

## Servicio de Idiomas

### General English B2.2 + Preparation for certification

2019-2020

#### Profesores

M<sup>a</sup> Luisa García Nieto [marialuisa.nieto@uam.es](mailto:marialuisa.nieto@uam.es)

M<sup>a</sup> José Iglesias Mota [mariajose.iglesias@uam.es](mailto:mariajose.iglesias@uam.es)

Gema Pizarro Jiménez [gema.pizarro@uam.es](mailto:gema.pizarro@uam.es)

#### Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel B2.2 por el Servicio de Idiomas.

Para más información acerca del MCERL consulte:

<https://www.coe.int/en/web/portfolio/self-assessment-grid>

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf).

#### Objetivos del Curso

Se trata de un curso de inglés general que tiene como objetivo consolidar las competencias del nivel B2 según el MCERL. El programa se centra en el desarrollo de las cuatro destrezas básicas (comprensión / producción oral y escrita) y la adquisición de estructuras gramaticales, vocabulario y funciones lingüísticas correspondientes a este nivel.

Además, el curso fomentará el desarrollo de las habilidades necesarias para superar la certificación de este nivel principalmente en dos exámenes oficiales: *CertACLES* y *B2 First (FCE)*.

Las clases tendrán también como objetivo el desarrollo de la autonomía en el proceso del aprendizaje de una lengua.

#### Contenidos

Los contenidos vienen marcados por los dos objetivos del curso:

- a) Lingüísticos de un nivel **B2** según el MCER.
- b) Práctica de los distintos tipos de tareas de preparación para los exámenes oficiales especificados:
  - i. Reading / Use of English.

- ii. Writing.
- iii. Listening.
- iv. Speaking.

## Método docente

La consecución de los objetivos de este curso se basa en la aplicación de una metodología comunicativa con clases teórico-prácticas que requieren una participación activa y continuada en las tareas propuestas.

## Materiales

**PARA EL GRUPO E-12:** serán comunicados por el profesor a comienzo de curso.

**PARA LOS GRUPOS E-13/E-14/E-15/E-16:**

**Material de uso obligatorio:**

- Norris, Roy: ***Ready for First. Coursebook with key 3<sup>rd</sup> Edition. Updated in line with Cambridge English:First (FCE) 2015 revisions.*** Macmillan.

ISBN 9780230440029

- ***Cambridge English First 1 for revised exam from 2015. Student's book with answers.*** Cambridge University Press.

ISBN 9781107695917

**Material adicional recomendado:**

- Norris, Roy: ***Ready for First. Workbook with key 3<sup>rd</sup> Edition. Updated in line with Cambridge English: First (FCE) 2015 revisions.*** Macmillan.

ISBN 9780230440074

- ***Grammar and Vocabulary for First and First for Schools Book*** with answers and audio. Cambridge University Press.

ISBN 978-1-107-48106-0

- ***My Grammar Lab Intermediate.*** Pearson Education Limited 2012.

## Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial</b>	Clases teóricas-prácticas	70 horas
	Tutorías, seminarios y presentaciones	
	Realización del exámenes	
<b>No presencial</b>	Realización de actividades prácticas	80 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
<b>Carga total de horas de trabajo:</b>		<b>150 horas</b>

## Requisitos de asistencia

La asistencia a clase será obligatoria por tratarse de un curso presencial. El profesor establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Para alcanzar de manera efectiva los objetivos del curso y dado el carácter práctico de esta asignatura, el aula será uno de los principales contextos de aprendizaje y adquisición del nivel que se trabaja. Por ello durante el periodo lectivo presencial se programarán actividades de expresión e interacción escrita que se recogerán y evaluarán puntualmente como parte de la evaluación continua.

## Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

<b>Evaluación continua</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Examen parcial</li><li>• Tests de práctica de examen / preparación de destrezas para examen</li><li>• Tareas escritas</li><li>• Otras actividades que el/la profesor/a considere oportunas</li></ul> <p>(porcentajes a definir por cada docente)</p>	<b>50%</b>
<b>Examen final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensión oral</li><li>- Comprensión escrita</li><li>- Expresión oral</li><li>- Expresión escrita</li></ul>	<b>50%</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es obligatorio presentarse a todas las partes de este examen para ponderar la calificación final.</li> <li>• Se requiere obtener un 50% en el examen final para pasar al siguiente nivel.</li> <li>• No hay evaluación extraordinaria.</li> </ul>	
--	--	--

## Calendario de actividades

9 y 10 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
19 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
20 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
8 a 27 de enero	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes, etc.
28 y 29 de enero	Reinicio de las clases teórico-prácticas
6 a 13 de abril	Vacaciones de Semana Santa
30 de abril	Último día lectivo del segundo semestre
4 a 29 de mayo	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes, etc.
8 de junio	Cierre de actas