



Asignatura: Sociología de la Actividad Física y el Deporte  
Código: 16800  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2016-2017

## ASIGNATURA / COURSE TITLE

### *SOCIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE*

#### 1.1. Código / Course number

16800

#### 1.2. Materia / Content area

Sociología de la actividad física y el deporte

#### 1.3. Tipo / Course type

Formación básica

#### 1.4. Nivel / Course level

Grado

#### 1.5. Curso / Year

1<sup>er</sup> curso

#### 1.6. Semestre / Semester

1<sup>er</sup> semestre

#### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 ECTS

#### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ningún requisito previo.



Asignatura: Sociología de la Actividad Física y el Deporte  
Código: 16800  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2016-2017

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia es obligatoria en, al menos, un 80%

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente: Dr. Carlos M<sup>a</sup> Tejero González  
Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana  
Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Módulo II, despacho 319  
Teléfono: +34 91 497 67 56  
Correo electrónico: carlos.tejero@uam.es  
Página web: [www.uam.es/carlos.tejero](http://www.uam.es/carlos.tejero)  
Horario de atención al alumnado: sin determinar

## 1.11. Competencias / **Competencies**

### Competencias básicas

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias generales



Asignatura: Sociología de la Actividad Física y el Deporte  
Código: 16800  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2016-2017

CG 1. - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG 4. - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo en equipo.

CG 5. - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG 6. - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG 8. - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG 9. - Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

CG 10. - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

### Competencias Específicas

CE 2. - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de educación física.

CE 8. - Aplicar de manera fundamentada y argumentada principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.

CE 13. - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y salud.

CE 22. - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la planificación, dirección y puesta en práctica de actividades físico-deportivas recreativas.

CE 24. - Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida.

CE 25. - Analizar e interpretar los diferentes estudios referidos a las prácticas de actividad físico-deportiva, con el objeto de emitir juicios razonados sobre la relación de dicha actividad con las características y necesidades sociales, económicas y culturales de las sociedades democráticas.

### Específicas de la materia Sociología de la Actividad Física y el Deporte

#### Competencias conceptuales (saber)

- Comprender el significado y funciones atribuidas a la actividad física y el deporte como base de actualidad social y cultural.
- Comprender la relación entre la práctica de actividad físico-deportiva y diferentes características sociales de los individuos (género, clase social, etnia, etc.).



Asignatura: Sociología de la Actividad Física y el Deporte  
Código: 16800  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2016-2017

- Conocer y comprender las bases sociológicas de la práctica de actividad físico-deportiva en la población española, y de los procesos de estructuración, financiación y comercialización de las asociaciones y eventos deportivos.
- Conocer los métodos y técnicas de estudio social.

#### Competencias procedimentales (saber hacer)

- Utilizar los métodos y técnicas de estudio social.
- Presentar información, de manera verbal y por escrito, sobre los marcos de referencia teórica, sobre los datos referidos a la actividad físico-deportiva, y sobre las conclusiones más relevantes de estudios relativos al ámbito de la actividad físico-deportiva.

#### Competencias actitudinales (saber ser/estar)

- Desde una perspectiva de transformación social, analizar el marco de relaciones e interacciones que tienen lugar entre el deporte y las sociedades actuales.

#### Resultados del aprendizaje:

- Conocer las distintas teorías o escuelas de sociología del deporte, especialmente, la estructuralista, la funcionalista, la figurativa, la simbólica, la marxista y la feminista.
- Dominar las bases metodológicas de la investigación social aplicada al deporte.
- Conocer las relaciones existentes entre, por una parte, la actividad físico-deportiva, y por otra, determinadas variables sociales como: estructura social, género, edad, diversidad funcional de las personas, etc.
- Tener conocimientos suficientes para llevar a cabo un trabajo de investigación social aplicada a la actividad física y el deporte.
- Ser capaz de comunicar eficazmente un trabajo de sociología de la actividad física y del deporte, utilizando adecuadamente información escrita y oral.

