



Guía Docente

Asignatura: Métodos, diseños y técnicas de investigación en educación

Código: 31995

Nº de créditos: 5

Titulación: Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Dra. Jessica Cabrera Cuevas

Curso Académico: 2016-2017

1. ASIGNATURA / COURSE

1.1. Nombre / Course Title:

Métodos, diseños y técnicas de Investigación en Educación

1.2. Código / Course Code:

31995

1.3. Tipo / Type of course

Obligatoria

1.4. Nivel / Level of course

Posgrado

1.5. Curso / Year of course

Curso 2016-2017

1.6. Semestre / Semester

Primer semestre

1.7. Idioma / Language

Castellano como lengua vehicular. Se utilizará el inglés como lengua instrumental de apoyo en actividades formativas presenciales y no presenciales, básicamente en la lectura de textos.



Guía Docente

Asignatura: Métodos, diseños y técnicas de investigación en educación

Código: 31995

Nº de créditos: 5

Titulación: Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Dra. Jessica Cabrera Cuevas

Curso Académico: 2016-2017

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Sin requisito

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Asistencia obligatoria.

1.10. Datos del profesorado / Faculty Data

Dra. Jessica Cabrera Cuevas

Despacho: Módulo I-315

jessica.cabrera@uam.es Tel: 91 497 6603

Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación

Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

1.11. Objetivos y Competencias del curso/ Objective of the course

Objetivos generales:

- Conocer el lenguaje científico necesario para abordar la asignatura.
- Proporcionar las herramientas necesarias para orientar a la investigación en educación como vehículo transformador de la realidad educativa y escolar.
- Identificar los paradigmas, procesos, fases, etapas y categorías de diseño que se utilizan en la investigación educativa.
- Profundizar en las metodologías, métodos y diseños de la investigación educativa.
- Iniciar el conocimiento del paquete estadístico SPSS
- Iniciar la búsqueda, obtención y gestión de información científica y educativa.
- Iniciar la elaboración y la lectura de investigaciones y artículos de investigación educativa.
- Utilizar el ordenador personal como instrumento de conocimiento científico.
- Desarrollar actitudes positivas para investigar con éxito en el futuro, con confianza en sí mismo y con gusto por el trabajo en equipo.



Guía Docente

Asignatura: Métodos, diseños y técnicas de investigación en educación

Código: 31995

Nº de créditos: 5

Titulación: Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Dra. Jessica Cabrera Cuevas

Curso Académico: 2016-2017

Competencias:

- A. Transversales: T1,T2,T4,T7,T9
- B. Comunes a todos los itinerarios: C6
- C. Competencias específicas de la Asignatura:
 - A1.Poseer actitudes positivas hacia la investigación como recurso para innovar y mejorar los distintos ámbitos educativos, y como vía para el perfeccionamiento profesional. Ser capaz de realizar búsquedas de información científica.
 - A2.Conocer los diferentes enfoques metodológicos de investigación en educación, comprender la lógica subyacente de los procedimientos seguidos por cada una de ellos y diferenciar sus supuestos, características, y procedimientos. Enfrentarse a la elaboración de ponencias, trabajos o artículos de investigación. De desarrollo del lenguaje oral y escrito.
 - A3.Tener los recursos y conocimientos necesarios para valorar la pertinencia y calidad de proyectos y memorias de investigación encuadradas en los diferentes enfoques metodológicos. Conocimiento de los contenidos del programa.

1.12. Contenidos del Programa / **Course Contents**

Bloque I: Fundamentos de la Investigación

- 1.1. Naturaleza y sentido de la investigación en Educación.
- 1.2. El proceso de Investigación.

Bloque II: La investigación Cuantitativa

- 2.1. Fundamentos.
- 2.2. Estudios de encuesta y ex post facto



Guía Docente

Asignatura: Métodos, diseños y técnicas de investigación en educación

Código: 31995

Nº de créditos: 5

Titulación: Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Dra. Jessica Cabrera Cuevas

Curso Académico: 2016-2017

Bloque III: La Investigación Cualitativa

3.1. Fundamentos.

3.2. Etnografía.

Bloque IV: Investigación orientada al cambio

4.1. Investigación Acción.

Bloque V: Técnicas de recogida y análisis de información

5.1. Técnicas cuantitativas.

5.2. Técnicas cualitativas.

Bloque VI: Informe y comunicación de resultados

6.1. Elaboración del informe.

6.2. Difusión de resultados.

Bloque VII: Proyecto de Innovación

7.1. Fundamentos de la Innovación

7.2. Elaboración de un diseño de proyecto de innovación

1.13. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

BLAXTER, L. y otros (2008). *Cómo se investiga*. Barcelona: Graó.

BUENDÍA, L. COLAS BRAVO, P. y HERNÁNDEZ PINA, F. (1998).

Métodos de investigación en psicopedagogía. McGraw-Hill, Madrid.

