



Asignatura: Didáctica de las Ciencias Sociales  
Código: 17105  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado de Primaria  
Nivel: 3º  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS

## 1. ASIGNATURA

Didáctica de las Ciencias Sociales

### 1.1. Código

17105

### 1.2. Materia

Ciencias Sociales

### 1.3. Tipo

Formación Obligatoria

### 1.4. Nivel

Grado

### 1.5. Curso

Tercero

### 1.6. Semestre

Primero

### 1.7. Número de créditos

6 ECTS

### 1.8. Requisitos previos

Es muy recomendable haber aprobado la asignatura de *Las Ciencias Sociales en Educación Primaria*, de 2º curso de Grado de Primaria.



Asignatura: Didáctica de las Ciencias Sociales  
Código: 17105  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado de Primaria  
Nivel: 3º  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales

La asistencia es obligatoria al menos en un 80% de las horas lectivas (presenciales y actividades complementarias). Este requisito se mantendrá igualmente en la convocatoria extraordinaria.

## 1.10. Datos del equipo docente

Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Departamento de Didácticas Específicas: Área de Didáctica de las Ciencias Sociales.

Clemente Herrero  
Despacho II-313  
Tel.: 91 497 75 40  
E-mail: [clemente.herrero@uam.es](mailto:clemente.herrero@uam.es)

Manuel Álvaro  
Despacho: II-307  
Tel.: 91 497 69 14  
E-mail: [manuel.alvaro@uam.es](mailto:manuel.alvaro@uam.es)

Pedro Nicolás  
Despacho: II-314  
Tel.: 91 497 38 97  
E-mail: [pedro.nicolas@uam.es](mailto:pedro.nicolas@uam.es)

Gloria Luna  
Despacho: II-314  
Tel.: 91 497 31 89  
E-mail: [gloria.luna@uam.es](mailto:gloria.luna@uam.es)

José Luis de los Reyes  
Despacho: II-306  
Tel.: 91 497 70 45  
E-mail: [joseluis.delosreyes@uam.es](mailto:joseluis.delosreyes@uam.es)

M<sup>a</sup> Montserrat Pastor  
Despacho: II-313  
Tel.: 91 497 43 01  
E-mail: [montse.pastor@uam.es](mailto:montse.pastor@uam.es)

Alfonso García de la Vega  
Despacho: II-305  
Tel.: 91 497 70 61  
E-mail: [alfonso.delavega@uam.es](mailto:alfonso.delavega@uam.es)



Asignatura: Didáctica de las Ciencias Sociales  
Código: 17105  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado de Primaria  
Nivel: 3º  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS

Fernando Hernández Sánchez  
Despacho II-309 (bis)  
Tel.: 91 497  
E-mail: [fernando.hernandez61@gmail.com](mailto:fernando.hernandez61@gmail.com)

Tomás Martín Rodríguez Cerezo  
Despacho: II-305  
Tel.: 91 497 70 61  
E-mail: [tomasm.rodriguez@uam.es](mailto:tomasm.rodriguez@uam.es)

## 1.11. Objetivos del curso

- Comprender los principios básicos de las ciencias sociales y de su didáctica.
- Integrar el estudio histórico, artístico y geográfico en una visión interdisciplinar para su enseñanza en la escuela primaria.
- Conocer y analizar críticamente el currículo de las ciencias sociales en educación primaria.
- Conocer los procesos básicos de aprendizaje de los niños y niñas de esa etapa en relación con los contenidos sociales, identificando las principales dificultades de aprendizaje surgidas de la trasposición didáctica de las disciplinas académicas a la escuela primaria.
- Desarrollar estrategias que favorezcan el proceso de construcción espacio-temporal del alumnado de Primaria.
- Diseñar proyectos y actividades de enseñanza que puedan llegar a ponerse en práctica en la realidad escolar.
- Enseñar y valorar críticamente los principales recursos y materiales didácticos existentes para la enseñanza de las ciencias sociales, estimulando el diseño y elaboración de nuevos recursos por el estudiante.
- Iniciar al estudiante en las principales líneas de investigación en la didáctica de las ciencias sociales.
- Dar a conocer y manejar una bibliografía básica referente a la didáctica de las ciencias sociales en la educación primaria, así como los recursos especializados en la red.
- Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:



