

## Servicio de Idiomas

### Francés B2 2019-2020

#### Profesores

- María Jesús García Miranda [mariajesus.garcia@uam.es](mailto:mariajesus.garcia@uam.es)
- Ana María Mogorrón Huerta [ana.mogorron@uam.es](mailto:ana.mogorron@uam.es)

#### Requisitos previos

- Realizar la prueba de nivel del Servicio de Idiomas y ser clasificado en el nivel B2.

- **Definición del Nivel Avanzado (nivel B2)**

El nivel B2 implica utilizar el idioma con soltura y eficacia en situaciones habituales y más específicas que requieran comprender, producir y tratar textos orales y escritos conceptual y lingüísticamente complejos, en una variedad de lengua estándar, con un repertorio léxico amplio y que versen sobre temas generales y actuales. El nivel Avanzado tendrá como referencia las competencias propias del nivel B2 del Consejo de Europa, según se define este nivel en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Para más información acerca del MCERL consulte:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf).

#### Objetivos del curso

##### 1. Objetivos generales y específicos del nivel Avanzado

###### 1.1. Comprensión oral

- Comprender una argumentación compleja si el tema resulta bastante familiar y si la estructura del texto está definida por marcadores explícitos, así como conversaciones técnicas en su ámbito de especialización, e incluso si existe distorsión por ruido ambiental, otras conversaciones cercanas o el medio utilizado (teléfono, radio, etc.).
- Comprender a hablantes de la lengua francesa con distintos acentos y registros, formal o coloquial.
- Comprender sin problemas intervenciones públicas largas, charlas o conferencias, programas informativos o debates en radio y televisión, diálogos de obras cinematográficas o de teatro...



### **1.2. Expresión e interacción oral**

- Participar activamente en cualquier conversación o debate de carácter general exponiendo sus opiniones y argumentos y defendiéndolos con fluidez y matización suficientes, indicando claramente las relaciones entre las ideas.
- Saber expresarse adecuadamente en situaciones inesperadas y/o comprometidas así como explicar ventajas e inconvenientes de diferentes posibilidades.
- Redactar un comentario sobre una imagen y presentar oralmente un documento gráfico, así como hablar en público. Ser capaz de expresar una misma idea de varias maneras.
- Usar diferentes registros en una conversación, formal y coloquial.

### **1.3. Comprensión escrita**

- Interpretar correctamente la información contenida en artículos de prensa no especializados, anuncios, avisos, hojas de instrucciones, cartas...
- Comprender artículos sobre problemas actuales donde el autor adopta cierto punto de vista.
- Comprender obras literarias actuales en prosa.

### **1.4. Expresión escrita**

- Narrar experiencias propias o ajenas, reales o imaginarias.
- Describir procesos o acontecimientos.
- Redactar escritos sobre temas generales, informes, cartas de diversa índole, reclamaciones, críticas de películas o de libros...
- Resumir textos.
- Expresar puntos de vista por escrito y adaptarse a los de los demás, desarrollando una argumentación y aportando justificaciones por o en contra de un punto de vista particular, y explicando las ventajas e inconvenientes de diferentes opciones.

### **1.5. Interacción social**

- Utilizar el francés en las relaciones personales, afectivas, sociales y profesionales, con naturalidad y adecuación a las diversas circunstancias y ambientes.
- Interpretar adecuadamente las actitudes e interacciones, incluso implícitas, de sus interlocutores y reaccionar debidamente ante ellas.

## **Contenidos**

El programa consta de 6 unidades didácticas cuyos contenidos lingüísticos (gramaticales, fonéticos y léxicos) se ponen al servicio de los objetivos comunicativos y de contenido socio-cultural. Consultar "Tableau des contenus" del método *elegido*



## Método docente

Para cumplir los objetivos tanto generales como específicos de la enseñanza de los idiomas modernos, seguimos una metodología activa, flexible y centrada en el alumno. Aplicamos una metodología comunicativa y un enfoque basado en la realización de tareas.

- Desarrollo de competencias comunicativas mediante tareas de comprensión y de expresión (audiciones de material auténtico de audio y vídeo, lectura de textos, conversación, presentaciones en clase, redacciones: correspondencia, informes, notas, etc.).
- Énfasis en combinación equilibrada de trabajo individual, por parejas y en grupo.

Las clases son impartidas íntegramente en francés.

Las explicaciones del profesor sobre estructuras gramaticales, pronunciación, vocabulario y estrategias de uso se hacen en francés.

La presentación de las formas gramaticales se hace teniendo en cuenta las nociones y funciones que se tienen que expresar. Las estructuras gramaticales se suelen presentar de una forma gradual, según su grado de dificultad, pero en correspondencia siempre con las funciones del lenguaje.

### Otras actividades y recursos:

- Exposiciones sobre temas de actualidad
- Docencia en red (plataforma virtual Moodle).
- Tutorías dirigidas, individuales o en pequeño grupo.
- Portfolio.
- Auto aprendizaje: trabajo personal del alumno fuera del horario de clase.

## Materiales

- **Libro de texto**

**En estudio. Se comunicará el método elegido al principio de curso.**

- **Libro de lectura**

**Une pièce montée de Blandine Le Callet**

## Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial</b>	<i>Clases teóricas/prácticas</i>	<b>70 H</b>
	<i>Tutorías, seminarios y presentaciones</i>	
	<i>Realización del exámenes</i>	
<b>No presencial</b>	<i>Realización de actividades prácticas</i>	



<i>Estudio semanal</i>	<i>80 H</i>
<i>Preparación de exámenes</i>	
<b>Carga total de horas de trabajo:</b>	<b>150 h</b>

## Requisitos de asistencia

La asistencia a clase es obligatoria. Las faltas deberán ser justificadas.

## Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Métodos de evaluación	Porcentajes
Examen final: prueba escrita y prueba oral <b>Nota mínima requerida 3/5</b> Sólo a partir de esta calificación el resto de porcentajes podrán sumarse a dicha nota.  <b>No</b> hay convocatoria extraordinaria ni en junio ni en septiembre.	(50%)
Evaluación continua	(50%)

## Calendario de actividades

9 y 10 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
19 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
Del 20 de diciembre al 7 de enero	Vacaciones de Navidad
Del 8 al 24 de enero	Tutorías, seminarios, presentaciones y exámenes
28 y 29 de enero	Reinicio de las clases teórico-prácticas
Del 6 al 13 de abril	Vacaciones de Semana Santa
14 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre
Del 18 al 29 de mayo	Tutorías, seminarios, presentaciones y exámenes
8 de junio	Cierre de actas