



Asignatura: Práctica en Centros de Enseñanza, Clubes, Federaciones y Asociaciones  
Código: 31853  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Máster en "Actividad Físico-Deportiva, Personas con Discapacidad e Integración Social"  
Tipo: Optativa  
Nº de Créditos: 12  
Curso 2016/17

## 1. ASIGNATURA / COURSE

PRÁCTICA EN CENTROS DE ENSEÑANZA, CLUBES, FEDERACIONES Y ASOCIACIONES

### 1.1. NOMBRE / COURSE TITLE

Práctica en centros de enseñanza, clubes, federaciones y asociaciones

### 1.2. CÓDIGO / COURSE CODE

31853

### 1.3. TIPO / TYPE OF COURSE

Optativa

### 1.4. NIVEL / LEVEL OF COURSE

MÁSTER

### 1.5. CURSO / YEAR OF COURSE

PRIMERO

### 1.6. SEMESTRE / SEMESTER

SEGUNDO

### 1.7. IDIOMA / LANGUAGE

Las clases se impartirán en castellano / [The lectures will be taught in Spanish](#)

### 1.8. REQUISITOS PREVIOS / PREREQUISITES

NO SE HAN ESTABLECIDO



Asignatura: Práctica en Centros de Enseñanza, Clubes, Federaciones y Asociaciones  
Código: 31853  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Máster en "Actividad Físico-Deportiva, Personas con Discapacidad e Integración Social"  
Tipo: Optativa  
Nº de Créditos: 12  
Curso 2016/17

### 1.9. REQUISITOS MÍNIMOS DE ASISTENCIA A LAS SESIONES PRESENCIALES / **MINIMUM ATTENDANCE REQUIREMENT**

LA ASISTENCIA ES OBLIGATORIA EN 200 HORAS

### 1.10. DATOS DEL EQUIPO DOCENTE:

Coordinador del Máster: Mario Díaz del Cueto [mario.diaz@uam.es](mailto:mario.diaz@uam.es)  
Coordinador de Prácticas: Ignacio Garoz. Despacho II-320 [nacho.garoz@uam.es](mailto:nacho.garoz@uam.es)  
Tutores de Prácticas: Profesores y profesoras del Master

### 1.11. COMPETENCIAS / **COMPETENCIES**

- CE11. Analizar e interpretar críticamente las características y fundamentos de la integración social en el entorno de referencia, aplicando técnicas e instrumentos en el estudio de los programas de integración social y práctica deportiva.
- CE12. Diseñar y evaluar proyectos relacionados con la integración social, a través de la práctica de la actividad físico deportiva, de los diferentes colectivos presentes en el contexto social: discapacidad, trastornos del comportamiento, riesgo social, otros.
- CE13. Comunicarse e interactuar con colectivos relacionados con la práctica del deporte adaptado y la actividad físico-deportiva, y con la consecución de la integración social, interpretando y utilizando los recursos específicos necesarios para propiciar dicha interacción.
- CE14. Aplicar propuestas innovadoras para resolver problemas específicos de la enseñanza de la educación física y la práctica del deporte adaptado, valorando su funcionalidad y reelaborarlas mejorando sus puntos débiles.

### 1.12. RESULTADOS DE APRENDIZAJE / **LEARNING RESULTS**

Análisis de los factores sociales, normativos y culturales que facilitan o dificultan la planificación de procesos innovadores relacionados con la educación física y las actividades físico-deportivas y discapacidad.

Elaboración y puesta en práctica de propuestas que contribuyan a facilitar la implementación de procesos innovadores relacionados con la práctica de la actividad físico-deportiva y el impacto sobre la integración social.



Asignatura: Práctica en Centros de Enseñanza, Clubes, Federaciones y Asociaciones  
Código: 31853  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Máster en "Actividad Físico-Deportiva, Personas con Discapacidad e Integración Social"  
Tipo: Optativa  
Nº de Créditos: 12  
Curso 2016/17

Crear entornos de enseñanza que favorecen el aprendizaje, utilizando de forma creativa los recursos necesarios.

Identificación de las situaciones-problema en el desarrollo curricular actual de la educación física y en programas de intervención de deporte adaptado y deporte inclusivo.

Argumentación sobre las ventajas de la aplicación de propuestas de cambio e innovación en la resolución de situaciones-problema en los diferentes escenarios de la práctica físico-deportiva de las personas con discapacidad.

