



Asignatura: Nuevas Tendencias en Actividad Física  
Código: 16827  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2016 - 2017

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

NUEVAS TENDENCIAS EN ACTIVIDAD FÍSICA

### 1.1. Código / Course number

16827

### 1.2. Materia / Content area

NUEVAS TENDENCIAS EN ACTIVIDAD FÍSICA

### 1.3. Tipo / Course type

Formación obligatoria

### 1.4. Nivel / Course level

Grado

### 1.5. Curso / Year

Tercero

### 1.6. Semestre / Semester

Segundo

### 1.7. Credits / Credits

6 ECTS/ 6 ECTS

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Capacidad mínima suficiente para leer documentación bibliográfica específica en inglés. Capacidad para manejar recursos tecnológicos académicos (procesador de textos, hojas de cálculo, manejo de buscadores generales y específicos, construcción de bloqs, wikis, sitios web, etc.)

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

Se establece como requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales para superar la asignatura los que a continuación se relacionan:



Asignatura: Nuevas Tendencias en Actividad Física  
Código: 16827  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2016 - 2017

- a) Un mínimo de 70% de asistencia sobre el conjunto de las sesiones presenciales de la asignatura .
- b) La realización de la prácticas de la asignatura es obligatoria y será necesario asistir al menos al 90% de las sesiones prácticas a la asignatura.
- c) No obstante lo señalado en el punto anterior cuando la falta de asistencia a las sesiones prácticas sea justificada, y la asistencia sea menor al 90% pero mayor al 70 % se entenderá que el estudiante cumple los requisitos de asistencia mínima a las prácticas pero la falta asistencia estará sometida a evaluación inversa según lo especificado en el apartado de evaluación.

#### 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) / Lecturer(s)	Oscar Veiga Núñez
Departamento de / Department of	Educación, Deporte y Motricidad Humana/ Education, Sport and Human Motricity
Facultad / Faculty	Formación de Profesorado y Educación/ Teacher Training College
Despacho - Módulo / Office - Module	III-300
Teléfono / Phone:	+34 91 497 2696
Correo electrónico/Email:	<a href="mailto:oscar.veiga@uam.es">oscar.veiga@uam.es</a>
Página web/Website:	<a href="http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte">http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte</a>

#### 1.11. Competencias / Competencies

##### BÁSICAS

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de



Asignatura: Nuevas Tendencias en Actividad Física  
Código: 16827  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2016 - 2017

una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## GENERALES

- CG 1. Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.
- CG 2. Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.
- CG 3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.
- CG 4. Mostrar disposición y habilidad para el trabajo en equipo.
- CG 5. Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.
- CG 6. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CG 7. Ajustar las propias capacidades, los recursos y condiciones del entorno para adaptarse a nuevas situaciones en las que debe aplicar conocimientos y habilidades profesionales.
- CG 8. Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.
- CG 9. Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.
- CG 10. Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.
- CG 11. Adoptar y mostrar una actitud favorable a la búsqueda de la calidad en el desempeño de sus funciones profesionales, sea cual sea su ámbito de acción e intervención, incluyendo un alto nivel sistemático de reflexión crítica sobre su propia práctica profesional.

## ESPECÍFICAS

- CE 12. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas orientados a la prevención y mejora de la salud.
- CE 13. Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y salud.



Asignatura: Nuevas Tendencias en Actividad Física  
Código: 16827  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2016 - 2017

- CE 15. Identificar y prevenir los riesgos que se derivan, para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud.
- CE 16. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad que practiquen la población de jóvenes, adultos, mayores y personas con discapacidad.
- CE 17. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad físico-deportiva saludable entre la población adulta, mayores y discapacitados.
- CE 21. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en el ámbito del «deporte para todos».
- CE 25. Analizar e interpretar los diferentes estudios referidos a las prácticas de actividad físico-deportiva, con el objeto de emitir juicios razonados sobre la relación de dicha actividad con las características y necesidades sociales, económicas y culturales de las sociedades democráticas.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultado de aprendizaje son declaraciones explícitas de lo que se espera que un estudiante sea capaz de hacer como resultado de la actividad de aprendizaje<sup>1</sup>. Los resultados de aprendizaje específicos de la asignatura Nuevas Tendencias en Actividad Física, en función de las competencias básicas, generales y específicas contenidos en la memoria de verificación del título, se recogen a continuación agrupados en total de 5 bloques en función de los tipos de competencias a los que hacen referencia.

