

Servicio de Idiomas

General English B1.1 + Introduction to Certification 2019-2020

Profesores

Mari Cruz Suárez maricruz.suarez@uam.es
Matt Boyson matthew.boyson@uam.es

Requisitos previos

Ser clasificado al nivel B1.1 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf. (Español)

https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf (Inglés)

Objetivos del curso

Se trata de un curso de inglés general que tiene como objetivos alcanzar las competencias de nivel B1.1 según el MCERL. El programa se centra en el desarrollo de las cuatro destrezas básicas (comprensión y producción oral y escrita) y la adquisición de estructuras gramaticales, vocabulario y funciones lingüísticas propios del nivel.

Las clases tendrán también como objetivo el desarrollo del pensamiento crítico y el incremento de la autonomía en el aprendizaje.

Además, el curso propone introducir las habilidades necesarias para superar exámenes de certificación (por ejemplo, CertACLES)

Contenidos

Véase *Materiales* abajo

Método docente

El curso empleará un enfoque comunicativo, que exige al estudiante participar activamente en tareas para el desarrollo de sus competencias lingüísticas.

Materiales

Speak Out, 2nd Edition, Intermediate Students' Book - Pearson
Units 1-5

La versión exacta a comprar se especificará el primer día de clase.

Tiempo de trabajo del estudiante

| | | |
|---------------|--|-----------|
| Presencial | Clases teóricas/prácticas Tutorías, seminarios y presentaciones Realización exámenes | 70 horas |
| No presencial | Realización de actividades prácticas Estudio semanal Preparación de exámenes | 80 horas |
| | Carga total de horas de trabajo | 150 horas |

Requisitos de asistencia

La asistencia regular a clase será determinante para alcanzar el nivel de competencia exigido al final del curso. Además, durante el periodo lectivo presencial, se realizarán pruebas y actividades puntuales que podrán ser evaluadas. Se requiere una asistencia a las clases del **80%** para ser evaluado.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

| | | |
|----------------------------|---|------------|
| Examen final | - comprensión oral - comprensión escrita - expresión oral - expresión escrita | 20% |
| Importante | Será necesario obtener una puntuación de al menos 50% en el examen final para aprobar el curso. No hay convocatoria extraordinaria ni en junio ni en septiembre. | |
| Evaluación continua | - presentaciones - tareas escritas, de lectura, orales, y/o auditivas - participación activa en clase - tests - otras actividades que el/la profesor/a parezca oportunas (porcentajes a definir por cada docente) | 80% |
| Importante | Será necesario obtener una puntuación de al menos 50% en la evaluación continua para aprobar el curso. | |

Calendario de actividades

| | |
|------------------------------|---|
| 9 y 10 de octubre | Inicio de las clases teórico-prácticas |
| 19 de diciembre | Último día lectivo del primer semestre |
| 20 de diciembre a 7 de enero | Vacaciones de Navidad |
| 8 a 27 de enero | Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes, etc. |
| 28 y 29 de enero | Reinicio de las clases teórico-prácticas |

| | |
|-----------------|---|
| 6 a 13 de abril | Vacaciones de Semana Santa |
| 30 de abril | Último día lectivo del segundo semestre |
| 4 a 29 de mayo | Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes, etc. |
| 8 de junio | Cierre de actas |