

La Educación Infantil es la primera etapa del sistema educativo; esta se divide en dos ciclos: el primero de 0 a 3 años y el segundo de 3 a 6 años.

La escuela infantil Bärbel Inhelder es un centro educativo para niños y niñas de 0 a 3 años.

Nuestra escuela pertenece a la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y está situada en el Campus universitario de Cantoblanco, e integrada en la Red Pública de Escuelas Infantiles de la Comunidad de Madrid (CM), tras un convenio anual firmado entre la UAM y la CM por el cual el centro funciona de forma similar a lo establecido por la Consejería de Educación en lo referente a la admisión, ciclos, cuotas, órganos de gestión, etc.

El objetivo principal de nuestra escuela es EDUCAR. Cuando hablamos de educar, hablamos de ofrecer a través de actitudes, situaciones y de la organización misma de la escuela, todos los medios humanos y materiales para que cada niño y niña pueda desarrollar, de forma global y armónica, todas sus capacidades físicas, psíquicas y sociales. El equipo educativo planifica, programa, elabora criterios, organiza recursos, debate y reflexiona, para que todos tengan acceso a múltiples y variadas situaciones que le ayuden en su proceso de aprendizaje.

En la escuela niños y niñas, madres y padres, educadoras y resto de profesionales compartimos experiencias, aprendemos y convivimos, en un compromiso común CRECER JUNTOS.

## **PLANTEAMIENTOS PSICOPEDAGÓGICOS**

El Equipo Educativo a partir del debate y la reflexión sobre los principios educativos y nuestra tarea cotidiana, hemos adquirido el compromiso de educar en los siguientes principios:

1. Ofrecer un atención individual que propicie el desarrollo armónico y global de las capacidades en todos los ámbitos: afectivo, social, comunicativo, motriz,...
2. Desarrollar una educación no discriminatoria que respete las diferencias individuales y culturales, enriqueciéndonos con la diversidad.
3. Potenciar el desarrollo de la capacidad expresiva y creativa de todos los niños y niñas.
4. Fomentar actitudes de respeto y diálogo como base del comportamiento que debe regir en una sociedad democrática.
5. Practicar una metodología activa, que permita a nuestros niños y niñas construir su aprendizaje y sentirse protagonista de su crecimiento.
6. Evaluar todos los elementos que intervienen e el proceso de enseñanza-aprendizaje para mejorar continuamente nuestra tarea educativa.
7. Implicar y compartir con las familias el proceso educativo de sus hijos e hijas, a través de todo lo que acontece y conforma la vida cotidiana de la escuela.

## **ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA INFANTIL**

### **PERSONAL DE LA ESCUELA**

#### □ **Equipo educativo:**

1 Directora  
12 Educadoras

#### □ **Servicios**

3 Cocineros  
1 Técnico en Información  
3 Encargadas de limpieza

### **EQUIPO DE ATENCIÓN TEMPRANA**

La Escuela cuenta con la colaboración del Equipo de Atención Temprana (EAT) de la Comunidad de Madrid de Tetuán. Está compuesto por un orientador psicopedagógico, una maestra de apoyo y una trabajadora social. Colabora en la orientación general del centro y atiende a niños y niñas con necesidades educativas especiales y a sus familias.

### **ORGANOS DE GOBIERNO**

- **Órgano unipersonal:** Dirección
- **Órgano colegiado:** Consejo Escolar.

El Consejo Escolar está formado por:

- 3 representantes de padres y madres
- 3 representantes del equipo educativo
- 1 representante del personal de servicios
- 1 representante de la Universidad Autónoma de Madrid
- Directora (Presidenta del mismo)

## **Claustros**

El claustro está formado por el equipo educativo, dirección y educadoras. En sus reuniones se deciden todos los aspectos, desde los estructurales hasta los metodológicos, relacionados con la tarea educativa. Las reuniones de claustro se celebran quincenalmente.

## **Distribución de los grupos de niños**

Los niños y niñas se agrupan según su edad cronológica. Cada dos aulas están a cargo de tres educadoras (dos que son las tutoras de cada aula, y otra educadora que apoya en el funcionamiento diario de las dos)

El número de niños, varía según la edad de éstos y viene dado por instancias superiores, distribuyéndose de la siguiente manera:

GRUPO I de 3 a 12 meses	2 grupos:	8 niños/as 8 niños/as
GRUPO II de 1 a 2 años	3 grupos:	14 niños/as 14 niños/as 14 niños/as
GRUPO III de 2 a 3 años	3 grupos:	20 niños/as 20 niños/as 20 niños/as

## **Participación de las familias**

La Escuela Infantil colabora con los padres y madres en el proceso educativo de sus hijos, estableciendo unos cauces de información y comunicación recogidos en nuestro Proyecto Educativo y Propuesta Pedagógica del Centro.

De manera formal, la participación se hace efectiva en el órgano establecido para ello, a través del Consejo Escolar con tres representantes de este colectivo.

En nuestra escuela además existe una Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) que participa activamente colaborando en la realización de actividades y desarrollo de proyectos de diferente índole, cobrando protagonismo y reflexionando de manera conjunta con el equipo educativo en la educación de los niños y niñas.