



Asignatura: Lengua extranjera I. Inglés
Código: 17093
Grupo: 202, 212, 222, 262, 272
Titulación: Graduado en Maestro de Educación Primaria
Profesor/a: Asunción Martínez, Aurelio García, Brendan de Bordons, Domingo Martín, M^a del Rosario Piqueras y Javier Gimeno
Curso Académico: 2013-2014

1. ASIGNATURA / **COURSE**

Inglés I / **English I**

1.1. Código / **Course Code**

17093

1.2. Tipo / **Type of course**

Obligatoria/ **Compulsory subject**

1.3. Materia / **Content area**

Aprendizaje de lenguas y lecto-escritura / **Language learning and literacy**

1.4. Nivel / **Level of course**

Grado / **Bachelor (first cycle)**

1.5. Curso / **Year of course**

2º / **2nd**

1.6. Semestre / **Semester**

1er semestre / **1st semester**

1.7. Número de créditos / **Number of Credits Allocated**

6 créditos ECTS / **6 ECTS credits**

1.8. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirements**

90% / **90%**



Asignatura: Lengua extranjera I. Inglés
Código: 17093
Grupo: 202, 212, 222, 262, 272
Titulación: Graduado en Maestro de Educación Primaria
Profesor/a: Asunción Martínez, Aurelio García, Brendan de Bordon, Domingo Martín, M^a del Rosario Piqueras y Javier Gimeno
Curso Académico: 2013-2014

1.9. Requisitos Previos / Prerequisites

El nivel de inglés adecuado para cursar esta asignatura es el correspondiente al nivel usuario B1 del MECR.

/ The level of English suitable to take this subject is level B1 (CEFR).

1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

Docente(s) / **Lecturer(s)**: Brendan de Bordon O'Mongain
Departamento de / **Department of**: Filologías y su Didáctica.
Facultad / **Faculty**: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Despacho - Módulo / **Office**: II-316
Teléfono / **Phone**: +34 91 497 2977
Correo electrónico/**Email**: brendan.debordon@uam.es

Docente(s) / **Lecturer(s)**: Aurelio Rodríguez Castro
Departamento de / **Department of**: Filologías y su Didáctica
Facultad / **Faculty**: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Despacho - Módulo / **Office**: II - 309.2
Teléfono / **Phone**: +34 91 497 8619
Correo electrónico/**Email**: aurelio.rodriguez@uam.es

Docente(s) / **Lecturer(s)**: Domingo Martín Antoranz
Departamento de / **Department of**: Filologías y su Didáctica
Facultad / **Faculty**: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Despacho - Módulo / **Office**: III- 306
Teléfono / **Phone**: +34 91 497 2444
Correo electrónico/**Email**: domingo.martin@uam.es

Docente(s) / **Lecturer(s)**: Asunción Martínez Cebrián
Departamento de / **Department of**: Filologías y su Didáctica
Facultad / **Faculty**: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Despacho - Módulo / **Office**: II - 316



Asignatura: Lengua extranjera I. Inglés
Código: 17093
Grupo: 202, 212, 222, 262, 272
Titulación: Graduado en Maestro de Educación Primaria
Profesor/a: Asunción Martínez, Aurelio García, Brendan de Bordon, Domingo Martín, M^a del Rosario Piqueras y Javier Gimeno
Curso Académico: 2013-2014

Teléfono / **Phone:** +34 91 497 2977

Correo electrónico/**Email:** asuncion.martinez@uam.es

Docente(s) / **Lecturer(s):** M^a del Rosario Piqueras Fraile

Departamento de / **Department of:** Filologías y su Didáctica

Facultad / **Faculty:** Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho - Módulo / **Office:** III - 320

Teléfono / **Phone:** +34 91 497 2881

Correo electrónico/**Email:** charo.piqueras@uam.es

Docente(s) / **Lecturer(s):** Javier Gimeno Fernández

Departamento de / **Department of:** Filologías y su Didáctica

Facultad / **Faculty:** Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho - Módulo / **Office:** II - 316

Teléfono / **Phone:** +34 91 497 4406

Correo electrónico/**Email:** javier.gimeno@uam.es

1.11. Objetivos del curso / Objective of the course

1. Desarrollar la competencia comunicativa (lingüística, discursiva, sociolingüística y estratégica) mediante las cinco destrezas lingüísticas básicas establecidas en el nivel B1 del Marco Europeo de las Lenguas.
2. Mejorar la capacidad lingüística del futuro maestro, con especial atención a aquellos aspectos relevantes en su ámbito profesional.
3. Desarrollar y estimular la autonomía en el aprendizaje, convirtiendo al estudiante en protagonista de su proceso de adquisición lingüística.

