



Asignatura: LOS FUNDAMENTOS DE LA ESPAÑA ACTUAL: GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE

Código: 17123

Centro: Facultad de Formación del Profesorado y Educación

Titulación: *Grado de Magisterio en Educación Primaria*

Nivel: Grado

Tipo: Optativa de la mención “Conocimiento del medio natural, social y cultural”

Nº de créditos: 6

1. Asignatura/ Course title

Los fundamentos de la España Actual: Geografía, historia e historia del Arte.

1.1. Código/ Code

17123

1.2. Tipo/ Type of course

Optativa de la mención “Conocimiento del medio natural, social y cultural”

1.3. Nivel/ Level of course

Grado

1.4. Curso/ Year of course

4º

1.5. Semestre/ Semester

1º

1.6. Número de créditos/ Number of credits allocated

6 ECTS

1.7. Requisitos previos/ Prerequisites

Los requisitos generales del grado.

1.8. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Is attendance to class mandatory?

La asistencia es obligatoria al menos en un 80% de las horas lectivas. La participación activa en el desarrollo de las clases es uno de los criterios de evaluación.

1.9. Datos del equipo docente/ Faculty data

Departamento de Didácticas Específicas: Área de Didáctica de las Ciencias Sociales



Clemente Herrero

Despacho II-313

Tel.: 91 497 75 40

E-mail: clemente.herrero@uam.es

Concepción Moya

Despacho: II-312

Tel.: 91 497 51 67

E-mail: c.moya@uam.es

Manuel Álvaro

Despacho: II-307

Tel.: 91 497 69 14

E-mail: manuel.alvaro@uam.es

Pilar Lacasta

Despacho: II-315

Tel.: 91 497 51 47

E-mail: pilar.lacasta@uam.es

Carmen Blanco

Despacho: II-312

Tel.: 91 497 51 67

E-mail: carmen.blanco@uam.es

Pedro Nicolás

Despacho: II-314

Tel.: 91 497 38 97

E-mail: pedro.nicolas@uam.es

Gloria Luna

Despacho: II-314

Tel.: 91 497 31 89

E-mail: gloria.luna@uam.es

José Luis de los Reyes

Despacho: II-306

Tel.: 91 497 70 45

E-mail: joseluis.delosreyes@uam.es

M^a Montserrat Pastor



Despacho: II-313
Tel.: 91 497 43 01
E-mail: montse.pastor@uam.es

Alfonso de la Vega
Despacho: II-305
Tel.: 91 497 70 61
E-mail: Alfonso.delavega@uam.es

Fernando Hernández Sánchez
Despacho II-305
Tel.: 91 497 44 31
E-mail: fernando.hernandez.sanchez@uam.es

Tomás Martín Rodríguez Cerezo
Despacho: II-305
Tel.: 91 497 44 31
E-mail: tomam.rodriquez@uam.es

Teresa Sanz
Despacho: II-209.2
Tel.: 91 497 85 23
E-mail: teresa.sanz@uam.es

1.10. Objetivos del curso/ Objectives of the course

Los objetivos de la asignatura tienen relación directa con la adquisición de las siguientes competencias, contempladas en la memoria de verificación del grado:

1. Comprender los principios básicos de las Ciencias Sociales.
2. Conocer el Currículo escolar de las Ciencias Sociales.
3. Integrar el estudio histórico, artístico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.
4. Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
5. Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.
6. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes..



En concreto nos proponemos la consecución de los siguientes objetivos específicos:

1. Conocer los principales elementos y procesos geográficos y procesos históricos que han conformado el territorio y la sociedad de la España actual.
2. Conocer la organización política, territorial, administrativa, económica y social de la España actual, en relación con los contenidos de geografía e historia del currículo de la educación primaria.
3. Reflexionar sobre la situación y relación de España con Europa y el mundo, así como sobre los principales problemas y retos del presente.
4. Conocer los hitos fundamentales de la historia de la cultura y el arte españoles, en su contexto social.
5. Valorar, defender y disfrutar del patrimonio geográfico, artístico y cultural español como elementos fundamentales en la educación primaria.

