



Asignatura: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lengua castellana y Literatura
Código: 31372
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato
Nº de créditos: 4
Curso académico: 2018-2019

ASIGNATURA / COURSE TITLE

Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lengua castellana y Literatura.

1.1. Código / Course number

31372

1.2. Materia / Content area

Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lengua castellana y Literatura.

1.3. Tipo / Course type

Formación optativa

1.4. Nivel / Course level

Máster

1.5. Curso / Year

1º

1.6. Semestre / Semester

2º

1.7. Número de créditos / Credit allotment

4 créditos ECTS



Asignatura: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lengua castellana y Literatura

Código: 31372

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato

Nº de créditos: 4

Curso académico: 2018-2019

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es recomendable que el alumno esté familiarizado con los conceptos relacionados con la Lengua y Literatura españolas propios de una licenciatura o los grados relacionados con la Filología y las Humanidades.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia es obligatoria al menos en un 80%.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente: Elisa Martín Ortega

Dpto. de Filologías y su Didáctica

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho: Módulo I- 201

Correo electrónico: elisa.martin@uam.es

Tfno. 91 497 5168

Horario de atención: previa cita



Asignatura: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lengua castellana y Literatura
Código: 31372
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato
Nivel: Máster

2. Competencias / Competences

Las **competencias** que deben adquirirse según la Orden ECI/3858/2007, de 27 de diciembre de 2007 son:

- Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
- Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
- Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación

Competencias básicas y generales de la asignatura:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

GI1 - Conocer los contenidos curriculares de las materias, relacionadas con la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos entorno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

Glp1 - Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con los otros, y desarrollar habilidades de



pensamiento y de decisión que faciliten, la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

Glp2 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.

GS2 - Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje, en las materias propias de la especialización cursada.

GS4 - Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que facilite la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

Competencias transversales

T1 - Capacidad de análisis y síntesis

T2 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica

T3 - Capacidad de reflexión en los ámbitos personal, profesional y social

T5 - Capacidad de gestión, análisis y búsqueda de información de fuentes diversas

T8 - Habilidad para la utilización de las tecnologías de la información y comunicación

Competencias específicas

E1 - Conocer el valor formativo y cultural de materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en la enseñanza secundaria.

E2 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para transmitir una visión dinámica de las mismas.

E4 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

E5 - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

E7 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.

E13 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

E14 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.

E19 - Integrar la formación en comunicación audiovisual, informática y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje

E20 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación, utilizando indicadores de calidad.



Asignatura: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lengua castellana y Literatura
Código: 31372
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato
Nivel: Máster

E21 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

3. Contenidos del programa / **Course contents**

Tema 1. Metodología de la investigación educativa: conceptos básicos.

Tema 2. La elaboración de un trabajo de investigación.

Tema 3. La elaboración de un proyecto de innovación en ESO y Bachillerato.

Tema 4. Tendencias actuales en la investigación y la innovación en Didáctica de la Lengua y la Literatura.

4. Referencias de consulta / **Course bibliography**

Bisquerra, R. (Coord.). (2009). *Metodología de la investigación educativa*. Madrid: La Muralla.

Camps, A. y Milian, M. (2008). Gubern: *Miradas y voces: investigación sobre la educación lingüística y literaria en entornos plurilingües*. Barcelona: Graó.

Camps, A. (2001). *El aula como espacio de investigación y reflexión: investigaciones en didáctica de la lengua*. Barcelona: Graó.

Martos, E. (1998). *Métodos y diseños de investigación en didáctica de la literatura*. Madrid: CIDE.

Mcmillan, J.H. y Schumacher, S. (2005). *Investigación educativa*. Madrid: Pearson Educación.

Núñez, J. A. (2015). *La escritura académica. De la teoría a la práctica*. Madrid: Pirámide.

Navarro, E., Jiménez, E., Rappoport, S., y Thoilliez, B. (2017). *Fundamentos de la investigación y la innovación educativa*. Madrid: UNIR.

Ruiz, U. (2011). *Lengua Castellana y Literatura. Investigación, innovación y buenas practicas*. Barcelona: Graó/Ministerio de Educación.



Asignatura: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lengua castellana y Literatura
Código: 31372
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato
Nivel: Máster

5. Métodos docentes / Teaching methodology

Se llevarán a cabo los siguientes métodos docentes:

1. Clases teóricas: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones, transparencias...) y se señalarán las lecturas recomendadas para cada sesión.
2. Clases prácticas y seminarios: análisis de trabajos de investigación y de proyectos de innovación en distintos escenarios y con distintos objetivos, por parte de los estudiantes, de acuerdo con pautas previamente estudiadas y debatidas en clase.
3. Tutorías individuales y grupales: durante la asignatura, a fin de atender a los estudiantes y trabajar de forma conjunta profesor - estudiante - compañeros, se realizarán diferentes tutorías.
4. Estudio personal: aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red.

6. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial		26	26%= 26 horas
No presencial	Realización de actividades prácticas	40	74% = 74 horas
	Estudio y trabajo semanal	34	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 4 ECTS		100 h	



Asignatura: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lengua castellana y Literatura

Código: 31372

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato

Nivel: Máster

7. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La calificación final de cada estudiante en la convocatoria ordinaria contempla varias fuentes de evaluación, a cada una de las cuales se le concede el siguiente porcentaje en la nota definitiva:

- Realización del dossier con las actividades de la asignatura: 70%.
- Informe / diario personal sobre la asignatura: 10%.
- Participación en la dinámica de las clases: 20%.

En la convocatoria extraordinaria el alumno realizará una prueba práctica a partir de los contenidos trabajados en la asignatura que constituirá un 100% de la nota final de la asignatura.