

## Servicio de Idiomas

### Portugués B1

2019-2020

#### Profesores

Ana Catarina Coimbra de Matos ([acmatos@camoes.mne.pt](mailto:acmatos@camoes.mne.pt))

#### Requisitos previos

Ser clasificado al nivel B1 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf).

#### Objetivos del curso

Es un curso de lengua portuguesa que sigue las directrices del nivel B1 del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas y que propone avanzar en el dominio de estructuras y expresiones relacionadas con temas de la vida cotidiana y actualidad adquiriendo autonomía en el proceso de aprendizaje.

##### Competencias que el alumno obtendrá con este curso

Perfeccionar y fortalecer las bases fonológicas, gramaticales y semánticas que permitan al alumno desarrollar su capacidad de producción y de comprensión a nivel oral y escrito en varias situaciones.

- Expresión oral: Expresarse correctamente tanto gramatical como fonéticamente, así como de reaccionar de forma adecuada en diferentes situaciones;
- Comprensión auditiva: Desarrollar la capacidad de comprender varios tipos de discurso (periodístico, coloquial, etc.);
- Fonética: Aprendizaje y automatización de una pronunciación correcta del portugués europeo;
- Expresión escrita: Producir textos variados;
- Lectura: Analizar e interpretar textos con varios registros lingüísticos;
- Gramática: Practicar los fundamentos de la gramática tanto de forma explícita como inductiva mediante ejercicios.

El curso propone introducir las habilidades necesarias para superar el examen oficial del **CAPLE** para obtención del **DIPLE (certificación de nivel B1)**.

## Contenidos

El curso se estructura en 12 unidades didácticas cuyos contenidos lingüísticos (gramaticales, fonéticos y léxicos) se ponen al servicio de los objetivos comunicativos y de contenido socio-cultural.

- Tema 1: Vacaciones y turismo;
- Tema 2: Servicios públicos;
- Tema 3: Juventud;
- Tema 4: Hábitos sociales;
- Tema 5: Problemas sociales;
- Tema 6: Proyectos de futuro (carrera, profesión);
- Tema 7: Interculturalidad;
- Tema 8: Tecnologías de información y comunicación;
- Tema 9: Actividades del cotidiano;
- Tema 10: La prensa: temas de actualidad;
- Tema 11: Portugal vs. país de residencia;
- Tema 12: Otros países de lengua portuguesa.

## Método docente

Es una metodología comunicativa. Basada en el uso real de la lengua. La lengua y sus reglas se aprenden en situaciones concretas y reales. Es un aprendizaje inductivo y participativo que se articula en clases teórico-prácticas y trabajos que se concretan en una amplia gama de actividades de enseñanza-aprendizaje presenciales y no presenciales.

### Presenciales

- Clases teórico-prácticas (se realizarán en el aula; se utilizará el libro de texto y el material preparado por el profesor).
- Seminarios programados (sesiones en pequeños grupos sobre temas del manual).
- Tutorías programadas (sesiones individuales o en pequeños grupos para corrección de trabajos y seguimiento de cada alumno).
- Realización de exámenes.

### No presenciales

- Tareas del manual y tareas establecidas por el profesor.

## Materiales

### Bibliografía obligatoria

- **OLIVEIRA, Carla, *Aprender Português 2*, Lisboa, Texto Editores, 2011. ISBN 9789724746012.**

### Bibliografía de consulta

Todos los alumnos deberán disponer de un diccionario bilingüe para su uso diario:

- <http://www.portoeditora.pt/espacolinguaportuguesa/dol/dicionarios-online> (Diccionario online)
- <http://www.priberam.pt/dlpo/> (Diccionario online)
- AAVV., *Dicionário Espanhol / Português – Português / Espanhol*, Porto, Porto Editora.
- AAVV., *Dicionário da Língua Portuguesa*, Porto, Porto Editora, 1987.
- AAVV., *Gramática Aplicada, Português Língua Estrangeira, níveis inicial e elementar*, Lisboa, Texto Editores, 2007.
- COIMBRA, Olga Mata e LEITE, Isabel Coimbra, *Gramática Ativa 2*, Lisboa, Lidel Edições Técnicas Limitadas, 1998.
- CUNHA, Celso y CINTRA, Lindley, *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, Lisboa, Edições João Sá da Costa, 1998.
- ESPADA, Francisco, *Manual de Fonética, Exercícios e Explicações*, Lisboa, Lidel - Edições Técnicas, 2006.
- MONTEIRO, Deolinda e PESSOA, Beatriz, *Guia Prático dos Verbos Portugueses*, Lisboa, Lidel Edições Técnicas, 1993.
- ROSA, Leonel Melo, *Vamos lá continuar!*, Lisboa, LIDEL, 2002.

NOTA: Los alumnos podrán consultar estos y otro material didáctico en el Centro de Lengua Portuguesa de la UAM, sito en el módulo IV bis de la Facultad de Filosofía y Letras.

### Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial</b>	Clases teóricas-prácticas	70 horas
	Tutorías, seminarios y presentaciones	
	Realización del exámenes	
<b>No presencial</b>	Realización de actividades prácticas	80 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
<b>Carga total de horas de trabajo:</b>		<b>150 horas</b>

### Requisitos de asistencia

La asistencia es recomendable ya que supondrá una parte del 30% de la nota final. Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

### Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

<b>Evaluación continua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exposiciones orales</li> <li>- redacciones</li> <li>- participación en clase</li> </ul>	<b>30%</b>
<b>Evaluación final</b> Será necesario obtener una puntuación de al menos 50% en el examen final para aprobar el curso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprensión oral</li> <li>- comprensión escrita</li> <li>- expresión oral</li> <li>- expresión escrita</li> <li>- competencia estructural</li> </ul>	<b>70%</b>

No existe evaluación extraordinaria.

### Calendario de actividades

9 y 10 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
19 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
20 de diciembre a 7 de enero	Vacaciones de Navidad
8 a 27 de enero	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes, etc.
28 y 29 de enero	Reinicio de las clases teórico-prácticas
6 a 13 de abril	Vacaciones de Semana Santa
30 de abril	Último día lectivo del segundo semestre
4 a 29 de mayo	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes, etc.
8 de junio	Cierre de actas