### **a) *Relativos a las competencias autoconocimiento, trabajo autónomo y trabajo en equipo (CG2, CG4, CG11)***

1. Mostrar predisposición el trabajo en equipo y colaborativo, comprendiendo la importancia del mismo, aprendiendo y aplicando herramientas para el trabajo en equipo eficaz en relación al proyecto colaborativo de la asignatura (CG4)
2. Conocer y comprender las habilidades y capacidades propias, identificando puntos fuertes y débiles, reconociendo como éstas pueden potenciar o limitar la eficacia del trabajo en equipo en el desarrollo del proyecto colaborativo de la asignatura(CG2, CG4)
3. Ser capaz de desarrollar trabajo y aprendizaje de forma autónoma, tanto para el aprendizaje personal como para la contribución al proyecto colaborativo de asignatura, responsabilizándose de las tareas el estudiante que debe asumir durante el desarrollo de la asignatura (CG2, CG4)
4. Reflexionar y valorar de forma crítica sobre la calidad del trabajo realizado en la asignatura, así como la contribución personal al desarrollo del proyecto colaborativo propuesto en la asignatura (CG11)
5. Realizar una reflexión crítica sobre el propio proceso de aprendizaje realizado en la

---

<sup>1</sup> ANECA. Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje  
Versión 1.0



Asignatura: Nuevas Tendencias en Actividad Física  
Código: 16827  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2016 - 2017

asignatura y los resultados de aprendizaje obtenidos, así como las áreas posible de mejora que hubiera habido en ambos aspectos (CG2, CG11)

**b) Relativos a la búsqueda, análisis síntesis y comunicación de información (CG1, CG5, CG6, CG10)**

6. Saber localizar y seleccionar fuentes de información sobre nuevas tendencias en actividad física, conociendo y utilizando diferentes herramientas de búsqueda disponibles (CG5, CG10).
7. Saber analizar, seleccionar y sintetizar información sobre nuevas tendencias en actividad física extraída de diferentes tipos de fuentes (CG1, CG10).
8. Saber localizar y analizar de manera específica informes de carácter técnico, así como estudios científicos, relativos a las nuevas tendencias en actividad física (CE25)
9. Saber exponer los resultados de un proceso de análisis e investigación documental sobre nuevas tendencias en actividad física, presentando los resultados obtenidos mediante exposición oral y escrita de alta calidad, y compartiendo los resultados de la investigación a través de herramientas online (CG6).
10. Comprender los elementos que hacen que la presentación de resultados del proyecto de asignatura sea de calidad, observándolo en otros estudiantes y en uno mismo y reflexionando sobre su capacidad actual para comunicar de forma efectiva (CG6).

**c) Relativas a los fundamentos sobre nuevas tendencias, actividades, programas y servicios (CE17, CE21)**

11. Conocer y saber analizar la información disponible en relación a la prospespectiva sobre poblaciones emergentes destinatarias de servicios y programas de actividad física y salud, así como potenciales nichos de mercado o poblaciones diana.
12. Conocer y saber analizar los fundamentos de las tendencias y macrotendencias en relación a la actividad física y salud a partir de información suministrada por informes y encuestas nacionales e internacionales en los diferentes ámbitos del sector del fitness (comercial, comunitario, médico y laboral) y analizar su potencial contribución a la promoción de hábitos de actividad física en diferentes grupos poblacionales.
13. Indagar y reflexionar de forma crítica sobre el impacto potencial actual y futuro de la tecnológica (tecnología de información y comunicación, nanotecnología, tecnología genómica, etc.) en la oferta de programas y servicios, así como en el fomento de los hábitos de actividad física en diferentes grupos poblacionales.

