

Servicio de Idiomas

Comunicación oral y escrita en español (C1) 2020-2021

Profesores

Beatriz Monreal (despacho 2.4): beatriz.monreal@uam.es

Sol Chaves (despacho 2.4): sol.chaves@uam.es

Paula Gozalo (despacho 2.4.): paula.gozalo@uam.es

Tutorías: cita previa a través del correo electrónico

Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel C1 o haber superado, durante el mismo año académico, un curso de español de nivel B2 en el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

- Reflexionar sobre el uso de las distintas estructuras gramaticales para ser consciente de su funcionamiento en la lengua.
- Ampliar el conjunto de formas léxicas correspondientes a diversos ámbitos y temas con vistas a una comunicación más precisa y eficaz.
- Comprender una amplia variedad de textos extensos, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.
- Producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas complejos mostrando un uso correcto de los mecanismos discursivos.
- Expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras evidentes de esfuerzo para encontrar las expresiones adecuadas.
- Hacer un uso flexible y efectivo del idioma con fines sociales, académicos y profesionales.

Contenidos

1. Uso del subjuntivo
2. Perífrasis verbales
3. Usos de *tú* y *usted* en España
4. Marcadores discursivos y conectores
5. El empleo del humor y la ironía
6. Recursos de atenuación y de intensificación
7. Expresiones malsonantes
8. Ampliación léxica (unidades léxicas, colocaciones, expresiones idiomáticas)
 - Individuo y relaciones personales
 - Trabajo, ocio y educación
 - Salud y alimentación
 - Economía y comercio
 - Ciencia y tecnología
 - Política y legislación
 - Medio ambiente y naturaleza

Método docente

El curso combina la presentación de los contenidos por el profesor con la participación activa del alumno mediante la realización de tareas y ejercicios, de manera individual o en grupo, que permitan la práctica y consolidación de dichos contenidos y el desarrollo de las destrezas de comprensión y expresión oral y escrita.

El curso se impartirá de forma presencial, principalmente en remoto, combinando actividades formativas sincrónicas (videoconferencias en Zoom o MS Teams) y asincrónicas (plataforma Moodle u otra), así como otros recursos didácticos que facilitan la participación e interacción de los estudiantes.

Materiales

Dossier de fotocopias.

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial en remoto (actividades sincrónicas)	Clases y actividades interactivas dirigidas, realización de exámenes y otras tareas de evaluación.	29-39 horas*
Presencial en aula	Actividades interactivas en grupos reducidos y/o tutorías	0-10 horas*
	Realización de exámenes y otras tareas de evaluación	
No presencial (actividades asíncronas)	Preparación de trabajos orales y escritos	61 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		100 horas

**El número total de horas se ajustará en función del número de horas presenciales en el aula que finalmente programará cada docente. Este reparto dependerá fundamentalmente de las condiciones sanitarias, y también de las necesidades de cada grupo.*

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados. Dichas clases y actividades podrán ser apoyadas por grabaciones y otros recursos disponibles en la plataforma Moodle.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales (sincrónicas o asíncronas), siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el primer día de clase el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Se evaluará la competencia en español de los alumnos mediante distintos tipos de pruebas y tareas. Igualmente, se valorará la asistencia y participación activa en las clases. El primer día de clase la profesora determinará los porcentajes asignados a cada procedimiento de evaluación.

IMPORTANTE: La asignatura debe superarse en una única convocatoria. No habrá convocatoria extraordinaria ni en junio ni en septiembre.

Calendario de actividades

Primer cuatrimestre	5 y 6 de octubre (según horario)	Comienzo de curso
	18 de diciembre a 7 de enero (inclusive)	Vacaciones de Navidad
	13 y 14 de enero (según horario)	Fin de curso
Segundo cuatrimestre	10 y 11 de febrero (según horario)	Comienzo de curso
	27 de marzo a 5 de abril	Vacaciones de Semana Santa
	17 y 18 de mayo (según horario)	Fin de curso