



Asignatura: La Comunidad de Madrid  
Código: 17125  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Graduado en Educación Primaria  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de créditos: 6

## 1. ASIGNATURA

LA COMUNIDAD DE MADRID

### 1.1. Código

17125

### 1.2. Materia

Aprendizaje de las ciencias sociales.

### 1.3. Tipo

Formación Optativa

### 1.4. Nivel

Grado de Educación Primaria

### 1.5. Curso

4º Curso

### 1.6. Semestre

1º Semestre

### 1.7. Número de créditos

6 créditos ECTS

### 1.8. Requisitos previos

Ninguno.



Asignatura: La Comunidad de Madrid  
Código: 17125  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Graduado en Educación Primaria  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de créditos: 6

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales

La asistencia es obligatoria al menos en un 80% de las horas lectivas (presenciales y actividades complementarias).

## 1.10. Datos del equipo docente

Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Departamento de Didácticas Específicas: Área de Didáctica de Ciencias Sociales.

Clemente Herrero  
Despacho II-313  
Tel.: 91 497 75 40  
E-mail: [clemente.herrero@uam.es](mailto:clemente.herrero@uam.es)

Concepción Moya  
Despacho: II-312  
Tel.: 91 497 51 67  
E-mail: [c.moya@uam.es](mailto:c.moya@uam.es)

Manuel Álvaro  
Despacho: II-307  
Tel.: 91 497 69 14  
E-mail: [manuel.alvaro@uam.es](mailto:manuel.alvaro@uam.es)

Pilar Lacasta  
Despacho: II-315  
Tel.: 91 497 51 47  
E-mail: [pilar.lacasta@uam.es](mailto:pilar.lacasta@uam.es)

Carmen Blanco  
Despacho: II-312  
Tel.: 91 497 51 67  
E-mail: [carmen.blanco@uam.es](mailto:carmen.blanco@uam.es)

Pedro Nicolás  
Despacho: II-314  
Tel.: 91 497 38 97  
E-mail: [pedro.nicolas@uam.es](mailto:pedro.nicolas@uam.es)

Gloria Luna  
Despacho: II-314  
Tel.: 91 497 31 89  
E-mail: [gloria.luna@uam.es](mailto:gloria.luna@uam.es)



Asignatura: La Comunidad de Madrid  
Código: 17125  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Graduado en Educación Primaria  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de créditos: 6

José Luis de los Reyes  
Despacho: II-306  
Tel.: 91 497 70 45  
E-mail: [joseluis.delosreyes@uam.es](mailto:joseluis.delosreyes@uam.es)

M<sup>a</sup> Montserrat Pastor  
Despacho: II-313  
Tel.: 91 497 43 01  
E-mail: [montse.pastor@uam.es](mailto:montse.pastor@uam.es)

Alfonso García de la Vega  
Despacho: II-305  
Tel.: 91 497 70 61  
E-mail: [alfonso.delavega@uam.es](mailto:alfonso.delavega@uam.es)

Fernando Hernández Sánchez  
Despacho II-305  
Tel.: 91 497 44 31  
E-mail: [fernando.hernandez.sanchez@uam.es](mailto:fernando.hernandez.sanchez@uam.es)

Tomás Martín Rodríguez Cerezo  
Despacho II-305  
Tel.: 91 497 44 31  
E-mail: [tomasm.rodriguez@uam.es](mailto:tomasm.rodriguez@uam.es)

Teresa Sanz  
Despacho II-309.2  
Tel.: 91 497 85 23  
E-mail: [teresa.sanz@uam.es](mailto:teresa.sanz@uam.es)

## 1.11. Objetivos del curso

Objetivos generales:

- Aprender los conceptos teóricos fundamentales de la Geografía, la Historia y el Arte de la Comunidad de Madrid.
- Aprender los conceptos teóricos fundamentales para la realización del trabajo práctico.
- Aprender a utilizar los métodos de la investigación científica.
- Aprender a elaborar conclusiones.
- Desarrollar las capacidades de observación, búsqueda, selección, organización y utilización de información.
- Identificar y utilizar los conocimientos de las Ciencias Sociales para transformarlos eficazmente en práctica docente referida a la Comunidad de Madrid.