1. Develop the student's linguistic competence according to level B1 of the Common European Framework of Languages.
2. Improve the future teacher's language skills, particularly in relation to the teaching environment.
3. Promote learning autonomy.



Asignatura: Lengua extranjera I. Inglés
Código: 17093
Grupo: 202, 212, 222, 262, 272
Titulación: Graduado en Maestro de Educación Primaria
Profesor/a: Asunción Martínez, Aurelio García, Brendan de Bordon, Domingo Martín, M^a del Rosario Piqueras y Javier Gimeno
Curso Académico: 2013-2014

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

Escucha / Listening

El alumno comprende las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. Comprende la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

The student can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. He / She can understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear.

Lectura / Reading

El alumno comprende textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano y relacionada con el trabajo. Comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.

The student can understand texts that consist mainly of high frequency everyday or job-related language. He / She can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.

Interacción oral / Spoken interaction

El alumno sabe desenvolverse en casi todas las situaciones que se le presentan cuando viaja donde se habla la lengua. Puede participar espontáneamente en una conversación que trata temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).



Asignatura: Lengua extranjera I. Inglés
Código: 17093
Grupo: 202, 212, 222, 262, 272
Titulación: Graduado en Maestro de Educación Primaria
Profesor/a: Asunción Martínez, Aurelio García, Brendan de Bordon, Domingo Martín, M^a del Rosario Piqueras y Javier Gimeno
Curso Académico: 2013-2014

The student can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. He / She can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events).

Producción oral / Spoken production

El alumno sabe enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, sueños, esperanzas y ambiciones. Puede explicar y justificar brevemente sus opiniones y proyectos. Sabe narrar una historia o relato, la trama de un libro o película, y puede describir sus reacciones.

The student can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions. He / She can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. He / She can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe his / her reactions.

Escritura / Writing

El alumno es capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que le son conocidos o de interés personal. Puede escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.

The student can write simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. He / She can write personal letters describing experiences and impressions.

Gramática / Grammar

Revisión, consolidación y desarrollo de los siguientes, entre otros, aspectos gramaticales: / Revision, consolidation and development of the following grammatical aspects among others:

- *Questions and auxiliary verbs.*



Asignatura: Lengua extranjera I. Inglés
Código: 17093
Grupo: 202, 212, 222, 262, 272
Titulación: Graduado en Maestro de Educación Primaria
Profesor/a: Asunción Martínez, Aurelio García, Brendan de Bordons, Domingo Martín, M^a del Rosario Piqueras y Javier Gimeno
Curso Académico: 2013-2014

- *Positive and negative verb forms, words and phrases.*
- *Modal verbs.*
- *Present simple and continuous.*
- *Present perfect simple and continuous.*
- *Past simple and continuous; past perfect.*
- *Comparisons.*
- *The future.*
- *Conditionals.*

A lo largo del curso se podrán incorporar los materiales adicionales que el profesor estime oportunos para la mejor consecución de los objetivos del mismo. / *In order to fulfill the proposed objectives, additional materials can be included along the course.*

1.13. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading**

Material del que deberá disponer el alumno: / *Students should have access to the following material:*

- Redston, C. & Cunningham, G. (2009): *Face 2 face. Intermediate. Student's book and class CDs*. Cambridge University Press. (English for Spanish speakers edition)
- Redston, C. & Cunningham, G. (2009): *Face 2 face. Intermediate. Workbook with key*. Cambridge University Press. (English for Spanish speakers edition)
- Redman, S. (2001): *English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate*. Cambridge University Press.
- Murphy, R. (2004): *English Grammar in Use. New Edition*. With answers. Cambridge University Press.

