



Guía Docente

Asignatura: Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Educación
Código: 31918
Nº de créditos: 5
Titulación: Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación
en Educación y Formación
Profesor/a: Dr. Antonio Fernández González
Curso Académico: 2016-2017

1. ASIGNATURA / COURSE

1.1. Nombre / Course Title:

Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Educación/ **Methods, Designs and Techniques Research in Education**

1.2. Código / Course Code:

31918

1.3. Tipo / Type of course

Obligatoria/ **Compulsory**

1.4. Nivel / Level of course

Posgrado/ **Postgraduate**

1.5. Curso / Year of course

2016-2017

1.6. Semestre / Semester

Primero / **1st (fall semester)**

1.7. Idioma / Language

Las clases se impartirán en español. Se utilizará el inglés como lengua instrumental de apoyo en actividades formativas presenciales y no presenciales, básicamente en la lectura de textos. **Classes are taught in Spanish. English as an instrumental language support classroom training activities and non-contact, basically reading texts will be used.**

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / **Is attendance to class mandatory?**

La asistencia obligatoria/ **Attendance is mandatory**



1.10. Datos del profesorado / Faculty Data

Dr. Antonio Fernández González. Despacho III-302. Tutoría: miércoles y viernes de 16:30 a 18:30 h. toni.fernandez@uam.es /Office III-302. Tutorial: Wednesday and Friday from 16:30 to 18:30 h.

1.11. Objetivos y Competencias del curso/ Aims and skills course

Objetivos

- Conocer las metodologías de investigación en educación.
- Analizar memorias de investigación de diferentes enfoques metodológicos.
- Diseñar y elaborar una investigación en educación.

Aims

- Know the methodologies of research in education.
- Analyze research reports from different methodological approaches.
- Design and develop research in education.

Competencias

- Actitud positiva hacia la investigación como recurso para innovar y mejorar los distintos ámbitos educativos, y como vía para el perfeccionamiento profesional.
- Mejora de la propia práctica investigadora y docente.
- Reflexión continua e indagación crítica sobre la propia práctica profesional ajustada a los conocimientos adquiridos.
- Análisis y discusión durante el desarrollo de la asignatura.
- Propiedad y corrección en las ideas y reflexiones y en los resultados.

Competences

- Positive toward research as a resource to innovate and improve the different educational areas, and as a means for professional development attitude.
- Improvement of research and teaching practice.
- Continuous reflection and critical inquiry into the practice adjusted to foreground itself.
- Analysis and discussion during the development of the subject.
- Propriety in the ideas and thoughts and results.



Guía Docente

Asignatura: Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Educación
Código: 31918
Nº de créditos: 5
Titulación: Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación
en Educación y Formación
Profesor/a: Dr. Antonio Fernández González
Curso Académico: 2016-2017

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

Fundamentos de la investigación educativa

Naturaleza de la Investigación Educativa
Tradiciones metodológicas en investigación educativa
El proceso de investigación

La investigación cuantitativa en educación

Fundamentos de la investigación cuantitativa.
Estudios experimentales y cuasi-experimentales
Investigación ex post-facto

Investigación cualitativa

Fundamentos de la investigación cualitativa
Investigación etnográfica
Estudio de casos
Investigación Biográfico-Narrativa
Teoría Fundamentada

Investigación orientada al cambio y a la toma de decisiones

La Investigación-Acción
La investigación evaluativa

Investigación histórica y comparada

La Investigación Histórica
La investigación Comparada

Fundamentals of educational research

Nature of Educational Research.
Methodological traditions in educational research.
The research process.

Quantitative research in education

Fundamentals of quantitative research.
Experimental and quasi-experimental studies.
Ex post facto research.



Guía Docente

Asignatura: Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Educación
Código: 31918
Nº de créditos: 5
Titulación: Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación
en Educación y Formación
Profesor/a: Dr. Antonio Fernández González
Curso Académico: 2016-2017

Qualitative research

Basics of qualitative research.
Ethnographic research.
Study of cases.
Biographical-Narrative research theory.

Change-oriented and research decision making

Action research.
Evaluative research.

Historical and comparative research

Historical research.
Comparative research.

