



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

MOTRICIDAD BÁSICA Y JUEGOS MOTORES

1.1. Código / Course Lumber

16803

1.2. Materia / Content area

Motricidad básica y juegos motores

1.3. Tipo / Course type

Formación obligatoria

1.4. Nivel / Course level

Grado

1.5. Curso / Year

Primero

1.6. Semestre / Semester

Primero

1.7. Número de créditos / Credit allotment]

6 ECTS

1.8 Requisitos previos / Prerequisites

No se han establecido

1.9 Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia es obligatoria. El porcentaje máximo de faltas permitidas será del 20%.



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

1.10 Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s)/ Lecturer(s)	Javier Torresano Díaz Departamento de Educación física, Deporte y Motricidad Humana Facultad de Formación de profesorado y Educación Despacho III-322 Telf: 91 497 28 84 javier.torresano@uam.es Alberto Sanz Serrano Departamento de Educación física, Deporte y Motricidad Humana. Facultad de Formación de profesorado y Educación Despacho III-313 Telf: 91 497 29 43 alberto.sanz.serrano@uam.es
Departamento de / Department of	Educación Física, Deporte y Motricidad Humana/ Physical Education, Sport and Human Motricity
Facultad / Faculty	Formación de Profesorado y Educación/ Teacher Training College
Despacho - Módulo / Office - Module	I-303
Teléfono / Phone:	+34 91 497 44 84
Correo electrónico/ Email:	
Página web/ Website:	http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte
Horario de atención al alumnado/ Office hours:	El horario de tutorías puede consultarse en el siguiente enlace: http://web.uam.es/departamentos/fprofesorado/ddeporte/Paginas/Profesorado.htm

1.11 Competencias / Competencies

Las competencias básicas de la titulación (CB):

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Las competencias generales de la titulación (CG):

CG 1. Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG 2. Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG 3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG 4. Mostrar disposición y habilidad para el trabajo en equipo.

CG 5. Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG 6. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG 7. Ajustar las propias capacidades, los recursos y condiciones del entorno para adaptarse a nuevas situaciones en las que debe aplicar conocimientos y habilidades profesionales.

CG 8. Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG 9. Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

CG 10. Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

CG 11. Adoptar y mostrar una actitud favorable a la búsqueda de la calidad en el desempeño de sus funciones profesionales, sea cual sea su ámbito de acción e intervención, incluyendo un alto nivel sistemático de reflexión crítica sobre su propia práctica profesional.

Competencias específicas



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

CE 1. - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

CE 3. - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de la población en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta.

CE 16. - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad que practiquen la población de jóvenes, adultos, mayores y personas con discapacidad.

CE 18 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas.

CE 20. - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa.

CE 24. - Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida.

Al finalizar esta asignatura, las alumnas y alumnos deberán ser capaces de adquirir las siguientes competencias específicas de materia:

1. Conocer y comprender los fundamentos básicos de la motricidad humana y de las capacidades y habilidades que la definen, así como su finalidad, valorando la importancia de su sistematización y estudio.

2. Analizar y comprender la naturaleza del juego motor, de la expresión corporal y de las actividades físico-deportivas, su potencial como recurso educativo, recreativo, deportivo y socializador, así como su valor como patrimonio cultural.

3. Diseñar y desarrollar propuestas prácticas para la mejora de las capacidades perceptivomotrices, las cualidades motrices y las habilidades motrices básicas.

4. Comprender la estructura, funcionalidad y procedimientos propios de los diferentes juegos motores, y su adecuación a las características y necesidades educativas del alumnado.

5- Seleccionar, organizar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva educativa, recreativa y deportiva.

6- Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de los Juegos motores, la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida

7. Diseñar y desarrollar propuestas prácticas de enseñanza, basadas en los contenidos propios de los Juegos motores y la motricidad básica, para la



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

adquisición de habilidades de carácter motriz, socio-afectivo, expresivo y comunicativo.

8. Valorar y comprender la importancia de los juegos motores como bloque de contenidos específico dentro del área de Educación Física y su aplicación en otros ámbitos profesionales.

9. Conocer, a nivel teórico y procedimental, las diversas actividades para contribuir a un desarrollo motriz completo y armónico.