**d) Relativos al conocimientos de principios, fundamentos y riesgo de los programas y practicas actividad física basado en nuevas tendencias (CG8, CE12, CE13, C15)**

14. Saber analizar los principios fisiológicos, biomecánicos y psicológicos de las actividades física emergentes en el ámbito del fitness, así como identificar tanto potencias los riesgos y contraindicaciones como beneficios para la salud en



Asignatura: Nuevas Tendencias en Actividad Física  
Código: 16827  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2016 - 2017

diferentes grupos poblacionales (CE13),

15. Saber analizar las características de actividades, programas y materiales relacionados con las nuevas tendencias en la actividad física, identificando su adecuación o inadecuación para diferentes grupos poblacionales (CE15, CE16)
16. Aplicar los conocimientos adquiridos hasta el momento en la carrera para el análisis de actividades y prácticas profesionales mediante la observación, práctica y análisis crítico de las actividades experimentadas mediante el programa de prácticas de campo de la asignatura.

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

### I. Contenidos generales de la asignatura

Son contenidos generales de la asignatura de acuerdo a la memoria de verificación del título los siguientes:

Nuevas tendencias en la actividad física. Análisis de las corrientes actuales respecto a la actividad física. Fundamentos, objetivos y contenidos de las diferentes tendencias actuales. Evolución de las tendencias. Predicción de necesidades sociales respecto a la actividad física. Análisis de la oferta y la demanda, puntos fuertes y débiles. Experimentación y orientaciones didácticas para las nuevas tendencias en actividad físico-deportiva. Pautas para el desarrollo de una oferta y demanda de actividad física adecuada

### II. Desarrollo y concreción de contenidos

Los contenidos generales de la asignatura se desarrollarán de forma específica a través del tratamiento de los siguientes 3 bloques de contenidos.

#### a) Contenidos teóricos sobre fundamentos de las nuevas tendencias en actividad física

Generalidades sobre las nuevas tendencias en actividad física orientadas a la salud y la calidad de vida. Tendencias y macro-tendencias sociales globales. Tendencias y macro-tendencias en relación a la actividad física y la salud. Sector del fitness como sector productor de servicios sobre actividad física y salud. Ámbitos del sector del fitness (privado, comunitario, médico y laboral). Informes sobre las tendencias internacionales y nacionales en el sector del fitness. Análisis y debate.

Métodos y recursos de obtención de información sobre nuevas tendencias en actividad física. Modelo de análisis de nuevas tendencias en actividad física. Enseñanza basada en proyectos y aprendizaje colaborativo. Organización de proyectos de investigación colaborativos sobre nuevas tendencias en actividad física. Estrategias, técnicas y herramientas de trabajo en equipo



Asignatura: Nuevas Tendencias en Actividad Física  
Código: 16827  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2016 - 2017

## **b) Análisis e investigación sobre nuevas tendencias en fitness**

Nuevas tendencias relacionadas con actividades emergentes. Nuevas tendencias en actividades de entrenamiento aeróbico, interválico y metabólico. Nuevas tendencias en métodos y actividades de entrenamiento de fuerza. Nuevas tendencias en entrenamiento funcional y en desestabilización. Nuevas tendencias en entrenamiento abdominal y core-training. Nuevas tendencias en soft-fitness y actividades cuerpo-mente. Nuevas tendencias en actividades de fitness total/integral y cross training. Nuevas tendencias en fitness outdoor y green fitness.

Nuevas tendencias en e-fitness. App y software orientado al fitness. Realidad aumentada (augmented reality) y fitness virtual (en home fitness & gym fitness), entertainment fitness y gaming fitness. Telefitness, entrenamiento/fitness online y redes sociales orientadas al entrenamiento, el fitness y el wellness. Wearable fitness technology & fitness gadgets. Equipamiento tecnológico para centros de fitness.