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

La materia de sociología de la actividad física y del deporte abordará los siguientes **CONTENIDOS**: Enfoques de la sociología y su aplicación al ámbito de la actividad física y del deporte. El deporte como hecho social. Características sociológicas de la cultura y la práctica deportiva. La sociología de la actividad física y del deporte como campo de estudio: situación nacional e internacional. Estructura social y evolución de la práctica de la actividad físico-deportiva y de las organizaciones y



Asignatura: Sociología de la Actividad Física y el Deporte  
Código: 16800  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2016-2017

asociaciones deportivas. Cambios sociales e influencia en la estructura y práctica de la actividad físico-deportiva.

Con la intención de llevar a cabo un proceso de enseñanza-aprendizaje holístico y global, los contenidos serán tratados de forma transversal a partir de cuatro **bloques de contenidos y sus respectivos temas**. Son los siguientes:

#### BLOQUE I. INTRODUCCIÓN EPISTEMOLÓGICA

Tema 1. Introducción a la sociología

Tema 2. Introducción a la sociología de la actividad física y el deporte

#### BLOQUE II. INTRODUCCIÓN METODOLÓGICA A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

Tema 3. Cuestiones introductorias a la investigación social

Tema 4. La Encuesta

Tema 5. Investigación social cualitativa

Tema 6. Investigación social cuantitativa

#### BLOQUE III. TEMAS GENERALES DE LA SOCIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

Tema 7. Hábitos físico-deportivos de los españoles

Tema 8. Género, edad y actividad física. Aspectos sociales

Tema 9. Actividad físico-deportiva, socialización y valores

#### BLOQUE IV. TEMAS MONOGRÁFICOS (TRABAJOS EN EQUIPO)

- Etnografía sobre competición deportiva.
- Desde la perspectiva estructuralista, análisis socio-demográfico de ciclismo/boxeo vs. golf/hípica.
- Violencia y deporte
- Análisis de lenguaje y de la transmisión de valores de los diarios deportivos.
- Encuesta de hábitos deportivos entre población sin estudios y población con estudios.
- El sociograma como método de investigación.
- El fútbol como fenómeno sociológico.
- Análisis del tratamiento televisivo del deporte y la actividad física.
- Directrices didácticas para una educación física no sexista.



Asignatura: Sociología de la Actividad Física y el Deporte  
Código: 16800  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2016-2017

- Estructura organizacional de la actividad física y deportiva como agente social. Unión europea/ España
- El doping. Etnografía

## 1.13. Referencias de consulta / Consulting references

### 1.13.1. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Tejero-González, C. M<sup>a</sup>. (s.f.). *Apuntes de la materia de sociología de la actividad física y el deporte*. Universidad Autónoma de Madrid.

(Nota: A comienzo de cada curso escolar, el coordinador de la materia proporcionará al alumnado matriculado en Sociología de la actividad física y el deporte unos apuntes actualizados de los diferentes temas que componen la materia. Dichos apuntes podrán ser complementados por los estudiantes, para lo cual cuentan, al menos, con los siguientes recursos: tutorías del profesorado de la materia, bibliografía complementaria, fuentes de Internet, y revistas especializadas.)

