



Asignatura: CIENCIAS EXPERIMENTALES Y VIDA COTIDIANA
Código: 17122
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel: Mención 1 Grado Ed. Primaria
Tipo: Mención Conocimiento del medio natural, social y cultural
Nº de créditos: 6

1. ASIGNATURA

1.1. Código

17122

1.2. Materia

Ciencias experimentales y vida cotidiana

1.3. Tipo

Optativa Mención Grado Primaria

1.4. Nivel

Mención Grado Primaria

1.5. Curso

Cuarto

1.6. Semestre

Primer semestre

1.7. Número de créditos

6

1.8. Requisitos previos

Los alumnos deben mostrar interés o al menos curiosidad por la materia

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales



Asignatura: CIENCIAS EXPERIMENTALES Y VIDA COTIDIANA
Código: 17122
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel: Mención 1 Grado Ed. Primaria
Tipo: Mención Conocimiento del medio natural, social y cultural
Nº de créditos: 6

1.10. Datos del equipo docente

Departamento de Didácticas Específicas

Docente / **Lecturer:** Guillermo Jiménez-Ridruejo Gil

Despacho-Módulo / **Office-Module:** II-209

Teléfono / **Phone:** + 34 91 497 3169

Correo electrónico / **Email:** guillermo.jimenez-ridruejo@uam.es

1.11. Objetivos del curso

- Completar y adquirir los conocimientos básicos sobre el cuerpo humano, la educación para la salud y educación alimentaria, que está ausente en el actual plan de estudios de Grado de Primaria y que sí está presente, de forma importante, en el curriculum de la etapa y que el futuro maestro deberá saber educar.
- Utilizar los fundamentos científicos y didácticos del currículo de la etapa de Ed. Primaria, para proponer y organizar proyectos educativos sobre higiene corporal, hábitos saludables y la alimentación.
- Conocer los principios básicos que rigen el desarrollo corporal y comportamiento saludables en la vida cotidiana.
- Reconocer que los hábitos saludables adquiridos desde edades tempranas son la base para el normal desarrollo, como persona libre y responsable.
- Identificar los sistemas corporales y su funcionamiento, y desde su conocimiento, educar en el respeto al cuerpo, su cuidado e higiene cotidiana.
- Detectar y analizar errores alimenticios y de higiene que perturben el desarrollo físico y psíquico cotidiano de los alumnos.

1.12. Contenidos del programa

La asignatura de Ciencias Experimentales y vida cotidiana está conformada por conceptos fundamentales y básicos del cuerpo humano, salud, higiene, alimentación y nutrición, adaptados a las funciones profesionales del maestro de Ed. Primaria. A continuación, se exponen los contenidos por bloques temáticos.



Asignatura: CIENCIAS EXPERIMENTALES Y VIDA COTIDIANA
Código: 17122
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel: Mención 1 Grado Ed. Primaria
Tipo: Mención Conocimiento del medio natural, social y cultural
Nº de créditos: 6

BLOQUE I: Promoción de la Salud en la Escuela.

Tema 1.- La salud

Concepto de salud y enfermedad. Cadena epidemiológica. Enfermedades infecciosas más frecuentes en el aula. El sistema inmunitario. Hábitos saludables que refuerzan las defensas.

Tema 2.-La prevención de las enfermedades.

Los hábitos saludables de higiene personal y comunitaria. Las vacunas: tipos, composición, calendario de vacunaciones. La Escuela como promotora de salud.

BLOQUE II: Estructura y función del cuerpo y el esquema corporal.

Tema 3.- El sistema motor: músculos, huesos y articulaciones. Higiene de la postura. Alteraciones óseas-articulares más comunes. Medidas de prevención y promoción de la salud bucodental

Tema 4.- Sistemas de control y sensorial: nervioso y endocrino. Los órganos de los sentidos. Sensación visual, olfativa, auditiva, gustativa y del equilibrio. Medidas de higiene. Alteraciones más frecuentes.

Tema 5.- Sistemas de circulación y ventilación. La sangre, los vasos conductores y el corazón. Los pulmones y sus funciones. Prevención y hábitos saludables cardiorrespiratorios y circulatorios.

Tema 6.- La reproducción: estructura y función de los órganos reproductores. Educación sexual. Higiene y prevención.