Elaboración de informes de progreso de la puesta en práctica de propuestas innovadoras; así como posible nuevas necesidades de intervención profesional en los diferentes entornos de la práctica de la actividad física-deportiva (escuelas, clubes, asociaciones, federaciones, fundaciones y otros organismos)

### 1.13. Contenidos del Programa / **Course Contents**

- El centro de práctica (colegios, institutos, clubes, federaciones, asociaciones) y el conocimiento de sus características: objetivos, programas, acciones, recursos,... en relación a la educación física, la actividad física y el deporte adaptado a personas con discapacidad.
- Familiarización con las prácticas que se generan en el centro.
- La toma de decisiones y la programación de proyectos y acciones de tipo innovador.
- La evaluación y seguimiento de propuestas de intervención.
- La participación en la intervención: dirección de procesos orientados al logro de los objetivos de la institución u organismo.
- Dinamización de los programas y acciones del centro de prácticas.
- Elaboración de memoria de progreso y desarrollo de los programas de intervención.

### 1.14. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

Comentado [MDC1]: actualizar

Arostegui, I. (1998) Evaluación de la calidad de vida en personas adultas con retraso mental en la comunidad autónoma del País Vasco. Universidad de Deusto.



Asignatura: Práctica en Centros de Enseñanza, Clubes, Federaciones y Asociaciones  
Código: 31853  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Máster en "Actividad Físico-Deportiva, Personas con Discapacidad e Integración Social"  
Tipo: Optativa  
Nº de Créditos: 12  
Curso 2016/17

Beltrán LLera, J. y Genovard Roselló, C. (Eds.). (1998). *Psicología de la instrucción I. Variables y procesos básicos*. Madrid: Síntesis.

Biddle, B.; Good, Th. y Goodson, I. (2000). *La enseñanza y los profesores I. La profesión de enseñar*. Barcelona: Paidós.

Bielaczyc, K. y Collins, A. (2000). *Comunidades de aprendizaje en el aula: una reconceptualización de la práctica de la enseñanza*. En Reigeluth, CH. M. (Ed.), *Diseño de la instrucción. Teorías y modelos*. Madrid: Santillana.

Borthwick-Duffy, S.A. (1992). *Quality of life and quality of care in mental retardation*. In L. Rowitz (Ed.), *Mental retardation in the year 2000* (pp.52-66). Berlin: Springer-Verlag.

Dennis, R.; Williams, W.; Giangreco, M. y Cloninger, Ch. (1994). *Calidad de vida como contexto para la planificación y evaluación de servicios para personas con discapacidad*. Siglo Cero, 25, 155, 5-18.

Davis, G. A., y Thomas, M. A. (1992). *Escuelas eficaces y profesores eficientes*. Madrid: La Muralla.

Evertson, C. M. y Green, J. L. (1989). *La observación como indagación y método*. En M. C. WITTRICK (Ed.), *La investigación de la enseñanza II* (pp. 303-421). Barcelona: Paidós/MEC.

Felce, D. y Perry, J. (1995). *Quality of life: It's Definition and Measurement*. *Research in Developmental Disabilities*, Vol. 16, Nº 1, pp. 51-74.

## 2. Métodos Docentes / [Teaching methods](#)

La asignatura se desarrollará con una metodología basada en la intervención en procesos reales de aplicación de las competencias adquiridas en el título y, en consecuencia, en el análisis y evaluación formativa de carácter sistémico y colaborativo entre docente de la Universidad (tutor) el estudiante de Máster y el tutor profesional supervisor del proceso de práctica

Se utilizará una metodología activa y participativa entre docentes y estudiantes. Estrategias como la enseñanza recíproca, la resolución de problemas y el aprendizaje colaborativo constituyen procedimientos destacados, tanto de las sesiones de carácter presencial con el grupo completo y con grupos reducidos, como de las tutorías personalizadas y el trabajo autónomo de cada estudiante. Además, dada la característica de la materia Prácticas profesionales, destaca también una metodología basada en la intervención en procesos reales de aplicación de las competencias adquiridas en el título y, en consecuencia, en el análisis y evaluación formativa de carácter sistemático y colaborativo entre el docente de la universidad, el estudiante y el supervisor del proceso de práctica.

Otras estrategias utilizadas serán la resolución de problemas y el aprendizaje colaborativo, así como las tutorías y el trabajo autónomo del alumno.



Asignatura: Práctica en Centros de Enseñanza, Clubes, Federaciones y Asociaciones  
Código: 31853  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Máster en "Actividad Físico-Deportiva, Personas con Discapacidad e Integración Social"  
Tipo: Optativa  
Nº de Créditos: 12  
Curso 2016/17

Las actividades formativas que se realizarán para que los estudiantes adquieran las competencias específicas de esta asignatura se plantearán de acuerdo con el siguiente esquema general:

- Prácticas en los centros, clubes, fundaciones, asociaciones o federaciones deportivas
- Preparación de las actividades a realizar en el centro.
- Elaboración de la Memoria Final de Prácticas.
- Asistencia a tutorías.