Textos a través de la plataforma Moodle / *E-lessons (via Moodle) on the following texts:*

Harry Potter and the philosopher's stone, de/by J. K. Rowling
The secret diary of Adrian Mole aged 13 3/4, de/by S. Townsend
The subtle knife, de/by P. Pullman



Asignatura: Lengua extranjera I. Inglés
Código: 17093
Grupo: 202, 212, 222, 262, 272
Titulación: Graduado en Maestro de Educación Primaria
Profesor/a: Asunción Martínez, Aurelio García, Brendan de Bordons, Domingo Martín, M^a del Rosario Piqueras y Javier Gimeno
Curso Académico: 2013-2014

Libros de lectura obligatoria / extensive reading texts

Los libros de lectura son los siguientes / [The list of books goes as follows:](#)

1. Dahl, R. (1970), "Fantastic Mr Fox", Penguin.
2. Goodman, B. (1990), "Surprises", McGraw Hill.
3. Kinney, J. (2007), "Diary of a wimpy kid", Amulet books.
4. Towsend, S. (1982), "The secret diary of Adrian Mole aged 13 $\frac{3}{4}$ ", Methuen.

El profesor establecerá los criterios específicos de selección y uso de estos libros en cada grupo. / [The teacher will specify the choice and use of these books in each group.](#)

Diccionarios / Dictionaries

New Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford University Press.

Collins Cobuild English Language Dictionary. Collins.

Diccionario Oxford Español-Inglés/Inglés Español. Oxford University Press.

Diccionario Collins Español-Inglés/Inglés-Español. Collins.

Gramáticas / Grammar Reference Books

Fuchs, M. & M. Bonner (2003): *Grammar Express with Answers.* Longman.

Swan, M. (1994): *Practical English Usage.* Oxford University Press.

Direcciones de Internet / Web pages

<http://www.bbc.co.uk>

<http://www.guardian.co.uk>

2. Métodos Docentes / Teaching methods

De acuerdo con nuestros objetivos, la metodología será comunicativa y participativa. El alumno tendrá un papel activo y autónomo, responsable de su propio progreso que el profesor facilitará creando situaciones comunicativas y significativas de



aprendizaje. En el aula se realizarán actividades tanto en parejas y grupos pequeños como individualmente, fundamentalmente para potenciar la expresión oral y la comprensión auditiva. Otras tareas -por ejemplo, de revisión de gramática y vocabulario, de comprensión lectora y/o de expresión escrita- se realizarán tanto dentro como fuera de clase, y servirán para revisar aspectos vistos en clase y para reforzar las capacidades lingüísticas de los alumnos. Alumnos y profesor utilizarán las herramientas tecnológicas que ofrece la UAM (Moodle y la Página del Profesor) como vehículo de información y comunicación.

According to our objectives, the methodology will be communicative. Students will have an active and autonomous role and they will be responsible for their own progress. The tutor will facilitate this process, favouring communicative and meaningful learning situations. There will be individual, pair, small group and big group activities. Tasks will take place both in and outside the classroom and will be aimed at learning, revising and reinforcing the students' linguistic abilities. Learning will take place with the help of ICT.

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

<i>Asistencia a clases teóricas en aula</i>	7
<i>Asistencia a clases prácticas</i>	35
<i>Preparación de trabajos prácticos</i>	35
<i>Preparación de exámenes</i>	30
<i>Trabajos en grupo</i>	25



Asignatura: Lengua extranjera I. Inglés
Código: 17093
Grupo: 202, 212, 222, 262, 272
Titulación: Graduado en Maestro de Educación Primaria
Profesor/a: Asunción Martínez, Aurelio García, Brendan de Bordon, Domingo Martín, M^a del Rosario Piqueras y Javier Gimeno
Curso Académico: 2013-2014

<i>Lecturas</i>	<i>10</i>
<i>Preparación de otras actividades</i>	<i>4</i>
<i>Asistencia a tutorías programadas</i>	<i>1</i>
<i>Realización de exámenes</i>	<i>3</i>
<i>Carga total de horas de trabajo del estudiante</i>	<i>150</i>

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

El trabajo del curso incluye:

1. La **asistencia** a todas las clases, que es obligatoria.
2. La **participación activa y con aprovechamiento** en todas las actividades, pruebas, prácticas y la realización de todas las tareas que se realicen a lo largo del curso.
3. La **evaluación de las competencias oral y escrita** -expresión y comprensión- del alumno.
4. La **evaluación de los conocimientos de vocabulario y gramática** del alumno.

