

PROGRAMA

**MÓDULO "TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA"**

En la titulación de Grado- Maestro en Educación Infantil y en Educación Primaria  
Para la obtención de la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica  
(DECA)

\*\*\*\*\*

**Ámbitos:** En la franja de formación de Optatividad. En los cursos de 4º de Grado

**Denominación de las Asignaturas:**

**Materia 1ª- Hecho Religioso y Culturas.**

**Materia 2ª- La esencia del Cristianismo.**

**Créditos ECTS:** 12      **Carácter:** Específico.

**Duración:** Módulo compuesto por 2 materias de 6 ECTS cada una.

**Ubicación temporal dentro del Plan de Estudios:**

La Materia 1ª, en el 1<sup>er</sup> semestre del 4º curso.

La Materia 2ª, en el 1<sup>er</sup> semestre del 4º curso.

**Competencias transversales:**

- 1) Capacidad de análisis y síntesis.
- 2) Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.
- 3) Habilidades de organización, planificación, obtención y manejo de información.
- 4) Habilidades en tecnologías de la información y de la comunicación verbal y audiovisual.
- 5) Capacidad para trabajar de forma autónoma y en equipo.

**Competencias específicas de la titulación:**

- 1) Capacitar para la elaboración de juicios críticos en lo referente a los problemas educativos.
- 2) Habilidad para la comprensión e interpretación de los referentes históricos, culturales, sociales, ambientales y políticos en los que se juega y construye el protagonismo de la persona.
- 3) Capacidad para el diseño y desarrollo de procesos y estrategias de participación comunitaria.
- 4) Capacidad para supervisar planes, programas y proyectos y centros educativos.

- 5) Habilidad para la realización de estudios prospectivos y evaluativos sobre características, demandas y necesidades educativas.

**Competencias específicas del módulo:**

- 1) Capacidad para la variedad comunicativo-lingüística propia de la Biblia: conceptual, poética, simbólica, narrativa, exhortativa y ritual.
- 2) Capacitación para una integración unitaria de todos los factores implicados en las relaciones interpersonales, interculturales y participativo-constructivos.
- 3) Capacitación para un síntesis articulada y actualizada de los contenidos esenciales del Cristianismo y destrezas para ponerlos en relación con los demás saberes.
- 4) Habilidades para el diálogo, debate y empatía valorizadora para con las posiciones culturales y religiosas de otros pueblos y de otras formas de entender el mundo y la vida.
- 5) Capacitación para hacer de la memoria histórica un contenido relevante, enriquecedor y, por ende, actual en el presente.
- 6) Demostrar que comprende y es capaz de implementar los métodos de análisis crítico y desarrollo de teorías en el ámbito de los estudios religiosos y teológicos.
- 7) Habilidad y convicción personal y persuasiva para desplegar, mostrar y educar la capacidad de apertura y trascendencia que hay en todo ser humano.

**Resultados de aprendizaje:**

- Capacitación y estima por el diálogo cultural y axiológico.
  - Preparación para la confrontación respetuosa y enriquecedora en relación al mundo de los valores que presenta el panorama social contemporáneo, principalmente en lo que atañe al juicio y estimativa de las cuestiones antropológicas y morales más candentes del momento.
  - Familiarizarse con el manejo y lectura de los textos bíblicos, capacitándose para la comprensión de sus símbolos, géneros literarios, contextos e intencionalidad religiosa de sus autores.
  - Delimitar con la mayor precisión posible en qué consiste la esencia del Cristianismo y reconocer su especificidad en el ámbito, más general, del mundo de las religiones y de las demás tradiciones históricas.
  - Profundizar en la dimensión moral del ser humano a la luz del mensaje cristiano y verificar su correspondencia con las exigencias más profundas de la propia humanidad.
  - Introducirse en las líneas de fondo que caracterizan la cultura contemporánea y sus relaciones con las diversas experiencias religiosas, a partir de la lectura de textos religiosos y otros tipos de manifestaciones culturales

- Capacitación para la interpretación de los conceptos, tradiciones y ritualidad en la variedad de las experiencias religiosas. Educación crítica para el tratamiento de lo religioso en los medios de comunicación.