Asignatura: La Comunidad de Madrid  
Código: 17125  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Graduado en Educación Primaria  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de créditos: 6

- Descubrir la importancia del conocimiento del medio, hábitat, espacio más cercano, como factor que colabora a la educación en actitudes y valores.
- Desarrollar de forma consciente un compromiso ético para la transmisión de valores en la Educación Primaria.

Objetivos específicos:

- Conocer la Comunidad de Madrid.
- Aprender a mirar, analizar y valorar las sociedades, el territorio y los paisajes de la Comunidad de Madrid.
- Conocer la relación existente entre las Ciencias Sociales, la Didáctica de las Ciencias Sociales y los contenidos de la asignatura de la Comunidad de Madrid.
- Ser capaz de crear, buscar y analizar los recursos didácticos así como los materiales curriculares aplicados a La Comunidad de Madrid.
- Conocer el lenguaje específico de la geografía, del arte, de la historia a través de sus fuentes: cartográficas, fotográficas, literarias, musicales, pictóricas, arquitectónicas...

Competencias:

- Conocer las estrategias metodológicas para el desarrollo de las nociones espaciales y temporales para desarrollar la creatividad del niño de primaria.
- Adquirir suficientes contenidos geográficos, históricos y artísticos así como analizar e interpretar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual de la Comunidad de Madrid, para trabajar reflexivamente los aspectos del currículum que atañen al conocimiento del medio en este nivel educativo.
- Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia, aplicados a la Comunidad de Madrid.
- Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción sociedad, territorio y naturaleza.
- Promover el interés y el respeto por el patrimonio territorial y cultural de la Comunidad de Madrid.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Conocimiento y comprensión de los contenidos, conceptos y procedimientos de la asignatura de La Comunidad de Madrid.
- Organizar actividades y salidas para promover el interés y el respeto por el patrimonio territorial y cultural de la Comunidad de Madrid.
- Valorar el patrimonio territorial y cultural de la Comunidad de Madrid.

## 1.12. Contenidos del programa

BLOQUE TEMÁTICO 1.-



Asignatura: La Comunidad de Madrid  
Código: 17125  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Graduado en Educación Primaria  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de créditos: 6

Materiales, fuentes y centros de información para el análisis de la Comunidad de Madrid.

#### BLOQUE TEMÁTICO 2.-

El territorio de la Comunidad de Madrid. Relieve, hidrografía, clima y vegetación potencial.

Análisis e interpretación del espacio urbano: Definición de paisaje urbano.

Localización y Morfología urbana. Usos y funciones del suelo.

#### BLOQUE TEMÁTICO 3.-

El Madrid prehistórico y antiguo (2.500.000 a.C- S. V d.C). El poblamiento prehistórico. La presencia romana y visigoda. Localización geográfica y estudio de las condiciones ambientales en cada etapa.

#### BLOQUE TEMÁTICO 4.-

El Madrid Medieval (IX- XV). El casco antiguo. El Madrid Musulmán y el Madrid Cristiano. Cambios territoriales.

#### BLOQUE TEMÁTICO 5.-

El Madrid de los Austrias (XVI- XVII). Madrid Villa y Corte. El territorio y los cambios en el paisaje de la Comunidad de Madrid.

#### BLOQUE TEMÁTICO 6.-

El Madrid de los Borbones y de la Ilustración (XVIII). El territorio.

#### BLOQUE TEMÁTICO 7.-

El Madrid del XIX. Final del Antiguo Régimen y llegada del Estado Liberal. Las Desamortizaciones. La revolución industrial. El Ensanche. Cambios en el territorio y en el paisaje.

#### BLOQUE TEMÁTICO 8.-

El Madrid del XX y XXI. El Extrarradio. Cambios políticos y Guerra Civil. Autarquía y desarrollo del urbanismo. Territorios y paisajes.

