



Asignatura: Calidad de vida, salud y gestión de programas de actividad física: perspectivas actuales y futuras
Código: 31860
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 4,5

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Calidad de vida, salud y gestión de programas de actividad física: perspectivas actuales y futuras

1.1. Código / Course Lumber

31860

1.2. Materia / Content area

Calidad de vida, salud y gestión de programas de actividad física: perspectivas actuales y futuras

1.3. Tipo / Course type

Formación básica / Compulsory subject	Formación obligatoria / Compulsory subject	Formación optativa / Elective subject	Prácticas externas / Professional training internship	Trabajo fin de grado / Thesis	Investigación / Research
	X				

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)	Máster / Master (second cycle)	Doctorado / PhD (third cycle)
	X	

1.5. Curso / Year

1º / 1 st	2º / 2 nd	1º ó 2º / 1 st or 2 nd	3º / 3 rd	4º / 4 th	3º ó 4º / 3 rd or 4 th
X					



Asignatura: Calidad de vida, salud y gestión de programas de actividad física: perspectivas actuales y futuras
Código: 31860
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 4,5

1.6. Semestre / Semester

1º / 1 st (Fall semester)	2º / 2 nd (Spring semester)	Anual / Annual
X		

1.7. Idioma / Language

Las clases se impartirán en castellano / The lectures will be taught in Spanish

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia es obligatoria al menos en un 75%

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) / Lecturer(s)	Vicente Martínez de Haro (Coordinador)
Departamento de / Department of	Educación, Deporte y Motricidad Humana/ Education, Sport and Human Motricity
Facultad / Faculty	Formación de Profesorado y Educación/ Teacher Training College
Despacho - Módulo / Office - Module	III-311
Teléfono / Phone:	+34 91 497 3657
Correo electrónico/Email:	vicente.martinez@uam.es
Página web/Website:	http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte



Asignatura: Calidad de vida, salud y gestión de programas de actividad física: perspectivas actuales y futuras
Código: 31860
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 4,5

Horario de atención al alumnado/Office hours:	Por determinar
Docente(s) / Lecturer(s)	Oscar Veiga Núñez
Departamento de / Department of	Educación, Deporte y Motricidad Humana/ Education, Sport and Human Motricity
Facultad / Faculty	Formación de Profesorado y Educación/ Teacher Training College
Despacho - Módulo / Office - Module	III-300
Teléfono / Phone:	+34 91 497 362696
Correo electrónico/Email:	oscar.veiga@uam.es
Página web/Website:	http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte
Horario de atención al alumnado/Office hours:	Por determinar
Docente(s) / Lecturer(s)	Carmen Peiró Valert
Departamento de / Department of	
Facultad / Faculty	Universidad de Valencia
Despacho - Módulo / Office - Module	
Teléfono / Phone:	
Correo electrónico/Email:	Carmen.Peiro@uv.es
Página web/Website:	
Horario de atención al alumnado/Office hours:	



Asignatura: Calidad de vida, salud y gestión de programas de actividad física: perspectivas actuales y futuras
Código: 31860
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 4,5

alumnado/Office hours:	
------------------------	--

1.11. Competencias / Competencies

- Aplicar razonadamente los conocimientos adquiridos para resolver problemas relativos al campo de la educación física y la salud en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios, aportando ideas innovadoras cuando la situación lo requiera.
- Integrar conocimientos para formular juicios y establecer planes de acción con respecto a una situación determinada propia del ámbito de la educación física y la salud, llevarlos a cabo y evaluar las consecuencias de sus acciones, prestando especial atención y reflexionando sobre las responsabilidades sociales y éticas que se derivan de sus acciones.
- Comunicar a públicos especializados y no especializados, de manera clara y sin ambigüedades, sus conocimientos, los resultados de sus análisis y las razones últimas que justifican sus decisiones en el ámbito de la Educación Física y la Salud.
- Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar planes, proyectos de trabajo, artículos... sobre cuestiones teóricas y prácticas de la educación física y la salud.
- Desenvolverse con autonomía en su proceso de aprendizaje y desarrollo profesional en el campo de la educación física en relación a la salud y disponer de las capacidades y actitudes que hacen previsible un desempeño profesional autónomo.
- Asesorar, diseñar y liderar proyectos y acciones orientadas al cumplimiento de fines propios o propuestos desde organizaciones, instituciones o empresas, en relación con las competencias del ámbito de la profesión respecto a la Educación Física y la Salud, y definidas por las necesidades sociales, personales o de determinados grupos con características específicas.