10. Diseñar, implementar y desarrollar propuestas de actividades físicas para contribuir a un desarrollo motriz pleno, armónico e integral.

Resultados de aprendizaje

- Comprensión teórica y aplicación práctica de los fundamentos básicos y factores constitutivos de la motricidad humana.
- Análisis y comprensión de las posibilidades educativas, recreativas y socializadoras del juego motor, de la expresión corporal y de las actividades en la naturaleza.
- Descubrimiento y comprensión de las diferentes estructuras, funcionalidades y procedimientos propios de los múltiples juegos motores así como su adecuación a las características y necesidades educativas del alumnado.
- Asimilación de las técnicas, estrategias y procedimientos propios de los juegos motores (habilidades básicas), de la expresión corporal (ritmo, danza, dramatización) y de las actividades en el medio natural (orientación, senderismo, escalada y manejo de cuerdas).
- Elaboración fundamentada de propuestas prácticas para la mejora de las capacidades motrices, expresivas y de desenvolvimiento en el medio natural.
- Dirección de procesos simulados de enseñanza de las habilidades propias de los juegos motores, de la expresión corporal y de las actividades en el medio natural.
- Elaboración y comunicación, de manera crítica y fundamentada, de argumentos y juicios sobre el valor sobre los Juego motores, la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida

1.12 Contenidos del programa / [Course contents](#)

BLOQUE 1. FUNDAMENTOS DE LA MOTRICIDAD HUMANA.

- El movimiento corporal. Definición y análisis de capacidades y cualidades que lo definen y condicionan.
- Desarrollo Motor y crecimiento: consideraciones básicas. Las etapas del Desarrollo Motor: desde el momento prenatal a la adolescencia.
- Consideraciones metodológicas. Motricidad y salud.

BLOQUE 2. LAS CAPACIDADES PERCEPTIVO MOTRICES



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

- Las C.P.M: definición y análisis. Sensibilidad exteroceptiva y propioceptiva. Desarrollo sensorial y movimiento.
- La Percepción de sí mismo y la percepción del entorno. Estudio de su evolución.
- Valoración de las capacidades perceptivo-motrices.
- Criterios para la selección y secuenciación de actividades para el desarrollo de las capacidades perceptivo motrices.
- Diseño y realización de propuestas prácticas para el desarrollo de las capacidades estudiadas.

BLOQUE 3. LAS CUALIDADES MOTRICES

- Condicionantes cualitativos del movimiento: introducción.
- La Coordinación: Concepto. Análisis psicocinético. Clasificación y evolución.
- El Equilibrio: Concepto. Análisis psicocinético. Clasificación y evolución.
- Valoración Psicomotriz de las cualidades motrices.
- Criterios para la selección y secuenciación de actividades para el desarrollo de las cualidades motrices.
- Diseño y realización de propuestas prácticas para el desarrollo de las capacidades estudiadas.

BLOQUE 4. LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS.

- Las H.M.B: Concepto. Clasificación y estudio. Análisis psicocinético y evolución.
- Valoración Psicomotriz de las habilidades básicas.
- Criterios para la selección y secuenciación de actividades para el desarrollo de las habilidades físicas básicas.
- Diseño y realización de propuestas prácticas para el desarrollo de las habilidades estudiadas.

BLOQUE 5. JUEGO Y MOTRICIDAD.

- Concepto y caracterización de los Juegos Motores. Manifestaciones afines. Teorías explicativas.
- Valor del Juego Motor como recurso educativo, recreativo y socializador.
- Criterios de clasificación y estudio de las reglas y procedimientos de diferentes juegos motores.
- Principales corrientes en la propuesta de Juegos Motores (alternativos, recreativos, juegos modificados, etc.).
- Diseño y realización de propuestas prácticas.

BLOQUE 6. EL JUEGO COMO MANIFESTACIÓN CULTURAL.

- Los juegos tradicionales y populares. La deportivización de los juegos tradicionales
- Clasificación de los Juegos Tradicionales.



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

- Recopilación de Juegos Populares y Tradicionales y desarrollo de propuestas prácticas.

BLOQUE 7. ANÁLISIS DEL JUEGO MOTOR.