Asignatura: Didáctica de las Ciencias Sociales  
Código: 17105  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado de Primaria  
Nivel: 3º  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS

- Conocer y comprender los contenidos, procedimientos y actitudes de las ciencias sociales incluidos en el currículo de educación primaria.
- Conocer de los últimos avances en la investigación sobre didáctica de las ciencias sociales.
- Poder diseñar unidades didácticas y actividades educativas en ciencias sociales apropiadas para esta etapa educativa.
- Ser capaces de adaptar contenidos y metodologías didácticas para la enseñanza de las ciencias sociales en cada uno de los tres ciclos de la educación primaria.
- Saber analizar la potencialidad educativa de los recursos y materiales didácticos existentes para la enseñanza de las ciencias sociales en el aula.
- Ser capaces de detectar las necesidades y dificultades de aprendizaje de los alumnos referente a las ciencias sociales en primaria. Innovar y generar nuevos recursos y estrategias didácticas.
- Ser conscientes de la necesidad de la conservación y protección del patrimonio histórico, artístico y natural.
- Adquisición de pautas de comportamiento y valores sociales para transmitir en el aula.
- Proponer actividades interdisciplinares que integren las diferentes disciplinas sociales y, además, con las otras áreas del currículo escolar.

## 1.12. Contenidos del programa

- Tema 1. Principales tendencias geográficas, históricas y artísticas. Adecuaciones didácticas de las escuelas geográficas, históricas y artísticas. Principales líneas de innovación e investigación en la didáctica de las ciencias sociales. Análisis crítico del currículo de educación primaria.
- Tema 2. El concepto y significado del medio social y cultural. Para qué enseñar ciencias sociales en la escuela primaria. La trasposición didáctica: de las disciplinas académicas a las escolares.
- Tema 3. Principales dificultades de la enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales en la etapa. La construcción de las nociones espacio temporales entre los seis y los doce años. Los valores ciudadanos desde la enseñanza de las ciencias sociales. La obra artística y su tratamiento didáctico.



Asignatura: Didáctica de las Ciencias Sociales  
Código: 17105  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado de Primaria  
Nivel: 3º  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS

- Tema 4. Programación de aula: la unidad didáctica, estudio de casos, aprendizaje por proyectos, aprendizaje basado en la resolución de problemas. Materiales, Recursos y Medios para la enseñanza-aprendizaje en la construcción del conocimiento social.

### 1.13. Referencias de consulta

#### BIBLIOGRAFÍA

- Aisenberg, B. y Alderoqui, S. (1994). *Didáctica de las Ciencias Sociales. Aportes y reflexiones*. Buenos Aires: Paidós.
- Aisenberg, B. y Alderoqui, S. (Comp.) (2012). *Didáctica de las ciencias sociales II. Teorías con prácticas*. Buenos Aires: Paidós.
- Audigier, F.; Tutiaux-Guillon, N. (dirs.) (2004). *Regards sur l'histoire, la géographie et l'éducation civique à l'école élémentaire*. París: INRP.
- Bale, J. (1989). *Didáctica de la geografía en la escuela primaria*. Madrid: MEC/Morata.
- Carretero, M. (1995). *Construir y enseñar las Ciencias Sociales*. Madrid: Visor.
- Carretero, M. y otros (1989). *La enseñanza de las Ciencias Sociales*, Barcelona: Visor.
- Carretero, M.; Asensio, M. y Rodríguez-Moneo, M. (2012). *History education and the construction of national identities*. Charlotte: IAP.
- Carretero, M. y Castorina, J. A. (2010). *La construcción del conocimiento histórico. Enseñanza, narración e identidades*. Buenos Aires: Paidós.
- Cooper, H. (2002). *Didáctica de la Historia en la educación infantil y primaria*. Madrid: Morata.
- Cooper, H. (2002). *History in the early years*. Londres: Routledge.
- Cooper, H. y Chapmann, A. (2009). *Constructing History 11-19*. SAGE: London.
- Dalongeville, A. (2006). *Enseigner l'histoire à l'école*. París: Hachette.
- Domínguez Garrido, M<sup>a</sup>. Concepción. (2004). *Didáctica de las Ciencias Sociales*. Madrid: Pearson Prentice Hall.
- Fernández, V.; Gurevich, R. (coord.) (2007). *Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza*. Buenos Aires: Biblos.
- García Ruiz, A. L. y Jiménez López, J. A. (2010). *El valor formativo y la enseñanza de la Historia*. Granada: Universidad.
- GIOLITTO, P. (1992). *Enseigner la géographie à l'école*. París: Hachette Éducation.
- Grupo Insula Barataria (1994). *Enseñar y aprender Ciencias Sociales. Algunas propuestas de Modelos Didácticos*. Madrid: Mare Nostrum.
- HERRERO FABREGAT, C. (1995). *Geografía y Educación*. Madrid: Huerga y Fierro Editores.