1.12. Resultados de aprendizaje / Learning results

- Elaborar y diseñar propuestas innovadoras de intervención que favorecen el aprendizaje en procesos relacionados con la Educación Física, la actividad física y el deporte en relación con la salud.
- Seleccionar de forma adecuada las actividades de un programa de intervención en Educación Física y deporte en relación a la salud, en función del contexto y de las características de los destinatarios.
- Aplicar los principios de diversificación en el diseño y selección de actividades para los programas de intervención en Educación Física y salud.
- Analizar y reflexionar de forma autocrítica sobre las propias actuaciones profesionales en el ámbito de la Educación Física y la Salud.



Asignatura: Calidad de vida, salud y gestión de programas de actividad física: perspectivas actuales y futuras
Código: 31860
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 4,5

- Planificar y diseñar la puesta en práctica de forma colectiva y colaborativa los procesos de intervención innovadores en el marco de la educación física, la actividad física y el deporte en relación a la salud.

1.13. Contenidos del programa / **Course contents**

Semana	Contenido	Profesor/a
1	Experiencias e innovaciones	Carmen Peiró
2	Experiencias e innovaciones	Carmen Peiró
3	Conceptos generales: salud y actividad física	Vicente Martínez
4	Actividad física y promoción de la salud	Oscar Veiga
5	Currículum de EF y Salud.	Vicente Martínez
6	Promoción de la actividad física desde la Educación Física	Oscar Veiga
7	Evaluación de la Salud en EF.	Vicente Martínez
8	Perspectiva Europea de la EF y Salud	Manuel Vizquete Carrizosa
9	Promoción de la actividad física desde la Educación Física	Oscar Veiga
10	Enfermedad crónica y actividad física.	Vicente Martínez
11	Promoción de la actividad física desde la escuela	Oscar Veiga
12	Educación Física y salud y atención a la diversidad.	Vicente Martínez
13	Promoción de la actividad física desde la escuela	Oscar Veiga

1.14. Referencias de consulta / **Course bibliography**

Bibliografía básica.

B.O.E. (15 julio 1995). Orden de 10 de julio de 1995 por la que se regula la adaptación del currículo de la Educación Física para los alumnos con necesidades educativas especiales.

Álvarez Barrio, M. J., Cid Yagüe, L., Martínez de Haro, V., & Muñoa Blas, J. (2005).



Asignatura: Calidad de vida, salud y gestión de programas de actividad física: perspectivas actuales y futuras
Código: 31860
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 4,5

Respuesta a la diversidad en Educación Física. In F. Ruiz Juan, R. J. Carrillo López, A. Alós Cívico, F. Rueda Gálvez & A. B. Lucena Godoy (Eds.), *Educación Física y deporte escolar. Actas del VI Congreso Internacional* (pp. 347-354). Madrid: Gymnos.

Cabello Oliveros, E., Del Campo Vecino, J., Martínez de Haro, V., y Cabra de la Torre, N. (2008). Instalaciones deportivas escolares ¿saludables? *Tándem* (27), 92-103.

Cabra de la Torre, N., Cabello Oliveros, E., y Martínez de Haro, V. (2008). Educación Física: Instalaciones saludables en Educación Primaria. En L. Ariza Vargas y M. Guillén del Castillo (Eds.), *Actas IV Congreso Internacional y XXV Nacional de Educación Física*. Córdoba: Universidad de Córdoba e IAD.

