

Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Información del máster

Obligatorias: 20 ECTS

Optativas: 25 ECTS

Prácticas externas: 9 ECTS

Trabajo Fin de Máster: 6 ECTS

La distribución por módulos es la siguiente:

1º) Módulo Teórico:

Está compuesto por tres materias, cuya finalidad es proporcionar una formación común especializada y avanzada en el ámbito de lo que se constituyen como “Factores de Cambio Educativo”.

2º) Módulo Metodológico:

Está compuesto por una materia, Metodología de Investigación en Educación, que a su vez se desdobra en dos asignaturas.

3º) Módulo Específico:

Está compuesto por tres materias, que se corresponden con sendos itinerarios formativos que podrán seguir los estudiantes, y que darán lugar a una formación especializada:

Cambio, Gestión y Liderazgo en Educación (Itinerario 1): Se orienta a la formación profesional y/o investigadora de directivos de centros docentes no universitarios, inspectores de educación, asesores de centros de profesores, asesores técnico-docentes en las administraciones educativas y evaluadores en el ámbito educativo.

Calidad en Programas de Atención a la Diversidad (Itinerario 2): Pretende la formación profesional y/o investigadora de especialistas en Programas de Atención a la Diversidad en ámbitos de Educación formal y no formal.

Pedagogía Universitaria (Itinerario 3): Se orienta a la formación de profesionales y/o investigadores en Pedagogía Universitaria orientados a la calidad, así como afianzar los procedimientos para garantizarla, tanto desde la perspectiva académica como institucional.

La elección de asignaturas en cada itinerario del Módulo Específico se hará de la siguiente manera:

- El itinerario 1 (Cambio Gestión y Liderazgo) tiene 4 materias propias obligatorias y hay que cursar otra más entre “Metodología de Investigación en Educación: Nivel Avanzado” y una del itinerario 2.
- El itinerario 2 (Atención a la diversidad) desde este curso tiene 5 asignaturas propias, no hay optatividad.
- En itinerario 3 (Pedagogía Universitaria) tiene 4 materias propias obligatorias y hay que cursar otra más entre “Metodología de Investigación en Educación: Nivel Avanzado” y una del itinerario 1 y otra del 2.

Aquellos estudiantes que quieran continuar sus estudios de Máster en el siguiente nivel de estudios de Posgrado (doctorado) deberán escoger “Metodología de Investigación en Educación: Nivel Avanzado”.

4º) Módulo Práctico: Está compuesto por dos asignaturas:

La primera de ellas, “Prácticas externas”, se desarrollará, desde la coordinación interinstitucional de dos tutores, sobre Convenios Específicos en uno de los Centros de Prácticas de la Red de Centros de Prácticas del Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación. Pretende afianzar la formación recibida en asignaturas de los tres módulos anteriores (Teórico, Metodológico y Específico) de la Titulación.

La segunda es el “Trabajo Fin de Máster”. Pudiendo estar vinculado a las Prácticas externas, se estructurará como un trabajo dirigido de características definidas. Pretende afianzar productivamente tanto la formación recibida en las asignaturas de los tres módulos anteriores (Teórico, Metodológico y Específico) de la Titulación, como de la asignatura de Prácticas externas.

Plan de estudios

Código	Asignatura	Semestre	Carácter	ECTS	Módulo/Itinerario
30427	Historia de La Innovación Educativa	1	Obligatoria	5	Teórico
30428	La Calidad de La Educación desde una Perspectiva Contemporánea e Internacional	2	Obligatoria	5	Teórico
31176	Desarrollo Profesional y Personal del Docente	1	Obligatoria	5	Teórico
31995	Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Educación	1	Obligatoria	5	Metodológico
30437	Metodología de Investigación en Educación: Nivel Avanzado	2	Optativa	5	Metodológico
30431	Dirección Escolar	2	Optativa	5	Específico / I
30432	Política Educativa: La Visión Supranacional	1	Optativa	5	Específico / I
30434	Cambio y Mejora Educativos	2	Optativa	5	Específico / I
30433	Evaluación de Centros y Profesores para el Cambio	1	Optativa	5	Específico / I
31986	Atención Temprana para Favorecer la Inclusión Escolar y Social	1	Optativa	5	Específico / II
31987	Modelos de Innovación e Intervención en Educación Compensatoria	1	Optativa	5	Específico / II
31988	Modelos de Innovación e Intervención para Personas con Necesidades Educativas Especiales por Diversidad Funcional	2	Optativa	5	Específico / II
30436	Inclusión social de las personas diferentes: Calidad de Vida y Autodeterminación	2	Optativa	5	Específico / II
31989	Diagnóstico, Orientación y Tutoría para La Inclusión Educativa Diagnostic, Counselling and Guidance for Educational Inclusion	2	Optativa	5	Específico / II

Código	Asignatura	Semestre	Carácter	ECTS	Módulo/Itinerario
31173	La Docencia Universitaria desde el Contexto Internacional y Europeo	1	Optativa	5	Específico / III
31174	Las Funciones del Profesor Universitario	2	Optativa	5	Específico / III
31990	Estrategias Metodológicas y Evaluativas para la Mejora de la Calidad Educativa	1	Optativa	5	Específico / III
31991	Didáctica de Las Matemáticas y de Las Ciencias Sociales en Docencia Universitaria	2	Optativa	5	Específico / III
31992	Prácticas Externas	Anual	Obligatoria	9	Práctico
31993	Trabajo Fin de Máster	Anual	Obligatoria	6	Práctico

Itinerarios:

- I. Cambio, Gestión y Liderazgo en Educación
- II. Calidad en Programas de Atención a la Diversidad
- III. Pedagogía Universitaria