

Servicio de Idiomas

Portugués A1-A2

2019-2020

Profesores

Ana Catarina Coimbra de Matos (acmatos@camoes.mne.pt)

Requisitos previos

Ninguno.

Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

Es un curso inicial de lengua portuguesa que sigue las directrices del nivel A1 y A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y que propone avanzar en el dominio básico de estructuras y expresiones relacionadas con temas de la vida cotidiana adquiriendo gradualmente autonomía en el proceso de aprendizaje.

Competencias que el alumno obtendrá con este curso

Primer contacto con la lengua y cultura portuguesas. Asentar las bases fonológicas, gramaticales y semánticas suficientes que permitan al alumno desarrollar su capacidad de producción y de comprensión a nivel oral y escrito en situaciones del cotidiano.

- Expresión oral: Expresarse correctamente tanto gramatical como fonéticamente, así como de reaccionar de forma adecuada en situaciones del cotidiano;
- Comprensión auditiva: Desarrollar la capacidad de comprender diálogos y textos cortos;
- Fonética: Aprendizaje y automatización de una pronunciación correcta del portugués europeo;
- Expresión escrita: Producir un pequeño texto o diálogo;
- Lectura: Analizar e interpretar textos o diálogos cortos;
- Gramática: Practicar los fundamentos de la gramática tanto de forma explícita como inductiva mediante ejercicios.

El curso propone introducir las habilidades necesarias para superar el examen oficial del **CAPLE** para obtención del CIPLE (**certificación de nivel A2**).

Contenidos

El curso se estructura en 14 unidades didácticas cuyos contenidos lingüísticos (gramaticales, fonéticos y léxicos) se ponen al servicio de los objetivos comunicativos y de contenido socio-cultural.

- Tema 1: Presentación y caracterización personal;
- Tema 2: Descripción de objetos y personas;
- Tema 3: Breves fórmulas sociales para saludar y presentarse;
- Tema 4: Descripción de la rutina;
- Tema 5: Descripción de la familia y de la casa;
- Tema 6: Compra en una tienda e ida al restaurante;
- Tema 7: Localización y direcciones;
- Tema 8: Deportes y hobbies;
- Tema 9: Ida al médico y a la farmacia;
- Tema 10: Ida a los correos y al banco;
- Tema 11: Descripción de sucesos puntuales en el pasado;
- Tema 12: Elaboración de postales, mensajes, invitaciones;
- Tema 13: Reclamaciones sobre comida y alojamiento;
- Tema 14: Relato de acciones habituales en el pasado.

Método docente

Es una metodología comunicativa. Basada en el uso real de la lengua. La lengua y sus reglas se aprenden en situaciones concretas y reales. Es un aprendizaje inductivo y participativo que se articula en clases teórico-prácticas y trabajos que se concretan en una amplia gama de actividades de enseñanza-aprendizaje presenciales y no presenciales.

Presenciales

- Clases teórico-prácticas (se realizarán en el aula; se utilizará el libro de texto y el material preparado por el profesor).
- Tutorías programadas (sesiones individuales o en pequeños grupos para corrección de trabajos y seguimiento de cada alumno).
- Realización de exámenes.

No presenciales

- Tareas del manual y tareas establecidas por el profesor.

Materiales

Bibliografía obligatoria

- **OLIVEIRA**, Carla, **BALLMANN**, M^a. José e **COELHO**, M^a. Luísa, *Aprender Português 1*, Lisboa, Texto Editores, 2012. **ISBN 9789724747545**

Bibliografía de consulta

Todos los alumnos deberán disponer de un diccionario bilingüe para su uso diario:

- AAVV., *Dicionário Espanhol / Português – Português / Espanhol*, Porto, Porto Editora.
- AAVV., *Dicionário da Língua Portuguesa*, Porto, Porto Editora, 1987.
- <http://www.portoeditora.pt/espacolinguaportuguesa/dol/dicionarios-online> (Diccionario online)
- <http://www.priberam.pt/dlpo/> (Diccionario online)
- COIMBRA, Olga Mata e LEITE, Isabel Coimbra, *Gramática Ativa 1*, Lisboa, Lidel Edições Técnicas Limitadas, 1998.
- AVV, *Gramática Aplicada, Português Língua Estrangeira, níveis inicial e elementar*, Lisboa, Texto Editores, 2007.
- Espada, Francisco, *Manual de Fonética, Exercícios e Explicações*, Lisboa, Lidel - Edições Técnicas, 2006.
- MONTEIRO, Deolinda e PESSOA, Beatriz, *Guia Prático dos Verbos Portugueses*, Lisboa, Lidel Edições Técnicas, 1993.
- ROSA, Leonel Melo, *Vamos lá começar*, Explicações e Exercícios de Gramática, nível elementar, Lisboa, Lidel Edições Técnicas, 2002.
- ROSA, Leonel Melo, *Vamos lá começar*, Exercícios de vocabulário, nível elementar, Lisboa, Lidel Edições Técnicas, 2004.

NOTA: Los alumnos podrán consultar estos y otro material didáctico en el Centro de Lengua Portuguesa de la UAM, sito en el módulo IV bis de la Facultad de Filosofía y Letras.

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases teóricas-prácticas	70 horas
	Tutorías, seminarios y presentaciones	
	Realización del exámenes	
No presencial	Realización de actividades prácticas	80 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		150 horas

Requisitos de asistencia

La asistencia es recomendable ya que supondrá una parte del 30% de la nota final. Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua	- exposiciones orales - redacciones - participación en clase	30%
Evaluación final Será necesario obtener una puntuación de al menos 50% en el examen final para aprobar el curso.	- comprensión oral - comprensión escrita - expresión oral - expresión escrita - competencia estructural	70%

No existe evaluación extraordinaria.

Calendario de actividades

9 y 10 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
19 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
20 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
8 a 27 de enero	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes, etc.
28 y 29 de enero	Reinicio de las clases teórico-prácticas
6 a 13 de abril	Vacaciones de Semana Santa
30 de abril	Último día lectivo del segundo semestre
4 a 29 de mayo	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes, etc.
8 de junio	Cierre de actas