### 1.13.2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Acceso  
BIBLIOTECA  
EDUCACIÓN-  
UAM

Álvarez, G., Cano de Mateos, S., Fernández, E., López, C., Manzano, A. & Vázquez, B. (1990). <i>Guía para una educación física no sexista</i> . Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.	ED/796/GUI (SALA LECTURA)
Amorós-Martínez, G. (2012). <i>Sociología de la actividad físico-deportiva</i> . Murcia: Diego Marín	ED/796/AMO (DEPÓSITO)
Brohm, J. M., Bourdieu, P., Dunning, E., Hargreaves, J., Todd, T., & Young, K. (1993). <i>Materiales de sociología del deporte</i> . Madrid: Endymión.	ED/796/MAT (SALA LECTURA)
Cashmore, E. (2010). <i>Making Sense of Sports</i> . London: Routledge.	ED/796/CAS (SALA LECTURA)
Coakley, J.J. (2003). <i>Sports in Society: Issues and Controversies</i> . Boston: McGraw-Hill.	ED/796/COA (SALA LECTURA)
Craig, P., & Beedie, P. (2013). <i>Sport Sociology</i> . London: SAGE.	ED/796/SPO (SALA LECTURA)
Deardorff II, D. & White, J. (2008). <i>The image of God in the human body: Essays on Christianity and sports</i> . Lewiston, NY: The Edwin Mellen Press.	ED/796/IMA (DEPÓSITO)



Asignatura: Sociología de la Actividad Física y el Deporte  
 Código: 16800  
 Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
 Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
 Nivel: Grado  
 Tipo: Formación básica  
 Nº de créditos: 6 ECTS  
 Curso: 2016-2017

Delaney, T., & Madigan, T. (2009). <i>The Sociology of Sports: An Introduction</i> . North Carolina: McFarland and Company.	ED/796/DEL (SALA LECTURA)
Durán, J. (2009). <i>Actividad física, deporte e inmigración. El reto de la interculturalidad</i> . Madrid: Dirección General de Deportes. Disponible de forma gratuita en: <a href="http://www.madrid.org/cs/Satellite?c=CM_Publicaciones_FA&amp;cid=1142580936497&amp;language=es&amp;pagename=ComunidadMadrid%2FEstructura">http://www.madrid.org/cs/Satellite?c=CM_Publicaciones_FA&amp;cid=1142580936497&amp;language=es&amp;pagename=ComunidadMadrid%2FEstructura</a>	
Eitzen, D. S. (2009). <i>Fair and Foul. Beyond the myths and paradoxes of sports</i> . Chicago: Rowman and Littlefield.	ED/796/EIT (SALA LECTURA)
Eitzen, D.S. (ed.) (2000). <i>Sport in Contemporary Society: An Anthology</i> . Worth Publishing.	ED/796/SPO (DEPÓSITO)
García Ferrando, M. (2010). <i>El Análisis de la realidad social métodos y técnicas de investigación</i> . Madrid: Alianza Editorial.	ED/316/ANA (SALA LECTURA)
García Ferrando, M., & Llopis Roig, R. (2011). <i>Encuesta sobre los hábitos deportivos en España, 2010. Ideal democrático y bienestar personal</i> . Madrid: CIS-CSD.	ED/796/GAR (SALA LECTURA)
García Ferrando, M., Puig, N., & Lagardea, F. (comps). (2009). <i>Sociología del Deporte</i> (3ªed.). Madrid: Alianza Editorial.	ED/796/SOC (SALA LECTURA)
Giulianotti, R. (2004). <i>Sport and Modern Social Theorists</i> . Palgrave Macmillan.	ED/796.06/SPO (SALA LECTURA)
Giulianotti, R. (2016). <i>Routledge Handbook of the Sociology of Sport</i> . New York: Routledge.	ED/796/ROU (SALA LECTURA)
Henry, I, & Ko, L-M. (2014). <i>Routledge Handbook of Sport Policy</i> . New York: Routledge.	ED/796:37/ROU (SALA LECTURA)
Hoffman, S. J. (2011). <i>Good game: Christianity and the culture of sports</i> . Waco, TX: Baylor University Press.	ED/796/HOF (DEPÓSITO)
Jones R.L., Potrac P., & Cushion C. (2010). <i>The Sociology of Sports Coaching</i> . New York: Taylor and Francis.	ED/796.4/SOC (SALA LECTURA)
Laker, A (2002). <i>The sociology of sport and physical education. An introductory reader</i> . London: Routledge.	ED/796:37/SOC (SALA LECTURA)
León, O. G., & Montero I. (2004). <i>Métodos de investigación en Psicología y Educación</i> (3ª ed.). Madrid: McGraw Hill.	ED/37.012/LEO (SALA LECTURA)
Llopis-Goig, R. (2009). <i>Fútbol postnacional. Transformaciones culturales del deporte global en Europa y América latina</i> . Barcelona: Anthopodos.	ED/796.3/FUT (DEPÓSITO)
Magdalinski, T., & Chandler T.J.L. (2002). <i>With God on their side: Sport in the service of religion</i> . New York: Routledge.	ED/796/WIT (DEPÓSITO)