Asignatura: Didáctica de las Ciencias Sociales  
Código: 17105  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado de Primaria  
Nivel: 3º  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS

- Licerias Ruiz, A. (1997). *Dificultades en el aprendizaje de las Ciencias Sociales. Una perspectiva psicodidáctica*. Granada: GEU.
- Prats, J. (2002). *Enseñar Historia: notas para una didáctica renovadora*. Mérida: Junta de Extremadura.
- Rozada, J.M. (1997). *Formarse como profesor. Ciencias sociales, primaria y secundaria obligatoria (Guía de textos para un enfoque crítico)*. Madrid: Akal.
- Santacana Mestre, J. (Coord.) (2005). *Museografía didáctica*. Barcelona: Ariel.
- Santisteban, A.; Pagés, J. (2011). *Didáctica del conocimiento del medio social y cultural en la educación primaria. Ciencias Sociales para comprender, pensar y actuar*. Madrid: Síntesis.
- Siede, I. (2007). *La educación política. Ensayos sobre ética y ciudadanía en la escuela*. Buenos Aires: Paidós.
- Siede, I. (2010). *Ciencias sociales en la escuela: criterios y propuestas para la enseñanza*. Buenos Aires: Aique
- Sobejano, M.J. (2003). *Didáctica de la Historia: ideas, elementos y recursos para ayudar al profesor*. Madrid: UNED.
- Souto, X. M. (1998). *Didáctica de la geografía. Problemas sociales y conocimiento del medio*. Barcelona: Ediciones del Serbal.
- Trepát, C. y Comes, P. (2006). *El tiempo y el espacio en la didáctica de las Ciencias Sociales*. Barcelona: Graò.
- Trepát, C. y Rivero, P. (2010). *Didáctica de la historia y multimedia expositiva*. Barcelona: Graò.
- Viñuelas, J. (1986). *El comentario de la obra de arte*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

## REVISTAS

- *Iber (Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia)*
- *Enseñanza de las Ciencias Sociales*.
- *Aula-Historia Social*
- *Aula de Innovación Educativa*
- Cuadernos de Pedagogía
- *Signos*
- *Historia Social*
- *Conciencia Social*
- *Scripta Nova*

## ALGUNOS ENLACES EN INTERNET

<http://clio.rediris.es/>

Revista Clío. [Luis A. Ortega](#), [Mª Pilar Rivero](#), [Chimo Soler](#). Materiales didácticos de Historia en Internet. La enseñanza de la Historia en la era digital.

<http://www.ub.es/histodidactica/> : Página de la Universidad de Barcelona. Información, recursos, libros con texto completo y enlaces.



Asignatura: Didáctica de las Ciencias Sociales  
Código: 17105  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado de Primaria  
Nivel: 3º  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS

<http://www.didacticasespecificas.com/ES/index.php>

Revista del Departamento de Didácticas Específicas de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM.

<http://www.educahistoria.com/cms/>

Interesante web con recursos educativos y aportaciones de profesores freeware.

<http://www.ub.es/histodidactica/personal/index.htm>

Página personal del profesor Joaquín Prats. Contiene numerosas publicaciones de mucho interés para el área de didáctica de las Ciencias Sociales.

<http://161.116.7.34/publicacions01/revistes.htm>

Revista Enseñanza de las Ciencias Sociales. Página con los sumarios de esta revista puntera en investigación del área. Primer número en marzo de 1992.