Bloque III. La alimentación y la nutrición

Tema 7.- Los alimentos. Clasificaciones. Procesamiento y manipulación. Etiquetas. Higiene alimentaria. La publicidad, el consumo y otras barreras educativas.

Tema 8.-La nutrición. Estructura y función del sistema digestivo. Obtención de nutrientes. Principios de la nutrición adecuada. Composición corporal y estilo de vida.

1.13. Referencias de consulta

Referencias bibliográficas de salud y cuerpo humano

1. ALVAREZ ALVA, R. (2009). *Educación para la salud*. Manual Moderno. México.
2. ALBARRAN TRIANO, ISABLE LORENA. (2011). *La educación para la salud en el aula de educación infantil*. Cultiva libros.
3. CÁRDENAS, C. (2002). *Promoción y Educación para la Salud*. Madrid. Cruz Roja Juventud. Madrid
4. CÓRDOBA, C. (2007). *Fisiología dinámica*. Ed. Masson. Barcelona
5. CURTIS, H. y BARNES, N.S. (1996). *Invitación a la Biología*. Ed. Médica Panamericana. Madrid
6. GUZZO CONTE-GRAND, R. y MERELLO LAFUENTE, C. (1987). *Taller salud escolar. Actividades interdisciplinares. Guía para el educador*. Ed. Cincel. Madrid
7. GONZÁLEZ, R. y DÍEZ, E. (2000). *Valores en familia. Orientación, tutoría y escuela de padres con niños de Infantil, Primaria y ESO*. Ed. CCS. Madrid.
8. PORRAS ARÉVALO, J. (2010). *La escuela promotora de educación para la salud*. Visión libros
9. RODRÍGUEZ, J. y ZEHAG, M. F. (2009). *Autonomía personal y salud infantil*. Editex.
10. SAINZ MARTIN, M. *Educación para la salud*. Libro del profesor. Libro del alumno. Ed. Espasa Calpe. Madrid
11. SALOMÓN, E. P., BERGB, L. R.; MARTIN, D. W. (2001). *Biología*. Ed. McGraw-Hill Interamericana.
12. THIBODEAU, G. y PATTON, K. (2009) *Estructura y función del cuerpo humano*. Ed. Harcourt Brace. Madrid
13. VV.AA. CEP (2009). *Educación en salud. Conceptos, reflexiones y propuestas para trabajar en la escuela*. Publiced

Referencias bibliográficas de alimentación

1. ALCORIZA RAMÓN, J. et al (1992). *Manual de alimentación y Nutrición para educadores*. Biblioteca.net
2. BANET, E. et al. (2004). *Educación para la salud: la alimentación*. Ed. Grao, Barcelona
3. BEZARES SARMIENTO Y col. (2012). *Evaluación del estado de nutrición en el ciclo vital humano*. Mc Graw Hill. México
4. BULTÓ SAGNIER, L. y SALVADOR I CASTELL, G. (1997). *¿Sabemos comer?*. Ed. Larouse, Barcelona
5. CALVO BOUZAS, S. (1992). *Educación para la salud en la escuela*. Ed. Díaz de Santos, Madrid
6. COBB, V. (1976). *Experimentos científicos que se pueden comer*. Ed. Adara, La Coruña



Asignatura: CIENCIAS EXPERIMENTALES Y VIDA COTIDIANA
Código: 17122
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel: Mención 1 Grado Ed. Primaria
Tipo: Mención Conocimiento del medio natural, social y cultural
Nº de créditos: 6

7. CÓRDOVA FRUZ, J.L. (1990). *La química y la cocina*. Ed. Fondo de Cultura económica, México
8. FENNEMA, OWEN R. (1993). *Química de los alimentos*. Ed. Acribia, Zaragoza
9. GIBNEY, M.J.; VORSTER, H. y KOK, F.J. (2002). *Introducción a la nutrición humana*. Ed. Acribia S.A., Zaragoza
10. HANSEN, M. (1986). *E para aditivos*. Ed. Edaf, Madrid
11. LINDLER, E. (1995). *Toxicología de los alimentos*. Ed. Acribia, Zaragoza
12. LUENGO, Á. (2005). *Hablemos de la comida*. Ed. Pearson Educación.
13. PORRAS ARÉVALO, J. (2011). *La escuela promotora de educación para la salud*. Ed. Visión Libros, Madrid
14. VÁZQUEZ, C.; DE COS, A.I. y LÓPEZ-NOMDEDEU, C. (2005). *Alimentación y nutrición. Manual teórico-práctico*. Ed. Díaz de Santos, 2ª Edición

