



Guía Docente

Asignatura: Evaluación de Centros y Profesores

Código: 30433

Nº de créditos: 5

Titulación: Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Reyes Hernández-Castilla

Curso Académico: 2015-2016

1. ASIGNATURA / COURSE

1.1. Nombre / Course Title:

Evaluación de Centros y Profesores para el Cambio

1.2. Código / Course Code:

30433

1.3. Tipo / Type of course

Obligatoria

1.4. Nivel / Level of course

Posgrado

1.5. Curso / Year of course

Curso 2015-2016

1.6. Semestre / Semester

2º

1.7. Idioma / Language

Castellano como lengua vehicular. Se utilizará el inglés como lengua instrumental de apoyo en actividades formativas presenciales y no presenciales, básicamente en la lectura de textos.



Guía Docente

Asignatura: Evaluación de Centros y Profesores

Código: 30433

Nº de créditos: 5

Titulación: Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Reyes Hernández-Castilla

Curso Académico: 2015-2016

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Asistencia obligatoria.

1.10. Datos del profesorado / Faculty Data

Docente: Dra. Reyes Hernández-Castilla

Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación

Facultad Formación de Profesorado y Educación

Despacho : III-302

Teléfono: +34 91 497 5117



1.11. Objetivos y Competencias del curso/ Objective of the course

Objetivos generales:

- Perfeccionar y actualizar la formación científica y técnica especializada en temas de Evaluación.
- Completar una perspectiva sobre los procesos de evaluación con atención a las ideas e hitos que las preceden diacrónicamente.
- Fomentar la investigación didáctica.
- Evaluar, supervisar y emitir juicios críticos y fundados sobre los procesos de cambio que se desarrollan en los centros docentes.
- Asesorar procesos de evaluación en la escuela y en el aula; así como el desarrollo profesional de los docentes.
- Coordinar equipos de trabajo formados por profesionales de la educación.
- Desarrollar evaluaciones sobre diferentes aspectos relacionados con la calidad, la eficacia y el cambio escolar.

Competencias:

- Apoyar en la puesta en marcha de un proceso de evaluación que contribuyan a promover proceso de Cambio y Mejora de la Escuela.
- Conocer las aportaciones, limitaciones y últimos avances en la investigación sobre evaluación educativa.
- Conocer las principales fuentes, recursos e instrumentos de evaluación de centros y profesores.
- Identificar los factores, procesos y estrategias más adecuados para la puesta en marcha de un proceso de evaluación que se ajusten a las necesidades de la escuela.
- Tener los recursos y conocimientos necesarios para valorar la pertinencia y calidad de un proceso de cambio escolar.
- Valorar críticamente los diferentes modelos y propuestas sobre evaluación de centros y profesores.
- Análisis crítico del impacto de las políticas de evaluación de centros y profesores de educación en el desarrollo de políticas educativas nacionales e internacionales.
- Poseer una actitud de continua reflexión e indagación crítica sobre la propia práctica profesional.
- Participar activamente en los análisis y discusiones grupales que se establezcan durante el desarrollo del programa, cooperar con otros compañeros en la elaboración de trabajos conjuntos y comunicar con propiedad y corrección sus propias ideas y reflexiones así como los resultados de sus trabajos.



Guía Docente

Asignatura: Evaluación de Centros y Profesores

Código: 30433

Nº de créditos: 5

Titulación: Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Reyes Hernández-Castilla

Curso Académico: 2015-2016

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

- **Núcleo 1. Marco general**
 - Tema 1. La evaluación educativa: concepto y sus características.
 - Tema 2. Enfoques en la evaluación educativa.

- **Núcleo 2. Evaluación del profesorado**
 - Tema 3. Fundamentos en la evaluación de profesores.
 - Tema 4. La evaluación de la función docente.
 - Tema 5. La práctica de la evaluación del profesorado en Europa.
 - Tema 6. La práctica de la evaluación del profesorado en América.
 - Tema 7. Modelos de evaluación del profesorado. Estudio de casos: España y otros.

