

Índice de contenidos

Este archivo se ha organizado en las siguientes "hojas" (saltar de una a otra mediante las pestañas de la barra inferior):

- * **Presentación:** se señalan los contenidos del informe, y se adjunta el modelo de encuesta de estudiantes.
- TEORÍA: RESULTADOS ENCUESTA ESTUDIANTES**
- * **Gráfica evolutiva:** Evolución de la media de satisfacción global (a nivel UAM y por centros) para los últimos 3 años.

ENCUESTA DE ASIGNATURAS TEÓRICAS

Encuesta de estudiantes

	NS	1	2	3	4	5
<p>A. ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN</p>						
1. Desde el principio del curso se exponen con precisión los objetivos de aprendizaje de esta asignatura	NS	1	2	3	4	5
2. Al inicio de las clases están disponibles el programa y otros recursos necesarios para el desarrollo de la asignatura	NS	1	2	3	4	5
3. Las clases están bien preparadas y organizadas	NS	1	2	3	4	5
4. El profesor o profesora ha cumplido el programa y el plan de trabajo previsto	NS	1	2	3	4	5
<p>B. DESARROLLO DE LA DOCENCIA</p>						
5. El profesor o profesora explica con claridad	NS	1	2	3	4	5
6. El profesor o profesora destaca las cosas que considera importantes	NS	1	2	3	4	5
7. La teoría se complementa adecuadamente con las prácticas y problemas	NS	1	2	3	4	5
8. En las clases de teoría se utilizan adecuadamente ejemplos, comentarios, ejercicios, etc.	NS	1	2	3	4	5
9. Lo explicado en clase se ajusta a los objetivos del programa	NS	1	2	3	4	5
10. Los recursos audiovisuales y multimedia son adecuados para desarrollar esta asignatura	NS	1	2	3	4	5
11. El profesor o profesora domina los contenidos de la asignatura	NS	1	2	3	4	5
12. El profesor o profesora se preocupa por innovar y utilizar diversos recursos metodológicos en clase	NS	1	2	3	4	5
13. El profesor o profesora ayuda a relacionar los contenidos con otras asignaturas	NS	1	2	3	4	5
<p>C. SISTEMA DE EVALUACIÓN</p>						
14. He sido informado sobre los criterios y actividades de evaluación de la asignatura	NS	1	2	3	4	5
15. Para evaluar la asignatura el profesor o profesora tiene en cuenta otros aspectos distintos al examen	NS	1	2	3	4	5
16. Las prácticas y trabajos complementarios se evalúan y son considerados en la calificación final	NS	1	2	3	4	5
<p>D. MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE</p>						
17. El profesor o profesora pone en práctica distintas actividades para que los estudiantes aprendan	NS	1	2	3	4	5
18. Mi interés en la materia ha aumentado a lo largo de esta asignatura	NS	1	2	3	4	5
19. He aprendido bastante en esta asignatura	NS	1	2	3	4	5
20. El profesor o profesora se preocupa de que los estudiantes aprendan	NS	1	2	3	4	5
<p>E. INTERACCIÓN CON LOS ESTUDIANTES</p>						
21. El profesor o profesora tiene una actitud receptiva ante las preguntas o sugerencias de los estudiantes	NS	1	2	3	4	5
22. El profesor o profesora fomenta la participación de los estudiantes en clase	NS	1	2	3	4	5
23. El profesor o profesora está disponible para ser consultado en horas de tutoría	NS	1	2	3	4	5
24. Las consultas de tutoría han resultado útiles para preparar la asignatura	NS	1	2	3	4	5
<p>F. OPINIÓN GLOBAL</p>						
25. En general, el trabajo llevado a cabo por el profesor o profesora ha sido satisfactorio	NS	1	2	3	4	5
26. La carga de trabajo de esta asignatura ha sido equilibrada en comparación con otras del mismo tipo	NS	1	2	3	4	5
27. La asistencia a clase con este profesor o profesora es una ayuda importante para la comprensión y aprendizaje de esta asignatura	NS	1	2	3	4	5
28. Recomendaría a otros estudiantes esta asignatura impartida por este profesor o profesora	NS	1	2	3	4	5

EVOLUCIÓN DE LA SATISFACCIÓN GENERAL DE LOS ESTUDIANTES EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS
 (Medias de la UAM y de centros)

