

## Índice de contenidos

**Informe de resultados globales.**  
**Encuesta de opinión de la actividad docente 2009/2010.**  
**Licenciaturas y diplomaturas.**

Este archivo se ha organizado en las siguientes "**hojas**" (saltar de una a otra mediante las pestañas de la barra inferior):

\* **Presentación:** se señalan los contenidos del informe, y se adjunta el modelo de encuesta de estudiantes.

TEORÍA: RESULTADOS ENCUESTA ESTUDIANTES

\* **Gráfica evolutiva:** Evolución de la media de satisfacción global (a nivel UAM y por centros) para los últimos 3 años.

## ENCUESTA DE ASIGNATURAS TEÓRICAS

## Encuesta de estudiantes

NS	1	2	3	4	5
No sabe/ No procede	Completamente en desacuerdo	Más bien en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Más bien de acuerdo	Completamente de acuerdo
<b>A. ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN</b>					
1. Desde el principio del curso se exponen con precisión los objetivos de aprendizaje de esta asignatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Al inicio de las clases están disponibles el programa y otros recursos necesarios para el desarrollo de la asignatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Las clases están bien preparadas y organizadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. El profesor o profesora ha cumplido el programa y el plan de trabajo previsto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>					
5. El profesor o profesora explica con claridad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. El profesor o profesora destaca las cosas que considera importantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. La teoría se complementa adecuadamente con las prácticas y problemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. En las clases de teoría se utilizan adecuadamente ejemplos, comentarios, ejercicios, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Lo explicado en clase se ajusta a los objetivos del programa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Los recursos audiovisuales y multimedia son adecuados para desarrollar esta asignatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. El profesor o profesora domina los contenidos de la asignatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. El profesor o profesora se preocupa por innovar y utilizar diversos recursos metodológicos en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. El profesor o profesora ayuda a relacionar los contenidos con otras asignaturas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>					
14. He sido informado sobre los criterios y actividades de evaluación de la asignatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Para evaluar la asignatura el profesor o profesora tiene en cuenta otros aspectos distintos al examen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Las prácticas y trabajos complementarios se evalúan y son considerados en la calificación final	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D. MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE</b>					
17. El profesor o profesora pone en práctica distintas actividades para que los estudiantes aprendan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Mi interés en la materia ha aumentado a lo largo de esta asignatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. He aprendido bastante en esta asignatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. El profesor o profesora se preocupa de que los estudiantes aprendan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E. INTERACCIÓN CON LOS ESTUDIANTES</b>					
21. El profesor o profesora tiene una actitud receptiva ante las preguntas o sugerencias de los estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. El profesor o profesora fomenta la participación de los estudiantes en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. El profesor o profesora está disponible para ser consultado en horas de tutoría	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Las consultas de tutoría han resultado útiles para preparar la asignatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>F. OPINIÓN GLOBAL</b>					
25. En general, el trabajo llevado a cabo por el profesor o profesora ha sido satisfactorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. La carga de trabajo de esta asignatura ha sido equilibrada en comparación con otras del mismo tipo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. La asistencia a clase con este profesor o profesora es una ayuda importante para la comprensión y aprendizaje de esta asignatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Recomendaría a otros estudiantes esta asignatura impartida por este profesor o profesora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**EVOLUCIÓN DE LA SATISFACCIÓN GENERAL DE LOS ESTUDIANTES EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS**  
 (Medias de la UAM y de centros)

