



Asignatura: Lengua extranjera II. Inglés
Código: 17108
Grupos: 302, 312, 322, 362, 372, 382
Titulación: Graduado en Maestro en Educación Primaria
Profesores: Gustavo Sánchez, Marta Garrote María Fernández,
Domingo Martín, Rosario Piqueras, Eugenia Criado
Curso Académico: 2014-2015

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Inglés II / English II

1.1. Código / Course number

17108

1.2. Tipo / Type of course

Formación básica / Compulsory subject

1.3. Materia / Content area

Aprendizaje de lenguas y lecto-escritura / Language learning and literacy

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Course year

Tercero / Third year

1.6. Semestre / Semester

Segundo semestre / Second semester

1.7. Número de créditos / Number of credits

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirements

90% / 90%



Asignatura: Lengua extranjera II. Inglés
Código: 17108
Grupos: 302, 312, 322, 362, 372, 382
Titulación: Graduado en Maestro en Educación Primaria
Profesores: Gustavo Sánchez, Marta Garrote María Fernández,
Domingo Martín, Rosario Piqueras, Eugenia Criado
Curso Académico: 2014-2015

1.9. Requisitos Previos / Prerequisites

Los alumnos deberán acreditar un nivel intermedio de Inglés (correspondiente al nivel usuario B1.1 del MECR) o superior en un test de nivel que se realizará al principio de curso/ [An intermediate level of English \(corresponding to B1.1. according to CEFR\) should be verified in a placement test which will take place at the beginning of the course.](#)

1.10. Datos de los profesores / Teachers' contact details

Docente(s) / [Lecturer\(s\)](#): Gustavo Sánchez Canales
Departamento de / [Department of](#): Filologías y su Didáctica.
Facultad / [Faculty](#). Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Despacho - Módulo / [Office](#): III-320
Teléfono / [Phone number](#): +34 91 497 2881
Correo electrónico/[Email](#): gustavo.sanchez@uam.es

Docente(s) / [Lecturer\(s\)](#): Marta Garrote Salazar
Departamento de / [Department of](#): Filologías y su Didáctica.
Facultad / [Faculty](#): Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Despacho - Módulo / [Office](#): II -205.2
Teléfono / [Phone](#): +34 91 497 3865
Correo electrónico/[Email](#): marta.garrote@uam.es

Docente(s) / [Lecturer\(s\)](#): María Fernández Agüero
Departamento de / [Department of](#): Filologías y su Didáctica.
Facultad / [Faculty](#). Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Despacho - Módulo / [Office](#): III-201
Teléfono / [Phone](#): +34 91 497 3999
Correo electrónico/[Email](#): m.fernandez@uam.es



Asignatura: Lengua extranjera II. Inglés
Código: 17108
Grupos: 302, 312, 322, 362, 372, 382
Titulación: Graduado en Maestro en Educación Primaria
Profesores: Gustavo Sánchez, Marta Garrote María Fernández,
Domingo Martín, Rosario Piqueras, Eugenia Criado
Curso Académico: 2014-2015

Docente(s) / **Lecturer(s)**: Domingo Martín Antoranz
Departamento de / **Department of**: Filologías y su Didáctica.
Facultad / **Faculty**. Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Despacho - Módulo / **Office**: III- 316
Teléfono / **Phone**: +34 91 497 2444
Correo electrónico/**Email**: domingo.martin@uam.es

Docente(s) / **Lecturer(s)**: Rosario Piqueras Fraile
Departamento de / **Department of**: Filologías y su Didáctica
Facultad / **Faculty**: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Despacho - Módulo / **Office**: II - 205.2
Teléfono / **Phone**: +34 91 497 4406
Correo electrónico/**Email**: charo.piqueras@uam.es

Docente(s) / **Lecturer(s)**: Eugenia Criado Clemente
Departamento de / **Department of**: Filologías y su Didáctica.
Facultad / **Faculty**. Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Despacho - Módulo / **Office**: II - 205.2
Teléfono / **Phone**: +34 91 497 3855
Correo electrónico/**Email**: eugenia.criado@uam.es

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

1. Desarrollar la competencia comunicativa mediante las cinco destrezas lingüísticas básicas establecidas en el nivel B1 del Marco Europeo de las Lenguas.
2. Mejorar la capacidad lingüística del futuro maestro, con especial atención a aquellos aspectos relevantes en su ámbito profesional.