- Elementos estructurales de los juegos motores.
- Criterios para la selección, adaptación y modificación de los juegos motores.
- Aspectos organizativos en el desarrollo de los juegos: materiales, espacios, agrupamientos...
- Observación y registro de juegos. El fichero de juegos.
- Diseño y realización práctica de adaptaciones y modificaciones de juegos motores en función de diferentes necesidades.

1.13 Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

1.13.1 Referencias de consulta básica

Blázquez, D y Ortega, E. (1986). *La actividad motriz en el niño de 3 a 6 años*. Madrid: Cincel.

Blázquez, D y Ortega, E. (1986). *La actividad motriz en el niño de 6 a 8 años*. Madrid: Cincel.

Bower, T. (1984). *El mundo perceptivo del niño*. Madrid: Morata.

Bueno Moral, M.L. (2011). *Los contenidos perceptivomotrices, las habilidades motrices y la coordinación. A lo largo de todo el ciclo vital*. Toledo. Virtual Sport

Camerino, O. y Castañer, M. (1991). *La educación física en la enseñanza primaria*. Barcelona: Inde.

Castañer, M. (2006). *Manifestaciones básicas de la motricidad*. Lleida: Edicions de la Universitat de Lleida.

Conde M.J. y Viciano J. (1997). *Fundamentos del desarrollo motor en edades tempranas*. Málaga: Aljibe.

Cratty, B. (1982). *Desarrollo perceptual y motor en los niños*. Barcelona: Paidós.

Escriba, A. (1998). *Los juegos sensoriales y psicomotores en educación física*. Madrid: Gymnos.



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

Guilmain, E. (1981). *La evolución psicomotriz desde el nacimiento hasta los doce años*. Barcelona: Médica y Técnica.

Lavega, P. (2000). *Juegos y deportes populares-tradicionales*. Inde, Barcelona.

Le Boulch, J. (1971). *Hacia una ciencia del movimiento humano. Introducción a la Psicocinética*. Buenos Aires: Paidós.

Le Boulch, J. (1991). *La educación psicomotriz en la escuela primaria*. Barcelona: Paidós Ibérica.

Lleixa, T. (1988). *La educación física de 3 a 8 años*. Barcelona: Paidotribo

Lleixa, T. (1997): *Juegos sensoriales y de conocimiento corporal*. Barcelona: Paidotribo.

Lora Risco, J. (1991). *La Educación Corporal*. Barcelona: Paidotribo.

Méndez, A. y Méndez, C. (1996): *Los juegos en el currículum de la Educación Física. Más de 1000 juegos para el desarrollo motor*. Barcelona: Paidotribo.

Méndez, A. (2003). *Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de educación física*. Barcelona: Paidotribo.

Moles, J.R. (1990). *El juego en la educación infantil y primaria*. Madrid: Morata-MEC.

Navarro, V. (1996). Consideraciones pedagógicas acerca del juego de reglas y los juegos motores. *Revista de educación física*, 64, 25-36.

Navarro, V. (2002). *El afán de jugar. Teoría y práctica de los juegos motores*. Barcelona. Inde

Pellicer, I. (2015). NeuroEF. La revolución de la Educación Física desde la Neurociencia. Barcelona. Inde

Rigal, R. (2005). La Educación motriz y educación psicomotriz en preescolar y primaria. Barcelona. Inde

Rigal, R. (1987). Motricidad Humana. Madrid. Pila Teleña.

Ruiz, F. y García, M.E. (2001). *Desarrollo de la motricidad a través del juego*. Madrid: Gymnos.



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

Suari, C. (2005). *Juegos tradicionales del currículum a la clase: teoría y práctica para la aplicación en educación física*. Sevilla: Wanceulen.

Trigo, E. (2000). *Fundamentos de la motricidad, aspectos teóricos, prácticos y didácticos*. Madrid: Gymnos.

1.13.2 Referencias de consulta complementaria

Gutiérrez, M. (2004). La bondad del juego, pero...*Escuela Abierta*, 7, 153-182.

Edfeldt, A.W. (1988). *Manual de Reversal Test*. Barcelona: Herder.

Moreno, C. y cols (1993). *Aspectos recreativos de los juegos y deportes tradicionales en España*. Madrid: Gymnos.