- Concienciación de la importancia de la libertad religiosa, de su contribución enriquecedora a la convivencia social y del ejercicio de la tolerancia respetuosa en un mundo multicultural.

**Requisitos previos:** ninguno

**Materias:**

- **Hecho Religioso y Culturas.**
- **La esencia del Cristianismo.**

**Actividades formativas:**

- Para desarrollar el proceso de aprendizaje se empleará una metodología activa cuyo intención fundamental es provocar y despertar el interés en el estudiante.

- Exposición en el aula de los conocimientos de carácter teórico y conceptual asociados a cada materia, siguiendo variados procedimientos y recursos didácticos.

- Presentación en el aula de trabajos por parte de alumnos, debate y puesta en común y conclusión sintética del trabajo realizado.

- Algunas actividades externas en función de las posibilidades que nos brinden las Salas de Exposiciones o lugares de testimonio cualificado, además de alguna visita cultural o visionado cinematográfico.

- Trabajos individuales (muy breves y a modo de ensayo) o grupales; y examen recapitulador de todo el trabajo realizado durante el itinerario del curso.

**Sistema de evaluación:**

Las materias correspondientes a este módulo serán evaluadas del siguiente modo:

a) Examen final, conclusivo y recapitulador que busca dar cuenta de la obtención de una síntesis armónica y complejiva de todo el recorrido y trabajo realizado. Consta de un tema sistemático, de desarrollo libre, creativo y amplio; y preguntas muy breves en las que se evalúa y valora la capacidad de delimitación, rigor y precisión conceptual.

b) Ensayo individual o en conjunto (pequeños grupos) en relación a un material de tipo artístico (musical, poético, literario, cinematográfico, audiovisual) o de

otras materias próximas, para mostrar su nexo y complementariedad enriquecedora con el conjunto de la materia; o bien, poniéndolo en relación con algún seminario particular realizado durante el curso.

c) La evaluación no procede por fraccionamiento, nota media o compensación. El apartado a) debe estar aprobado necesariamente. Es condición necesaria, pero no suficiente. El b) modula la nota en orden a su mejora o incremento; nunca la modula a la baja.

### **Breve resumen de contenidos:**

## **\* *La esencia del Cristianismo* (6ECTS) (OP)**

Originalidad y especificidad del Cristianismo en el marco general de la Religiones. El Cristianismo como Acontecimiento que tiene la forma de un encuentro histórico. Las garantías de la historicidad de los evangelios a la luz de las aportaciones de las ciencias modernas. La excepcionalidad de Jesús de Nazaret. La pedagogía de Jesús en su respuesta a la pregunta, llena de curiosidad, que despertaba en los que le conocían. Pedagogía implícita y explícita: un camino implícito, que se vuelve explícito al final de su camino; y que desvela una conciencia clara sobre su ser y su misión. La concepción que Jesús tenía de la vida: El valor absoluto de la persona y el don de sí, como ley de la vida. La libertad del hombre en camino.

### **Temario:**

#### **Parte primera: De la iniciativa humana a la iniciativa divina.**

1. La condición vertiginosa de la vida humana y la razón en busca de una solución.
  - 1.1.Las exigencias y evidencias que constituyen el corazón humano.
  - 1.2.La aventura de la interpretación: la libertad.
  - 1.3.La energía de la razón tiende a entrar en lo desconocido.
  
2. La creatividad religiosa del hombre. Las religiones.
  - 2.1.El valor de las religiones. Pluralismo religioso y multiculturalidad.
  - 2.2.Un abanico de hipótesis. El criterio de elección para orientarse en el marco de la variedad religiosa: El respeto y la seriedad con la propia tradición.
  - 2.3.La exigencia de revelación en la raíz de todas las religiones.