1.13. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

Bell, J. (2002). *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación*. Barcelona, Gedisa

Bisquerra Alzina, R. (2005). *Metodología de la investigación educativa*. Madrid, La Muralla

Burnafor, G; Fischer, J. y Hobson, D. (2000). *Teachers doing Research*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates

Callejo, J. (2001). *El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación*. Barcelona, Ariel Practicum

Fierro, C. Fortoul, V. y Roses, L. (2002). *Transformando la práctica docente*. México: Paidós

García Llamas, J.L. (2003). *Métodos de investigación en educación. Investigación cualitativa y evaluativa*. Madrid: UNED

Latorre, A. (2003). *La investigación-acción. Conocer y cambiar la práctica educativa*. Barcelona: Graó

Lizasoain, L. y Joaristi, L. (2003). *Gestión y análisis de datos con SPSS*. Madrid: Thomson Paraninfo



Martínez, M. A. (2007) *La Investigación en la Práctica Educativa: Guía metodológica de investigación para el diagnóstico y la evaluación en los centros docentes*. Ministerio de Educación y Ciencia. CIDE

Martínez Mediano, C. (Coord.) y González Galán, A. (2004). *Técnicas e instrumentos de recogida y análisis de datos*. Madrid, UNED

Pardo, A. y Ruiz, M.A. (2002). SPSS 11. *Guía para el análisis de datos*. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana de España

Sandín, M. P. (2000). Criterios de validez en la investigación cualitativa: de la objetividad a la solidaridad. *Revista de Investigación Educativa*, 18 (1)

Stake, R.E. (2006). *Evaluación comprensiva y evaluación basada en estándares*. Barcelona: Graó

2. Metodología de Aprendizaje y Métodos Docentes / Teaching methods

Lectura de artículos de investigación.

Realización de ensayos reflexivos críticos.

Exposiciones presenciales del profesor en el aula.

Apoyo de materiales digitales en el Aula Virtual de la UAM (plataforma Moodle).

Debates reflexivos y discusiones en los foros del Aula Virtual.

Trabajo colaborativo en equipo.

Desarrollo de actividades teóricas y **prácticas**.

Exposiciones orales al grupo-clase.

Tutoría (individual o en pequeños grupos).

Presencial y On-line (toni.fernandez@uam.es).

Reading research articles

Making critical reflective essays

Lectures face in the classroom.



Guía Docente

Asignatura: Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Educación
Código: 31918
Nº de créditos: 5
Titulación: Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación
en Educación y Formación
Profesor/a: Dr. Antonio Fernández González
Curso Académico: 2016-2017

Digital support materials in the Virtual Classroom of the UAM (Moodle platform)

Thoughtful debate and discussion in the forums Virtual Classroom

Collaborative teamwork

Development of theoretical and **practical** activities

Class to group-oral **exposures**

Tutorial (individually or in small groups)

Face and On-line (toni.fernandez@uam.es)

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

5 créditos (ECTS). El trabajo estimado del estudiante son 125 horas (incluye trabajo no presencial).

5 credits (ECTS). The estimated student workload is 125 hours (includes non-contact work).



Guía Docente

Asignatura: Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Educación
Código: 31918
Nº de créditos: 5
Titulación: Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación
en Educación y Formación
Profesor/a: Dr. Antonio Fernández González
Curso Académico: 2016-2017

Actividad formative / Training activity	Horas/ECTS Hours/ ECTS time
Clases teóricas / Theory classes	30 /1.2
Actividades prácticas en el aula / Practical activities in the classroom	10/0.4
Trabajo personal del alumno: lecturas, búsquedas de información, análisis de documentos, preparación de trabajos individuales / Personal work: reading, information searches, document analysis, preparation of individual work	35 /1.4
Actividades en grupo: Preparación de trabajos, exposiciones / Group activities: preparation works, exhibitions	35 /1.4
Seminarios / Seminars	5 /0.2
Tutorías / Tutorials	8 /0.32
Actividades de evaluación final: examen u otras pruebas / Activities of final evaluation: exam or other tests	2 /0.08
Total / Total	125 /5



Guía Docente

Asignatura: Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Educación
Código: 31918
Nº de créditos: 5
Titulación: Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación
en Educación y Formación
Profesor/a: Dr. Antonio Fernández González
Curso Académico: 2016-2017

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Assessment Methods and Percentage in the Final marks

Participación en el aula / Participation in class	10%
El compromiso del estudiante con la asignatura / Student engagement with the course	10%
Los trabajos prácticos de la asignatura / The practical work of the course	20%
Un trabajo teórico en equipo y su presentación oral / A theoretical teamwork and oral presentation	20%
Examen / test	40%