



Asignatura: HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN
Código: 17965
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: GRADUADO EN PSICOLOGÍA
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6
Curso académico: 2013-2014

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Historia de la Psicología, Ciencia y Profesión

1.1. Código / Course number

17965

1.2. Materia/ Content area

Historia

1.3. Tipo /Course type

Formación Básica

1.4. Nivel / Course level

Grado

1.5. Curso / Year

Primero

1.6. Semestre / Semester

Primero

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

No se han establecido



Asignatura: HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN
Código: 17965
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: GRADUADO EN PSICOLOGÍA
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6
Curso académico: 2013-2014

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Los que establezca cada profesor al inicio del curso.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Profesor	Ubicación despacho	Correo electrónico	Página web	Horario de atención al estudiante
Alberto Rosa Rivero	Módulo 5 (despacho 106)	alberto.rosa@uam.es	A determinar	El que determine el profesor.
Manuela Romo Santos	Módulo 4 (despacho 90)	manuela.romo@uam.es	A determinar	El que determine el profesor.
M Pilar Aivar Rodríguez	Módulo 6 (despacho 110)	mariapilar.aivar@uam.es	A determinar	El que determine el profesor.
Aranzazu Ardua Méndez	Módulo 4 (despacho 92)	aranzazu.ardura@uam.es	A determinar	El que determine el profesor.
Luis Martínez Guerrero	Módulo 2 Aula PIF	luis.guerrero@uam.es	A determinar	El que determine el profesor.
Florentino Blanco Trejo	Edificio anexo (despacho 1)	florentino.blanco@uam.es	A determinar	El que determine el profesor.

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

(C1) Conocer y comprender en un nivel introductorio los principales enfoques en el estudio del comportamiento y la actividad mental, buscando ejes que los relacionen y diferencien, tanto en sus supuestos como en los ámbitos de intervención y las prácticas profesionales que de ellos se derivan.

(C2) Diferenciar entre los enfoques científicos y otros acercamientos al conocimiento del comportamiento y la actividad mental.



Asignatura: HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN

Código: 17965

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: GRADUADO EN PSICOLOGÍA

Tipo: Formación Básica

N.º de Créditos: 6

Curso académico: 2013-2014

(C3) Reconocer y situar histórica y culturalmente las principales contribuciones que han constituido el saber disciplinado sobre Psique, su proceso de génesis y cómo se inscriben en (y constituyen) prácticas sociales e instituciones.

(C4) Identificar los presupuestos ontológicos (sobre el objeto -Psique) y epistemológicos de las distintas posturas psicológicas, y sus desarrollos metodológicos, y relacionarlos con las teorías morales (éticas, sociológicas, políticas, económicas, ideológicas) en las que se gestaron y que les dieron acogida.

(C5) Comprender las relaciones entre la Psicología como ciencia y la Psicología como profesión, identificar los distintos ámbitos de especialización del conocimiento psicológico y los contextos de aplicación de la psicología, y comprender las diferencias y las relaciones entre ellos, así como con otras disciplinas próximas.

(C6) Ser capaz de valorar críticamente las aportaciones realizadas desde diferentes enfoques psicológicos y tomar postura propia sobre las teorías psicológicas, la práctica profesional y sus implicaciones éticas.

(C7) Familiarizarse con los procesos de documentación histórica y la investigación de archivo.

(C8) Ser capaz de aproximarse críticamente a los textos, identificando los conceptos y argumentos claves que les vinculan con tradiciones de pensamiento psicológico, filosófico, social y cultural; además de con formas concretas de vida.

(C9) Ser capaz de comunicar de forma oral y gráfica a una audiencia las principales conclusiones del trabajo monográfico realizado así como de participar en debates.

(C10) Ser capaz de trabajar en equipo y participar en debates.



