

	<b>UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID</b> EvAU Curso <b>2018-2019</b>  <b>MATERIA: ITALIANO</b>	<b>MODELO</b>
<b><u>INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN</u></b>  <b>INSTRUCCIONES:</b> Tras leer atentamente el texto, el alumno deberá escoger <b>una</b> de las dos opciones y responder en italiano a <b>todas</b> las cuestiones de la opción elegida.  <b>PUNTUACIÓN:</b> La pregunta 1 se calificará con un máximo de 3 puntos; las preguntas 2, 3, 4 y 5 con un máximo de 1 punto; la pregunta 6 con un máximo de tres puntos.  <b>TIEMPO:</b> Una hora y treinta minutos		

### OPCIÓN A

Dopo due anni è finalmente reso noto il nome dell'Unabomber sospettato.

Forse il serial-killer in azione da ormai tredici anni nel nord-est dell'Italia ha un volto: è quello di Elvo Zornitta un ingegnere aeronautico di 49 anni, residente in una piccola cittadina in prossimità di Pordenone. A suo carico pesava un'accusa infamante: essere l'autore di orrendi attentati alla vita di persone indifese. Per più di dieci anni, le indagini condotte dalla magistratura non sono riuscite ad identificare un possibile sospetto; ma, da circa due anni, queste si sono concentrate sulla figura dell'ingegnere, fornendo una rete di indizi abbastanza solidi. I primi attentati, risalivano all'ormai lontano 1993, vedevano l'uso di ordigni rudimentali, composti da povere da sparo e biglie di ferro o da tubi bomba, mentre dal 2000 l'unabomber iniziò ad utilizzare per la costruzione delle bombe, degli oggetti semplici e di uso comune, come uova, lumini da cimitero e pennarelli. Il ritrovamento nella casa di Zornitta di materiale alquanto sospetto, come fialette di aroma per dolci vuote, refill di penna a sfera svuotati e ben 48 involucri delle sorprese di ovetti al cioccolato vuoti rafforza le accuse mosse dalla magistratura di Treviso. Questa ha disposto, a seguito di un recente ritrovamento, una superperizia su un paio di forbici con tracce di metallo, che potrebbero essere state utilizzate per costruire gli ordigni.

1. Riassumere in breve il contenuto del testo.
2. Dire se è vero o falso:
  - 2.1 Il killer è in azione da quindici anni.
  - 2.2 Elvo Zornitta è un ingegnere aereonautico.
  - 2.3 Furono trovate fialette di aroma per dolci vuote a casa del killer.
  - 2.4 I primi attentati erano con ordigni di alta tecnologia.
3. Formulare una frase con ciascuna delle seguenti parole: bomba, paio, forbici, involucro, disporre.
4. Dire un sinonimo di: iniziare, mossa, ritrovamento.
  - 4.1 Dire un contrario di: carico, accusa, dolce.
5. Individuare nel testo i verbi al tempo imperfetto e al passato prossimo.
6. Cosa pensi del notevole aumento di criminalità nei vari paesi? (10 righe)

## OPCION B

In un turbinare di spaventose incertezze tra miasmi nazionalistici ed etnici, dodici Stati hanno deciso di dare forma a una nuova Unione Europea creando una “qualche forma di sovranità”, come ha detto un funzionario francese, e di accettare gradualmente i nuovi membri che chiedono a gran voce di entrare. Proseguendo con perseveranza, senza sbalzi spettacolari, ma sempre nella stessa direzione di affermazione dell’interesse reciproco, i membri della Comunità ostentano fiducia sul fatto che il lento lavoro di costruzione sia possibile e remunerativo, che vita normale andrà avanti e le cose continueranno a migliorare.

Questa Unione, costruita passo dopo doloroso passo, non ha pretese di universalità, verità senza tempo, astrazioni “la surrogazione del sacrificio umano”, e la “vittimizzazione del presente per il bene di un intelligente futuro” che Berlin considerava la fonte demoniaca del totalitarismo “la pluralità delle culture non può essere eliminata”, ha detto Berlin, e qui non c’è nessun tentativo per eliminarle. Per questo si sta dimostrando più stabile e più affidabile, non un antidoto al nazionalismo militante che emerge in tanti luoghi quanto la prospettiva di un suo contenimento, molto migliore di quella che può offrire qualsiasi grande progetto accuratamente delineato.