Cabra de la Torre, N., Cabello Oliveros, E., Martínez de Haro, V. y Del Campo Vecino, J. (2008). Instalaciones deportivas escolares saludables. En Herrero de Lucas, A. (Ed.), *Libro de ponencias, abstracts y pósters del III Congreso Internacional Universitario sobre las Ciencias de la Salud y el Deporte* (pp. 229-232). Madrid: Fundación Atlético de Madrid.

Gutiérrez Castañón, E.; Valbuena, Láiz, C.; Álvarez Barrio, M.J.; Cid Yagüe, L.; Martínez de Haro, V. y Muñoa Blas, J. Causas de absentismo en educación física en ESO. *Selección* 2007; 16 (2): 84-90.

Martínez de Haro, V.; Álvarez Barrios, M.J.; Cid Yagüe, L.; Garoz Puerta, I.; Vega Marcos, R. de la y Villagra Astudillo, A. "Evaluación de la Salud en Educación Física", Págs. 313-317 en Ruiz Juan, F. y González del Hoyo, E.P. (coordinadores) *Educación Física y deporte escolar. Actas del V Congreso Internacional de FEADEF*, Ed. AVAPEF. Valladolid, 2003.

Martínez de Haro, V.; Álvarez Barrios, M.J.; Cid Yagüe, L. y Muñoa Blas, J. (2005) "Tareas del profesorado de Educación Física respecto a la salud en un centro docente" págs. 378-385 en Bielsa, R.; Rivero, A.; Molina, J.J. y Manzano, A.. *Congreso Internacional UEM. Actividad Física y deporte en la sociedad del siglo XXI*. Ed. Universidad Europea de Madrid, Madrid.

Bibliografía complementaria.

- Almond L. El ejercicio físico y la salud en la escuela, en Devís, J. y Peiró, C. *Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física: la salud y los juegos modificados*. Barcelona: INDE; 1992.
- Alonso Pérez, T. "Estudios de las lesiones o dolencias de espalda en una comunidad educativa" de Tomás Alonso Pérez. Ed: CV Ciencias del Deporte, Madrid, 2003. Edición en CD.
- American College of Sport Medicine. (2000). *Manual de consulta para el control y la prescripción de ejercicio*. Barcelona: Paidotribo.
- Arregui Eraña, J.A. y Martínez de Haro, V. "Estado actual de las investigaciones sobre la flexibilidad en la adolescencia" *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte* (Rev.int.med.ciec.act.fís.deporte)



Asignatura: Calidad de vida, salud y gestión de programas de actividad física: perspectivas actuales y futuras
Código: 31860
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 4,5

nº 2, junio 2001, ISSN: 1577-0354
<http://cdeporte.rediris.es/revista/revista2/artflexi.htm>