CAMPS, A. (Coord.) (2009). *El aula como espacio de investigación y reflexión*. Barcelona: Graó.

CARBONELL, J. (2002). *La aventura de innovar: el cambio en la escuela*. Madrid: Morata.

CUBO, S., MARTÍN, B. y RAMOS, JL. (Coords) (2011). *Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Pirámide

DE LARA GUIJARRO, E. y BALLESTEROS VELÁZQUEZ, B. (2007).

Métodos de investigación en Educación Social. Madrid: UNED.



Guía Docente

Asignatura: Métodos, diseños y técnicas de investigación en educación

Código: 31995

Nº de créditos: 5

Titulación: Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Dra. Jessica Cabrera Cuevas

Curso Académico: 2016-2017

- DELGADO, M. y GUTIÉRREZ, J. (1994). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Síntesis, Madrid.
- ETXEBERRÍA, J. y TEJEDOR, F. J. (2005). Análisis descriptivo de datos en educación. Madrid: La Muralla.
- INBERNÓN, F. (Coord.) (2009). La investigación educativa como herramienta de formación del profesorado. Barcelona: Graó.
- KORNBLIT, A. L. (Coord) (2004). Metodologías Cualitativas en Ciencias Sociales: Modelos y Procedimientos de Análisis. Biblos, Buenos Aires
- LATORRE, A. (2009). La investigación-acción. Barcelona: Graó.
- LEÓN, O. (2005). Cómo redactar textos científicos en psicología y educación. España. Netbiblo.
- PARDO MERINO, A Y RUIZ DÍAZ, M.A. (2005). Análisis de datos con SPSS, 13. Base. Madrid. McGraw-Hill*
- Otros Recursos: bibliotecas UAM
- Ibáñez, J.(1998). El Análisis de la realidad social métodos y técnicas de investigación Madrid: Alianza Editorial. E/S-19/5206 y ED/316/ANA
- Escudero, J. (2004). Análisis de la realidad social, técnicas y métodos de investigación desde la animación sociocultural. Madrid: Narcea. PS/3050/ESC ana
- Vasta, R. (1984). Cómo estudiar al niño. Introducción a los métodos de investigación. Madrid: Siglo XXI de España ED/159.922.7/VAS
- Ragin, C. C. (2007). La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad. Bogotá: Siglo del Hombre Editores. PS/2900/RAG con Bisquerra Alzina, R. (2000). Métodos de investigación educativa guía práctica. Barcelona:Ceac,ED/37.012/BIS

2. Metodología de Aprendizaje y Métodos Docentes / Teaching methods

Se contempla una metodología abierta a la enseñanza directa (explicación del profesor a través de presentaciones) e indirecta (proyectos, problemas, casos) que se desarrollarán a través de diversas modalidades de trabajo de los estudiantes (individual, grupos cooperativos y gran grupo):

- Exposición de marcos teóricos referenciales por parte del profesor y Lecturas por parte de los estudiantes



Guía Docente

Asignatura: Métodos, diseños y técnicas de investigación en educación

Código: 31995

Nº de créditos: 5

Titulación: Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Dra. Jessica Cabrera Cuevas

Curso Académico: 2016-2017

- Elaboración de un proyecto de investigación, en pequeños grupos, tipo artículo de revista de investigación, planificando en equipo una pequeña investigación educativa. Ejecutarlo recogiendo, analizando e interpretando la información y elaborando un informe de acuerdo a normas APA.
- Preparación en pequeños grupos de un trabajo y presentación al gran grupo
- Tutoría grupal o individual

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

Actividades formativas en créditos ECTS:

- Actividades presenciales (3 créditos): planteamiento del tema por el profesor o por los grupos. Conferencias, discusión de grupo y aula.
- Actividades no presenciales (2 créditos): trabajo en equipo. Búsquedas de información en bases de datos, elaboración de materiales, lecturas asignadas, elaboración de un proyecto de investigación y de instrumentos de recogida de información.



Guía Docente

Asignatura: Métodos, diseños y técnicas de investigación en educación

Código: 31995

Nº de créditos: 5

Titulación: Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Dra. Jessica Cabrera Cuevas

Curso Académico: 2016-2017

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Assessment Methods and Percentage in the Final marks

Resultados de aprendizaje más destacados:

- Demostrar el conocimiento de las diferentes metodologías de investigación educativa, distinguiendo los supuestos, características, aportaciones y limitaciones que los definen.
- Realizar análisis críticos de memorias de investigación de diferentes enfoques metodológicos.
- Desarrollar un estudio de profundización de algún método de investigación en educación, en el que se evidencie el conocimiento experto de las características de dicho método y su aplicación a casos prácticos.

La evaluación tendrá un carácter formativo. Se valorará:

o Lecturas obligatorias. 30%

o Evaluación del trabajo en grupo: realización de una Investigación y una presentación. 40%

o Diseño de un Proyecto de Innovación: 30%