1. Riassumere il contenuto del testo.
2. Dire se è vero o falso:
  - 2.1 Nella creazione dell’Unione Europea non ci furono incertezze.
  - 2.2 Fu necessario cambiare qualche forma di governo.
  - 2.3 Berlin ritiene che la vittimizzazione sia un aspetto negativo.
  - 2.4 I vari membri della Comunità hanno fiducia nel lavoro di costruzione della U.E.
3. Scrivere una frase con ciascuna delle seguenti parole: stabile, contenitore, migliore, offrire, progetto.
4. Dire un sinonimo di: considerare, unione, accurato.
  - 4.1 Dire un contrario di: lento, plurale, avanti.
5. Trasformare le seguenti frasi al tempo futuro semplice:
  - 5.1 Ogni nazione sceglie i propri rappresentanti.
  - 5.2 Non c’è alcun tentativo di boicottaggio.
  - 5.3 La prospettiva di crescita si presenta favorevole in molti paesi del Nord Europa.
6. Quale pensi sia il motivo per cui i giovani d’oggi non si interessano molto alla politica? (10 righe).

## ITALIANO

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

**Pregunta 1.** Se propone evaluar la capacidad del alumno para comprender y sintetizar adecuadamente los contenidos fundamentales del texto.

Se calificará con un total de **3 puntos**, de los cuales se asignarán:

**1,50 puntos** a valorar el planteamiento claro, ordenado y preciso de la síntesis argumental;

**1,50 puntos** a valorar la corrección gramatical en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos, la corrección ortográfica y la precisión léxica d dicha síntesis.

**Pregunta 2.** Se formula para confirmar la buena comprensión de aspectos más concretos de los contenidos del texto propuesto.

Se calificará con **1 punto**.

**Preguntas 3, 4, 5.** Tienen el objetivo de evaluar los conocimientos morfosintácticas y léxicos del alumno.

Se calificarán con **1 punto** cada una.

**Pregunta 6.** La redacción, que permitirá valorar la capacidad d expresión en lengua italiana del alumno, deberá tener una extensión aproximada de unas 10 líneas.

Se calificará con un máximo de **3 puntos**, de los cuales se asignarán:

**1,50 puntos** a valorar la coherencia expositiva de las ideas, su orden y su cohesión interna, así como la madurez en el sistema de expresión y elaboración de su razonamiento;

**1,50 puntos** a valorar la corrección morfosintáctica y ortográfica y la precisión y riqueza en el manejo del léxico.

Tanto en la pregunta **1** como en la **6** se calificarán con **0 puntos** las respuestas que incorporen fragmentos copiados literalmente del texto propuesto.

**ITALIANO**  
**SOLUCIONES**

OPCION A

- 2.
- 1. F
- 2.V
- 3.V
- 4.F
- 4. cominciare, movimento, scoperta.
- 4.1 scarico, difesa, amaro.
- 5. imperfetto: pesava, risalivano, vedevano; passato prossimo: si sono concentrate, ha disposto, sono riuscite,

OPCION B

- 2.
- 1.F
- 2.V
- 3.V
- 4.F
- 4. ritenere/pensare, legame, preciso
- 4.1 veloce, singolare, indietro.
- 5.
- 5.1 Ogni nazione sceglierà i propri rappresentanti.
- 5.2 Non ci sarà alcun tentativo di boicottaggio.
- 5.3 La prospettiva di crescita si presenterà più favorevole nei paesi del Nord Europa.

*Para la elaboración de las pruebas se seguirán las características, el diseño y el contenido establecido en el currículo básico de las enseñanzas del segundo curso de bachillerato LOMCE que está publicado en el RD 1105/2014, BOE de 3 de enero de 2015, en el D. 52/2015, de 21 de mayo (BOCM de 22 de mayo de 2015), por el que se establece el Currículo del Bachillerato, y en la Orden ECD/42/2018, de 25 de enero (BOE de 26 de enero 2018), así como la Orden 47/2017, de 13 de enero (BOCM de 19 de enero de 2017) y la Orden 1647/2018 de 9 de mayo (BOCM 18 de mayo), por las que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas y, en particular, madrileñas.*

<b>UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID</b> EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO Curso <b>2018-2019</b> <b>MATERIA: PORTUGUÉS</b>	<b>MODELO</b>
--	---------------

### INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente los textos y las preguntas siguientes, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida.