Asignatura: Lengua extranjera II. Inglés
Código: 17108
Grupos: 302, 312, 322, 362, 372, 382
Titulación: Graduado en Maestro en Educación Primaria
Profesores: Gustavo Sánchez, Marta Garrote María Fernández,
Domingo Martín, Rosario Piqueras, Eugenia Criado
Curso Académico: 2014-2015

3. Desarrollar y estimular la autonomía en el aprendizaje, convirtiendo al estudiante en protagonista de su proceso de aprendizaje.

1. Develop the student's communicative competence according to level B1 of the Common European Framework of Languages.
2. Improve the future teacher's language skills, particularly in relation to the teaching environment.
3. Promote learning autonomy.

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

Escucha / Listening

El alumno comprende las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. Comprende la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

The student can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. He / She can understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear.

Lectura / Reading

El alumno comprende textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano y relacionados con el trabajo. Comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.



Asignatura: Lengua extranjera II. Inglés
Código: 17108
Grupos: 302, 312, 322, 362, 372, 382
Titulación: Graduado en Maestro en Educación Primaria
Profesores: Gustavo Sánchez, Marta Garrote María Fernández,
Domingo Martín, Rosario Piqueras, Eugenia Criado
Curso Académico: 2014-2015

The student can understand texts that consist mainly of high frequency everyday or job-related language. He / She can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.

Interacción oral / Spoken interaction

El alumno sabe desenvolverse en casi todas las situaciones que se le presentan cuando viaja donde se habla la lengua. Puede participar espontáneamente en una conversación que trata temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).

The student can deal with most situations likely to arise whilst traveling in an area where the language is spoken. He / She can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events).

Producción oral / Spoken production

El alumno sabe enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, sueños, esperanzas y ambiciones. Puede explicar y justificar brevemente sus opiniones y proyectos. Sabe narrar una historia o relato, la trama de un libro o película, y puede describir sus reacciones.

The student can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions. He / She can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. He / She can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe his / her reactions.

Escritura / Writing

El alumno es capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que le son conocidos o de interés personal. Puede



Asignatura: Lengua extranjera II. Inglés
Código: 17108
Grupos: 302, 312, 322, 362, 372, 382
Titulación: Graduado en Maestro en Educación Primaria
Profesores: Gustavo Sánchez, Marta Garrote María Fernández,
Domingo Martín, Rosario Piqueras, Eugenia Criado
Curso Académico: 2014-2015

escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.

The student can write simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. He / She can write personal letters describing experiences and impressions.

Gramática / Grammar

Revisión, consolidación y desarrollo de los siguientes, entre otros, aspectos gramaticales: / Revision, consolidation and development of the following grammatical aspects among others:

Use of articles: *a, an, the*, no article

Quantifiers: *a bit of, too much/many, (not) enough, plenty of*, etc.

Word formation: prefixes and opposites, other prefixes and suffixes

Linking words

Warnings and advice

Make and do

Relative clauses with *who, what, which, whose, where* and *when*

The passive

Present Perfect Simple active and passive for recent events

Present Perfect Simple active or passive

Conditionals

Was/were going to, was/were supposed to

Describing people

Modal verbs: making deductions

Asking for, giving and refusing permission

Future time clauses

Reflexive pronouns

The expression of ability: *be able to, manage, have no idea how, be good at*, etc.

Indirect and direct questions

Phrasal verbs

Reported speech and reporting verbs

Informal words and phrases



Asignatura: Lengua extranjera II. Inglés
Código: 17108
Grupos: 302, 312, 322, 362, 372, 382
Titulación: Graduado en Maestro en Educación Primaria
Profesores: Gustavo Sánchez, Marta Garrote María Fernández,
Domingo Martín, Rosario Piqueras, Eugenia Criado
Curso Académico: 2014-2015

Expression of wishes

A lo largo del curso se podrán incorporar los materiales adicionales que el profesor estime oportunos para la mejor consecución de los objetivos del mismo. / [In order to fulfill the proposed objectives, additional materials can be included along the course.](#)

1.13. Referencias de Consulta Básicas / [Recommended Reading.](#)

Material del que deberá disponer el alumno: / [Students should have access to the following material:](#)

- Redston, C. & Cunningham, G. (2009): *Face 2 face. Intermediate. Student's book and class CDs.* Cambridge University Press. (English for Spanish speakers edition)
- Redston, C. & Cunningham, G. (2009): *Face 2 face. Intermediate. Workbook with key.* Cambridge University Press. (English for Spanish speakers edition)
- Redman, S. (2001): *English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate.* Cambridge University Press.
- Murphy, R. (2004): *English Grammar in Use.* New Edition. With answers. Cambridge University Press.