Webgrafía de Alimentación y Salud

- <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs286/es/index.html>
- <http://www.educacion.gob.es/cide/jsp/plantilla.jsp?id=reeps>
- <http://www.paho.org/Spanish/SHA/CoreData/Tabulator/glossary.htm>
- <http://www.who.int/child-adolescent->
- http://whqlibdoc.who.int/trs/WHO_TRS_870_spa.pdf
- <http://www.hea.org.uk>
- <http://www.easp.es/iuhpe.htm>
- <http://www.nutrición.org>
- <http://www.seguridadalimentaria.com>
- <http://www.nutrar.com>
- <http://www.consumer.es>
- <http://www.pulevasalud.com>

2. Métodos docentes

Se impartirán **clases teóricas presenciales** para exponer los fundamentos conceptuales de la asignatura, fomentando la participación y la reflexión durante las sesiones.



Asignatura: CIENCIAS EXPERIMENTALES Y VIDA COTIDIANA
Código: 17122
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel: Mención 1 Grado Ed. Primaria
Tipo: Mención Conocimiento del medio natural, social y cultural
Nº de créditos: 6

A través de **seminarios y realización de trabajos individuales y/o en grupo** se ampliará la formación del estudiante, favoreciendo el trabajo personal y el trabajo cooperativo.

Se desarrollarán **trabajos de laboratorio**, planteando actividades de experimentación en un espacio donde poner en práctica los conocimientos y las habilidades adquiridos durante las sesiones en el aula, facilitando la investigación y el aprendizaje por descubrimiento.

Finalmente, se ofrecerá atención personalizada y/o en pequeños grupos en las **tutorías**, que se plantean con un objetivo doble. En primer lugar, se pone a disposición del estudiante un tiempo compartido para facilitar el trabajo de la asignatura, resolviendo posibles dudas y apoyando y supervisando el desarrollo de los trabajos personales y de grupo. En segundo lugar, las tutorías se plantean como un espacio de evaluación directa e integrada en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La implicación y la participación de los estudiantes en el desarrollo de la asignatura es fundamental.

Con el desarrollo de esta metodología se pretende alcanzar el “*saber*”, el “*saber hacer*” y el “*ser*”, elementos esenciales para alcanzar cualquier competencia.

3. Tiempo de trabajo del estudiante

Actividad		Horas (%)	
Presencial	Lecciones magistrales	48 h	53h (35,33%)
	Actividades en el aula		
	Experiencias en el laboratorio		
	Seminarios		
	Debates		
	Tutorías programadas		
	Realización de la prueba objetiva	3 h	
		2 h	
No presencial	Realización de actividades prácticas	97 h (64,67%)	
	Realización de trabajos en grupo		
	Estudio personal		
	Preparación de las pruebas objetivas		
Carga total de horas de trabajo: 25h x 6 ECTS		150 h	



Asignatura: CIENCIAS EXPERIMENTALES Y VIDA COTIDIANA
Código: 17122
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel: Mención 1 Grado Ed. Primaria
Tipo: Mención Conocimiento del medio natural, social y cultural
Nº de créditos: 6

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final

La evaluación de la asignatura será continua y se tendrán en cuenta todas las actividades formativas.

Para la calificación final de la asignatura, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

1. *Prueba escrita* objetiva de los contenidos desarrollados: 60%
2. *Trabajo del estudiante*: 30%
3. *Trabajo en grupo*: 10%

Todas las pruebas han de ser superadas independientemente, para realizar la media y aprobar la asignatura. Si una o varias de ellas no se superan en la convocatoria ordinaria, quedará pendiente para la convocatoria extraordinaria.

Si en la convocatoria extraordinaria no se superan las partes pendientes, toda la asignatura se calificará como suspensa y deberá realizarse por completo en la siguiente convocatoria.

Cronograma*

Según horario :

1 ^{er} semestre	14/IX al 18/V
Lunes	15,30h a 17,30h
Martes	15,30h a 17