1.11. Contenidos del programa/ Course contents

Bloque temático 1:

Situación, elementos y factores que configuran la geografía española

1. *La situación geográfica y sus consecuencias en el medio.*
2. *Los rasgos fundamentales del relieve y su influencia en el territorio.*
3. *Las principales unidades de paisaje de España como modo de entendimiento y enseñanza de la geografía española.*
4. *El medio ambiente, la formación en medioambiente y principales los problemas medioambientales de España desde la perspectiva geográfica.*

Bloque temático 2:

Los orígenes históricos de la España actual: ¿Desde cuándo España?

1. *Antecedentes históricos*
Los primeros pobladores. La romanización. Las Españas medievales.
De la unión dinástica a la centralización borbónica.
1. *La España liberal*



Las bases de la organización política y territorial del Estado español: de las Cortes de Cádiz a la crisis de la Restauración. Las estructuras económicas y sociales y su evolución. Las formas del conflicto social. La II República: claves para su comprensión histórica

2. *El franquismo*

La naturaleza del régimen y su evolución histórica. De la autarquía al desarrollismo. La oposición democrática al franquismo. La crisis del régimen.

3. *La transición española.*

Las dinámicas históricas. La sociedad española y el cambio político y cultural.

Bloque temático 3: *La España actual*

1. *La constitución de 1978 y la organización política y territorial del Estado español.*

Los derechos y libertades. El Estado autonómico, organización territorial y política. Las instituciones del Estado y sus competencias. El sistema electoral. Los partidos políticos y las organizaciones sindicales y sociales.

2. *Economía, población y territorio en España.*

La estructura y evolución de la población. La estructura económica española. La sociedad española actual y su relación con la gestión del territorio.

3. *España en la Unión Europea.*

La construcción europea. Las instituciones europeas.

1.12. Referencias de consulta/ Recommended reading

Sólo se recoge la bibliografía básica, que se ampliará a lo largo del curso con bibliografías específicas, filmografía y otros recursos en red.

Geografía:

Centro Nacional de Información Geográfica. 2008. *Atlas Nacional de España*. Demografía.

Font Tullot, Inocencio. 2000. *Climatología de España y Portugal* 2ª ed.



Franco Aliaga, Tomás.1995. *Geografía física de España*.

Gil, Olcina, Antonio. 2007. *Geografía de España*.

Gómez Mendoza, Josefina. 1995. *Geógrafos y naturalistas en la España contemporánea estudios de historia de la ciencia natural y geográfica*. 1a ed.

Gómez Mendoza, Josefina, 1999. *Los paisajes de Madrid, naturaleza y medio rural*.

Gonzalo Jiménez, Julián. 2010. *Diagnosis fitoclimática de la España Peninsular. Hacia un modelo de clasificación funcional de la vegetación y de los ecosistemas peninsulares españoles*.

Martínez de Pisón, Eduardo. 2002. *Estudios sobre historia del paisaje español*.

Mata Olmo, Rafael dir. 2003. *Atlas de los paisajes de España*.

Meléndez Hevia, Ignacio. 2004. *Geología de España, una historia de seiscientos millones de años*.

Méndez, Ricardo. 1993. *Geografía de España*.

Raso Nadal, José M. 1999. *La climatología española en los albores del siglo XXI*.

Rubio Sáez, Nicolás. 1996. *Los bosques españoles; introducción al estudio del paisaje vegetal*.

Rubio Recio, J. Manuel. 1988. *Biogeografía paisajes vegetales y vida animal*

Sanz Donaire, Juan José. 2008. *Una geografía física o ambiental de España*.

Vera Torres, Juan Antonio. 2004. *Geología de España*.

2. Métodos docentes/ Teaching method

La metodología de la asignatura abarcará diversas formas de enseñanza/aprendizaje.