- **Núcleo 3. Evaluación de centros educativos**
 - Tema 8. Consideraciones generales de la Evaluación de Centros.
 - Tema 9. El proceso de evaluación de centros.
 - Tema 10. La evaluación de centros en España y Europa
 - Tema 11. Modelos y estrategias generales: Plan EVA, QUAFE-80, EFQM, MEPOA-90.
 - Tema 12. La evaluación de centros en América

1.13. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

Bibliografía

Bloque 1

1. Hernández-Castilla, R. (2008) *Didáctica General. Cap La evaluación didáctica como componente del diseño y desarrollo curricular.* McGraw-Hill. 235-248.
2. Ibar, Mariá. (2002) *Manual General de Educación.* Barcelona: Octaedro.



Guía Docente

Asignatura: Evaluación de Centros y Profesores

Código: 30433

3. Mateo, J. (2000). *La evaluación educativa, su práctica y otras metáforas*. Barcelona: ICE-Horsori. Capítulo 1: La evaluación educativa.
4. Stufflebeam, D. y Shierkield, A. J. (1987). *Evaluación sistemática. Guía de teoría y práctica*. Barcelona: Paidós/MEC.
5. Walberg, H. J. y Haertel, G. D. (1990). *The International Encyclopedia of Educational Evaluation*. Oxford: Pergamon Press.

Titulación: Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Reyes Hernández-Castilla

Curso Académico: 2015-2016

Bloque 2

1. Alfageme González, M.B. y Caballero Rodríguez, K. (2010). Evaluación y profesorado en la universidad española. *Educatio Siglo XXI: Revista De La Facultad De Educación*, (28), 271-294.
2. Álvarez Méndez, J.M. (2009). La evaluación en la práctica de aula: Estudio de campo. *Revista De Educación*, (350), 351-374.
3. Antúnez Marcos, S. (2009). La inspección educativa y la evaluación de la formación permanente de los profesionales de la educación. *Avances En Supervisión Educativa: Revista De La Asociación De Inspectores De Educación De España*, (10)
4. Assaél, J. y Pavez, J. (2008). La construcción e implementación del sistema de evaluación del desempeño docente chileno: Principales tensiones y desafíos. *Revista Iberoamericana De Evaluación Educativa*, 1(2), 41-55.
5. Barquín Ruiz, J. (2006). Andalucía: Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado. *Evaluación externa de los proyectos educativos de centros para la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación a la práctica docente*.
6. Bolívar Botía, A. (2008). Evaluación de la práctica docente. Una revisión desde España. *Revista Iberoamericana De Evaluación Educativa*, 1(2), 56-74.
7. Echeita, G. y Jury, C. (2007). Evaluación sistémica de un proyecto de innovación para atender a la diversidad del alumnado en la educación secundaria obligatoria "aula cooperativa multinivel". *REICE: Revista Electrónica Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia y Cambio En Educación*, 5(3), 152-172.
8. Escudero Escorza, T., Pino Mejías, J. L. y Rodríguez Fernández, C. (2010). Evaluación del profesorado universitario para incentivos individuales: Revisión metaevaluativa. *Revista De Educación*, 351, 513-537.
9. Escudero Muñoz, J. M. (2010). La selección y evaluación del profesorado. *Revista Interuniversitaria De Formación Del Profesorado*, (68), 201-222.
10. Fernández Lamarra, N. y Coppola, N. (2008). La evaluación de la docencia universitaria en argentina. situación, problemas y perspectivas. *Revista Iberoamericana De Evaluación Educativa*, 1(3), 96-123.
11. Ferreres Pavía, V. y González Soto, A.P. (2006). *Evaluación para la mejora de los centros docentes*. Madrid: Wolters Kluwer.
12. García Cabrero, B., Loredó Enríquez, J., Luna Serrano, E. y Rueda, M. (2008). Modelo de evaluación de competencias docentes para la educación media y superior. *Revista Iberoamericana De Evaluación Educativa*, 1(3), 124-136.
13. García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. y Tejedor Tejedor, F.J. (2010). Evaluación de procesos de innovación escolar basados en el uso de las TIC desarrollados en la comunidad de castilla y león. *Revista De Educación*, 352, 125-147.