**CALIFICACIÓN:** Calificación sobre 10. La pregunta 1 se calificará de 0 a 3 puntos. Las preguntas 2 y 3 se calificarán de 0 a 2 puntos. La pregunta 4 se calificará de 0 a 3 puntos.

**TIEMPO:** 90 minutos.

Tenho um grupo de amigos que se costuma juntar todos os meses para uma noite peculiar: um de nós cozinha o jantar e depois passamos o serão a jogar um quiz de cultura geral. Pode parecer um passatempo estranho para algumas pessoas, um grupo de trintões como miúdos entusiasmados com um jogo de perguntas e respostas... O que é certo é que, no último ano, tem sido uma forma extraordinária de passar um bom serão entre amigos. É verdade que nos divertimos imenso com o jogo em si. Abrimos umas garrafas de vinho, saboreámos o jantar daquela noite, falámos das coisas boas, dos momentos maus, enfim, da vida...

O nosso último encontro foi em minha casa, e foi épico. Ao todo éramos 12, o número de convivas tem de ser sempre par, para podermos fazer equipas de dois e jogar o quiz. O meu plano inicial era sair um pouco mais cedo do trabalho para ter tempo de fazer as compras para o jantar, mas uma reunião de última hora acabou por me atraparhar os horários. Por isso, com apenas alguns minutos para tratar da lista de compras antes de fazer o jantar e o pessoal começar a tocar à porta, um pouco por acidente, acabei por fazer aquele que viria a ser conhecido por “o melhor molho da cidade”. Não sei se foi a urgência do momento, se me deixei levar pela ansiedade de ter algo para servir, mas cozinhei como nunca. Misturei os ingredientes com tamanha criatividade e sentido de tempero e no final, até tive direito a brinde! E “o melhor molho da cidade”, ficou decidido ali naquela mesa, iria passar a ser presença obrigatória nos nossos encontros mensais.

lifestyle.sapo.pt 2017 (adaptado)

### PERGUNTAS

1. Após a leitura do texto, assinale se as afirmações que se seguem são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com uma frase do texto.
  - 1.1 . O grupo de amigos junta-se todos os fins-de-semana de manhã para jogar póquer.
  - 1.2. Eles aborrecem-se muito com o jogo e falam apenas dos seus problemas pessoais.
  
2.
  - 2.1. Escreva o plural das seguintes palavras retiradas do texto: “peculiar”; “serão”; “geral”; “bom”; “reunião”.
  - 2.2. Explique por palavras suas o significado da seguinte expressão retirada do texto: “o melhor molho da cidade.”
  
3. Passe as seguintes frases para o Pretérito Imperfeito do Indicativo fazendo as alterações necessárias.
 

“Tenho um grupo de amigos que se costuma juntar todos os meses para uma noite peculiar: um de nós cozinha o jantar e depois passamos o serão a jogar um quiz de cultura geral.”

“É verdade que nos divertimos imenso com o jogo em si. Abrimos umas garrafas de vinho, saboreamos o jantar daquela noite, falamos das coisas boas, dos momentos maus, enfim, da vida...”
  
4. Redija um texto onde nos fale sobre os seus passatempos preferidos.

## OPCIÓN B

### INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente los textos y las preguntas siguientes, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida.

**CALIFICACIÓN:** Calificación sobre 10. La pregunta 1 se calificará de 0 a 3 puntos. Las preguntas 2 y 3 se calificarán de 0 a 2 puntos. La pregunta 4 se calificará de 0 a 3 puntos.