Asignatura: Sociología de la Actividad Física y el Deporte  
Código: 16800  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2016-2017

Malcom, D. (2012). <i>Sport and Sociology</i> . Routledge.	ED/796/MAL (SALA LECTURA)
Nixon, H.L., & Frey J.H. (1996). <i>Sociology of sport</i> . Wadsworth Publ.	ED/796.06/NIX (SALA LECTURA)
Paramio, J.L. Babiak, K., & Walters, G. (2013). <i>Routledge handbook of sport and corporate social responsibility</i> . New York: Routledge.	ED/796.06/ROU (SALA LECTURA)
Parlebas, P. (1988). <i>Elementos de sociología del deporte</i> . Málaga: Junta de Andalucía.	ED/796/PAR (SALA LECTURA)
Parry, J., & Watson, M. (2011). <i>Theology, ethics and sport transcendence in sports</i> . New York: Routledge.	ED/796/THE (SALA LECTURA)
Parry, J., Robinson, S., Watson, N.J., & Nesti, M. (2007). <i>Sport and spirituality. An introduction</i> . New York: Routledge.	ED/796/SPO (SALA LECTURA)
Rodríguez, A., & Morena, D. (2001). <i>El sociograma: estudio de las relaciones informales en las organizaciones</i> . Madrid: Pirámide.	ED/159.9:316/R OD (DEPÓSITO)
Rodríguez-Díaz, A. (2008). <i>El deporte en la construcción del espacio social</i> (colección monografías del CIS, nº 261). Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.	ED/796/ROD (DEPÓSITO)
Santos, A., Balibrea, A., López, A, Castro, R., & Victoria, A. (2005). <i>Mujer, deporte y exclusión social: experiencias europeas de inserción por el deporte</i> . Valencia: Universidad Politécnica de Valencia.	<u>En filosofía:</u> FL/Sótano/8623 3
Smith, E. (2010). <i>Sociology of Sport and Social Theory</i> . Leeds: Human Kinetics.	ED/796/SOC (SALA LECTURA)
Sugden, J., & Tomlinson, A. (eds.) (2002). <i>Power Games: A critical Sociology of Sport</i> . Routledge.	ED/796.06/POW (SALA LECTURA)
Tezanos-Tortajada, JF (2011). <i>La explicación sociológica. Una introducción a la sociología (3ª edición)</i> . Madrid: UNED.	ED/316/TEZ (DEPÓSITO)
Thomas, J. R., & Nelson, J. K. (2007). <i>Métodos de investigación en actividad física</i> . Badalona: Paidotribo.	ED/796/THO (SALA LECTURA)
Thomas, R., Haumont, A., & Levet, J. (1988). <i>Sociología del Deporte</i> . Barcelona: Bellaterra.	ED/796/THO (SALA LECTURA)
Watson, N. J. and Parker, A. (2014). <i>Sport and the Christian Religion: A Systematic Review</i> . Cambridge: Scholars Press.	ED/796/WAT (DEPÓSITO)
Yiannakis, A., & Melnick M. J. (2001). <i>Contemporary Issues in Sociology of Sport</i> . Leeds: Human Kinetics.	ED/796/CON (SALA LECTURA)



Asignatura: Sociología de la Actividad Física y el Deporte  
Código: 16800  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2016-2017

