

Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Oferta Académica del Curso 2019/2020

Información del máster

Obligatorias: 24 ECTS

Optativas: 20 ECTS

Prácticas externas: 9 ECTS

Trabajo Fin de Máster: 7 ECTS

La distribución por módulos es la siguiente:

1. Módulo Teórico:

Está compuesto por cuatro materias, cuya finalidad es proporcionar una formación común especializada y avanzada en el ámbito de lo que se constituyen como “Factores de Cambio Educativo”.

Las asignaturas de este módulo son: Historia de la Innovación Educativa; Calidad de la Educación: Discursos, Políticas y Prácticas; Desarrollo Personal y Profesional del quehacer docente y Prevención, Diagnóstico y Orientación para la Inclusión Educativa.

2. Módulo Metodológico:

Está compuesto por dos materias con tres asignaturas. La primera materia Metodología de Investigación en Educación, que a su vez se desdobra en dos asignaturas: Métodos, Diseños y técnicas de Investigación en Educación y Metodología de Investigación en Educación: Nivel Avanzado. La otra materia Recursos y estrategias para el Desarrollo de las Competencias Académicas.

3. Módulo Específico:

Está compuesto por cuatro materias, que se corresponden con sendos itinerarios formativos que podrán seguir los estudiantes, y que darán lugar a una formación especializada:

- i) Cambio, Gestión y Liderazgo en Educación (Itinerario 1): Se orienta a la formación profesional y/o investigadora de directivos de centros docentes no universitarios, inspectores de educación, asesores de centros de profesores, asesores técnico-docentes en las administraciones educativas y evaluadores en el ámbito educativo.
- ii) Educación Inclusiva (Itinerario 2): Pretende la formación profesional y/o investigadora de especialistas en Programas de Atención a la Diversidad en ámbitos de Educación formal y no formal.

La elección de asignaturas en cada itinerario del Módulo Específico se hará de la siguiente manera:

- El **itinerario 1 (Cambio, Gestión y Liderazgo en Educación)** tiene 4 materias propias obligatorias y hay que cursar otra más entre “Metodología de Investigación en Educación: Nivel Avanzado” o cualquiera de las asignaturas del módulo específico del itinerario 2.

- El **itinerario 2 (Educación Inclusiva)** tiene 4 materias propias obligatorias y hay que cursar otra más entre “Metodología de Investigación en Educación: Nivel Avanzado” o cualquiera de las asignaturas del módulo específico del itinerario 1.

Aquellos estudiantes que quieran continuar sus estudios de Máster en el siguiente nivel de estudios de Posgrado (doctorado) deberán escoger “Metodología de Investigación en Educación: Nivel Avanzado”.

4. Módulo Práctico: Está compuesto por dos asignaturas:

- La primera de ellas, “**Prácticas externas**”, se desarrollará, desde la coordinación interinstitucional de dos tutores, sobre Convenios Específicos en uno de los Centros de Prácticas de la Red de Centros de Prácticas del Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación. Pretende afianzar la formación recibida en asignaturas de los tres módulos anteriores (Teórico, Metodológico y Específico) de la Titulación.
- La segunda es el “**Trabajo Fin de Máster**”. Pudiendo estar vinculado a las Prácticas externas, se estructurará como un trabajo dirigido de características definidas. Pretende afianzar productivamente tanto la formación recibida en las asignaturas de los tres módulos anteriores (Teórico, Metodológico y Específico) de la Titulación, como de la asignatura de Prácticas externas.

Plan de estudios

CÓDIGO	ASIGNATURA	SEMESTRE	CARÁCTER	ECTS	MÓDULO
33160	Historia de la Innovación Educativa	1	Obligatoria	4	Teórico
33161	Calidad de la Educación: Discursos, Políticas y Prácticas	1	Obligatoria	4	Teórico
33162	Desarrollo Profesional y Personal del Quehacer Docente	1	Obligatoria	4	Teórico
33163	Prevención, Diagnóstico y Orientación para la Inclusión Educativa	1	Obligatoria	4	Teórico
33164	Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Educación	1	Obligatoria	4	Metodológico
33165	Recursos y Estrategias para el Desarrollo de las Competencias Académicas	Anual	Obligatoria	4	Metodológico
33166	Metodología de Investigación en Educación: Nivel Avanzado	2	Optativa	4	Metodológico
33167	Liderazgo Pedagógico y Dirección Escolar	2	Optativa	4	Específico / I
33168	Educación Supranacional: Políticas Educativas de Organizaciones Internacionales	1	Optativa	4	Específico / I
33169	Cambio y Mejora Educativos	2	Optativa	4	Específico / I
33170	Evaluación de Centros y Profesores para el Cambio	2	Optativa	4	Específico / I
33171	Atención Temprana para Favorecer la Inclusión Escolar y Social	1	Optativa	4	Específico / II

CÓDIGO	ASIGNATURA	SEMESTRE	CARÁCTER	ECTS	MÓDULO
33172	Modelos de Innovación e Intervención en Educación Inclusiva	2	Optativa	4	Específico / II
33173	Intervención Educativa Avanzada en Personas con Diversidad Funcional	2	Optativa	4	Específico / II
33174	Educación para la Inclusión Social	2	Optativa	4	Específico / II
33175	Prácticas Externas	Anual	Obligatoria	9	Práctico
33176	Trabajo Fin de Máster	Anual	Obligatoria	7	Práctico

Itinerarios:

- I. Cambio, Gestión y Liderazgo en Educación
- II. Educación Inclusiva

Según los acuerdos de la Comisión de Estudios de Posgrado de la UAM, aquellas asignaturas optativas que tengan menos de cinco estudiantes matriculados, podrán no impartirse. Se avisará a los estudiantes afectados para su reubicación y matrícula en otras asignaturas

La oferta de asignaturas optativas podría sufrir pequeñas modificaciones antes del comienzo de las clases por razones de ajustes en la ordenación docente del Máster, en cuyo caso, se anunciarían adecuadamente.