## 1.13. Referencias de consulta

### BIBLIOGRAFÍA:

AMO, M. del . *Historia mínima de Madrid*. Madrid: Avapies.

ATLAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID (1992). Comunidad de Madrid. Consejería de Política Territorial.

BRAVO MORATA, F. *Historia de Madrid*. Madrid: Fenicia.

HERRERO, C. (2007). *Murallas y barrios medievales de Madrid: del Alcázar a las Cavas*. Madrid: Recorridos Históricos por Madrid. Ayuntamiento de Madrid.



Asignatura: La Comunidad de Madrid  
Código: 17125  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Graduado en Educación Primaria  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de créditos: 6

- HERRERO, C. (2007). *El Madrid de los Austrias y los Borbones: del Palacio Real a los Jardines del Buen Retiro*. Madrid: Recorridos Históricos por Madrid. Ayuntamiento de Madrid.
- CORRAL, J. del. *El Madrid de los Reyes Católicos*. Madrid: Avapiés.
- CORRAL, J. del. *El Madrid de los Borbones*. Madrid: Avapiés.
- CRÓNICA DE MADRID. Diario 16. Barcelona: Plaza y Janés Editores.
- ESTEBAN, J. *El Madrid Liberal*. Madrid: Avapiés.
- LÓPEZ, P. y GÓMEZ, M. (2007). *Madrid, 2 de Mayo de 1808. Atlas Ilustrado de la Guerra de la Independencia*. Madrid: Ediciones La Librería.
- Recorridos históricos por Madrid: Medieval, Austrias, Borbones, El Ensanche del XIX: Argüelles y el barrio de Salamanca y EL Madrid del XX: La Castellana y Gran Vía*. Madrid: Ediciones La Librería.
- FERNÁNDEZ, E. y RAMOS, A. (1987). *La naturaleza de Madrid*. Madrid: Comunidad de Madrid. Consejería de Agricultura y Ganadería.
- FERNÁNDEZ, A. (dir.) (1993). *Historia de Madrid*. Madrid: Avapiés.
- GÓMEZ, J. (dir.). (1999). *Los paisajes de Madrid. Naturaleza y medio rural*. Madrid: Alianza. Fundación Caja Madrid.
- JIMÉNEZ DE GREGORIO, F. *Madrid y su Comunidad*. Madrid: Avapiés
- JULIÁ, S., RINGROSE, D. y SEGURA, C. (1994). *Madrid. Historia de una capital*. Madrid: Alianza Editorial.
- LACASTA, P. (2002). *El Suroeste de Madrid. Desde las campiñas de Brunete hasta los castaños de Rozas de Puerto Real*. Madrid: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación.
- MADRID (1991). En *Geografía de España*. Barcelona: Planeta. T. 7., págs. 335-589.
- MARTÍNEZ DE PISÓN, E. (2009). "Un plan de ordenación para la sierra de Guadarrama". En *Boletín de la AGE*, nº 51. págs. 65-92.
- MATA, R., GALIANA, L., ALLENDE, F., FERNÁNDEZ, F., LACASTA, P., LÓPEZ, N., MOLINA, P. y SANZ, C. (2009). "Paisaje y planificación territorial en la Comunidad de Madrid: de la protección a la gestión territorial". En *Urban*, págs. 34-56.
- MONTERO, M. *Origen de las calles de Madrid*. Madrid: Avapiés.
- TOMÉ, J. *Paseos por el viejo Madrid*. Madrid: Avapiés.
- TUDELA, M. *Aquellas tertulias de Madrid*. Madrid: Avapiés.

## 2. Métodos docentes

La metodología de la asignatura abarcará diversas formas de enseñanza/aprendizaje.

1. Comprenderá docencia con clase presencial que correrá a cargo del profesor, donde se dará una visión rápida pero concisa de los rasgos fundamentales que definen a La Comunidad de Madrid, con el objetivo de que el alumno adquiera las



Asignatura: La Comunidad de Madrid  
Código: 17125  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Graduado en Educación Primaria  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de créditos: 6

competencias conceptuales básicas. La metodología será activa y requerirá la participación del alumno.