<http://www.grao.com/>: Editorial Graó. Una de las más veteranas revistas dedicadas a divulgar la enseñanza de la Historia, la Geografía y otras ciencias sociales. Se edita desde 1994 y aparecen cuatro números anuales. El número 35 contiene un índice de todos los artículos publicados desde su aparición. Es un referente en la didáctica de estas materias en el ámbito hispanohablante. Directores: Cristina del Moral, Ramón López Facal, X. Hernández, Isidoro González y Joaquín Prats

<http://www.spartacus.schoolnet.co.uk/REVhistory.htm> : Versión on line de una de las más veteranas revistas de didáctica de la Historia. Surgida a principios de la década de 1970 está considerada como una de las principales publicaciones dedicadas a la divulgación de la didáctica de la Historia. En esta web pueden consultarse los números de esta revista electrónica desde el año 2000. Esta web forma parte de [Spartacus schoolnet - History](#) uno de los mejores sitios en recursos para la enseñanza de la historia.

<http://centri.univr.it/iperstoria/mappa.htm>

Una de las mejores direcciones italianas dirigidas al profesorado de historia. En su índice encontramos programaciones didácticas, direcciones, artículos de historia y de enseñanza, forums, etc. Lo que interesa aquí es ofrece materiales y recursos didácticos dirigidos, sobre todo, al profesorado de educación secundaria. En la sección denominada superlink, encontramos recursos on line sobre la historia italiana y la historia mundial, así como bibliografía didáctica e histórica para el profesorado y todo lo relacionado con la didáctica y multimedia aplicado a la historia.

<http://soshg.free.fr/> Lugar dedicado al profesorado de geografía e historia de educación secundaria. Tiene muchos enlaces dedicados a la obtención de recursos y, sobre todo, a la formación del profesorado en el uso de las nuevas tecnologías. Es un buen lugar para entrar en el mundo de las páginas francesas de historia y geografía. Hay 170 sitios que contienen páginas personales de profesores franceses.

<http://histoire.geo.free.fr/> Es un portal pensado para el profesorado Geografía e Historia de Lycées y Collèges franceses. Contiene múltiples recursos pedagógicos de



Asignatura: Didáctica de las Ciencias Sociales  
Código: 17105  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado de Primaria  
Nivel: 3º  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS

estas materias graduados según los cursos de Educación Secundaria. Tiene varios foros y permite suscripciones a newsletter. Un apartado interesante es la inclusión de visitas históricas y geográficas preparadas para el profesorado.

<http://album.revues.org/> Amplio repertorio de referencias dedicadas a la historia y a la enseñanza de la historia. Es una biblioteca virtual que permite la entrada a la mayor parte de direcciones del área francófona. Junto con [EDUCASOURCE](#) constituye la mejor ayuda para el profesorado que busca todo tipo de información en lengua francesa.

<http://www.auladehistoria.net/>

Web de profesores chilenos con interesantes recursos y enlaces sobre la didáctica de la Historia.

<http://www.odisea.ucv.cl/pags/zona/index.html>

Otra página chilena. Centro Zonal Costa Centro de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Portal educativo para el aprendizaje de la historia y ciencias sociales

<http://www.bbc.co.uk/history/>

Buena fuente de recursos sobre la historia europea y británica elaborada por la BBC.

<http://www.discoverislamicart.org/>

Página de la red de Museos sin Fronteras. Innovadora, puntera en los museos virtuales y llena de sugerencias y recursos didácticos. Dedicada a una exposición virtual sobre el arte Islámico.

<http://www.artehistoria.jcyl.es/>

Revista digital patrocinada por la Junta de Castilla y León.

#### **Páginas de recursos para profesores en editoriales escolares.**

<http://www.anayamascerca.com/>

<http://www.indexnet.santillana.es/home.htm>

<http://www.profes.net/> (editorial SM)

<http://www.edelvives.com/recursos.php>

<http://www.edebedigital.com/home/contenido.shtml>

<http://www.vicensvives.es/DIDACLIC/didac1.html>

[http://www.oup.com/es/educacion/oxed\\_recursos/](http://www.oup.com/es/educacion/oxed_recursos/)

## 2 Métodos docentes

La metodología de la asignatura abarcará diversas formas de enseñanza/aprendizaje.