### 3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

	Nº de horas	Porcentaje
<b>Presencial</b>		
Práctica en el centro (educativo, club, federación, etc.)	200	66.7%
<b>No presencial.</b>		
Realización de trabajos	62.5 h (20.8%)	33,3 %
Elaboración de Memoria	37.5 H (12.5%)	
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 12 ECTS</b>	<b>300 h.</b>	

### 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Assessment Methods and Percentage in the Final marks

- Observación de las competencias demostradas en la realización de las tareas asignadas por el centro de prácticas (centros educativos, club, federación deportiva, institución...), llevada a cabo periódicamente por el tutor de la Universidad.
- Informe del centro de prácticas. Será elaborado por el tutor del centro de prácticas, y recogerá aquellos aspectos más significativos del desempeño profesional del estudiante (se adjunta como anexo).



Asignatura: Práctica en Centros de Enseñanza, Clubes, Federaciones y Asociaciones  
Código: 31853  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Máster en "Actividad Físico-Deportiva, Personas con Discapacidad e Integración Social"  
Tipo: Optativa  
Nº de Créditos: 12  
Curso 2016/17

- Memoria Final de Prácticas. Será elaborada por el estudiante y hará referencia a las tareas y actividades realizadas durante las prácticas. Su estructura y contenido se determinará en función de las características del centro de prácticas y de las responsabilidades asignadas en el mismo.

## 5. OCROGRAMA DE ACTIVIDADES/ACTIVITIES CHRONOGRAM

ACTIVIDADES	FECHAS
Jornada informativa. Introducción a las prácticas externas y características de la Red de centros	Última semana de Septiembre de 2015
Entrega de Fichas con preferencias de Itinerarios y Centros	Última semana de Octubre de 2015
Toma de contacto con tutores de prácticas del Programa	Última semana de Noviembre de 2015
Asistencia a Seminarios y tutorías	Desde la fecha de Asignación de Tutores.
Presentación y desarrollo de la estancia en el centro	Desde la fecha de Asignación de Centros
Entrega de informes de evaluación de tutores de centros	Máximo 10 días después de terminado el periodo de prácticas
Fecha límite de entrega de Memoria o Porfolio a tutor de la UAM	Segunda semana de Mayo de 2016



Asignatura: Práctica en Centros de Enseñanza, Clubes, Federaciones y Asociaciones  
Código: 31853  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Máster en "Actividad Físico-Deportiva, Personas con Discapacidad e Integración Social"  
Tipo: Optativa  
Nº de Créditos: 12  
Curso 2016/17

Anexo:

**MÁSTER EN "ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA, PERSONAS CON DISCAPACIDAD E INTEGRACIÓN SOCIAL"**

**Asignatura: Práctica en Centros de Enseñanza, Clubes, Federaciones y Asociaciones**

**EVALUACIÓN DEL PERIODO PRESENCIAL DE PRÁCTICAS**

Estudiante: \_\_\_\_\_

Centro de Prácticas: \_\_\_\_\_

Nombre del Tutor/a: \_\_\_\_\_

Utilice, en los ítems del 1 al 12, la siguiente escala de valoración, en donde:

1= NUNCA 2= A VECES 3= CASI SIEMPRE 4= SIEMPRE

	1	2	3	4
1. Ha asistido al entorno de prácticas en las fechas contempladas en el anexo de prácticas				
2. Ha mostrado en todo momento profesionalidad e inquietud por aprender				
3. Analiza e interpreta adecuadamente en las características y particularidades del contexto de prácticas				
4. Muestra adecuados conocimientos a la hora de desenvolverse en el entorno de prácticas				
5. Aplica adecuadas técnicas e instrumentos en el estudio de los programas de integración social y práctica deportiva				
6. Establece buena comunicación e interactúa con todos los colectivos relacionados con el contexto de prácticas				
7. Manifiesta interés y ganas de aprender en todas las actividades que se desarrollan en el contexto de prácticas				
8. Prepara y programa adecuadamente las actividades a realizar en el contexto de prácticas				
9. Identifica situaciones-problema en el desarrollo curricular de la educación física y/o en programas de intervención de deporte adaptado y la actividad físico-deportiva.				
10. Aplica propuestas adecuadas e innovadoras para resolver problemas específicos de la enseñanza de la educación física y/o la práctica del deporte adaptado				
11. Es capaz de argumentar sobre las ventajas de la aplicación de las propuestas de mejora que plantea				
12. Ha realizado una propuesta de intervención, mostrando autonomía durante el proceso, aportando rigor al conocimiento mostrado, teniendo en cuenta las particularidades del entorno de prácticas y con suficientes garantías en su aplicación.				

Fecha:

Fdo: Tutor/a