Nuevas tendencias en productos y servicios de fitness y wellness. Nuevas tendencias en programas de fitness corporativo ("worksite fitness/wellness") y oficinas activas ("active desk"). Nuevas tendencias en entrenamiento personal, fisio-entrenamiento personal, counselling y wellness/health coaching. NNTT en monitorización, evaluación y seguimiento de resultados de los programas de fitness

Ultratecnología y fitness. Nanotecnología aplicada al fitness, exenómica, fitness molecular y entrenamiento celular. Otras tendencias tecnológicas emergentes y su aplicación a la actividad física y la salud (underskin technology).

Nichos emergentes de mercado, poblaciones emergentes específicas y poblaciones diana (población mayor y frágil, población obesa, población laboral, población con patologías cardiometabólicas, población con patología músculo-esquelética y postural, ). Análisis de demanda cubierta, no cubierta y oculta. Análisis de oferta actual y oferta emergente. Ajuste oferta-demanda. Nuevas tendencias en distribución y comercialización de servicios fitness. Nuevas tendencias en modelos de gestión de programas (franquiciado, fitness low cost, fitness online) y centros de fitness (gimnasios virtuales, gimnasio verdes-green fitness, gimnasio autosuficientes, gimnasios ZEN, gimnasios low cost, gimnasios 24h, high tech gym, gimnasios para niños, modelos de estudios y boutiques)

## **c) Contenidos prácticos y experimentales**

El objetivo de estos contenidos es la experimentación y análisis de actividades de fitness consideradas como nuevas tendencias y desarrolladas por especialistas. Para ello se establecerá un programa de prácticas de campo en colaboración con el Servicio Deportivo Municipal de la Ciudad Deportiva de Valdelasfuentes de Alcobendas.

Se desarrollarán los siguientes bloques de prácticas de campo:



Asignatura: Nuevas Tendencias en Actividad Física  
Código: 16827  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2016 - 2017

- **Bloque I:** Prácticas de campos sobre “Nuevas Tendencias en Actividades de Acondicionamiento Cardiovascular y Actividades Coreografiadas”. Experimentación de sesiones prácticas y análisis de actividades.
- **Bloque II:** Prácticas de campos sobre “Nuevas Tendencias en Entrenamiento de Fuerza y Entrenamiento Funcional. Experimentación de sesiones prácticas y análisis de actividades.
- **Bloque III:** Prácticas de campo sobre “Nuevas Tendencias en Entrenamiento Abdominal y Core-training”. Experimentación de sesiones prácticas y análisis de actividades.
- **Bloque IV:** Prácticas de campos sobre “Nuevas tendencias en Actividades Acuática, en Descarga y Soft-fitness”. Experimentación de sesiones prácticas y análisis de actividades .

La selección y concreción de actividades se realizará en la medida de lo posible de acuerdo a las tendencias identificadas por los Informes Anuales de Tendencias en Fitness y la oferta de actividades desarrolladas por el Servicio Deportivo Municipal de la Ciudad Deportiva de Valdelasfuentes en el curso académico correspondiente.

### 1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

#### ***a) Referencias bibliográficas de consulta básica***

Dale, S., Godinet, S. Kearse N & Field A (2007) The Future of Fitness. A White Paper. Les Mills International Ltd, Auckland

Thompson, W.R. (2015) Worldwide survey reveals of fitness trend for 2016. ACSM's Health & Fitness Journal, 14 (6) pp. 8-17.

Thompson, W.R. (2014) Worldwide survey reveals of fitness trend for 2015. ACSM's Health & Fitness Journal, 14 (6) pp. 8-17.

#### ***b) Referencias bibliográficas de consulta complementarias***

Olive, M. (2010) Tendencias en el sector del fitness para 2010. Instalaciones Deportivas XX, 164, pp.34-38

Thompson, W.R. (2013) Worldwide survey reveals of fitness trend for 2014. ACSM's Health & Fitness Journal, 17 (7) pp. 10-20.

Thompson, W.R. (2012) Worldwide survey reveals of fitness trend for 2013. ACSM's Health & Fitness Journal, 16 (6) pp. 8-17.

Thompson, W.R. (2011) Worldwide survey reveals of fitness trend for 2012. ACSM's Health & Fitness Journal, 15 (6) pp. 9-18.