Guía Docente

Asignatura: Evaluación de Centros y Profesores

Código: 30433

Nº de créditos: 5

Titulación: Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Reyes Hernández-Castilla

Curso Académico: 2015-2016

14. Garrido Pradenas, O. y Fuentes, P. (2008). La evaluación docente. un aporte a la reconstrucción de prácticas pedagógicas más efectivas. *Revista Iberoamericana De Evaluación Educativa*, 1(2), 125-136.
15. González Muñoz, M.C. et al. (1995). *Evaluación del profesorado de secundaria. Análisis de tendencias y diseño de un plan de evaluación*. Madrid: CIDE.
16. Guerrero Matos, W.A. y Vera Guadrón, L.J. (2008). La evaluación en la praxis docente universitaria como mecanismo para asegurar la calidad. *Orbis: Revista De Ciencias Humanas*, 4(11), 110-142.
17. Hernández-Castilla, R. (2009). El maestro en la Unión Europea: La Europa de las Competencias. *Tendencias Pedagógicas*, 14, 467-482.
18. Hopkins, D. (1989). *Evaluation for school development*. Milton Keynes: Open University Press.
19. Martí Feixas, M. y Bravo i Sanz, C. (2008). La evaluación: Un punto de partida para mejorar nuestra práctica educativa. *Organización y Gestión Educativa: Revista Del Fórum Europeo De Administradores De La Educación*, 16(3), 30-33.
20. Martín Pérez, A. y Miranda Santana, C. (2009). El perfil de evaluador en la certificación de la competencia profesional: Una nueva función educativa. *Revista Electrónica Interuniversitaria De Formación Del Profesorado*, 12(1)
21. Mateo, J., Escudero, T., De Miguel, M., Ginés-Mora, J. Rodríguez Espinar, S. (1996). *Evaluación del profesorado de Secundaria*. Barcelona: CEDECS.
22. Mateo, J., Escudero, T., De Miguel, M., Ginés-Mora, J. Rodríguez Espinar, S. (1996). *Evaluación del profesorado de Secundaria*. Barcelona: CEDECS. Cap 1. Evaluación del profesorado. Marco teórico.
23. Mc Kenna, B., Nevo, D., Stufflebeam, D. y Thomas, R. (1998). *Guía para la mejora de los sistemas de evaluación del profesorado*. Bilbao: Mensajero.
24. MEC. (1996). *Valoración de la labor profesional de los docentes*. Madrid: MEC.
25. MEC. (1996). *Valoración de la labor profesional de los docentes*. Madrid: MEC.
26. Millman, J. y Darling-Hammond, L. (Eds.) (1997). *Manual para la evaluación del profesorado*. Madrid: La Muralla.
27. Moretón Sanz, M. F. (2009). Selección, evaluación y acreditación del profesorado ante el espacio europeo de educación superior. *RDUNED. Revista De Derecho UNED*, (5), 319-371.
28. Murillo Torrecilla, F. J. (2008). La evaluación del profesorado universitario en España. *Revista Iberoamericana De Evaluación Educativa*, 1(3), 29-45.
29. Murillo, F.J. (2006). *Carrera docente y evaluación del desempeño*. Santiago de Chile: UNESCO. Cap 3. Evaluación del desempeño docente
30. Parra Sandoval, M. C. y Trujillo, M. (2008). La evaluación de la docencia universitaria en Venezuela: Una tarea inconclusa. *Revista Iberoamericana De Evaluación Educativa*, 1(3), 85-95.



Guía Docente

Asignatura: Evaluación de Centros y Profesores

Código: 30433

Nº de créditos: 5

Titulación: Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Reyes Hernández-Castilla

Curso Académico: 2015-2016

31. Peterson, K. D. y Peterson, C.A. (2006). *Effective Teacher Evaluation: A Guide For Principals*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
32. Saravia, L. M. y López de Castilla, M. (2008). La evaluación del desempeño docente. Perú, una experiencia en construcción. *Revista Iberoamericana De Evaluación Educativa*, 1(2), 75-91.
33. Shinkfield, A.J. y Stufflebeam, D. (1995). *Teacher evaluation: guide to effective practice*. Boston: Kluwer.
34. Toro Álvarez, L. A. (2009). Modelo de evaluación del desempeño del docente del nivel de educación inicial como gerente en el aula. *REDHECS: Revista Electrónica De Humanidades, Educación y Comunicación Social*, 4(6), 125-140.
35. Universidad de Granada Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación *Docente Plan de calidad docente, 2001-2004: balance de actuaciones*. Granada : Editorial Universidad de Granada, [2006]
36. VVAA (1996). Congreso Internacional sobre la dirección de centros. Dirección participativa y evaluación de centros. Deusto Universitatea.
37. Villa, A y Morales, P. (1993). *La evaluación del profesor. Una visión de los principales problemas y enfoques en distintos contextos*. Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco.

