

## PROGRAMA DE

# PRIMATOLOGÍA Y ETOLOGÍA HUMANA

### ORGANIZACION DOCENTE

La Primatología y Etología Humana es una asignatura optativa del Dpto. de Psicología Biológica y de la Salud que se oferta en el 2º ciclo de carrera y constituye una continuación de la asignatura de Etología que, con carácter obligatorio, se imparte en el 2º curso.

El objetivo de la asignatura es ofrecer a los alumnos una mayor formación en los aspectos biológicos que determinan el comportamiento humano, considerando al hombre (*Homo sapiens sapiens*) una especie más del orden de los primates y, por tanto, a los primates como modelos que sirven para obtener principios generalizables a la conducta humana. Para ello nos apoyaremos en la Primatología y, más concretamente, en los estudios comparados realizados con primates sobre los distintos "estilos de vida" como respuestas adaptativas al medio ambiente, las ventajas e inconvenientes de la vida en grupo, las estrategias sociales que utilizan los individuos, las habilidades mentales y manuales, la comunicación y el lenguaje, etc. Finalizaremos con un tema dedicado al futuro de los primates y de la humanidad.

Se propone una Unidad Práctica de carácter voluntario que consistirá en la realización de una práctica de metodología observacional con primates en Faunia. La información relativa a la práctica se expondrá en clase, y toda la documentación estará disponible en la página web del profesor Carlos Gil Burmann (<http://www.uam.es/cgil>). La puntuación máxima que podrá obtenerse por la realización de la práctica es de 2 puntos. De forma voluntaria, los estudiantes podrán asistir a algún seminario sobre etología de los primates que se organice a lo largo del curso en algún centro o institución (Faunia, Rainfer, etc.) o en los Cursos de Humanidades Contemporáneas de la UAM, y elaborar una memoria escrita sobre las charlas del seminario que será evaluada con 2 puntos como máximo.

Para la evaluación del alumno se proponen dos modalidades en función de haber participado o no en alguna práctica o seminario:

- 1) Para aquellos alumnos que no hayan participado en ninguna actividad práctica, la calificación final será la obtenida en un examen escrito de la unidad teórica en las convocatorias de junio y/o

septiembre con una puntuación máxima de 10.

- 2) Para los alumnos que hayan realizado alguna actividad práctica o entregado la memoria del seminario, el examen escrito constituirá el 80% de la calificación final (puntuación máxima de 8) y la unidad práctica el 20% (puntuación máxima de 2). La calificación final será el resultado de la suma de las notas del examen escrito y de la actividad práctica siempre que el examen teórico tenga una nota mínima de 4.

## **UNIDAD TEORICA DE PRIMATOLOGIA Y ETOLOGIA HUMANA**

### **Tema 1. Los primates para comprender al hombre**

Historia de la Primatología. La Primatología Comparada. Los primates en estudios biomédicos, de crecimiento y desarrollo. Modelos análogos y homólogos para interpretar la conducta humana.

### **Tema 2. Retrato de familia: quién es quién y de donde venimos**

Clasificación y taxonomía del orden de los primates. Filogenia y evolución de los primates. Hominización. Inferencias entre la conducta de los homínidos y la ecología.

### **Tema 3. Estilos de vida**

Distribución y hábitats de los primates. Adaptaciones de los primates humanos y no humanos al medio ambiente. Dieta y requerimientos nutritivos. Tamaño corporal, aparato digestivo, dentición, locomoción y postura. Patrones de subsistencia humanos. Reproducción. Crecimiento y desarrollo.

### **Tema 4. ¿Por qué vivimos en grupo?**

Costes y beneficios de la vida en grupo. Ecoetología de los primates. Sistemas sociales en primates. Sistemas de apareamiento en primates humanos y no humanos. Selección sexual y elección de pareja en humanos. Cuidado parental. Paternidad y migración. El territorio.

### **Tema 5. Estrategias sociales**

Coaliciones y alianzas. Rango de dominancia. ¿Aliarse con un pariente o con el de alto rango? Tras el conflicto, la reconciliación. Intercambio de recursos físicos y sociales. El engaño.

### **Tema 6. Comunicación y lenguaje**

Cerebro y sistemas sensoriales: características y evolución. Comunicación en los primates. Aspectos biológicos de la comunicación. Comunicación no verbal.

## **Tema 7. La cultura de los primates**

Habilidades mentales de los primates. El uso y fabricación de herramientas. El uso del fuego. Representaciones artísticas. Tradiciones locales y transmisión cultural.

## **Tema 8. El futuro**

La conservación de los primates, amenazas y soluciones. Poblaciones tribales en el mundo moderno. La evolución futura de la humanidad.

### **UNIDAD PRÁCTICA DE PRIMATOLOGÍA Y ETOLOGIA HUMANA**

#### **1. Práctica en Faunia**

El objetivo de la práctica es familiarizar al alumno con las técnicas de Metodología Observacional habituales en Primatología y proporcionarle la oportunidad de observar en vivo la conducta de diferentes especies de primates. Previamente a la asistencia a Faunia, los alumnos que deseen realizar la práctica deberán asistir a la sesión preparatoria previa que tendrá lugar en el aula en el horario habitual de teoría.