Thompson, W.R. (2010) Worldwide survey reveals of fitness trend for 2011. ACSM's Health & Fitness Journal, 14 (6) pp. 8-17.

Thompson, W.R. (2009) Worldwide survey reveals of fitness trend for 2010. ACSM's Health & Fitness Journal, 13 (6) pp. 9-16.

Thompson, W.R. (2008) Worldwide survey reveals of fitness trend for 2009. ACSM's Health & Fitness Journal, 12 (6) pp. 7-14.



Asignatura: Nuevas Tendencias en Actividad Física  
Código: 16827  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2016 - 2017

Thompson, W.R. (2007) Worldwide survey reveals of fitness trend for 2008. ACSM's Health & Fitness Journal, 11 (6) pp. 7-13.  
Thompson, W.R. (2006) Worldwide survey reveals of fitness trend for 2007. ACSM's Health & Fitness Journal, 10 (6) pp. 8-14.

### **c) Referencias web**

Renda, S., Hetrick, R., & Jacobsen, D. (2013) The future of fitness. Group Fitness Unseashed Idea Word Fitness Convection. Documento de Slide Share .  
Disponible : <http://es.slideshare.net/stevenrenata/idea-world-2013-future-of-fitness>

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

La asignatura se estructura metodológicamente entre tres grandes apartados:

- Análisis de documentos e informes sobre nuevas tendencias en actividad física y debate en clase
- Desarrollo de un proyecto colaborativo de investigación sobre “Nuevas Tendencia en Actividad Física” que versará sobre una de las áreas temáticas propuestas sobre el profesor y la exposición de los resultados del proyecto en clase
- Desarrollo de prácticas de campo mediante la experimentación de sesiones desarrolladas por especialistas relativas a tendencias emergentes en el ámbito de actividad física y estudio y análisis de las mismas.

Para el desarrollo del proyecto a colaborativo se utilizaran además las siguientes metodologías de trabajo:

- Dinámica de identificación de perfil de capacidades y áreas de desarrollo personales
- Dinámicas de desarrollo herramientas de trabajo en equipo (alianza de equipo, asignación de roles, análisis de fortaleza y debilidades, herramientas de planificación, etc.)
- Tutorías con líderes de equipo para seguimiento y dirección de los proyectos de asignatura

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

	Nº de horas	Porcentaje
--	-------------	------------



Asignatura: Nuevas Tendencias en Actividad Física  
Código: 16827  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2016 - 2017

Presencial	Clases teóricas	28	60h (40%)
	Clases prácticas – Prácticas campo	18	
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4 h	
	Seminarios	8 h	
	Realización de evaluación final	2h	
No presencial	Estudio semanal, realización de trabajos y preparación del examen	90h	90h (60%)
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150 h</b>	

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

##### Método de Evaluación

El desarrollo y la evaluación en esta materia se basará un modelo de enseñanza mediante proyectos y se realizará en base a un “Proyecto Asignatura de Investigación Colaborativa” a realizar por equipos que versará sobre Nuevas Tendencias en Actividad Física y “la exposición en clase” de los resultados de mismo.

##### Criterios de Valoración del Proyecto de Asignatura

*0-5 puntos (APTO):* Este apartado determinará la calificación de “APTO” del proyecto y supone la realización de todas las “tareas” y presentación de todos los “entregables” propuestos para el desarrollo del proyecto.

*5-9 puntos:* La calificación entre 5 y 9 puntos vendrá determinada por la “calidad de la exposición” de los resultados del proyecto de investigación realizado por cada equipo, y constará de un calificación individual para cada miembro equipo y otra promediada del conjunto de los miembros del equipo (“calificación mancomunada”).

*9-10 puntos:* La posibilidad de calificación máxima (hasta 10 puntos) se aplicará sobre la nota obtenida en los apartados anteriores a aquellos miembros del grupo que desarrollen de forma opcional (es decir, voluntaria) uno de los trabajos propuesto por el profesor. Así mismo los miembros del equipo del proyecto que sea seleccionado por el conjunto del grupo de clase como mejor proyecto del curso podrá optar a la calificación máxima en la asignatura según las especificaciones de requisitos propuestos por el profesor.