Bloque 3

1. Álvarez Arregui, E. (2006). La evaluación de los centros educativos desde una perspectiva de cambio: Barreras y vías para la intervención. *Aula Abierta*, 88, 3-35
2. Aramendi Jáuregui, P., Teixidó i Saballs, J. y Bernal Agudo, J. L. (2009). Evaluación del acceso a la dirección escolar en los centros públicos del país vasco. *XXI .Revista De Educación*, 11, 119-136.
3. Ayerbe Echeberria, P., Etxague Alkalde, X. y Lukas Mujika, J. F. (2007). Evaluación de centros en el país vasco. resultados de una investigación. *Bordón. Revista De Pedagogía*, 59(1), 5-30.
4. Calero Martínez, J. y Escardíbul Ferrá, J.O. (2007). Evaluación de servicios educativos: El rendimiento en los centros públicos y privados medido en PISA-2003. *Hacienda Pública Española*, (183), 33-66.
5. Cantón Mayo, I. (2005). Evaluación de los planes de mejora en centros públicos de castilla y león. *Revista De Educación*, (336), 313-351.
6. Casanova, M.A. (2005). Supervisión, evaluación y calidad educativa. *Avances En Supervisión Educativa: Revista De La Asociación De Inspectores De Educación De España*, (1)



Guía Docente

Asignatura: Evaluación de Centros y Profesores

Código: 30433

Nº de créditos: 5

Titulación: Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Reyes Hernández-Castilla

Curso Académico: 2015-2016

7. Casanova, M.A. (2007). Hacia la selección de indicadores críticos en los centros docentes. *Avances En Supervisión Educativa: Revista De La Asociación De Inspectores De Educación De España*, 7.
8. Casanova, M.A. (2004). *Evaluación y calidad de centros educativos*. Madrid: La Muralla.
9. Casanova, M.A. (2004). *Evaluación y calidad de centros educativos*. Madrid: La Muralla.
10. Castilla-La Mancha (2005). Evaluación externa de centros de Educación Infantil y Primaria. Dirección General de Coordinación y Política Educativa.
11. Chavaría, X. y Borrell, E. (2003). *Evaluación de centros educativos. Aspectos nucleares*. Barce-lona: UOC.
12. De Miguel, M. (1997). La evaluación de los centros educativos. Una aproximación a un enfoque sistémico. *Revista de Investigación Educativa*, 15(2), 145-178.
13. Escudero, T. (1997). Enfoques modélicos y estrategias en la evaluación de centros educativos. *RELIEVE*, 3(1).
14. Fernández Tilve, M. D. y Malvar Méndez, M. L. (2007). La evaluación en los centros de secundaria: ¿cómo abordarla? *Revista Galego-Portuguesa De Psicoloxía e Educación: Revista De Estudios e Investigación En Psicología y Educación*, 14, 9-20
15. Flecha F. Sanmamed, A., García, R., Gómez, A. y Latorre, A. (2009). Participación en las escuelas de éxito: Una investigación comunicativa del proyecto included. *C & E: Cultura y Educación*, 21(2), 183-196.
16. Gairín, J. y Armengol, C. (2008). Utilización de informes externos para la mejora interna en los centros educativos. *Crítica*, 58(956), 38-42.
17. Gullickson, A.G. (2008). Lecciones aprendidas en la última década sobre la evaluación en centros educativos. *Innovación y cambio en las organizaciones educativas* (pp. 129-160). España: Universidad de Deusto.
18. Ibar Albiñana, Mariano (1996). *Evaluación sistemática de una institución educativa*. Congreso Internacional sobre dirección de Centros educativos
19. Iguacel, S.C. y Buendía Eisman, L. (2010). Evaluación de un programa para la mejora de un aula de educación compensatoria desde un enfoque inclusivo. *Bordón. Revista De Pedagogía*, 62(2), 127-135.
20. Jiménez Jiménez, B. (1999). Evaluación de la docencia. En B. Jiménez Jiménez (Ed.), *Evaluación de programas, centros y profesores* (pp. 173-206). Madrid: Síntesis.
21. Llompарт, I., Mata, C. y Pérez, J. M. (2007). El papel de la dirección en la evaluación y organización docente. *Avances En Supervisión Educativa: Revista De La Asociación De Inspectores De Educación De España*, 5.
22. Luengo Horcajo, F., Hernández Rivero, V., García Gómez, R.J., Segovia, J.D. y Bolívar Botía, A. (2005). Nuevas formas de asesorar y apoyar a los centros educativos. *REICE: Revista Electrónica Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia y Cambio En Educación*, 3(1), 382-402.



