

MASTER UNIVERSITARIO EN:

(Marcar la opción que proceda)

- SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN** con financiación obtenida en la Convocatoria de Ayudas UAM de Movilidad para estos seminarios.
- SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN** con financiación asignada al Máster Oficial en la partida presupuestaria del ejercicio en curso.
- OTROS SEMINARIOS** con financiación asignada a la bolsa Adicional asignada al Máster Oficial

NOTA: Este Anexo ha de remitirse a posgrado.oficial@uam.es

La no cumplimentación exhaustiva de alguno de estos datos supondrá la devolución al remitente.

ANEXO B : Información para la difusión del seminario¹

Título: Investigación Participativa: Experiencias Retos y Posibilidades

Ponente: Dr David Menendez Alvarez-Hevia

Fecha/Hora: 30 de Abril de 2020/ 18:00-20:00

Facultad/Escuela: online

Aula/Modulo: online

Contenido del seminario

Ámbito: *Investigación en Educación para la Justicia Social*

Programa de Doctorado en:

Línea/Tema de investigación: Investigación Participativa en Educación

Breve resumen (max. 150 palabras):

Este seminario proporciona una introducción a la investigación participativa, tomando como referencia tres experiencias de investigación en el ámbito educativo. Se proporciona una reflexión tanto teórica, como práctica, sobre las posibilidades y dificultades que conlleva plantear y conducir un proyecto de investigación participativa. Se discutirá la necesidad de un compromiso ético-político que nos permita entender la práctica investigadora con un potencial transformador. Para ello se cuestionará la forma tradicional de entender conceptos como igualdad, poder e identidad y se propondrán concepciones más “radicales” que nos ayudan a afrontar la investigación de una forma más crítica e innovadora.

La segunda parte de la sesión se centrará en aspectos prácticos que permitan a los participantes entender los elementos a tener en cuenta a la hora de diseñar y conducir un proyecto de investigación participativa. Se discutirán planteamientos metodológicos, formas de recoger/generar datos y estrategias de análisis que promueven una filosofía de cooperación y colaboración.

¹ La información sobre el seminario no debe superar una página

Ponente: Breve resumen del CV (max. 200 palabras):

David es Senior Lecturer en Education Studies en la Facultad de Educación de Manchester Metropolitan University. Su experiencia docente cubre todos los niveles universitarios. Además, ha desarrollado labores de dirección de programas universitarios, participando en su diseño, validación y gestión. Sus áreas de investigación cubren temas relacionados con la educación emocional, democrática y los retos de la educación superior; habiendo sido su trabajo presentado en conferencias y publicaciones de alto prestigio internacional. Tiene experiencia diseñando, dirigiendo y evaluando proyectos de investigación y es miembro de diferentes organizaciones y grupos de investigación de carácter internacional como BESA (Asociación Británica de Estudios en Educación), miembro principal de ESRI (Instituto de Investigación Educativa y Social) y HEA (Academia de Educación Superior).