Asignatura: HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN
Código: 17965
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: GRADUADO EN PSICOLOGÍA
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6
Curso académico: 2013-2014

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

- Psique y lo psicológico antes de la psicología
- La psicología como saber disciplinado
- La era de los grandes sistemas teóricos en Psicología
- La psicología del siglo XXI
- La actividad científica a lo largo de la historia
- La teoría de la ciencia moderna y contemporánea
- Las metaciencias. La psicología de la ciencia.
- Saberes, ciencia y sociedad
- Aproximaciones epistemológicas a los problemas psicológicos
- El desarrollo histórico de las tecnologías psicológicas y de la psicología como profesión.
- El panorama actual de la psicología como profesión.
- Funciones y sentidos de la psicología en la cultura contemporánea
- Ética, Psicología y ejercicio profesional

Dada la estrecha interrelación entre los diferentes puntos, la organización de estos contenidos en temas concretos será llevada a cabo por cada profesor.



Asignatura: HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN
Código: 17965
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: GRADUADO EN PSICOLOGÍA
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6
Curso académico: 2013-2014

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Bibliografía Básica:

- Blanco, F. (2002) *El Cultivo de la Mente*. Madrid: Machado.
- Ferrándiz, A., Lafuente, E. y Loredó, J.C. (2001) *Lecturas de Historia de la Psicología*. Madrid, UNED.
- Gondra, J. M. (1982) *La Psicología Moderna*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Gondra, J. M. (1997, 1998) *Historia de la Psicología* (vols. I y II). Madrid: Síntesis.
- Hergenhahn, B. R. (2001) *Introducción a la Historia de la Psicología*. Madrid, Edit. Paraninfo.
- Leahey, T. H. (1998) *Historia de la Psicología*. Madrid: Prentice-Hall.
- Loredó, J.C. (2008) *Epistemología y Psicología. Un Cruce de Caminos*. Madrid: UNED.
- Monserrat, J. (1984) *Epistemología Evolutiva y Teoría de la Ciencia*. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.
- Romo, M. (2008) *Epistemología y Psicología*. Madrid: Pirámide.
- Rosa, A.; Huertas, J.A. y Blanco, F. (1996). *Metodología de la Historia de la Psicología*. Madrid: Alianza.
- Sahakian, W. S. (1982) *Historia y Sistemas de la Psicología*. Madrid: Tecnos.
- Santamaría, C. (2011) *Historia de la Psicología: el nacimiento de una ciencia*. Madrid: Ariel.
- Stevenson, L. y Haberman, D.L. (2008) *Diez teorías sobre la naturaleza humana*. Madrid: Cátedra.
- Thomae, H. y Feger, H. (1971) *Fundamentos de Psicología: Corrientes principales de la nueva psicología*. Madrid: Morata.
- Wadeley, A. y Blasco, T. (1995) *La Ética en la Investigación y en la Práctica psicológica*. Barcelona. Ariel Psicología - Barcelona, 1995.

Material Complementario:

- Huxley, A. (1932) *Un Mundo Feliz*.
- Nolan, C. (2000) *Memento* (vídeo).
- Martínez, C. (1987) *El progreso de las ciencias* (vídeo). Buenos Aires: UBA.
- Orwell, G. (1949) *1984*.
- Punset, E. (1997) *Redes: Superstición o Ciencia: ¿son distintas?* (vídeo). RTVE
- Sagan, C. (1990) *Cosmos* (vídeo).
- Schreiber, L. (2005) *Todo está iluminado* (vídeo). Warner Independent Films.
- Volpi, J. (1999) *En Busca de Klingsor*. Barcelona: Seix Barral
- Wachowski, L. y Wachowski, A. (1999) *The Matrix* (vídeo). Warner Bros.



Asignatura: HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN
Código: 17965
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: GRADUADO EN PSICOLOGÍA
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6
Curso académico: 2013-2014

Otros recursos:

<http://www.p psicoactiva.com/codigo.htm>

<http://www.miguelgallardo.es/codigo/deontologico/psicologos>

<http://www.sehp.org/enlaces.htm>

http://www.uam.es/personal_pdi/psicologia/orfelio/Blanco2003.pdf

American Psychological Association (1981). Ethical Principles of Psychologists. *American Psychologist*, 36(6), 633-638.

American Psychological Association (1985). Rules and procedures. *American Psychologist*, 40(6), 685-694.

Hare-Mustin R.T. y Hall, J. E. (1981) Procedures for responding to ethics complaints against psychologists. *American Psychologist*, 36(12), 1494-1505.

