

MASTER UNIVERSITARIO EN:

(Marcar la opción que proceda)

- SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN con financiación obtenida en la Convocatoria de Ayudas UAM de Movilidad para estos seminarios.
- SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN con financiación asignada al Máster Oficial en la partida presupuestaria del ejercicio en curso.
- OTROS SEMINARIOS

NOTA: Este Anexo ha de remitirse a posgrado.oficial@uam.es

La no cumplimentación exhaustiva de alguno de estos datos supondrá la devolución al remitente.

ANEXO B : Información para la difusión del seminario¹

Título: Developmental trajectories and autism: evidences and challenges of longitudinal research

Ponente: Mayada Elsabbagh

Fecha/Hora: 9 enero 2018; 13,30-15,30hs

Facultad/Escuela: Psicología

Aula/Módulo: Seminario V14

Contenido del seminario***Ámbito:***

Programa de Doctorado en: Psicología

Línea/Tema de investigación: Procesos psicológicos básicos que influyen en el aprendizaje y la educación (entre otros, percepción, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, metacognición, creatividad).

Breve resumen (max. 150 palabras):

Because autism is rarely diagnosed before two years of age, little is known about its early symptoms and causes. In order to determine the earliest manifestations of the condition, recent interest has focused on infants at genetic risk for autism. Current evidence indicates that overt behavioural symptoms emerge around the end of the first year. However, studies using laboratory brain function measures have reported differences in groups of infants at-risk compared with low-risk controls during their first year. Some infants displaying such early differences, however, do not subsequently receive a diagnosis. As the search for early markers continues, infants at risk present a persuasive model for gene by environment interactions leading to variable developmental pathways.

¹ La información sobre el seminario no debe superar una página

Ponente: Breve resumen del CV (max. 200 palabras):

La profesora Mayada Elsabbagh es Assistant Professor de Psiquiatría en la McGill University. Especialista de reconocido prestigio en el estudio de la primera infancia y los trastornos del desarrollo con base genética, ha centrado su investigación en la búsqueda de las causas funcionales del autismo, el análisis de sus muy diversas trayectorias evolutivas, y su conexión con otras situaciones evolutivas atípicas. Muchas de sus contribuciones científicas tienen que ver con la identificación de marcadores neuropsicológicos tempranos del autismo, previos a la aparición de los primeros síntomas, que pueden facilitar una detección y atención más tempranas de esta condición. En ese sentido, son particularmente relevantes sus trabajos con grupos de bebés con hermanos con ese diagnóstico, sus estudios sobre el valor predictor de los patrones de mirada atípicos en esos bebés, sus análisis de las interacciones tempranas de estos bebés con sus cuidadores, y su participación en redes multicéntricas de investigación tales como BASIS y ESSEA (lideradas desde el Reino Unido) o NeuroDevNet, una red nacional canadiense de centros de excelencia, desde donde también se desarrollan diversas propuestas de transferencia (p.e., para la intervención temprana). En 2010 recibió el Premio Neville Butler Memorial de Investigación Longitudinal otorgado por el Consejo de Investigación Económica y Social del Reino Unido en reconocimiento al valor público y la relevancia social de sus investigaciones. En 2013, recibió también el Premio Neil O'Conner de la British Psychological Society.

Algunas publicaciones representativas de sus líneas de investigación son las siguientes:

- Elizabeth Shephard, Rachael Bedford, Bosiljka Milosavljevic, Teodora Gliga, Emily J.H. Jones, Andrew Pickles, Mark H. Johnson, Tony Charman, and The BASIS Team (2018). Early developmental pathways to childhood symptoms of attention-deficit hyperactivity disorder, anxiety and autism spectrum disorder. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. doi:10.1111/jcpp.12947
- Mayada Elsabbagh & Mark H. Johnson (2016). Autism and the Social Brain: The First-Year Puzzle. *Biological Psychiatry*, 80 (2), 94-99.
- Jonathan Green, Tony Charman, Andrew Pickles, Ming Wan, Mayada Elsabbagh, de Vicky Slonims, Carol Taylor, Janet McNally, Scag Rhonda Booth, Teodora Gliga, Emily Jones, Clare Harrop, Rachael Bedford, Mark H Johnson & the BASIS team (2015). Parent-mediated intervention versus no intervention for infants at high risk of autism: a parallel, single-blind, randomised trial. *The Lancet Psychiatry*, 2 (2), 133-140.
- Mayada Elsabbagh, Teodora Gliga, Andrew Pickles, Kristelle Hudry, Tony Charman, Mark H. Johnson & the BASIS Team (2013). The development of face orienting mechanisms in infants at-risk for autism. *Behavioural Brain Research*, 251 (15), 147-154
- Mayada Elsabbagh, Evelyne Mercure, Kristelle Hudry, Susie Chandler, Greg Pasco, Tony Charman, Andrew Pickles, Simon Baron-Cohen, Patrick Bolton, Mark H. Johnson (2012). Infant neural sensitivity to dynamic eye gaze is associated with later emerging autism. *Current Biology*, 22 (4), 338-342.
- Pat Walsh, Mayada Elsabbagh, Patrick Bolton & Iliina Singh (2011). In search of biomarkers for autism: scientific, social and ethical challenges. *Nature Reviews | Neuroscience*, 12, 603-611.
- Mayada Elsabbagh and Mark H. Johnson (2010). Getting answers from babies about autism. *Trends in Cognitive Sciences*, 14 (2), 81-87.
- Mayada Elsabbagh, Agnes Volein, Karla Holmboe, Leslie Tucker, Gergely Csibra, Simon Baron-Cohen, Patrick Bolton, Tony Charman, Gillian Baird y Mark H. Johnson (2009). Visual orienting in

the early broader autism phenotype: disengagement and facilitation *J Child Psychol Psychiatry*,
50(5), 637–642.