Ejercicios de comprensión lectora y expresión escrita a través de la plataforma Moodle / [E-lessons via Moodle on the following texts:](#)

- "Cinderella", de/by Roald Dahl
"Woman and Home", de/by Robert Westall
"Goggle Eyes", de/by Anne Fine.

Libros de lectura obligatoria/[Extensive reading texts](#)

Los libros de lectura son los siguientes / [The list of books goes as follows:](#)

1. Dahl, D (1988), "Mathilda", Penguin.
2. De Mingo Izquierdo, N. (2011), "Voices of American women",



Asignatura: Lengua extranjera II. Inglés
Código: 17108
Grupos: 302, 312, 322, 362, 372, 382
Titulación: Graduado en Maestro en Educación Primaria
Profesores: Gustavo Sánchez, Marta Garrote María Fernández,
Domingo Martín, Rosario Piqueras, Eugenia Criado
Curso Académico: 2014-2015

Sepha.

3. Goodman, B. (1990), "More surprises", McGraw Hill.

4. Morpurgo, M. (2009), "Running wild", Harper Collins.

El profesor establecerá los criterios específicos de selección y uso de estos libros en cada grupo. / [The teacher will specify the choice and use of these books in each group.](#)

Diccionarios / [Dictionaries](#)

New Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford University Press.

Collins Cobuild English Language Dictionary. Collins.

Diccionario Oxford Español-Inglés/Inglés Español. Oxford University Press.

Diccionario Collins Español-Inglés/Inglés-Español. Collins.

Gramáticas / [Grammar Reference Books](#)

Fuchs, M. & M. Bonner (2003): *Grammar Express with Answers.* Longman.

Swan, M. (1994): *Practical English Usage.* Oxford University Press.

Direcciones de Internet / [Web pages](#)

<http://www.bbc.co.uk>

<http://www.guardian.co.uk>

2. Métodos Docentes / [Teaching methods](#)

De acuerdo con nuestros objetivos, la metodología será comunicativa y participativa. El alumno tendrá un papel activo y autónomo, responsable de su propio progreso que el profesor facilitará creando situaciones comunicativas y significativas de aprendizaje. En el aula se realizarán actividades tanto en parejas y grupos pequeños como individualmente, fundamentalmente para potenciar la expresión oral y la comprensión auditiva. Otras tareas -por ejemplo, de revisión de gramática y vocabulario, de comprensión lectora y/o de expresión escrita- se realizarán tanto



Asignatura: Lengua extranjera II. Inglés
Código: 17108
Grupos: 302, 312, 322, 362, 372, 382
Titulación: Graduado en Maestro en Educación Primaria
Profesores: Gustavo Sánchez, Marta Garrote María Fernández,
Domingo Martín, Rosario Piqueras, Eugenia Criado
Curso Académico: 2014-2015

dentro como fuera de clase, y servirán para revisar aspectos vistos en clase y para reforzar las capacidades lingüísticas de los alumnos. Alumnos y profesor utilizarán las herramientas tecnológicas que ofrece la UAM (Moodle y la Página del Profesor) como vehículo de información y comunicación.

According to our objectives, the methodology will be communicative. Students will have an active and autonomous role and they will be responsible for their own progress. The tutor will facilitate this process, favouring communicative and meaningful learning situations. There will be individual, pair, small group and big group activities. Tasks will take place both in and outside the classroom and will be aimed at learning, revising and reinforcing the students' linguistic abilities. Learning will take place with the help of ICT.