Las fechas de la sesión preparatoria son:

- \* Viernes 12 de marzo (12:10-14:50) en el grupo 81
- \* Miércoles 17 de marzo (16:00-18:20) en el grupo 86

#### **Sesiones en Faunia:**

Grupo 1: 7 de abril 10:30 h.

Grupo 2: 7 de abril 14:30 h.

Grupo 3: 14 de abril 10:30 h.

Grupo 4: 14 de abril 14:30 h.

Nº máximo de alumnos: 15 alumnos /grupo

Los alumnos inscritos previamente en cada uno de los grupos ofertados deberán presentarse en las taquillas de Faunia el día correspondiente a la hora indicada. Deberán acudir con el guión y el material necesario para la práctica que se les proporcionará a través la página web <http://www.uam.es/cgil>. prácticas. Los alumnos que acudan sin este material no podrán realizar la práctica.

La práctica que llevaremos a cabo consistirá en el registro de conductas de primates mediante diversos sistemas de muestreo y registro a través de los cuales se obtendrán diferentes medidas. Para ello se les proporcionará a los alumnos un guión detallado en el que se explicarán los diferentes métodos observacionales así como un etograma de las conductas a registrar en función de la especie elegida. Los alumnos deberán entregar las hojas de registro así como la cuantificación de las conductas registradas. Además deberán realizar un informe razonando la utilidad de los métodos utilizados y su adecuación en relación a las conductas elegidas. (PARA MÁS INFORMACIÓN DE PRÁCTICAS DE PRIMATOLOGÍA EN <http://www.uam.es/cgil>.)

#### **2. Seminario sobre etología de los primates o etología humana**

El profesor de la asignatura avisará en clase a los estudiantes sobre la fecha, lugar y títulos de las charlas relacionadas con contenidos del programa que se organicen durante el curso en algún centro o

institución (Centro de primates Rainfer, Faunia, CosmoCaixa, etc.) o en el Curso “Universales de la conducta humana” de los Cursos de Humanidades Contemporáneas de la UAM. Más información en: [http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1234886354514/1242648245812/curso/curso/8.-Universales de la conducta humana.htm](http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1234886354514/1242648245812/curso/curso/8.-Universales%20de%20la%20conducta%20humana.htm). Los alumnos tendrán que realizar una memoria resumen de los contenidos de las charlas que se impartan. Esta memoria escrita será evaluada con un máximo de 2 puntos que serán sumados a la nota del examen de teoría (siguiendo los criterios de las distintas modalidades de evaluación). La fecha límite para la entrega de las memorias escritas es del viernes 21 de mayo. No se evaluará ninguna memoria de personas que no hayan asistido a las charlas del seminario. En las memorias escritas se evaluará el contenido, el estilo de redacción y la ortografía.

## LIBROS DE CONSULTA

- ALLMAN, J. M. (2000). *Evolving Brains*. Scientific American Library, Nueva York.
- BOYD, R. y SILK, J.B. (2001). *Como Evolucionaron los Humanos*. Ariel, Barcelona.
- BRAMBLETT, C.A. (1984). *El Comportamiento de los Primates*. Fondo de Cultura Económica, México.
- BYRNE, R. y WHITEN, A. (eds.)(1988). *Machiavellian Intelligence: Social Expertise and the Evolution of Intellect in Monkeys, Apes, and Humans*. Oxford University Press, Oxford.
- CARTWRIGHT, J. (2008, 2ª ed.). *Evolution and Human Behaviour. Darwinian Perspectives on Human Nature*. Palgrave-Macmillan, Nueva York.
- COLLINGE, N.E. (1993). *Introduction to Primate Behavior*. Kendall/Hunt Publishing Co, Dubuque, Iowa.
- COLMENARES, F. (ed.)(1996). *Etología, Psicología Comparada y Comportamiento Animal*. Síntesis, Madrid.
- DUNBAR, R.I.M. (1988). *Primate Social Systems*. Crook Helm, Londres.
- DUNBAR, R.I.M. y BARRET, L. (2007). *The Oxford Handbook of Evolutionary Psychology*. Oxford University Press.
- EIBL-EIBESFELDT, I. (1993). *Biología del Comportamiento Humano: Manual de Etología Humana*. Alianza, Madrid.
- GIL BURMANN, C. y PELAEZ, F. (1992). La observación: Selección de datos. En: *Psicología Social: Métodos y Técnicas de Investigación*. M. Clemente Díaz (ed.). Pp. 224-245. Eudema, Madrid.
- GUILLÉN-SALAZAR, F. (ed.)(2005). *Existo, luego pienso. Los primates y la evolución de la inteligencia humana*. Ateles Editores, Madrid.
- HARCOURT, A.H. y DE WAAL, F.B.M. (eds.)(1992). *Coalitions and Alliances in Humans and other Animals*. Oxford University Press, Oxford.
- HINDE, R.A. (1977). *Bases Biológicas de la Conducta Social Humana*. Siglo XXI, Madrid.
- JONES, S., MARTIN, R. y PILBEAM, D. (eds.)(1992). *The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution*. Cambridge University Press, Cambridge.
- KINZEY, W.G. (ed.)(1987). *The Evolution of Human Behavior: Primate Models*. State University of New York Press, Albany.
- MARTIN, P. y BATESON, P. (1991). *La Medición del Comportamiento*. Madrid: Alianza
- LOY, J.D. y PETERS, C. (1991). *Understanding Behavior: What Primate Studies Tell Us About Human Behavior*. Oxford University Press, Oxford.
- PELAEZ, F. y VEA, J. (eds.)(1997). *Etología. Bases biológicas de la conducta animal y humana*. Ed. Pirámide, Madrid.
- QUIATT, D. y REYNOLDS, V. (1993). *Primate Behaviour: Information, Social Knowledge, and the Evolution of Culture*. Cambridge University Press, Cambridge.
- ROTH, G. y WULLIMANN, M. F. (eds.) (2001). *Brain, Evolution and Cognition*. John Wiley & Sons, Nueva York y Spectrum Akademischer Verlag, Heidelberg.
- SMUTS, B.B.; CHENEY, D.L.; SEYFARTH, R.M.; WRANGHAM, R.W. y STRUHSAKER, T.T.