Trigo, E. (1984). *Aplicación del juego tradicional en el currículum de educación física*. Barcelona: Paidotribo.

Vayer, P. (1973). *El niño frente al mundo*. Barcelona: Científico-Médica.

Virosta, A. (1984). *Deportes alternativos*. Madrid: Gymnos.

2 Métodos docentes / Teaching methodology

El desarrollo de la materia será llevado a cabo mediante una metodología activa y participativa, con un tratamiento significativo y comprensivo de los diferentes contenidos y que incorpore el análisis reflexivo y crítico del alumnado sobre los mismos.

Debido al contenido teórico-práctico de la asignatura, se alternarán las clases de carácter teórico y las de carácter práctico. Asimismo, se alternarán, a lo largo del desarrollo del temario, exposiciones teóricas y prácticas de actividades de enseñanza-aprendizaje a cargo de las profesoras y a cargo de alumnas y alumnos. Siempre que el tema a tratar lo permita, habrá un tiempo para el debate, el intercambio de ideas y la discusión.

Las clases teóricas y prácticas se complementarán con la realización y análisis de supuestos prácticos vinculados a los diferentes contenidos (capacidades, habilidades, juegos, etc.), lecturas específicas sobre los diferentes temas, ejemplificaciones, etc. Especial atención se dedicará al seguimiento de los trabajos dirigidos que, individualmente o en grupo, deberán realizarse para el adecuado seguimiento y



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

comprensión de los contenidos de la materia. Será obligatorio la realización de un trabajo en grupo, una exposición pública y posterior debate y análisis de lo expuesto por parte del resto del grupo-aula. Posteriormente a esta exposición teórica se deberá desarrollar, por parte del grupo que expuso, la realización y presentación de casos prácticos del contenido desarrollado aplicándolo a algún ámbito profesional (sesiones de educación, entrenamiento, salud, etc.)

El principal objetivo de todas estas propuestas didácticas será la de fomentar la reflexión, la capacidad de análisis y finalmente la consolidación de conocimientos imprescindibles de la materia.

3 Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	54h	68h (45,3%)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4	
	Seminarios	8h	
	Realización de examen final	2h	
No presencial	Estudio semanal, realización de trabajos y preparación del examen	82h	82h (54,7%)
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

4 Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la evaluación de la materia se tendrá en cuenta:

Dadas las características de la materia, la participación en las clases teóricas y prácticas se considera un requisito fundamental para la adecuada asimilación de los contenidos (80%). Porcentaje máximo de faltas permitidas será del 20%.

1.- Los ejercicios de clase y trabajos dirigidos realizados en grupo y las exposiciones de los mismos: 50% de la nota. Este porcentaje se distribuirá de la siguiente manera:



Asignatura: Motricidad Básica y Juegos Motores
Código: 16803
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-2017

- Las prácticas de aula (análisis de textos, análisis de propuestas prácticas, vídeos, debates, reflexiones, etc.): 20 %
- Las exposiciones teórico-prácticas de grupo: 30 %

Para ser evaluados, los trabajos deben haber sido objeto de un seguimiento continuado por parte del profesorado de la asignatura

2.- Examen o prueba escrita sobre los contenidos teórico-prácticos de la materia: 50% de la nota.

Es requisito aprobar dicho examen para acceder a la evaluación del resto de los apartados reseñados.

Estos criterios de evaluación afectan tanto a la convocatoria ordinaria como a la extraordinaria.

5 Cronograma / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Tema 1	4	6
2 a 9	Temas 2 a 4	32	38
10 a 16	Temas 5 a 7 Prueba escrita	28	38
Tutorías programadas durante el semestre en función del ritmo del aprendizaje		4	
Total de horas 150		68	82

Las horas de programación de seminarios han sido distribuidas entre las 16 semanas del semestre (0.5 horas complementarias) y, por tanto, forman parte del horario de obligado cumplimiento para estudiantes y profesorado. El docente podrá, cuando así sea necesario por las características de la actividad a realizar (práctica fuera de la universidad, visita didáctica, asistencia a una conferencia relevante para la formación,...) agrupar las 8 horas en algunas de las semanas del semestre