

Servicio de Idiomas

General English C1.2 + Preparation for certification

2020-21

Profesoras

Eugenia Criado Clemente eugenia.criado@uam.es

María José Iglesias mariajose.iglesias@uam.es

Requisitos previos

Ser clasificado para el nivel C1 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del Marco Común Europeo de Referencia consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf (español)
https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf (inglés)

Objetivos del curso

Se trata de un curso de inglés general que tiene como objetivo consolidar las competencias del nivel C1 según el MCERL. El programa se centra en el desarrollo de las cuatro destrezas básicas (comprensión / producción oral y escrita) y la adquisición de estructuras gramaticales, vocabulario y funciones lingüísticas correspondientes a este nivel.

Además, el curso propone fomentar el desarrollo de las habilidades necesarias para superar la certificación de este nivel principalmente en dos exámenes oficiales: CertACLES y C1 Advanced (antiguo CAE).

Las clases tendrán también como objetivo el desarrollo de la autonomía en el proceso de aprendizaje de una lengua.

Contenidos

Los contenidos vienen marcados por los dos objetivos del curso:

- a) Lingüísticos de un nivel **C1** según el MCER.
- b) Práctica de los distintos tipos de tareas de preparación para los exámenes oficiales especificados:
 - i. Reading / Use of English
 - ii. Writing
 - iii. Listening
 - iv. Speaking

Método docente

El curso se impartirá de forma presencial, mayoritariamente en remoto, combinando actividades formativas sincrónicas (videoconferencias en Zoom o MS Teams) y asincrónicas (plataforma Moodle), así como otros recursos didácticos que facilitan la participación e interacción activa de los estudiantes.

La consecución de los objetivos de este curso se basa en la aplicación de una metodología comunicativa con clases que requieren una participación activa y continuada en las tareas propuestas.

Materiales y requisitos técnicos

Debido a la modalidad híbrida de este curso, los estudiantes deben tener acceso a un dispositivo conectado a internet con cámara y micrófono.

Los grupos E-23 y E-25 de la profesora Eugenia Criado trabajarán con materiales que se colgarán en Moodle. Además se usará como apoyo el libro de texto en formato electrónico.

Gold C1 Advanced New Edition Students' eText and MyEnglishLab Access Card Pearson Education ISBN-13: 978-1292202068

Material opcional recomendado

Advanced 1. Practice Tests with Answers and Audio CDs. Cambridge English Language Assessment, 2014 ISBN-13: 978-1107654969C

Carole Allsop, Mark Little, et ál. *Exam Booster for Advanced. Self-study edition.*
Cambridge University Press ISBN-13: 978-1108564670

El grupo E-24, profesora M.^a José Iglesias Mota, trabajará con el siguiente material:

Material de uso obligatorio

- Roy Norris with Amanda French. **Ready for Advanced.** Coursebook with key 3rd Edition. Updated in line with Cambridge English: Advanced (CAE) 2015 revisions. Macmillan 2017.
***ISBN 978178632757-4**

***Los ISBNs pueden diferir de los señalados y se aceptan siempre que sean publicaciones que incluyen las modificaciones del examen de 2015 y sección de respuestas (*with key*).**

Dada la modalidad de curso semipresencial ofrecido para 2020-21, se recomienda utilizar una edición que incluya e-book junto al formato de papel.

Material opcional recomendado

- Roy Norris, Amanda French. *Ready for CAE: Ready for Advanced. Workbook with Audio-CD and Key* (Paperback) 2017
ISBN 9783192029271
- Mark Foley and Diane Hall. *My GrammarLab. Advanced C1/C2.* Pearson 2012.
ISBN 9781408299111
- Nick Kenny / Jacky Newbrook. *CAMBRIDGE ADVANCED -PRACT TESTS PLUS ST'S with Key Up2015.* PEARSON EDUCATION 2014
ISBN: 9781447966203

Para más información sobre material adicional, consultar la siguiente página:

<https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/advanced/preparation/>

Tiempo de trabajo del estudiante

| | | |
|---|---|------------------|
| Presencial en remoto (actividades sincrónicas) | Clases y actividades interactivas dirigidas | 48-68 horas* |
| Presencial en aula | Actividades interactivas en grupos reducidos y/o tutorías | 2-22 horas* |
| | Realización de exámenes y otras tareas de evaluación | |
| No presencial (actividades asíncronas) | Realización de actividades prácticas | 80 horas |
| | Estudio semanal | |
| | Preparación de exámenes | |
| Carga total de horas de trabajo: | | 150 horas |

**El número total de horas se ajustará en función del número de horas presenciales en el aula que finalmente programará cada docente. Este reparto dependerá fundamentalmente de las condiciones sanitarias, y también de las necesidades de cada grupo.*

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados. Dichas clases y actividades podrán ser apoyadas por grabaciones y disponibles en diferido.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales (sincrónicas o asíncronas), siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

| | | |
|----------------------------|---|------------|
| Evaluación continua | <ul style="list-style-type: none"> • evaluación parcial • tests de práctica de examen / preparación de destrezas para examen • tareas escritas • otras actividades que el/la profesor/a considere oportunas <p>(porcentajes a definir por cada docente)</p> | 50% |
| Evaluación final | <ul style="list-style-type: none"> - comprensión oral - comprensión escrita - expresión oral - expresión escrita <ul style="list-style-type: none"> • Es obligatorio presentarse al examen final para obtener una evaluación de curso. • Se requiere obtener un 50% en el examen final para pasar al siguiente nivel. | 50% |

No hay evaluación extraordinaria.

Calendario de actividades

| | |
|------------------------------|---|
| 7 y 8 de octubre | Inicio de las clases teórico-prácticas en remoto |
| 17 de diciembre | Último día lectivo del primer semestre |
| 18 de diciembre a 7 de enero | Vacaciones de Navidad |
| 8 a 29 de enero | Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc. |
| 1 y 2 de febrero | Reinicio de las clases teórico-prácticas en remoto |

| | |
|--------------------------|---|
| 27 de marzo a 5 de abril | Vacaciones de Semana Santa |
| 6 de mayo | Último día lectivo del segundo semestre |
| 7 a 31 de mayo | Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc. |
| 8 de junio | Cierre de actas |