

## Programa: Psicología Comunitaria

### 1. OBJETIVOS

- Promover la reflexión crítica sobre las formas del ejercicio profesional en el campo de la psicología, en general, y de la intervención psico-social en particular.
- Proporcionar los conocimientos teóricos y las habilidades básicas que permitan diseñar, desarrollar y evaluar acciones dentro del campo de la psicología comunitaria.
- Proporcionar un conjunto de recursos teóricos, prácticos, informativos y relacionales que faciliten la posterior profundización en los conocimientos y habilidades necesarios para la práctica profesional.

### 2. CONTENIDOS

La asignatura se estructura en 8 temas. Los temas 1 a 6 se trabajarán con un orden secuencial. Los temas 7 y 8 tienen carácter transversal y serán trabajados a lo largo de diferentes momentos de la asignatura. A cada tema secuencial corresponden unas “Lecturas básicas”, que se consideran necesarias para el adecuado aprendizaje de los contenidos de la asignatura, y unas “Lecturas complementarias”, destinadas a facilitar la ampliación de conocimientos a aquellos alumnos interesados en aspectos concretos. A los temas transversales corresponden “lecturas de apoyo”.

A continuación se detallan los diferentes temas y el material correspondiente a cada uno.

### TEMAS SECUENCIALES

**Tema 1. La Psicología Comunitaria: Aspectos Básicos y Marcos Teóricos fundamentales.** Origen y desarrollo de la PC en España. Concepto de Comunidad. Principios básicos de la PC. Marcos teóricos: Salud Mental Comunitaria, Marco Conductual, Modelos de estrés y apoyo social, Marco Organizacional, Teoría Crítica, Pedagogía del Oprimido, Psicología de la Liberación, Teoría de Sistemas y Enfoque ecológico, Empowerment.

#### *Lecturas básicas:*

1. Montero, M. (1998): La Comunidad como objetivo y sujeto de la acción social. En A. Martín González (Coord.): *Psicología Comunitaria. Fundamentos y Aplicaciones*. Madrid: Ed. Síntesis. 211-222.
2. Martín, A. y López, J.S. (2005). La Psicología Comunitaria en España: realidades, expectativas y deseos. (Versión española del capítulo “Community Psychology in Spain: realities, expectations and desires”, en S. Reich, M. Riemer, I. Prilleltensky & M. Montero: *The History and Theories of Community Psychology: An International Perspective*).
3. Chacón, F. y García, J. (1998). Modelos Teóricos en Psicología Comunitaria. En A. Martín González (Coord.): *Psicología Comunitaria. Fundamentos y Aplicaciones*. Madrid: Ed. Síntesis. Pp: 31-47.
4. Marcos Teóricos en Psicología Comunitaria (II). (Material docente específicamente confeccionado para el tema)

#### *Lecturas complementarias:*

- Musitu Ochoa, G. (2004). Surgimiento y desarrollo de la Psicología Comunitaria. En: G. Musitu, Herrero, J., L.M. Cantera y M. Montenegro: *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Barcelona: Editotial UOC. Pp 17-42.
- Blanco, A. y Valera, S. Los fundamentos de la intervención psicosocial. En A. Blanco y J. Rodríguez Marín: *Intervención psicosocial*. Madrid: Prentice-Hall. Pp 3-44.
- Montero, M. (2004): Influencias y desarrollos teóricos en la psicología comunitaria. En M. Montero: *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós. Pp 115-142.
- Hombrados, M.I. (1996). Marcos Teórico en psicología Comunitaria. En I. Hombrados: *Introducción a la psicología comunitaria*. Málaga. Ediciones Aljibe.
- Herrero, J. (2004). La perspectiva ecológica. En: G. Musitu, Herrero, J., L.M. Cantera y M. Montenegro: *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Barcelona: Editotial UOC. Pp 99-131.
- Martín-Baró, I. (1998). *Psicología de la Liberación*. Madrid: Trotta.
- Freire, P. (1974). *Pedagogía del oprimido*. México: Siglo XXI.