Guía Docente

Asignatura: Evaluación de Centros y Profesores

Código: 30433

Nº de créditos: 5

Titulación: Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Reyes Hernández-Castilla

Curso Académico: 2015-2016

23. Luján, J. y Puente, J. (1996). *Evaluación de centros*. Madrid: MEC.
24. Luna Miranda, A. B. y Jiménez Vázquez, M.S. (2008). Círculo entre evaluación y docencia: Evaluación del desempeño docente y pago al mérito en instituciones públicas de educación superior en México. *Organizaciones educativas al servicio de la sociedad*. Madrid: Wolters Kluwer España.
25. Mallada Bolea, L.M. (2005). La evaluación democrática en los centros educativos. *Anales: Anuario Del Centro De La UNED De Calatayud*, 13, 119-128.
26. Martín, E. (2007). Evaluación de centros, competencias y mejora del aprendizaje. *Cuadernos De Pedagogía*, 370, 64-70.
27. Martínez Lobato, E. (2007). La evaluación externa en educación. *Avances En Supervisión Educativa: Revista De La Asociación De Inspectores De Educación De España*, 5.
28. Mateo, J. (2000). *La evaluación educativa, su práctica y otras metáforas*. Barcelona: ICE-Horsori.
29. Mateos-Aparicio, J.M. (2009). Evaluación de la efectividad de programas destinados a la promoción y mejora de la convivencia en un centro de educación secundaria de la provincia de Ciudad Real.
30. Meng Thum, Y. (2009). Accounting before accountability. *ESE: Estudios Sobre Educación*, 16, 185-194.
31. Moral López, A., Arrabal Gómez, J. M. y González López, I. (2010). Nuevas experiencias de evaluación estratégica en los centros educativos: La aplicación de una matriz DAFO en el centro de educación infantil y primaria "mediterráneo" de Córdoba. *ESE: Estudios Sobre Educación*, 18, 165-200.
32. Muñoz Pérez, M. A. y Mancebón Torrubia, M.J. (2005). Algunas reflexiones sobre la evaluación de la eficiencia de los centros escolares. *Economistas*, 23(105), 145-152.
33. Muñoz Carril, P. y Rodríguez Machado, E. (2005). Metodología cualitativa: Métodos y técnicas de evaluación de centros. *Revista Galego-Portuguesa De Psicología e Educación: Revista De Estudios e Investigación En Psicología y Educación*, 12, 229-264
34. Murillo Torrecilla, F J., García, R. y Ortega Marcelo, P. (2010). Marco normativo de la evaluación del desempeño de la función directiva escolar en España. *Avances En Supervisión Educativa: Revista De La Asociación De Inspectores De Educación De España*, 12.
35. Pallarés Salvador, F. y Bullich, R. (2007). La evaluación de centros docentes: Un enfoque integrado. *Avances En Supervisión Educativa: Revista De La Asociación De Inspectores De Educación De España*, 5.
36. Ramírez García, A. y Lorenzo, E. (2009). Calidad y evaluación en los centros educativos no universitarios en Andalucía. una adaptación al modelo EFQM. *Revista Iberoamericana De Evaluación Educativa*, 2(2), 22-45.
37. Ray, A., Evans, H. y McCormack, T. (2009). El uso de los modelos nacionales de valor añadido para la mejora de las escuelas británicas. *Revista De Educación*, (348), 47-66.