3. Tiempo estimado de trabajo del estudiante cada semestre / Estimated workload for the student

<i>Asistencia a clases teóricas en aula</i>	<i>7</i>
<i>Asistencia a clases prácticas</i>	<i>35</i>
<i>Preparación de trabajos prácticos</i>	<i>35</i>
<i>Preparación de exámenes</i>	<i>30</i>
<i>Trabajos en grupo</i>	<i>25</i>
<i>Lecturas</i>	<i>10</i>
<i>Preparación de otras actividades</i>	<i>4</i>



Asignatura: Lengua extranjera II. Inglés
Código: 17108
Grupos: 302, 312, 322, 362, 372, 382
Titulación: Graduado en Maestro en Educación Primaria
Profesores: Gustavo Sánchez, Marta Garrote María Fernández,
Domingo Martín, Rosario Piqueras, Eugenia Criado
Curso Académico: 2014-2015

<i>Asistencia a tutorías programadas</i>	<i>1</i>
<i>Realización de exámenes</i>	<i>3</i>
<i>Carga total de horas de trabajo del estudiante</i>	<i>150</i>

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final mark**

El trabajo del curso incluye:

1. La asistencia a todas las clases, que es obligatoria.
2. La participación activa y con aprovechamiento en todas las actividades, pruebas, prácticas y la realización de todas las tareas que se realicen a lo largo del curso.
3. La evaluación de las competencias oral y escrita - expresión y comprensión - del alumno.
4. La evaluación de los conocimientos de vocabulario y gramática del alumno.

La evaluación del aprendizaje del inglés en esta asignatura se realizará mediante una serie de pruebas objetivas. En estas pruebas, los estudiantes deberán demostrar haber alcanzado unos conocimientos mínimos en las 5 destrezas *-reading, listening, speaking, writing e interaction-* y haber adquirido una serie de



Asignatura: Lengua extranjera II. Inglés
Código: 17108
Grupos: 302, 312, 322, 362, 372, 382
Titulación: Graduado en Maestro en Educación Primaria
Profesores: Gustavo Sánchez, Marta Garrote María Fernández,
Domingo Martín, Rosario Piqueras, Eugenia Criado
Curso Académico: 2014-2015

competencias, independientemente de sus otros resultados durante el curso.

La evaluación del trabajo de los alumnos para cubrir los créditos presenciales de la asignatura sumará hasta un **70%** de la nota final. Esta evaluación se concretará en una serie de pruebas de los siguientes componentes: *listening, speaking and interaction*, gramática y vocabulario.

En cuanto a los créditos no presenciales (hasta un **30%** de la nota final), su valoración se hará a partir de la evaluación de las actividades de expresión escrita que se deriven de las *e-lessons*, de la comprensión de las lecturas obligatorias y de otras pruebas -de lectura, escritura, orales, etc.- que el profesor estime oportunas.

Los alumnos bilingües o con nivel igual o superior al del examen *Advanced* de la Universidad de Cambridge, o similar, deberán ponerse en contacto con su respectivo profesor al inicio del curso.

Coursework includes:

1. Attendance (obligatory).
2. Active and effective participation in all activities and tests and handing in any requested piece of work.
3. Assessment of the student's oral and written competence - production and interaction.
4. Assessment of the student's knowledge of English grammar and vocabulary.

Students will be assessed through a series of objective tests and they should pass the different sections in these tests in order to pass the subject.

Final evaluation will cover both in-class (up to 70%) and autonomous work (up to 30%). Assessment of in-class work will be based on a series of tests on: listening, speaking and interaction, and use of English (grammar and vocabulary).



Asignatura: Lengua extranjera II. Inglés
Código: 17108
Grupos: 302, 312, 322, 362, 372, 382
Titulación: Graduado en Maestro en Educación Primaria
Profesores: Gustavo Sánchez, Marta Garrote María Fernández,
Domingo Martín, Rosario Piqueras, Eugenia Criado
Curso Académico: 2014-2015

The evaluation of autonomous work will at least be based on the written products of e-lessons and the assessment of reading comprehension of the compulsory reading texts. It can also be based on other activities on reading, writing, interaction, etc.

Bilingual students or highly proficient students should contact their tutor at the beginning of the course.

5. Cronograma de Actividades / Course calendar

SEMANAS / WEEKS	
1 - 4	Face 2 face, unit 7
5 - 8	Face 2 face, unit 8
9 - 12	Face 2 face, unit 9
13 - 16	Face 2 face, unit 10
17 - 20	Face 2 face, unit 11
21 - 24	Face 2 face, unit 12
25 - 28	Revision