**Tema 2. Análisis de Necesidades.** Modelos de análisis de necesidades. Técnicas de identificación y priorización de necesidades. Diseño de planes de acción. Aplicación a pequeños grupos, organizaciones y poblaciones extensas.

*Lectura básica:*

1. Chacón, F.; Barrón, A. y Lozano, M.P. (1993). Evaluación de necesidades. En A. Martín, F. Chacón y M. Martínez: *Psicología Comunitaria*. Madrid: Visor. Pp 109-139.

*Lecturas complementarias:*

Pérez-Campanero, M.P. (1991). *Cómo detectar las necesidades de intervención socio-educativa*. Madrid: Narcea. Hombrados:

Sánchez, A Evaluación: necesidades, recursos y resultados. En En A. Sánchez: *Manual de Psicología Comunitaria*. Madrid: Pirámide. Pp 187-219.

**Tema 3. Estrategias generales de intervención en Psicología Comunitaria.** Promoción y prevención. La Investigación Acción participativa. Empowerment individual, grupal y organizacional. Apoyo Social y Auto-ayuda.

*Lecturas básicas:*

1. Sánchez, A. Prevención. En A. Sánchez: *Manual de Psicología Comunitaria*. Madrid: Pirámide.
2. López-Cabanas, M. y Chacón, F. (1999). Investigación-Acción Participativa. En : López-Cabanas y F Chacón: *Intervención psicosocial y servicios sociales*. Madrid: Síntesis. Pp 163-182.
3. López-Cabanas, M. y Chacón, F. (1999). Apoyo social, redes sociales y grupos de autoayuda.. En : López-Cabanas y F Chacón: *Intervención psicosocial y servicios sociales*. Madrid: Síntesis. Pp 183-215.
4. Musitu, G. y Buelga, S. (2004). Desarrollo comunitario y potenciación (empowerment). En: G. Musitu, Herrero, J., L.M. Cantera y M. Montenegro: *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Barcelona: Editotial UOC. Pp 167-193.

*Lecturas complementarias:*

Herrera, I,, León, J.M. y Medina, S. La implementación de programas de intervención. En A. Blanco y J. Rodríguez Marín: *Intervención psicosocial*. Madrid: Prentice-Hall. 209-254.

López-Cabanas, M. y Chacón, F. (1999). Voluntariado social: captación, selección y formación de voluntarios. En : López-Cabanas y F Chacón: *Intervención psicosocial y servicios sociales*. Madrid: Síntesis. Pp 217-258.

Villalba Quesada, C. (1996). Los grupos de apoyo basados en la autoayuda: una propuesta para el inicio y el acompañamiento profesional. *Intervención Psicosocial*, 5 (15), Pp 23-41.

Rodríguez Marín, J., Pastor, M.A. y López, S. (1993). Salud Comunitaria. En A. Martín, F. Chacón y M. Martínez: *Psicología Comunitaria*. Madrid: Visor. Pp 37-53.

Sánchez, A Modelos clínico-comunitarios. Intervención en crisis y consulta. En: A. Sánchez: *Manual de Psicología Comunitaria*. Madrid: Pirámide. Pp 345-364.

**Tema 4. Evaluación de programas y acciones.** ¿Qué es la evaluación de programas? El papel de la evaluación en el ciclo de intervención psicosocial. Elementos metodológicos.

*Lectura básica*

1. Gambara, H. y Vargas, E Evaluación de programas de intervención psicosocial. En A. Blanco y J. Rodríguez Marín: *Intervención psicosocial*. Madrid: Prentice-Hall. Pp 405-456.

*Lecturas complementarias*

Medina Tornero, E.M. (1993). Evaluación de programas. En A. Martín, F. Chacón y M. Martínez: *Psicología Comunitaria*. Madrid: Visor. 87-108.

Alvira Martín, F. (2002). *Metodología de la evaluación de programas*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

García Herrero, G.A. y Ramírez Navarro, J. M. (1996). *Diseño y evaluación de Proyectos sociales*. Zaragoza: Libros Certeza.