Martín Serrano, M. (1977) *Los Profesionales en la Sociedad Capitalista*. Madrid: Pablo del Río.

Zabala, X. (2007) *Epistemología y Psicología: Preguntas Cruzadas*. Santiago de Chile: Ediciones Univ. Cat. Silva Henríquez.



Asignatura: HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN
Código: 17965
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: GRADUADO EN PSICOLOGÍA
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6
Curso académico: 2013-2014

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

RELACIÓN ACTIVIDADES/COMPETENCIAS

Actividades presenciales	Horas	Competencias que promueve
Clases Teóricas	20	C1, C2, C3, C4, C5 y C6
Clases prácticas en el Aula (proyección de películas, discusión de lecturas, y trabajos en grupo)	20	C7, C8, C9 y C10
Seminarios	10	C3, C4, C6, C7, C8, C9 y C10
Tutorías	5	C3, C4, C6, C7, C8, C9 y C10
Prácticas de campo (visitas a archivos históricos, Colegios Profesionales, laboratorios, simulación de actividades profesionales)	5	C7, C8, C9 y C10
Total horas presenciales	60	

Trabajo personal del/la estudiante	Horas	Competencias que promueve
Lecturas y estudio	20	C1, C2, C3, C4 y C5
Estudio y preparación de exposiciones	20	C7, C8, C9 y C10
Investigación y preparación de trabajos	20	C7, C8, C9 y C10
Trabajo de campo	30	C7, C8, C9 y C10
Total horas de trabajo personal	90	



Asignatura: HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN
Código: 17965
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: GRADUADO EN PSICOLOGÍA
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6
Curso académico: 2013-2014

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Actividades formativas en horas (créditos ECTS), metodologías de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante

Actividades presenciales	Horas (Créditos ECTS)	Trabajo personal del/la estudiante	Horas (Créditos ECTS)
Conferencias y clases magistrales	20	Lecturas y estudio	20
Seminarios	20	Estudio y preparación de exposiciones	20
Tutorías colectivas y otras actividades	20	Estudio y preparación de trabajos	50
Total horas presenciales	60	Total horas de trabajo personal	90

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Evaluación ordinaria:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA	
ACTIVIDAD:	PORCENTAJE:
Examen: Prueba objetiva o preguntas a desarrollar, según determine el profesor al inicio del curso.	50%
Informes de análisis de textos.	50%
Participación en exposiciones orales y debates.	
TOTAL	100 %



Evaluación extraordinaria (recuperación en junio):

- Examen y revisión de informes de prácticas mejorables.

En ambos casos se considerará que el estudiante NO ha sido evaluado (y por lo tanto aparecerá como "No evaluado" en el expediente) si no ha realizado el Examen, aunque haya realizado alguna de las actividades propuestas a lo largo del curso.

Para superar la asignatura (es decir, obtener al menos una nota de "Aprobado") podrá ser necesario obtener una calificación mínima en cada uno de los aspectos evaluados.

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	Psique y lo psicológico antes de la psicología	3	7
2	La psicología como saber disciplinado	3	7
3	La era de los grandes sistemas teóricos en Psicología	3	7
4	La psicología del siglo XXI	3	7
5	La actividad científica a lo largo de la historia	3	7
6	La teoría de la ciencia moderna y contemporánea	3	7
7	Las metaciencias. La psicología de la ciencia.	3	7
8	Saberes, ciencia y sociedad	3	7
9	Aproximaciones epistemológicas a los problemas psicológicos	3	7
10	El desarrollo histórico de las tecnologías psicológicas y de la psicología como profesión.	3	7
11	El panorama actual de la psicología	3	7



Asignatura: HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN

Código: 17965

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: GRADUADO EN PSICOLOGÍA

Tipo: Formación Básica

N.º de Créditos: 6

Curso académico: 2013-2014

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
	como profesión.		
12	Funciones y sentidos de la psicología en la cultura contemporánea	3	7
13	Ética, Psicología y ejercicio profesional	3	7
14	Repaso y Discusión final	3	7

*Este cronograma tiene carácter orientativo