- Blasco T. Actividad física y salud. Barcelona: Martínez Roca; 1994.
- Bouchard, C et al (edit.). Physical activity, fitness and health: international proceedings and consensus statement. Champaign, Ill, Human Kinetics Publishers; 1994.
- Campo Vecino, J.; Martínez de Haro, V.; Moya Morales, J.M. y Refoyo Román, I. (2008). "Condición Física y Salud" en el currículum LOGSE y LOE. Revista Española de Educación Física y Deportes (8), 27-40.
- Cano Vázquez JM et al. Problemas de salud en la práctica físico-deportiva: actuaciones y adaptaciones curriculares. Sevilla: Wanceulen; 1997.
- Cantó R, Jiménez J. La columna vertebral en la edad escolar. La Postura correcta, Prevención y Educación. Madrid: Gymnos; 1998.
- Casimiro Andújar AJ. Educación para la salud, actividad física y estilo de vida. Almería: Universidad de Almería, Servicio de Publicaciones; 2000.
- Cid Yagüe, L. y Martínez de Haro, V. (2006). Educación Física y Espalda. Revista Pedagógica ADAL (11), 6-10, marzo 2006. ISSN: 1575-2429 D.L.: M-12510-1998.
- Delgado Fernández M et al. Avances en actividad física y salud. Puente Genil: Ayuntamiento de Puente Genil; 2001.
- Devís Devís J (coord.). Actividad física, deporte y salud. Barcelona: INDE; 2000.
- Drobnic F. ¿Jugar, hacer deporte? Guía para niños asmáticos y sus padres. Madrid: Glaxo Wellcome; 1996.
- Fraile Aranda A (coord.). Actividad física y salud en la escuela. Valladolid: Consejería de Educación y Cultura y Consejería de Sanidad y Bienestar Social; 1996.
- Fraile Aranda A (coord.). Actividad física y salud. Valladolid: Consejería de Educación y Cultura y Consejería de Sanidad y Bienestar Social; 2003.
- Hernández Álvarez, J.L. y Martínez de Haro, V. "Las exenciones en Educación Física". Selección, Revista de Medicina de la Educación Física y del Deporte, nº.0. 1990: 49-52.
- Howley, E. T., & Franks, B. D. (1995). *Manual del técnico en salud y fitness*. Barcelona: Paidotribo.
- Marín Fernández B(coord.). Ejercicio físico y el deporte: de la prevención a la terapéutica. Oviedo: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo; 1999.
- Martín Escudero P. Manual práctico: Ejercicio físico en el paciente VIH. Madrid: MSD; 2001.
- Martínez de Haro, V. "Un programa de Educación Física para pacientes psiquiátricos agudos". Apuntes Educació Física, nº.3, Marzo 1986, págs 37-43.
- Martínez de Haro, V. "Estudio psico y neurofisiológico de las funciones cognitivas en deportistas". Ed. CV Ciencias del Deporte. Septiembre, 1986.
- Martínez de Haro, V., Hernández Álvarez, J.L. y Velázquez Buendía, R. "Salud e integración". Cuadernos de Pedagogía, nº.149. Junio, 1987, págs.27-29.



Asignatura: Calidad de vida, salud y gestión de programas de actividad física: perspectivas actuales y futuras
Código: 31860
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 4,5