**Tema 5. Diseño de proyectos de intervención comunitaria.** Justificación y Fundamentación. Definición de objetivos. Definición de las acciones de intervención y evaluación. Elaboración del cronograma. Directrices para la elaboración del presupuesto.

*Lectura básicas:*

1. Esquema básico para la elaboración de proyectos de investigación-intervención. (Material específicamente confeccionado para el tema).

#### *Lecturas complementarias:*

Callejo, J. y Viedma, A. Proyectos de intervención por objetivos: enfoque del marco lógico. En J. Callejo y A. Viedma: *Proyectos y estrategias de intervención social: la perspectiva de la intervención*. Madrid: McGrawHill. Pp 133-166.  
Pérez, G. (1994): *Elaboración de Proyectos Sociales. Casos prácticos*. Madrid. Narcea.  
Rodríguez-Marín, J., Cañadas, I., García, J.A. y Mira, J.J. El diseño de programas de intervención social. En A. Blanco y J. Rodríguez Marín: *Intervención psicosocial*. Madrid: Prentice-Hall. Pp 47-74.

**Tema 6. La inserción y la formación profesional en el ámbito de la intervención psico-social.** Recursos y posibilidades para la formación y la inserción profesional en el ámbito de la intervención social.

#### *Lectura básica:*

1. En la página web de docencia existirá documentación periódicamente actualizada sobre los recursos formativos y de inserción en el ámbito de la intervención psicosocial.

#### *Lecturas complementarias:*

López-Cabanas, M. Y Chacón, F. (1999). El sistema público de Servicios Sociales en España. En : López-Cabanas y F Chacón: *Intervención psicosocial y servicios sociales*. Madrid: Síntesis. Pp 33-60.  
Penelas, A. y Cuesta, P. (2001). La prestación de servicios por las organizaciones no lucrativas en España. *Distribución y Consumo*, Junio-Julio 2001.  
(Disponible en: [http://www.mercasa.es/es/publicaciones/pdfs/dyc\\_58/034\\_presta\\_servicios.pdf](http://www.mercasa.es/es/publicaciones/pdfs/dyc_58/034_presta_servicios.pdf))  
Alberich, T. (1998). *Guía fácil de asociaciones. Manual de gestión para la creación, desarrollo y dinamización de asociaciones sin ánimo de lucro*. Madrid: Editorial Dykinson.  
Guía de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid. Disponible en: [http://www.madrid.org/cservicios\\_sociales/guia\\_servicios/indice.htm](http://www.madrid.org/cservicios_sociales/guia_servicios/indice.htm)  
Colegio Oficial de Psicólogos de España (1998). Perfiles del Psicólogo: Psicología de la Intervención Social. Disponible en: <http://www.cop.es/perfiles/contenido/is.htm>

### **TEMAS TRANSVERSALES**

**Tema 7. Habilidades básicas para la comunicación en público y la dinamización de grupos.** Estrategias de auto-presentación. Estrategias para la dinamización de grupos.

#### *Lecturas de apoyo*

1. Se proporcionará material extraído de las siguientes fuentes bibliográficas.

Bados López, A. (1991). *Hablar en público*. Madrid: Pirámide.  
Aguilar, M.J. (1991). *Cómo animar un grupo*. Méjico:El Ateneo.  
Lorenzo, A.R. y Martínez, M.(2001). *Asambleas y reuniones: metodología de auto-organización*. Madrid: APES y Proyecto Editorial Traficantes de sueños.

**Tema 8. Intervención en ámbitos específicos.**

Este tema se trabajará mediante la inclusión de casos a que serán presentados mediante diferentes recursos tanto audiovisuales como escritos. Los casos escritos serán los siguientes:

1. López, J.S., Sánchez, J.M., Franco, B., Calvo, A., Zilveti, M., Esteban, I., Artigas, M. (en prensa): Juventud y políticas locales: una experiencia de análisis de necesidades. En: Sarriera, J.y Saforcada, E.: *Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: paidós.
2. Jamard, N.y López, J.S. (1993): Intervención comunitaria en una institución penitenciaria brasileña. *Intervención psicosocial*, 2(6), 115-24.
3. Martínez, M.F. y Martínez, J. Evaluación participativa y de empoderamiento de programas de intervención con inmigrantes. En: A. Blanco y J. Rodríguez Marín: *Intervención psicosocial*. Madrid: Prentice-Hall. Pp 483-509.