Guía Docente

Asignatura: Evaluación de Centros y Profesores

Código: 30433

Nº de créditos: 5

Titulación: Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Reyes Hernández-Castilla

Curso Académico: 2015-2016

38. Rubio Gómez, M.J. (2009). Evaluación de instituciones, programas y cursos en educación. *Escenarios de innovación e investigación educativa* (1st ed., pp. 305-318) Universitas.
39. Ruiz, G. (2009). ¿Cuál es el sentido de la evaluación de centros escolares? *Revista Iberoamericana De Evaluación Educativa*, 2(2), 4-8.
40. Ruiz, G. (2009). Evaluar los centros escolares: ¿Con base en los resultados de los alumnos en pruebas de aprendizaje o en otros factores de los propios centros? *Revista Iberoamericana De Evaluación Educativa*, 2(2), 9-21.
41. Sánchez Pérez, J.I. (2007). Evaluación de centros y calidad. *Avances En Supervisión Educativa: Revista De La Asociación De Inspectores De Educación De España*, (5)
42. Santana Bonilla, P.J., Hernández Rivero, V. y Padrón Frago, J. (2008). El impacto de la evaluación externa en un instituto de educación secundaria: ¿transformando la práctica o arañando la superficie? *Organizaciones educativas al servicio de la sociedad*. España: Wolters Kluwer España.
43. Santana Bonilla, P. J., Núñez de la Cruz, J., Quesada Frigolet, C., Padrón Frago, J., Vega Navarro, A., González Delgado, M., et al. (2005). Un acercamiento al desarrollo de la evaluación y los procesos de mejora en los centros escolares participantes en un plan de evaluación institucional. *Actas del XII congreso nacional de modelos de investigación educativa: Investigación e innovación educativa* (pp. 1019-1026). España: Servicio de Publicaciones.
44. Santana Bonilla, P. J., Quesada Frigolet, C., Núñez de la Cruz, J., Padrón Frago, J., Leal Hernández, E., González Delgado, M., et al. (2005). Las percepciones de la inspección de educación sobre el plan de evaluación de centros docentes de canarias (PECCAN) y su papel como agentes evaluadores. *Actas del XII congreso nacional de modelos de investigación educativa: Investigación e innovación educativa* (pp. 1011-1018) España: , Servicio de Publicaciones
45. Tesouro i Cid, M. (2006). Enseñar a aprender a pensar en los centros educativos, *Revista Electrónica Interuniversitaria De Formación Del Profesorado*, 9(1)
46. Tiana Ferrer, A. (2010). Sobre la calidad de los proyectos de gestión y su evaluación. *Aula De Infantil*, (55), 21-23.
47. Unidad Española de Eurydice (2002). *Aproximaciones a la Evaluación de centros en España*. Madrid: CIDE.



Guía Docente

Asignatura: Evaluación de Centros y Profesores

Código: 30433

Nº de créditos: 5

Titulación: Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Reyes Hernández-Castilla

Curso Académico: 2015-2016

Bibliografía complementaria

1. Ávila, M. y Aguirre Pérez, C. (2005). El seguimiento de los egresados como indicador de la calidad docente. *Revista Electrónica Interuniversitaria De Formación Del Profesorado*, 8(3).
2. Baker, E. (2009). Consideraciones de validez prioritaria para la evaluación formativa y de rendición de cuentas. *Revista De Educación*, (348), 91-110.
3. Barquero González, A., León López, R., Pascual Orts, L. M. y Blasco Santamaría, R. (2009). Evaluación de las necesidades de formación para la gestión por competencias. *Metas De Enfermería*, 12(5), 8-12.
4. Blanco Blanco, A., González Barberá, C. y Ordoñez, X. (2009). Patrones de correlación entre medidas de rendimiento escolar en evaluaciones longitudinales: Un estudio de simulación desde un enfoque multinivel. *Revista De Educación*, (348), 195-216.
5. Buela Casal, G. y Castro Vázquez, A. (2009). Monográfico "evaluación de la calidad en la educación superior". presentación. las tecnologías de la información y la comunicación y la evaluación de la calidad en la educación superior. *Revista De Universidad y Sociedad Del Conocimiento, RUSC*, 6(2).
6. Cabero, J., Barroso, J., Romero Tena, R., Román, P., Ballester, C., Llorente, M. d. C., et al. (2009). La aplicación de la técnica delphi, para la construcción de un instrumento de análisis categorial de investigaciones e-learning. *EduTEC: Revista Electrónica De Tecnología Educativa*, (28)
7. Cariola, L., Cares, G. y Rivero, R. (2008). Sistemas de evaluación como herramientas de políticas. *Revista Iberoamericana De Evaluación Educativa*, 1(1), 64-78.
8. Castro Morera, M. y Gaviria Soto, J. L. (2009). La evaluación educativa desde la perspectiva del valor añadido. *ESE : Estudios Sobre Educación*, (16), 147-166.
9. Castro Morera, M., Ruiz de Miguel, C. y López Martín, E. (2009). Forma básica del crecimiento en los modelos de valor añadido: Vías para la supresión del efecto de regresión. *Revista De Educación*, (348), 111-136.
10. Claverie, J., González, G. y Pérez, L. (2008). El sistema de evaluación de la calidad de la educación superior en la argentina: El modelo de la CONEAU. alcances y límites para pensar la mejora. *Revista Iberoamericana De Evaluación Educativa*, 1(2), 148-164.
11. Evolución de los procesos de evaluación del sistema educativo 1950-2008.(2008). *Revista Iberoamericana De Evaluación Educativa*, 1(1), 45-50.
12. Ferrer, F., Essomba i Gelabert, M.A. y Bonal i Sarro, F.X. (2005). Política educativa e igualdad de oportunidades. *Cuadernos De Pedagogía*, (344), 82-87.



