

julio a  
septiembre  
20  
12

# Cursos de Verano

Vicerrectorado para los Estudiantes y la Formación Continua

## Ciencia, cultura y universidad en los orígenes de la España Contemporánea

Dirección:

Cristina Díaz Oliva, profesora del Departamento de Química Física Aplicada,  
Facultad de Ciencias, UAM  
Antonio Casado Poyales, ex presidente de ANABAD-CLM. Responsable de la  
Biblioteca Universitaria «Fábrica de Armas» de la Universidad de Castilla-La Mancha

9, 10 y 11 de julio

Sede • Convento de Santa Clara, Alcázar de San Juan

Colaboran:



Ayuntamiento de  
Alcázar de San Juan

Convalidable por 2 créditos de libre configuración o 1 ECTS

## Oficina de Actividades Culturales

17-19h. **Mesa Redonda. El cambio en Ciencia y Cultura del Antiguo Régimen al Liberalismo**

Profesores/as de las clases de la mañana • moderador: Antonio Casado Poyales  
19-20,30 h. **Visita Guiada a Alcázar de San Juan. Técnico de Turismo del Ayuntamiento**

10 de julio

9,45-10,45 h. **Literatura y conciencia nacional en Mariano José de Larra**  
José Luis Mora García, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras, IULCE-UAM  
10,45-11,45 h. **Las universidades españolas y la constitución de Cádiz**  
Mariano Peset Reig, catedrático del Departamento de Derecho Financiero e Historia del Derecho, Universidad de Valencia

12-13 h. **Convulsiones, crisis y crecimiento: España. 1789-1850**  
Enrique Llopis Agelán, catedrático de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Complutense de Madrid

13-14 h. **El surgimiento de la Historia como Ciencia**

José Martínez Millán, catedrático del Departamento de Historia Moderna y Contemporánea, UAM. Director del IULCE

17-19 h. **Mesa Redonda. Una oportunidad perdida: la España de la Constitución de Cádiz**

Profesores/as de las clases de la mañana • moderador: José Luis García de Paz

11 de julio

9,45-10,45 h. **Una victoria pírrica: España 1812-1814**

José Luis García de Paz, profesor de la Facultad de Ciencias, UAM

10,45-11,45 h. **Las nuevas facultades de Medicina y Ciencia: ¿Una nueva Universidad?**

José Luis Peset Reig, profesor de Investigación del Instituto de Historia, Centro de Ciencias Humanas y Sociales, CSIC

12-13 h. **Los Colegios-Universidades de CLM y sus centros documentales en la transición a la contemporaneidad**

Antonio Casado Poyales

13-14 h. **La Desamortización, los ordenes militares y sus bienes en CLM**  
Francisco Javier Escudero Buendía, técnico superior de Archivos (Toledo)

17-19 h. **Mesa Redonda. Inmovilismo y Cambio en España y Castilla-La Mancha a inicios del siglo XIX**

Profesores de las clases de la mañana • moderadora: Cristina Díaz Oliva

19-19:30h. **Entrega de diplomas y clausura del curso**

www.uam.es/cursosverano



En este curso multidisciplinar y divulgativo, se aborda un tema con interés social y científico como fue el cambio de la universidad, ciencia y cultura tras el desmoronamiento del Antiguo Régimen y el inicio de la época liberal. Este periodo coincide con las décadas en que estuvo en vigor la Constitución de Cádiz, promulgada el 19 de marzo de 1812, derogada el 19 de marzo de 1814, posteriormente en vigor durante el Trienio Liberal (1820-1823) y en un breve período en 1836-1837. Es decir, abarca las cuatro primeras décadas del siglo XIX. La destruida España de 1814 comenzó una serie de transformaciones pero también se iniciaron las guerras civiles, que unidas a la pérdida de la mayoría de las colonias, hicieron caer en el olvido los avances científicos de la ilustración, mientras la industria y la mayoría de los centros avanzados quedaron destruidos. El conflicto liberal-absolutista ralentizó la recuperación. El Romanticismo caracteriza este periodo, en el que la universidad se transformó (especialmente en el reinado de Isabel II) abandonando la Escolástica para admitir la enseñanza científica, en un proceso largo y lleno de dificultades. Aparecen las primeras escuelas técnicas

Los alumnos que deseen solicitar los créditos, deberán demostrar el aprovechamiento del curso con un trabajo escrito relativo a lo expuesto durante el mismo. Se computa que el curso dura 20 horas más el tiempo de realización del trabajo, estimado en seis horas. Aconsejable para alumnos de Licenciatura o de Grado de los últimos años, alumnos recién licenciados y profesores de Educación Secundaria

9 de julio

9,30-9,45 h. Presentación del curso por sus directores y persona en quien delegue el Ayuntamiento de Alcazar de San Juan. Bienvenida

9,45-10,45 h. **Naturalistas proscritos: Félix de Azara**

Ildefonso Bonilla Mangas, catedrático de la Facultad de Ciencias, UAM

10,45-11,45 h. **La enseñanza de la farmacia en España durante el siglo XIX. Los Colegios de Farmacia (1800-1845)**

María Luisa de Andrés Turrión, profesora de la Facultad de Farmacia de la Universidad Complutense de Madrid

12-13 h. **El desarrollo de la Química en la Europa Occidental a principios del siglo XIX**

María Consuelo Moreno Barahona, profesora de la Facultad de Ciencias, UAM

13-14 h. **La ciencia en Hispanoamérica al inicio del siglo XIX**

Manuel Hernández González, profesor de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de La Laguna