### **3. SISTEMA DOCENTE**

Tema	Sistema de trabajo
1	Trabajo previo de las lecturas. Tratamiento breve en el aula mediante ejemplos y aplicaciones.
2, 3, 4	Trabajo previo de las lecturas, breve introducción teórica en el aula y aplicación práctica.
5	Trabajo previo de las lecturas. Tratamiento breve en el aula a través del análisis de casos
6	Exposición en el aula con material de apoyo
7	Trabajo transversal en el aula con lecturas de apoyo
8	Trabajo transversal en el aula con lecturas de apoyo

#### 4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La asignatura podrá ser superada a través de diferentes modalidades de evaluación.

Sistema	Descripción
Trabajos	<p>Se realizarán dos trabajos correspondientes a diferentes partes del temario que supondrán un 80% de la calificación (la estructura, contenido y fecha de entrega de los trabajos se explicará en el aula y se detallarán igualmente en documentos que estarán disponibles en internet), debiendo obtenerse en cada uno el mínimo de 5 sobre 10. Podrá ser realizada de forma individual o en grupos de un máximo de tres personas.</p> <p>El 20% restante de la calificación final se podrá obtener mediante la realización de cualquiera de estas opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación individual o grupal (máx. 3 personas) de una exposición o una técnica grupal en el aula (previo consenso con el profesor)</li> <li>• Realización individual de un comentario sobre una monografía o un largometraje vinculado a la asignatura (previo consenso con el profesor)</li> <li>• Realización individual de una memoria en la que se recojan reflexiones personales del alumno sobre la aplicación de los contenidos tratados en los temas 1, 2, 3 y 4 (máximo total de 4 hojas).</li> </ul>
Examen	La asignatura se evaluará en su totalidad (100%) a través de la realización de un examen final, cuyo formato se consensuará a lo largo del curso. Si el alumno realiza alguna de las contribuciones señaladas en el apartado anterior, la calificación será resultado del examen (80%) y de dicha contribución (20%).

De forma adicional será posible incrementar la calificación a través de trabajos grupales o individuales y exposiciones o realización de dinámicas en el aula.

#### 5. TUTORÍAS

Las tutorías se concertarán con el profesor, al inicio o al término de la clase personalmente en el Despacho o en la dirección de correo electrónico.

#### 6. MANUALES BÁSICOS DE APOYO

Blanco, A. y Rodríguez-Marín *Intervención psicosocial*. Madrid: Prentice-hall.  
 Hombrados, M.I. (1996). *Introducción a la psicología Comunitaria*. Málaga: Algibe.  
 López-Cabanas, M. y Chacón, F. (1999). *Intervención psicosocial y servicios sociales*. Madrid: Síntesis.  
 Martín, A., Chacón, F. y Martínez, M. (1993). *Psicología Comunitaria*. Madrid: Visor.  
 Martín, A. (1998). *Psicología Comunitaria: Fundamentos y aplicaciones*. Madrid: Síntesis.  
 Musitu, G., Herrero, J., Cantera, L.M. y Montenegro, M. (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Barcelona: Editorial UOC.

Montero, M. (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.  
Montero, M. (2003). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.  
Sánchez, A. *Manual de Psicología Comunitaria*. Madrid: Pirámide.

## 7. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Puede consultarse un listado de diferentes textos vinculados a la asignatura disponibles en los fondos de la Biblioteca en la dirección: <http://biblos.uam.es/uhtbin/cgisirsi/R9vqoUooKx/FILOSOFIA/50090070/28/967/X> o desde la sección de Bibliografía Recomendada referida a la asignatura disponible en el Catálogo de la Biblioteca.