Guía Docente

Asignatura: Evaluación de Centros y Profesores

Código: 30433

Nº de créditos: 5

Titulación: Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Reyes Hernández-Castilla

Curso Académico: 2015-2016

13. Gómez Yepes, R. L. (2008). Análisis de los resultados de la evaluación PISA 2006: Un recorrido por los caminos opuestos del privilegio y la precariedad. *Revista Educación y Pedagogía*, 20(50), 123-140.
14. González, L. E. y Espinoza, O. (2008). Calidad en la educación superior: Concepto y modelos. *Calidad En La Educación*, (28), 244-276.
15. Gray, J. (2006). La eficacia escolar y otros resultados de la enseñanza secundaria: Tres décadas de investigación británica. *REICE: Revista Electrónica Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia y Cambio En Educación*, 4(1), 16-28.
16. Jornet Meliá, J. M. y González Such, J. (2009). Evaluación criterial: Determinación de estándares de interpretación (EE) para pruebas de rendimiento educativo. *ESE : Estudios sobre Educación*, (16), 103-123.
17. Manzanares Moya, M. A. (2007). Evaluación del plan PROA. *Cuadernos De Pedagogía*, (369), 77-81.
18. Martínez Arias, M. d. R. (2009). Usos, aplicaciones y problemas de los modelos de valor añadido en educación. *Revista De Educación*, (348), 217-252.
19. Martínez Arias, R., Gaviria Soto, J. L. y Castro Morera, M. (2009). Concepto y evolución de los modelos de valor añadido en educación. *Revista De Educación*, (348), 15-46.
20. Miguel Díaz, F. M. d. (2009). Criterios para evaluar el impacto de los planes de evaluación de la calidad de la educación superior. *Revista De Educación*, 349, 295-310.
21. Moliner García, M. O., Sales Ciges, A., Fernández Berruelo, A. y Traver Martí, J. A. (2008). Análisis de las variables que facilitan y dificultan la atención a la diversidad, según la percepción de psicopedagogos y profesorado de secundaria. *Revista Iberoamericana De Educación*, 45(6)
22. Montenegro, M. y Pujol, J. (2009). Evaluación de la wiki como herramienta de trabajo colaborativo en la docencia universitaria. *RED U: Revista De Docencia Universitaria*, 4.
23. Muñoz-Repiso Izaguirre, M. (2008). Entrevista a Alejandro Tiana. *Crítica*, 58(956), 66-71.
24. Murillo Torrecilla, F. J. Y Román, M. (2008). Resultados de aprendizaje en América latina a partir de las evaluaciones nacionales. *Revista Iberoamericana De Evaluación Educativa*, 1(1), 6-35.
25. Orden Hoz, A. d. I. (2009). Evaluación y calidad: Análisis de un modelo. *ESE : Estudios Sobre Educación*, 16, 17-36.