3. La hipótesis de la revelación.
  - 3.1.Posibilidad y conveniencia.
  - 3.2.Condiciones.
  - 3.3.Consecuencia: un cambio radical de método religioso.

**Parte segunda: El acontecimiento cristiano: Naturaleza. Método. Concepción del hombre.**

4. El Misterio como hecho en la trayectoria humana.
  - 4.1.Una hipótesis que ya no es hipótesis.
  - 4.2.Un problema que debe ser resuelto.
  - 4.3.La naturaleza del problema: un particular con una pretensión de totalidad.
5. El camino de solución al problema.
  - 5.1.Del acontecimiento histórico brota el método: el hecho como criterio de valoración.
  - 5.2.Los requisitos para alcanzar certeza sobre este hecho.
  - 5.3.La trayectoria temporal de la convicción.
6. La concepción del hombre que brota del acontecimiento cristiano.
  - 6.1.El valor de la persona. Dependencia original.
  - 6.2.Autoconciencia que se expresa en oración y don de sí.
  - 6.3.Libertad y responsabilidad moral.

**TEXTO BÁSICO DE REFERENCIA:**

**Luigi Giussani. *Los orígenes de la pretensión cristiana, Curso básico de cristianismo.* Vol. 2. Ed. Encuentro. Madrid**

**Luigi Giussani. *Curso Básico de Cristianismo.* Ed. Encuentro. Madrid**

**Material complementario: grandes textos literarios, poéticos, filosóficos, puestos en relación significativa con las grandes manifestaciones audiovisuales y cinematográficas más importantes de la actualidad y de las grandes creaciones culturales y religiosas de la historia universal.**

**Bibliografía:**

- BALTHASAR, H.U.Von., *Theodramática*, vol. 3, Madrid 1993.
- CARRÓN, J. – GARCÍA, J., *Cuándo fueron escritos los evangelios. El testimonio de san Pablo*, Madrid 2001.
- ELIADE, M., *Historia de la creencias y de las ideas religiosas*, Vol. I-IB, Madrid 1978-83.
- ELIADE, M., *Imágenes y símbolos*, Madrid 1966.
- ELIADE, M., *Mito y realidad*, Madrid 1968.
- ELIADE, M., *Tratado de la historia de las religiones I-II*, Madrid 1974.
- GIUSSANI, L., *El sentido religioso*, Madrid 1999.
- GIUSSANI, L., *Los orígenes de la pretensión cristiana*, Madrid 1989.
- GIUSSANI, L. – ALBERTO, S. – PRADES, J., *Crear huellas en la historia del mundo*, Madrid 1999.
- KASPER, W., *El misterio del Padre*, Salamanca 1985.
- LATOURELLE, R., *A Jesús el Cristo por lo Evangelios. Historia y hermeneútica*, Salamanca 1982.
- LATOURELLE, R., *Problemas y perspectivas de Teología Fundamental*, Salamanca 1982.
- LUBAC, H. DE, *La révelation divine*, Paris 1983.
- MENKE, D.-H., *Die Einzigkeit Jesu Christi im Horizont der Sinnfrage*, Einseiedeln-Freiburg, 1995.
- RIES, J., *Lo sagrado en la historia de la humanidad*, Madrid 1989.
- COLA, A. – MARENGO, G. – PRADES, J., *La persona umana. Manuale di Antropología Teologica*, Milán 2000.

**Evaluación:**

La metodología consistirá fundamentalmente en la explicación de las nociones básicas que se irán introduciendo capítulo a capítulo del temario. Vendrán acompañadas con algunas lecturas de textos complementarios, bien de las grandes tradiciones religiosas o de las tradiciones filosóficas que se han centrado en dichos problemas.

El examen consistirá en un tema de amplio desarrollo y en unas cuantas cuestiones en las que se evaluará la precisión a la hora de acotar y definir los problemas implicados.