La evaluación del aprendizaje del inglés en esta asignatura se realizará mediante una serie de pruebas objetivas. En estas pruebas, los estudiantes deberán demostrar haber alcanzado unos conocimientos mínimos en las 5 destrezas -*reading, listening, speaking, writing* e *interaction*- y haber adquirido una serie de competencias, independientemente de sus otros resultados durante el curso.

La evaluación del trabajo de los alumnos para cubrir los créditos



Asignatura: Lengua extranjera I. Inglés
Código: 17093
Grupo: 202, 212, 222, 262, 272
Titulación: Graduado en Maestro de Educación Primaria
Profesor/a: Asunción Martínez, Aurelio García, Brendan de Bordon, Domingo Martín, M^a del Rosario Piqueras y Javier Gimeno
Curso Académico: 2013-2014

presenciales de la asignatura sumará hasta un **70%** de la nota final. Esta evaluación se concretará en una serie de pruebas de los siguientes componentes: *listening, speaking and interaction*, gramática y vocabulario.

En cuanto a los créditos no presenciales (hasta un **30%** de la nota final), su valoración se hará a partir de la evaluación de las actividades de expresión escrita que se deriven de las *e-lessons*, de la comprensión de las lecturas obligatorias y de otras pruebas –de lectura, escritura, orales, etc.– que el profesor estime oportunas.

Los alumnos bilingües o con nivel igual o superior al del examen *Advanced* de la Universidad de Cambridge, o similar, deberán ponerse en contacto con su respectivo profesor al inicio del curso.

El estudiante que no acredite el 90% de asistencia mediante los controles que se efectúen, no será calificado en la evaluación ordinaria. Para la evaluación extraordinaria, el profesor dará al estudiante normas concretas sobre el examen y/o trabajos que deba presentar.

Coursework includes:

1. Attendance (obligatory).
2. Active and effective participation in all activities and tests and handing in any requested piece of work.
3. Assessment of the student's oral and written competence – production and interaction.
4. Assessment of the student's knowledge of English grammar and vocabulary.

Students will be assessed through a series of objective tests and they should pass the different sections in these tests in order to pass the subject.

Final evaluation will cover both in-class (up to 70%) and autonomous work (up to 30%). Assessment of in-class work will be based on a series of tests on: listening, speaking and interaction, and use of English (grammar and vocabulary).



Asignatura: Lengua extranjera I. Inglés
Código: 17093
Grupo: 202, 212, 222, 262, 272
Titulación: Graduado en Maestro de Educación Primaria
Profesor/a: Asunción Martínez, Aurelio García, Brendan de Bordons, Domingo Martín, M^a del Rosario Piqueras y Javier Gimeno
Curso Académico: 2013-2014

The evaluation of autonomous work will at least be based on the written products of e-lessons and the assessment of reading comprehension of the compulsory reading texts. It can also be based on other activities on reading, writing, interaction, etc.

Bilingual students or highly proficient students should contact their tutor at the beginning of the course.

Those students who do not attend 90% of the lessons will not be evaluated on the first call. Concerning the second call, specific instructions on the tests and/or papers required will be provided by the lecturer.

5. Cronograma de Actividades / **Activities Cronogram**

SEMANAS / WEEKS

1 - 4	Face 2 face, unit 1
5 - 8	Face 2 face, unit 2
9 - 12	Face 2 face, unit 3
13 - 16	Face 2 face, unit 4
17 - 20	Face 2 face, unit 5
21 - 24	Face 2 face, unit 6
25 - 28	Revision