Guía Docente

Asignatura: Evaluación de Centros y Profesores

Código: 30433

Nº de créditos: 5

Titulación: Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Reyes Hernández-Castilla

Curso Académico: 2015-2016

26. Perassi, Z. (2009). Evaluar un programa educativo: Una experiencia formativa compleja. *Revista Iberoamericana De Evaluación Educativa*, 2(2), 171-195.
27. Pérez Juste, R. (2005). Calidad de la educación, calidad en la educación: Hacia su necesaria integración. *Educación XXI: Revista De La Facultad De Educación*, (8), 11-34.
28. Pérez Juste, R. (2007). La evaluación externa y sus implicaciones: Aspectos técnicos, prácticos y éticos. *Avances En Supervisión Educativa: Revista De La Asociación De Inspectores De Educación De España*, (6)
29. Poblete Ruiz, M. (2010). Evaluación de competencias en el espacio europeo de educación superior. *Nuevos títulos de grado en el espacio europeo de educación superior* (1st ed., pp. 221-234) Octaedro Editorial : Universidad de Cádiz.
30. Ravela, P., Arregui, P., Valverde, G., Wolfe, R., Ferrer, G., Martínez Rizo, F., et al. (2008). Las evaluaciones educativas que América latina necesita. *Revista Iberoamericana De Evaluación Educativa*, 1(1), 51-63.
31. Redondo Rojo, J. M., Rojas Patuelli, K. y Descouvieres Carrillo, C. (2005). Eficacia y eficiencia en la enseñanza media chilena desde los datos SIMCE 1994, 1998 y 2001. *Enfoques Educativos*, 7(1), 125-144.
32. Rodríguez Sandoval, E., Vargas Solano, É. M. y Luna Cortés, J. (2010). Evaluación de la estrategia aprendizaje basado en proyectos. *Educación y Educadores*, 13(1)
33. San Segundo Gómez de Cadiñanos, María Jesús. (2005). Los resultados de la enseñanza y la eficiencia. *Economistas*, 23(105), 126-137.
34. Sánchez Mellado, C. (2007). El modelo de evaluación de diagnóstico de Andalucía. *Avances En Supervisión Educativa: Revista De La Asociación De Inspectores De Educación De España*, 5.
35. Santiuste Bermejo, V. y Arranz, M.L. (2009). Nuevas perspectivas en el concepto de evaluación. *Revista De Educación*, (350), 463-476.
36. Tourón Figueroa, J. (2009). El establecimiento de estándares de rendimiento en los sistemas educativos. *ESE : Estudios Sobre Educación*, (16), 127-146.
37. Ubieta Muñuzuri, E. (2008). Algunas referencias para poder leer los datos de un informe de evaluación. *Organización y Gestión Educativa: Revista Del Fórum Europeo De Administradores De La Educación*, 16(3), 20-29.



Guía Docente

Asignatura: Evaluación de Centros y Profesores

Código: 30433

Nº de créditos: 5

Titulación: Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Reyes Hernández-Castilla

Curso Académico: 2015-2016

Metodología de Aprendizaje y Métodos Docentes / [Teaching methods](#)

- Exposición de marcos teóricos referenciales por parte del profesor asociados a los contenidos de las diferentes materias
- Lectura por parte de los estudiantes de documentos clave para cada uno de los temas abordados, y su posterior análisis y debate grupal.
- Realización por parte de los estudiantes individualmente de una reseña crítica de un texto relacionado con la materia.
- Preparación en pequeños grupos de un trabajo acerca de uno de los temas que conforman los contenidos del curso y su presentación al gran grupo.
- Elaboración de un blog por parte de todos los estudiantes a modo de portafolios colectivo digital.
- Tutoría grupal o individual.



2. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

Actividades/ Métodos docentes	Horas presenciales	Horas no presenciales	<i>Total Horas</i>
Clases teóricas	10	15	25
Lectura y análisis de documentos	15	45	60
Trabajos en grupo	5	20	25
Tutorías	0	15	15
Total Horas	30	95	125

3. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

Se realizará una evaluación continua, considerando todo los elementos implicados en el proceso de aprendizaje. Especialmente se considerarán:

- La cantidad y calidad de las participaciones en las sesiones presenciales y aportaciones al foro (lecturas) : 50%
- La implicación y compromiso de los estudiantes con las actividades desarrolladas, tanto en gran grupo, en pequeño grupo o individuales: 10%
- Calidad del trabajo en grupo y de su presentación oral a los compañeros del trabajo grupal: 40%