2. Comprenderá un Trabajo de Campo, como práctica para consolidar los conceptos estudiados en el aula.

3. Trabajos de grupo, donde los alumnos mediante la elaboración de diferentes trabajos demostrarán los conocimientos adquiridos. El objetivo de estos trabajos de grupo es que los alumnos adquieran las competencias procedimentales (saber hacer) tanto interpersonales (capacidad de trabajo en equipo) como instrumentales (capacidad de análisis, de síntesis, de planificación).

4. Trabajo individual, donde los alumnos tendrán personalmente que analizar diferentes tipos de materiales. Lecturas de capítulos de libros, noticias de prensa, confección de dossiers, lectura de mapas,... El objetivo de estos trabajos individuales es que el alumno adquiera las competencias necesarias para el desarrollo de su futura actividad docente en Educación Primaria.

5. Además, se tendrán que realizar distintas actividades de aprendizaje autónomo, que hagan posible la adquisición de competencias procedimentales (saber hacer) sistémicas, como por ejemplo la capacidad de autoaprendizaje que supone el tener que realizar la búsqueda de información en fuentes documentales. A lo largo de las clases se realizarán diversas actividades prácticas que ayudarán a la comprensión de los conocimientos, por lo que la asistencia a clase es fundamental.

6. Esta metodología requiere una importante actividad de estudio, que posibilite la adquisición de capacidades de síntesis, asimilación e interrelación de contenidos relativos a la Comunidad de Madrid en Educación Primaria.

7. Controles y exámenes: pruebas de conocimiento para evaluar el grado de aprendizaje de la materia en distintos momentos del semestre.

8. Seminarios, es decir, sesiones monográficas sobre aspectos del temario o tareas encaminadas al estudiante.

9. Finalmente, esta metodología requiere una serie de tutorías encaminadas a la orientación de los trabajos y en el estudio, donde el profesor es un mediador, un facilitador, un guía que realiza fundamentalmente una tarea de acompañamiento, de orientación en todas las fases del proceso, haciendo un seguimiento personal y grupal del trabajo que se va realizando.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante



Asignatura: La Comunidad de Madrid  
Código: 17125  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Graduado en Educación Primaria  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de créditos: 6

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	40 h	33% 50 horas
	Clases prácticas	26,4%	
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4 h 2,6%	
	Seminarios	4 h 2,6%	
	Realización del examen final	2 h 1,4%	
No presencial	Realización de actividades prácticas	45 h 30%	67% 100 horas
	Estudio semanal	45 h 30%	
	Preparación del examen	10 h 6,7%	
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150 h</b>	

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final

Se tendrá en cuenta para la calificación, la siguiente ponderación:

La asistencia es obligatoria, al menos, en el 80% de las horas lectivas (5%).

La implicación y participación activa del estudiante en el desarrollo de las clases (5%).

La realización de trabajos individuales y grupales (entre 30 y 60%).

Examen final (entre 30 y 60%).

Trabajos voluntarios: hasta un 10% más de la nota final.

Todos los aspectos recogidos en la evaluación (asistencia, participación, trabajos y examen) tendrán que ser superados individualmente de manera positiva (obteniendo, al menos, 5 puntos en cada una de las partes). Si alguno de ellos no se supera en primera convocatoria, la asignatura estará suspensa, pendiente de ser recuperado/s en la convocatoria extraordinaria. Las exigencias serán las mismas, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.



Asignatura: La Comunidad de Madrid  
Código: 17125  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Graduado en Educación Primaria  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de créditos: 6

## 5. Cronograma\*

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1/5	BLOQUE 1.- BLOQUE 2.- BLOQUE 3.-	15	30
6/10	BLOQUE 4.- BLOQUE 5.- BLOQUE 6.-	15	30
11/16	BLOQUE 7.- BLOQUE 8.-	20	40