1. Comprenderá docencia con clase presencial que correrá a cargo del profesor, donde se dará una visión rápida pero concisa de los rasgos



fundamentales que definen las Ciencias Sociales en la Educación Primaria, con el objetivo de que el alumno adquiera las competencias conceptuales (saber) básicas como son las características esenciales de las Ciencias Sociales. La metodología será activa y requerirá la participación del alumno.

2. Trabajos de grupo, donde los alumnos mediante la elaboración de diferentes trabajos demostrarán los conocimientos. El objetivo de estos trabajos de grupo es que los alumnos adquieran las competencias procedimentales (saber hacer) tanto interpersonales (capacidad de trabajo en equipo) como instrumentales (capacidad de análisis, de síntesis, de planificación).

3. Trabajo individual, donde los alumnos tendrán personalmente que analizar diferentes tipos de materiales. Lecturas de capítulos de libros, noticias de prensa, confección de Dossier... El objetivo de estos trabajos individuales es que el alumno adquiera competencias actitudinales (saber ser). Estos trabajos individuales deberán entregarse en los plazos indicados para su evaluación.

4. Además, se tendrán que realizar distintas actividades de aprendizaje autónomo, que hagan posible la adquisición de competencias procedimentales (saber hacer) sistémicas, como por ejemplo la capacidad de autoaprendizaje que supone el tener que realizar la búsqueda de información en fuentes documentales. A lo largo de las clases se realizarán diversas actividades prácticas que ayudarán a la comprensión de los conocimientos, por lo que la asistencia a clase es fundamental.

5. Esta metodología requiere una importante actividad de estudio, que posibilite la adquisición de capacidades de síntesis, asimilación e interrelación de contenidos relativos a las Ciencias Sociales.

6. Controles y exámenes: pruebas de conocimiento para evaluar el grado de aprendizaje de la materia en distintos momentos del semestre.

7. Seminarios, es decir, sesiones monográficas sobre aspectos del temario o tareas encaminadas al estudiante.

8. Finalmente, esta metodología requiere una serie de Tutorías encaminadas a la orientación de los trabajos y en el estudio, donde el profesor es un mediador, un facilitador, un guía que realiza fundamentalmente una tarea de acompañamiento, de orientación en todas las fases del proceso, haciendo un seguimiento personal y grupal del trabajo que se va realizando.



3. Tiempo de trabajo del estudiante/ Estimated workload for the student

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1-5	Bloque I	17	34
6-11	Bloque II	17	34
12-16	Bloque III	16	32

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Assessment methods and percentage in the final marks

Requisitos para superar la asignatura

1. Asistir a más del setenta y cinco por ciento de las sesiones presenciales dentro del horario oficial del curso
2. Obtener cinco puntos o más sobre diez a partir de los siguientes criterios de calificación:

CRITERIO	PORCENTAJE DE LA CALIFICACIÓN
Cumplimiento con el criterio de asistencia al 80 % de las clases	5 %
La implicación y participación activa del estudiante en el desarrollo de las clases	5 %
La realización de trabajos individuales y grupales	entre el 30 y el 60%
Examen final	entre el 30 y el 60%
Trabajo voluntario	Hasta un 10% más de la nota final.

Todos los aspectos recogidos en la evaluación (asistencia, participación, trabajos y examen) tendrán que ser superados individualmente de manera



Asignatura: LOS FUNDAMENTOS DE LA ESPAÑA ACTUAL: GEOGRAFÍA, HISTORIA E
HISTORIA DEL ARTE

Código: 17123

Centro: Facultad de Formación del Profesorado y Educación

Titulación: *Grado de Magisterio en Educación Primaria*

Nivel: Grado

Tipo: Optativa de la mención “Conocimiento del medio natural, social y cultural”

Nº de créditos: 6

positiva (obteniendo, al menos, 5 puntos en cada una de las partes). Si alguno de ellos no se supera en primera convocatoria, la asignatura estará suspensa, pendiente de ser recuperado/s en la convocatoria extraordinaria. Las exigencias serán las mismas, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.