1. Comprenderá **docencia con clase presencial** que correrá a cargo del profesor, donde se dará una visión rápida pero concisa de los rasgos fundamentales que definen la Didáctica de las Ciencias Sociales en la educación primaria, con el objetivo de que el alumno adquiera las competencias conceptuales básicas. La metodología será activa y requerirá la **participación** del alumno.



Asignatura: Didáctica de las Ciencias Sociales  
Código: 17105  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado de Primaria  
Nivel: 3º  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS

2. **Trabajos de grupo**, donde los alumnos mediante la elaboración de diferentes trabajos demostrarán los conocimientos. El objetivo de estos trabajos de grupo es que los alumnos adquieran las competencias procedimentales (saber hacer) tanto interpersonales (capacidad de trabajo en equipo) como instrumentales (capacidad de análisis, de síntesis, de planificación).

3. **Trabajo individual**, donde los alumnos tendrán personalmente que analizar diferentes tipos de materiales. Lecturas de capítulos de libros, noticias de prensa, confección de dossieres... El objetivo de estos trabajos individuales es que el alumno adquiera las competencias necesarias para el desarrollo de su futura actividad docente en Educación Primaria.

4. Además, se tendrán que realizar distintas **actividades de aprendizaje autónomo**, que hagan posible la adquisición de competencias procedimentales (saber hacer) sistémicas, como por ejemplo la capacidad de auto aprendizaje que supone el tener que realizar la búsqueda de información en fuentes documentales. A lo largo de las clases se realizarán diversas actividades prácticas que ayudarán a la comprensión de los conocimientos, por lo que la **asistencia** a clase es fundamental.

5. Esta metodología requiere una importante **actividad de estudio**, que posibilite la adquisición de capacidades de síntesis, asimilación e interrelación de contenidos relativos a las Ciencias Sociales.

6. **Controles y exámenes**: pruebas de conocimiento para evaluar el grado de aprendizaje de la materia en distintos momentos del semestre.

7. **Seminarios**, es decir, sesiones monográficas sobre aspectos del temario o tareas encaminadas al estudiante.

7. Finalmente, esta metodología requiere una serie de **Tutorías** encaminadas a la orientación de los trabajos y en el estudio, donde el profesor es un mediador, un facilitador, un guía que realiza fundamentalmente una tarea de acompañamiento, de orientación en todas las fases del proceso, haciendo un seguimiento personal y grupal del trabajo que se va realizando.



Asignatura: Didáctica de las Ciencias Sociales  
Código: 17105  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado de Primaria  
Nivel: 3º  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	40 h	33% 50 horas
	Clases prácticas	26,4%	
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4 h 2,6%	
	Seminarios	4 h 2,6%	
	Realización del examen final	2 h 1,4%	
No presencial	Realización de actividades prácticas	45 h 30%	67% 100 horas
	Estudio semanal	45 h 30%	
	Preparación del examen	10 h 6,7%	
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150 h</b>	

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final

Se tendrá en cuenta para la calificación, la siguiente ponderación:

1. La asistencia es obligatoria, al menos, en el 80% de las horas lectivas (5%). De no cumplirse, el estudiante no podrá aprobar la asignatura.
2. La implicación y participación activa del estudiante en el desarrollo de las clases (5 %).
3. La realización de trabajos individuales y grupales (entre 30 y 60%).
4. Examen final (entre 30 y 60%).
5. Trabajos voluntarios: hasta un 10% más de la nota final.

Todos los aspectos recogidos en la evaluación (asistencia, participación, trabajos y examen) tendrán que ser superados individualmente de manera positiva (obteniendo, al menos, 5 puntos en cada una de las partes). Si alguno de ellos no se supera en primera convocatoria, la asignatura estará suspensa, pendiente de ser recuperado/s en la convocatoria extraordinaria, salvo la asistencia a clase. Las exigencias serán las mismas, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.



Asignatura: Didáctica de las Ciencias Sociales  
Código: 17105  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado de Primaria  
Nivel: 3º  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS

## 5. Cronograma

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales
1-3	Tema 1	Véase el horario del grupo correspondiente. 50 h. en total	100 horas en total
4-6	Tema 2		
7-11	Tema 3		
12-16	Tema 4		