

## Resumen de Indicadores del Máster en Química Aplicada

INDICADOR	2016-2017	2017-2018
Oferta de Plazas	25	25
Matrícula de nuevo ingreso	22	11
Tasa de Rendimiento <sup>1</sup>	100%	94,05%
Tasa de Éxito <sup>2</sup>	100%	97,53%
Tasa de Evaluación <sup>3</sup>	100%	96,43%
Tasa de Abandono <sup>4</sup>	0%*	n.a.
Tasa de Graduación <sup>5</sup>	100%	n.a.
Tasa de Eficiencia <sup>6</sup>	100%	100%

n.a. : No aplica. \* Datos provisional

<sup>1</sup> créditos superados por los estudiantes / créditos matriculados

<sup>2</sup> créditos superados por los estudiantes / créditos evaluados

<sup>3</sup> créditos evaluados por los estudiantes / créditos matriculados

<sup>4</sup> estudiantes de nuevo ingreso que no se han matriculado el siguiente curso

<sup>5</sup> estudiantes que han finalizado los estudios en el tiempo previsto + 1 curso

<sup>6</sup> créditos superados por los titulados / créditos matriculados por los titulados

## Resumen de Indicadores del Máster en Química Aplicada

INDICADOR	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Oferta de Plazas	60	60	60	60	60	60
Matrícula de nuevo ingreso	20	29	13	14	15	9
Tasa de Rendimiento <sup>1</sup>	99,69%	99,19%	96,48%	98,81%	89,59%	89,45%
Tasa de Éxito <sup>2</sup>	99,69%	99,71%	100%	98,81%	100%	100%
Tasa de Evaluación <sup>3</sup>	100%	99,48%	96,48%	100%	89,59%	89,45%
Tasa de Abandono <sup>4</sup>	4,17%	0%	7,69%	0%	20%	22,22%
Tasa de Graduación <sup>5</sup>	95,83%	100%	100%	100%	92,31%	100%
Tasa de Eficiencia <sup>6</sup>	100%	100%	98,36%	100%	98,82%	100%

<sup>1</sup> créditos superados por los estudiantes / créditos matriculados

<sup>2</sup> créditos superados por los estudiantes / créditos evaluados

<sup>3</sup> créditos evaluados por los estudiantes / créditos matriculados

<sup>4</sup> estudiantes de nuevo ingreso que no se han matriculado el siguiente curso

<sup>5</sup> estudiantes que han finalizado los estudios en el tiempo previsto + 1 curso

<sup>6</sup> créditos superados por los titulados / créditos matriculados por los titulados