- Martínez de Haro, V., García de León Álvarez, M. y González Sanz, L. "Electroencefalograma computarizado y reflejo psicogalvánico en deportistas". Archivos de Medicina del Deporte. Julio-septiembre 1987. Volumen IV, nº.15, págs.257-262.
- Martínez de Haro, V., García de León Álvarez, M. y González Sanz, L. "Psychophysiological and neurophysiological study of cognitive function in elite sportsmen". Electroenceph. clin. Neurophysiol. Volume 69 - Number 4, p.295-401; 66P-67P. April 1988.
- Martínez de Haro, V. "El Deporte en la Salud Pública. Su estudio a través de los mapas cerebrales". Ed. Universidad Complutense de Madrid, 1992.
- Martínez de Haro, V. "bloque IV - Salud Corporal" en Lleixá Arribas, T. y Torres Beltrán, A. (coordinadores) Manual fichero Educación Física Primaria Reforma. Ed. Paidotribo S.A. Barcelona, 1992.
- Martínez de Haro, V. "Cap. 20: La colaboración entre el Profesor de Educación Física y el Médico Especialista", págs. 177-181, en Santonja Medina, F. y Martínez González-Moro, I.(coordinadores) en Valoración médico-deportiva del escolar. Ed. Universidad de Murcia. Murcia, 1992.
- Martínez de Haro, V. "En forma a los 40 años". Suplemento Medicina y Calidad de vida nº 64. La Vanguardia. Viernes, 3 enero 1992: 11.
- Martínez de Haro, V. "La biología elige a sus campeones". Suplemento Medicina y Calidad de vida, nº 71. La Vanguardia. Viernes, 21 de febrero de 1992: 5 - 7.
- Martínez de Haro, V. "El peritaje médico-deportivo". Sport & Medicina nº 25. Enero-Febrero 1994: 32-35.
- Martínez de Haro, V.; Ramos Álvarez J.J. y Portela García-Miguel, J. "Relación entre el test sit-up (Eurofit) y los datos antropométricos". Apunts medicina de l'esport. vol XXXII. Nº 124. p. 81-88. Abril-Juny 1995.
- Martínez de Haro, V. "Educación Física y asma", Págs. 1035-1044 en Saénz López-Buñuel, P.; Tierra Orta, J. y Díaz Trillo, M. (coordinadores) Actas del XVII Congreso Nacional de Educación Física, vol. II, Ed. I.A.D., Huelva, 1999.
- Martínez de Haro, V. "El profesor de Educación Física como agente de salud" en "Actas del XIX Congreso Nacional de Educación Física" Págs. 127-136. Ed. Universidad de Murcia, Murcia, 2001.
- Martínez de Haro V. Relación entre la Educación Física y la salud. En: Actas del XX Congreso Nacional "Educación Física y Universidad". Guadalajara: Servicio de publicaciones Universidad de Alcalá; 2002. Edición en CD.
- Martínez de Haro, V. "Actividad física y espalda" en Martínez de Haro, V. y Miguel Tobal, F. (coord..) Presentaciones del curso prevención médica y escolar de los problemas de espalda Ed. Escuela de Medicina de la Educación Física y el Deporte de la Universidad Complutense de Madrid y Fundación Kovacs. Madrid, 2004 Edición en CD.
- Martínez de Haro, V. y Cid Yagüe, L. (2005). Actuaciones en Educación Física para un Programa de Educación de la Salud. Revista Pedagógica ADAL(9), 16-24.
- Martínez de Haro, V. (2005) "6. Deporte y Salud" en Martínez de Haro, V.



Asignatura: Calidad de vida, salud y gestión de programas de actividad física: perspectivas actuales y futuras
Código: 31860
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 4,5

- (coord..) Aro Azul. 10 Valores del Deporte págs. 71-87 Ed. Consejería de Cultura y Deportes de la Comunidad de Madrid, Madrid. Publicación que forma parte del proyecto "Deporte, Olimpismo y Ciudadanía".
- Martínez de Haro, V. y Cid Yagüe, L. (2006). La espalda en la Educación Física. Revista Pedagógica ADAL (12), 8-12, diciembre 2006.
 - Martínez de Haro, V. y Cid Yagüe, L. "Evaluación fisiológica y de la salud en Educación Física" págs. 32-38 Revista Pedagógica ADAL nº 13, marzo 2007.
 - Martínez de Haro, V., del Campo Vecino, J., Álvarez Barrio, M. J. y Cid Yagüe, L. (2008). Métodos epidemiológicos en la actividad física. En II Congreso Internacional de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. "Los desafíos del Deporte Actual: Nuevas Estrategias y Tecnologías" (Vol. CD). Madrid: Universidad Europea de Madrid.
 - Martínez de Haro, V., del Campo Vecino, J., Cid Yagüe, L. y Muñoa Blas, J. (2008). Enfermedades crónicas del alumnado y adaptaciones curriculares. En II Congreso Internacional de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. "Los desafíos del Deporte Actual: Nuevas Estrategias y Tecnologías" (Vol. CD). Madrid: Universidad Europea de Madrid.
 - Naranjo Díaz, C., y Martínez de Haro, V. (2008). Enfermedades crónicas en escolares de enseñanza secundaria de Madrid. Revista Española de Educación Física y Deportes (8), 55-64.
 - Portela García-Miguel, J.; Martínez de Haro, V. y Ramos Álvarez J.J. "Análisis multivariante de datos antropométricos y pruebas Eurofit". Apuntes medicina de l'esport, vol XXXI. Nº 121. p. 187-194. Setembre 1994.
 - Ramos Álvarez, J.J. y Martínez de Haro, V. "Relación entre varias pruebas físicas del Test Eurofit y datos antropométricos". Revista on-line Áskesis (http://www.akesis.arrakis.es/numero_7/Portada7.htm)
 - Ramos Álvarez, J.J., Castillo Campos, M.J. del, Lara Hernández, M.T. y Martínez De Haro, V. "Características antropométricas de la mujer futbolista de élite". Selección 11 (1): 12-17, 2002.
 - Ruiz Navarro F, Rodríguez García PL (coord.). Educación física, deporte y salud. Murcia: Universidad de Murcia; 1998.
 - Serra Grima JR [coordinador]. Prescripción de ejercicio físico para la salud. Barcelona: Paidotribo; 1996.
 - Tercedor Sánchez P. Actividad física, condición física y salud. Sevilla: Wanceulen; 2001.
 - Weineck, J. (2001). *Salud, ejercicio y deporte*. Barcelona: Paidotribo.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Exposición teórico-práctica del conocimiento.
- Dirección y moderación de debates.