Asignatura: Nuevas Tendencias en Actividad Física  
Código: 16827  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Obligatoria  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2016 - 2017

### Otros elementos adicionales de evaluación

- Para el desarrollo correcto de la asignatura se pedirá a los estudiantes que realicen tareas de búsqueda de información específica, análisis y reflexión sobre lecturas y/o prácticas. La realización de tales tareas se considera "semi-obligatoria" y sujeta a evaluación inversa, es decir, su realización y entrega no es obligatoria para el estudiante, pero su no realización supondrá una puntuación inversa de "menos 1 punto" sobre la calificación final obtenida por el estudiante computando los diversos apartados de evaluación.
- Dado la metodología de la asignatura la asistencia a clase y realización de las diferentes actividades y tareas desarrolladas es OBLIGATORIA para poder aprobar la misma. Se establece un mínimo global de asistencia del 70% y de un 90% en el caso de las prácticas de campo.
- No obstante lo recogido en el apartado anterior, si por causas debidamente justificadas un estudiante tiene una asistencia a las prácticas de campo inferior al 90% pero superior al 70%, se consideran que cumplen los mínimos de asistencia si bien la falta de asistencia estará sometida a una evaluación inversa de hasta "menos 1 punto", que opcionalmente podrá ser compensada mediante un trabajo complementario propuesto por el profesor.
- Finalmente la falta de asistencia a las exposiciones de los proyectos de la asignatura y la consecuente no realización de tareas asociadas a las mismas estará sometida a calificación inversa de hasta "menos 1 punto" sobre la calificación final obtenida.

### Comportamiento ético

En aquellos casos en que resulte fehaciente el comportamiento no ético del estudiante en el proceso de evaluación este podrá estar sujeto a la solicitud de la incoación de un expediente informativo (art 10.3 del Normativa de Evaluación Académica de la Universidad).

## 5. Cronograma / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Presentación y organización de la asignatura	3,5	
2	Organización de grupos. Pautas de desarrollo de los proyectos de asignatura.	3,5	
3	Generalidades sobre nuevas tendencias en actividad física. Organización del desarrollo de los proyectos de asignatura.	3,5	



Asignatura: Nuevas Tendencias en Actividad Física  
 Código: 16827  
 Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
 Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
 Nivel: Grado  
 Tipo: Formación Obligatoria  
 Nº de créditos: 6 ECTS  
 Curso: 2016 - 2017

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time	
4	Generalidades sobre nuevas tendencias en actividad física.	3,5	86 h	
5	Prácticas de Campo. Dinámica de trabajo de equipos	3,5		
6	Prácticas de campo	3,5		
7	Debate lecturas propuestas. Prácticas de Campo	3,5		
8	Debate lecturas propuestas. Prácticas de Campo	3,5		
9	Prácticas de campo Debate-Lectura/Ponencia externa	3,5		
10	Prácticas de Campo	3,5		
11	Exposición resultados proyectos de investigación colaborativa. Prácticas de Campo	3,5		
12	Exposición resultados proyectos de investigación colaborativa.	3,5		
13	Exposición resultados proyectos de investigación colaborativa.	3,5		
14	Exposición resultados proyectos de investigación colaborativa.	3,5		
15	Exposición resultados proyectos de investigación colaborativa. Recapitulación asignatura	3,5		
16	Evaluación. Recapitulación asignatura	3,5		4
Tutorías programadas durante el semestre en función del ritmo del aprendizaje		4		
Total		60		90

Las horas de programación de seminarios han sido distribuidas entre las 16 semanas del semestre (0.5 horas complementarias) y, por tanto, forman parte del horario de obligado cumplimiento para estudiantes y profesorado. El docente podrá, cuando así sea necesario por las características de la actividad a realizar (práctica fuera de la universidad, visita didáctica, asistencia a una conferencia relevante para la formación,...) agrupar las 8 horas en algunas de las semanas del semestre.