Guía Docente

Asignatura: Páginas web y entornos virtuales de formación e investigación
Código: 31183
Nº de créditos: 5
Titulación: Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación
Profesor/a: Melchor Gómez García
Curso Académico: 2015-2016

1. ASIGNATURA / COURSE

1.1. Nombre / Course Title:

Páginas web y entornos virtuales de formación e investigación

1.2. Código / Course Code:

31183

1.3. Tipo / Type of course

Obligatoria

1.4. Nivel / Level of course

Posgrado

1.5. Curso / Year of course

Curso 2015-2016

1.6. Semestre / Semester

1º

1.7. Idioma / Language

Castellano como lengua vehicular. Se utilizará el inglés como lengua instrumental de apoyo en actividades formativas presenciales y no presenciales, básicamente en la lectura de textos.

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Asistencia obligatoria.

1.10. Datos del profesorado / Faculty Data

Melchor Gómez García
Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Despacho III-321
Tfno: 91/4972882/83

E-mail: melchor.gomez@uam.es

1.11. Objetivos y Competencias del curso/ Objective of the course

Objetivos generales:

- Conocer las posibilidades de los entornos web y las páginas web.
- Analizar el potencial educativo de las web docentes y las plataformas virtuales basadas en web
- Conocer y evaluar los elementos fundamentales de una buena página web docente
- Conocer y evaluar los entornos de apoyo a la docencia (presencial y no presencial) a través de Internet.
- Diseñar entornos virtuales de aprendizaje e investigación, e implementar actividades didácticas en dichos entornos.
- Diseñar actividades de investigación a través de Internet.

Competencias específicas:

Capacitación general sobre los entornos web.

Conocimiento de recursos tecnológicos multidisciplinares en formato web.

Capacidad de comunicación utilizando recursos web.

Apreciación de la potencialidad de los entornos web y su aplicación a la práctica socioeducativa.

Habilidad para el diseño y planificación de proyectos de acción educativa con recursos web.

Diseño de programas de integración de las TIC en entornos educativos.

Generar contenidos educativos en soportes web.

Capacidad de aplicación pedagógica de recursos web creados o no para el ámbito educativo y formativo.

Desarrollo de actitudes para el trabajo en equipo con tecnología en soporte web.

Capacidad para investigar sobre la web y con los recursos web.

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

- Internet como fuente de recursos. Web 2.0
- Páginas web docentes.
- Entornos web de aprendizaje.
- Sistemas web de apoyo a la docencia presencial.
- Sistemas web de aprendizaje a distancia.
- Herramientas web de investigación a través de Internet.
- Evaluación de actividades docentes en la web.
- Diseño de actividades docentes y/o investigación en la web.

1.13. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

ALONSO GARCÍA, C. y GALLEGO GIL, D. (1999): *El ordenador como recurso didáctico*. Madrid, Uned.

AREA, M. (2002): *Educar en la sociedad de la información*. Bilbao, Desclée de Brower.

CASTELLS, M. (1998): *La era de la información: economía, sociedad y cultura*. Madrid, Alianza editorial.

CEBRIÁN, J.L. (1998): *La red. Cómo cambiarán nuestras vidas con los nuevos medios de comunicación*. Barcelona, Taurus

CROOK, Ch. (1998): *Ordenadores y aprendizaje colaborativo*. Madrid, Morata.

FERNÁNDEZ PRIETO, M.S.(2001): Las nuevas tecnologías en la educación. Madrid, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.
http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/msfernan/libro.pdf

FEYTEN, C. y NUTTA, J. (1999): *Virtual instruction*. Englewood, Unlimited.

MAJO, J. y MARQUÉS, P. (2002): *La revolución educativa en la era Internet*. Barcelona, Cisspraxis.

GÓMEZ, M. (2004): *La pizarra digital*.
http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=232&mode=thread&order=0&thold=0

NEGROPONTE, N. (1995): *El mundo digital*. Barcelona, Ediciones B.

PAREDES, J. (2000): *Materiales didácticos en la práctica educativa*. Madrid, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.

SANCHO, J.M. (Coord.) (1994). *Para una tecnología educativa*. Barcelona: Horsori.

2. Metodología de Aprendizaje y Métodos Docentes / Teaching methods

La metodología es eminentemente activa y el aprendizaje se fundamenta en el uso práctico de las TIC.

La clase investiga durante las horas prácticas sobre posibilidades de entornos virtuales y páginas web educativas. Más específicamente, el trabajo en el aula se basa en una metodología cooperativa y participativa, en la que el alumno se hace autónomo y responsable de su propio aprendizaje convirtiendo éste en un aprendizaje por descubrimiento. Por ende, el profesor se convierte en mediador y orientador en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Los alumnos deberán darse de alta en los Servicios de Aulas de Informática de la Universidad Autónoma de Madrid y solicitar al mismo tiempo una cuenta de correo electrónico.

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 125 horas, desglosadas en:
Horas de docencia teórica: 30 horas
Horas de prácticas: 10 horas
Horas de trabajo personal y otras actividades: 85 horas

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Assessment Methods and Percentage in the Final marks

La evaluación fundamental es a través del desarrollo y presentación de un proyecto personal que recoja lo aprendido durante las sesiones prácticas y la investigación personal.

Además se incorporará a esta evaluación la realización de materiales y actividades en las sesiones semanales de tipo individual y de grupo. Estos ejercicios y material o trabajos prácticos se deberán entregar en la fecha fijada por el profesor y los alumnos. El profesor podrá reunirse con cada alumno, o grupo de alumnos, para aclarar aspectos de los trabajos presentados.

La prueba individual se presentará en fecha determinada al efecto.