### Otros recursos (fuentes de Internet)

- Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte (AEISAD) ([www.aeisad.org](http://www.aeisad.org)).
- Asociación Latinoamericana de Estudios Socioculturales del Deporte (ADESLE) (<http://www.alesde.ufpr.br/homees.html>).
- *Asociación Europea de Sociología del Deporte (European Association for the Sociology of Sport –EASS–)*. (<http://www.eass-sportsociology.eu/>).
- *Asociación Internacional de Sociología del Deporte (International Sociology of Sport Association –ISSA–)* (<http://www.issa.otago.ac.nz/>).
- *Asociación Norteamericana de Sociología del Deporte (North American Society for the Sociology of Sport –NASS–)* (<http://www.nasss.org/>).
- Centro de Investigaciones Sociológicas ([www.cis.es](http://www.cis.es))

### Revistas especializadas

- *European Journal for Sport and Society*
- *International Review for the Sociology of Sport*
- *Journal of Sport and Social Issues*
- *Sociology of Sport Journal*
- *Sport in Society*
- *Sport, Education and Society*

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Lección magistral participativa
- Tutorías planificadas y sistemáticas
- Lectura guiada de documentos
- Recensiones de libros y artículos
- Análisis o estudio guiado de casos
- Elaboración de mapas conceptuales
- Seminarios monográficos



Asignatura: Sociología de la Actividad Física y el Deporte  
Código: 16800  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2016-2017

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	46 h	60 horas (40%)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4 h	
	Seminarios	8 h	
	Realización del examen final	2 h	
No presencial	Realización de actividades prácticas	90 h	90 horas (60%)
	Estudio semanal		
	Preparación del examen		
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

Las horas de programación de seminarios han sido distribuidas entre las 16 semanas del semestre (0.5 horas complementarias) y, por tanto, forman parte del horario de obligado cumplimiento para estudiantes y profesorado. El docente podrá, cuando así sea necesario por las características de la actividad a realizar (práctica fuera de la universidad, visita didáctica, asistencia a una conferencia relevante para la formación,...) agrupar las 8 horas en algunas de las semanas del semestre

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

#### Alumnos con una asistencia superior al 80% de las clases

- Examen (50%): Corrección profesor.
- Trabajo (30%): Calificación entre profesor y alumnos implicados.
- Recensiones (10%): Calificación por el propio alumno/-a (sólo se recogen recensiones de las personas que están en clase el día de la presentación/debate).
- Participación (10%): Calificación del profesor en función de la asistencia, presentaciones voluntarias e intervenciones.

#### Alumnos con una asistencia inferior al 80% de las clases

- Examen (70%).
- Trabajo (30%).

Convocatorias extraordinarias: mismos criterios.



Asignatura: Sociología de la Actividad Física y el Deporte  
Código: 16800  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2016-2017

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Presentación y conferencia "El trabajo en equipo"	3,5	3
2	Tema 1	3,5	4
3	Tema 2	3,5	4
4	Tema 3	3,5	5
5	Tema 4	3,5	6
6	Tema 5	3,5	6
7	Tema 6	3,5	6
8	Tema 7	3,5	6
9	Tema 8	3,5	6
10	Tema 9	3,5	6
11	Temas monográficos	3,5	6
12	Temas monográficos	3,5	6
13	Temas monográficos	3,5	6
14	Temas monográficos	3,5	6
15	Temas monográficos	3,5	8
16	Revisión de dudas y Prueba de evaluación escrita	3,5	8
Tutorías programadas durante el semestre en función del ritmo del aprendizaje		4	—
Total horas		60 horas presenciales	90 horas no presenciales

Las horas de programación de seminarios han sido distribuidas entre las 16 semanas del semestre (0.5 horas complementarias) y, por tanto, forman parte del horario de obligado cumplimiento para estudiantes y profesorado. El docente podrá, cuando así sea necesario por las características de la actividad a realizar (práctica fuera de la universidad, visita didáctica, asistencia a una conferencia relevante para la formación,...) agrupar las 8 horas en algunas de las semanas del semestre.