Asignatura: Calidad de vida, salud y gestión de programas de actividad física: perspectivas actuales y futuras
Código: 31860
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 4,5

- Supervisión de tareas a realizar por los estudiantes y dirección de la puesta en común de las mismas.
- Análisis y estudio de casos y/o documentación relevante.
- Dirección y supervisión de trabajos autónomos del estudiante.
- Tutorías personalizadas.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	27 h	40 h (35,6%)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	7 h	
	Seminarios, talleres, otras actividades complementarias presenciales,...	6 h	
No presencial	Estudio semanal, preparación de tareas y realización de trabajos de evaluación	72,5 h	72,5 h (64,4%)
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 4,5 ECTS		112,5 h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La evaluación del aprendizaje en esta materia estará determinado por la elaboración y entrega de un trabajo escrito basado, por un lado, en las exposiciones y actividades realizadas durante las clases correspondientes a cada una de dichas materias, y, por otro lado, en la revisión de la bibliografía básica establecida para cada una de ellas, cuya lectura es de carácter obligatorio.

Los estudiantes cuya participación y aprovechamiento de las clases se viera limitada por no haber podido asistir a, al menos, un 70% de las mismas (consideradas las materias de manera individual), tendrán que realizar, además, un examen escrito basado en los contenidos temáticos de dicha/s materia/s. En este caso, la calificación final del estudiante constituirá el promedio resultante de las notas obtenidas en el trabajo y en el examen



Asignatura: Calidad de vida, salud y gestión de programas de actividad física: perspectivas actuales y futuras
Código: 31860
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 4,5

escrito, siempre y cuando en ambas pruebas se haya obtenido, por separado, un mínimo de cinco puntos sobre diez.

A principios del curso se entregará a los estudiantes un documento con orientaciones para la elaboración del correspondiente trabajo. En dicho documento constará el guión o estructura temática, la extensión aproximada que debe tener, indicaciones sobre su elaboración, y los criterios de calificación.

5. Cronograma / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Experiencias e innovaciones	2	
2	Experiencias e innovaciones	2	
3	Conceptos generales: salud y actividad física	2	
4	Actividad física y promoción de la salud	2	
5	Currículum de EF y Salud.	2	
6	Promoción de la actividad física desde la Educación Física	2	
7	Evaluación de la Salud en EF.	2	
8	Perspectiva Europea de la EF y Salud	2	
9	Promoción de la actividad física desde la Educación Física	2	
10	Enfermedad crónica y actividad física.	2	



Asignatura: Calidad de vida, salud y gestión de programas de actividad física: perspectivas actuales y futuras
Código: 31860
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física
Nivel: Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 4,5

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
11	Promoción de la actividad física desde la escuela	2	
12	Educación Física y salud y atención a la diversidad.	2	
13	Promoción de la actividad física desde la escuela	2	