Ander-Egg, E. (1993): *Metodología y práctica del Desarrollo de la Comunidad*. Barcelona: Ateneo (10ª Edición).  
Barriga, S., León, J.M. & Martínez, M.F. (1987). *Intervención Psicosocial*. Barcelona: Hora.  
Barrón, A. (1996). *Apoyo social*. Madrid: Siglo XXI.  
Bender, M.P. (1981): *Psicología de la comunidad*. CEAC.  
Bueno, J.R. (1998). *Exclusión e intervención social*. Valencia: Nau Llibres.  
Casas, F. (1996). *Bienestar Social: Una introducción psicociológica*. Barcelona: PPU.  
Cembranos, F., Montesinos, D. y Bustelo, M. (1988). *La animación sociocultural: una propuesta metodológica*. Madrid: Popular.  
Costa, M. & López, E. (1986). *Salud Comunitaria*. Barcelona: Martínez Roca.  
Fernández, J. et al. (2000). *Intervención psicosocial y Comunitaria*. Madrid: Biblioteca Nueva.  
Gracia, E. (1997). *El apoyo social en la intervención comunitaria*. Barcelona: Paidós.  
Martín, A. (1988): *Psicología humanística, animación sociocultural y problemas sociales*. Madrid: Ed. Popular.  
Martínez, M. et al. (1993): *Psicología Comunitaria*. Sevilla: Eudema.  
Medina, M. et al. (1986): *Psicología y trabajo social*. Murcia: P.P.U.- D. M.  
Merino, R., de la Fuente, G. *Sociología para la intervención social*. Madrid: Universidad Complutense.  
Montero, M. (1994). *Psicología Social Comunitaria. Teoría, método y experiencia*. México: Universidad de Guadalajara.  
Montero, M. (ed.) (1994b). *Construcción y crítica de la psicología social*. Barcelona: Anthropos.  
Musitu, G. et al. (1993): *Intervención Psicosocial: Programas y experiencias*. Madrid: Ed. Popular.  
Nelson, G. y Prillettensky, I. (2005). *Community Psychology. In pursuit of liberation and Well-Being*. Nueva York: Pallgrave Macmillan.  
Pérez, G. (1994): *Elaboración de Proyectos Sociales. Casos prácticos*. Madrid. Narcea.  
Rappaport, J. (1977): *Community Psychology: Values, research and action*. Holt, R. and S. N.Y.  
Reich, S., Riemer, M., Prilleltensky, I. & Montero, M. (2007). *The History and Theories of Community Psychology: An International Perspective*. Kluwer Academic Press.  
Rezsohazy, R. (1988): *El desarrollo comunitario*. Madrid: Narcea.  
Saforcada, E. (2001). *El factor humano en la salud pública*. Buenos Aires: Proa XXI Ediciones.  
Saforcada, E. (2001). *Psicología Sanitaria. Análisis crítico de los sistemas de atención de la salud*. Buenos Aires: Paidós. Tramas Sociales.  
San Juan, C. (1996). *Intervención psicosocial*. Barcelona: Anthropos.  
Sánchez, A. (1988). *Psicología Comunitaria. Bases conceptuales y métodos de intervención*. Barcelona: PPU.  
Sánchez, A. y Musitu, G. (1996). *Intervención comunitaria: Aspectos científicos, técnicos y valorativos*. Barcelona: EUB.  
Sánchez, A. (1993): *Programas de prevención e intervención comunitaria*. Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias.  
Sarason et al. (1976): *Psychology in Community Settings*. N.Y. Willey.  
Varios (1987 en adelante). *Journal of community psychology*. (Disponible en la Hemeroteca).  
Varios (1988 en adelante ) *Revista Prevenció*. (Disponible en la Hemeroteca).  
Varios (1993 en adelante ) *Intervención Psicosocial. Revista sobre Igualdad y calidad de vida*. (Disponible en la Hemeroteca).