- (eds.)(1987). *Primate Societies*. The University of Chicago Press, Chicago.
- WATTS, E.S. (Ed.)(1985). *Nonhuman Primate Models for Human Growth and Development*. Alan R. Liss, Nueva York.

### LIBROS DE DIVULGACION

- ARSUAGA, J.L. y MARTINEZ, I. (1999). *La Especie Elegida*. Ediciones Temas de Hoy/Círculo de Lectores, Barcelona.
- AYALA, F.J. (1980). *Origen y Evolución del Hombre*. Alianza, Madrid.
- FISHER, H.E. (1994). *Anatomía del Amor. Historia natural de la monogamia, el adulterio y el divorcio*. Anagrama, Barcelona.
- FOSSEY, D. (1988). *Gorilas en la Niebla*. Salvat, Barcelona.
- FOUTS, R. (1999). *Primos Hermanos*. Ediciones B, Barcelona.
- GOODALL, J. (1986). *En la Senda del Hombre*. Salvat, Barcelona.
- GOODALL, J. (1993). *A través de la Ventana*. Salvat, Barcelona.
- KUPER, A. (1996). *El Primate Elegido. Naturaleza Humana y Diversidad Cultural*. Crítica, Barcelona.
- MACDONALD, D. (ed.)(1991). *Primates. Nuestros antepasados*. Ediciones Folio, Madrid.
- RIDLEY, M. (2005). *¿Qué nos hace humanos?*. Punto de Lectura, Madrid.
- SABATER PI, J. (1985). *Etología de la Vivienda Humana: de los Nidos de Gorilas y Chimpancés a la Vivienda Humana*. Labor, Barcelona.
- SABATER PI, J. (1992, 3ª ed.). *El Chimpancé y los Orígenes de la Cultura*. (1ª ed. 1978). Anthropos, Barcelona.
- SOMMER, V. (1995). *El Elogio de la Mentira. Engaño y autoengaño en hombres y otros animales*. Galaxia Gutenberg/Círculo de Lectores, Barcelona.
- WAAL, F.B.M. de (1993). *La Política de los Chimpancés*. Alianza, Madrid.
- WAAL, F.B.M. de (2007). *El Mono que llevamos dentro*. Metatemáticas Tusquets, Barcelona.

### ARTICULOS DE REVISTAS

- CALVIN, W.H. (1994). Aparición de la inteligencia. *Investigación y Ciencia*, 219: 79-85.
- EATON, G.G. (1986). Organización social de los macacos japoneses. En: *Comportamiento Animal*. Libros de *Investigación y Ciencia*, selección de J. Ros. Pp. 227-237. Prensa Científica, Barcelona.
- GHIGLIERI, M.P. (1986). Ecología social de los chimpancés. En: *Comportamiento Animal*. Libros de *Investigación y Ciencia*, selección de J. Ros. Pp. 238-245. Prensa Científica, Barcelona.
- GIL BURMANN, C.; PELÁEZ, F. y SANCHEZ, S. (2002). Elección de pareja estable a través de anuncios de periódico. *Psicothema*, 14: 268-273.
- LEONARD, W.R. (2003). Incidencia de la dieta en la hominización. *Investigación y Ciencia*, febr.: 48-57
- MARTIN, R. D. (1994). Capacidad cerebral y evolución humana. *Investigación y Ciencia*, 219 (diciembre): 71-77.
- MILTON, K. (1993). Dieta y evolución de los primates. *Investigación y Ciencia*, 205: 56-63.
- WAAL, F.B.M. de (1993). Sexo y paz entre los bonobos. *Geo*, 83: 40-52.
- WHITEN, A. y BOESCH, C. (2003). Expresiones culturales de los chimpancés. *Investigación y Ciencia*, Temas 32. La conducta de los primates: 36-43.