**TIEMPO:** 90 minutos.

O consumo de tabaco é um dos mais graves problemas de saúde pública a nível mundial. Segundo a OMS, o consumo de tabaco foi responsável pela morte de 100 milhões de pessoas no século XX. Se não for controlado poderá vir a matar 1.000 milhões ao longo do presente século. Constitui, presentemente, a primeira causa isolada evitável de doença e de morte prematura nos países desenvolvidos, contribuindo para seis das oito primeiras causas de morte a nível mundial.

Em Portugal morrem todos os anos mais de 11.000 pessoas por doenças provocadas ou agravadas pelo consumo de tabaco, das quais mais de 400 por doenças decorrentes da exposição ao fumo ambiental. As pessoas fumadoras têm um risco de adoecer e morrer por doenças graves e incapacitantes 2 a 3 vezes superior ao das pessoas que nunca fumaram, perdendo em média 10 anos de expectativa potencial de vida.

Os jovens são o grupo mais vulnerável aos efeitos cerebrais da nicotina e à possibilidade de ficarem dependentes, devido, entre outros fatores, à imaturidade do seu córtex pré-frontal. Mais de 90% dos consumidores adultos começaram a fumar neste período. Por esse motivo, evitar que os jovens comecem a fumar é a principal estratégia de prevenção primária do tabagismo.

Um dos principais obstáculos à prevenção e controlo do tabagismo é a aceitação social do consumo de tabaco e a baixa perceção do risco, em grande parte resultantes de um convívio com estes produtos, ao longo de vários séculos, sem suspeitas fundamentadas sobre as suas consequências nocivas para a saúde.

<https://www.dgs.pt> (adaptado)

## PERGUNTAS

1. Dê um título ao texto. Justifique a sua resposta.
2. Escreva o sinónimo das seguintes palavras retiradas do texto: “consumo”; “isolada”; “evitável”; “prematura”; “provocadas”; “agravadas”; “exposição”; “risco”.
3.
  - 3.1 Complete as seguintes frases com as preposições e artigos, contraindo-as quando necessário.
    - a) \_\_\_\_\_ tabaco é uma \_\_\_\_\_ principais causas de morte em Portugal.
    - b) \_\_\_\_\_ Portugal \_\_\_\_\_ jovens são \_\_\_\_\_ grupo mais afetado \_\_\_\_\_ este problema.
    - c) É fundamental que sejam feitas campanhas \_\_\_\_\_ governo \_\_\_\_\_ evitar que os jovens fumem.
    - d) Há muitos obstáculos \_\_\_\_\_ a prevenção e controlo do tabagismo porque \_\_\_\_\_ pessoas desconhecem as suas verdadeiras consequências.
  - 3.2 Passe as seguintes frases para o Pretérito Perfeito Composto do Indicativo fazendo as alterações necessárias.
    - a) “O consumo de tabaco é um dos mais graves problemas de saúde pública a nível mundial.”
    - b) “Em Portugal morrem todos os anos mais de 11.000 pessoas por doenças provocadas ou agravadas pelo consumo de tabaco, das quais mais de 400 por doenças decorrentes da exposição ao fumo ambiental.”
    - c) “As pessoas fumadoras têm um risco de adoecer e morrer por doenças graves e incapacitantes 2 a 3 vezes superior ao das pessoas que nunca fumaram, perdendo em média 10 anos de expectativa potencial de vida.”
    - d) “Mais de 90% dos consumidores adultos começaram a fumar no período da adolescência.”
4. Redija um texto para uma campanha publicitária contra o tabaco, intitulado: “Tabagismo: abordagem, prevenção e tratamento.”

## **PORTUGUÉS**

### **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

La prueba consistirá en la comprensión y desarrollo de preguntas a partir de un texto en lengua portuguesa estándar y sobre temas de interés general.

El texto irá acompañado de dos cuestionarios (Opção A, Opção B) escritos en portugués. El estudiante deberá escoger y responder en lengua portuguesa a una de las dos opciones, sin ayuda de diccionario. El texto tendrá una extensión de alrededor de 250-280 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.

Se valorará, ante todo, la corrección gramatical (respetando la variedad de la lengua portuguesa del estudiante) y la propiedad de expresión en la respuesta.

**Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos**

- La pregunta 1 deberá calificarse de 0 a 3 puntos -
- La pregunta 2 se calificará de 0 a 2 puntos
- La pregunta 3 se calificará de 0 a 2 puntos
- La pregunta 4 se calificará de 0 a 3 puntos

**Pregunta 1.** Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora y la capacidad de expresión del estudiante. El resumen o pequeña síntesis debe recoger, lo más fielmente posible, la historia o situación que se presenta.

**Pregunta 2.-** Mediante esta pregunta se testan los conocimientos gramaticales de la lengua portuguesa en sus aspectos léxicos y semánticos. Serán propuestas algunas cuestiones vinculadas al texto.

Pueden formularse así:

*Explique o sentido no texto das seguintes frases ou palavras.*

**Preguntas 3 .-** Mediante estas preguntas se comprueban los conocimientos gramaticales de la lengua portuguesa en sus aspectos morfológicos y sintácticos. Se presentarán oraciones con huecos que el alumno deberá completar. También se presentarán oraciones para ser transformadas.

**Pregunta 4.-** Esta pregunta permite comprobar la capacidad de elaboración del discurso por parte del estudiante. Será propuesta la realización de una composición sobre un asunto vinculado al contenido del texto, en aproximadamente 150 a 200 palabras.



# PORTUGUÉS SOLUCIONES

## OPÇÃO A

1.

1.1. Falsa. “Tenho um grupo de amigos que se costuma juntar todos os meses para uma noite peculiar...passamos o serão a jogar um quiz de cultura geral.”

1.2. Falsa. “É verdade que nos divertimos imenso com o jogo em si... “falamos das coisas boas, dos momentos maus, enfim, da vida...”

2.

2.1 “peculiares”; “serões”; “gerais”; “bons”; “reuniões”.

2.2. O melhor cozinhado, com o melhor sabor da cidade.

3.

“Tinha um grupo de amigos que se costumava juntar todos os meses para uma noite peculiar: um de nós cozinhava o jantar e depois passávamos o serão a jogar um quiz de cultura geral.”

“Era verdade que nos divertíamos imenso com o jogo em si. Abríamos umas garrafas de vinho, saboreávamos o jantar daquela noite, falávamos das coisas boas, dos momentos maus, enfim, da vida...”

4.

Livre

## OPÇÃO B

1. Livre

2. “Uso/utilização”; “separada”; “escusável”; “precoce/imatura”; “incitadas”; “pioradas”; “exibição/mostra”; “perigo”.

3.1

- a) O tabaco é uma das principais causas de morte em Portugal.
- b) Em Portugal os jovens são o grupo mais afectado por este problema.
- c) É fundamental que sejam feitas campanhas pelo governo para evitar que os jovens fumem.
- d) Há muitos obstáculos contra a prevenção e controlo do tabagismo porque as pessoas desconhecem as suas verdadeiras consequências.

3.2

- a) “O consumo de tabaco tem sido um dos mais graves problemas de saúde pública a nível mundial.”
- b) “Em Portugal têm morrido todos os anos mais de 11.000 pessoas por doenças provocadas ou agravadas pelo consumo de tabaco, das quais mais de 400 por doenças decorrentes da exposição ao fumo ambiental.”
- c) “As pessoas fumadoras têm tido um risco de adoecer e morrer por doenças graves e incapacitantes 2 a 3 vezes superior ao das pessoas que nunca fumaram, perdendo em média 10 anos de expectativa potencial de vida.”
- d) “Mais de 90% dos consumidores adultos têm começado a fumar no período da adolescência.”

4. Livre.

Para la elaboración de las pruebas se seguirán las características, el diseño y el contenido establecido en el currículo básico de las enseñanzas del segundo curso de bachillerato LOMCE que está publicado en el RD 1105/2014, BOE de 3 de enero de 2015, en el D. 52/2015, de 21 de mayo (BOCM de 22 de mayo de 2015), por el que se establece el Currículo del Bachillerato, y en la Orden ECD/42/2018, de 25 de enero (BOE de 26 de enero 2018) , así como la Orden 47/2017, de 13 de enero (BOCM de 19 de enero de 2017) y la Orden 1647/2018 de 9 de mayo (BOCM 18 de mayo), por las que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas y, en particular, madrileñas.