

OFERTA DE ASIGNATURAS TRANSVERSALES 2020-2021

FACULTAD DE CIENCIAS

FACULTAD DE DERECHO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

FACULTAD DE MEDICINA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y FACULTAD DE MEDICINA (OFERTA CONJUNTA)

Seleccionando el código de la asignatura se podrá consultar su guía docente.

FACULTAD DE CIENCIAS

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	GRUPO	SEMESTRE
<u>18866</u>	COMPOSICIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS CON EDITORES DE LIBRE DISTRIBUCIÓN (LaTeX) El sistema de edición de textos, TeX, ideado por Donald Knuth, se ha convertido en el estándar en la producción de artículos científicos y técnicos. El gran conjunto de macros que conforman LaTeX, que utilizan el intérprete TeX, ha ampliado los límites de uso de este sistema tipográfico de libre distribución a la edición de cualquier tipo de contenido. La diversidad de paquetes incluidos en las distintas distribuciones de LaTeX, ha logrado acercar la exquisita composición tipográfica que nos ofrece TeX a las distintas áreas y campos del mundo académico.	3	45	81	1
CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	GRUPO	SEMESTRE
<u>18928</u>	PLANTAS, CULTURA Y SOCIEDAD Esta asignatura estudia las interrelaciones que el ser humano establece con las plantas de su entorno a través de su conocimiento, valoración, manejo y utilización. Se interesa por las implicaciones sociales y culturales del uso de las diferentes especies vegetales, y por el papel que han jugado las plantas en el desarrollo de la civilización y la repercusión ambiental de estos usos. Entre sus principales objetivos está el uso equitativo y sostenible del patrimonio biológico y cultural y su conservación. Se analiza el desigual reparto de los recursos entre países, zonas geográficas y minorías étnicas y los derechos de las poblaciones al acceso de los mismos, así como las diferencias de género en el conocimiento, manejo y conservación de la biodiversidad vegetal.	3	60	81	2

Seleccionando el código de la asignatura se podrá consultar su guía docente.

FACULTAD DE DERECHO

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	GRUPO	SEMESTRE
<u>18953</u>	EL HOLOCAUSTO: CUESTIONES ÉTICAS, POLÍTICAS Y JURÍDICAS El objetivo de esta asignatura es ofrecer un análisis acerca de los orígenes, causas e implementación del Holocausto. Las preguntas que nos realizaremos son: ¿Es el antisemitismo el factor explicativo de la implantación de la Solución Final? ¿Por qué ocurrió en Alemania? ¿Cuáles son las etapas que condujeron al Holocausto? ¿Cuál fue el papel de la sociedad, las leyes y el Estado? ¿Hubo una participación de la población alemana en el exterminio? ¿Qué enseñanzas podemos extraer para nuestras sociedades actuales? En este sentido, examinaremos las siguientes cuestiones, atendiendo a un enfoque interdisciplinar: Motivos y fases del antisemitismo alemán moderno. Las políticas de exterminio. Campos de concentración y exterminio: estructura, funciones, tipos. Burocratización y racionalidad instrumental en el Holocausto. El sistema totalitario nazi. Teorías jurídicas del nacionalsocialismo. La cuestión de la obediencia debida. La memoria del Holocausto: Historia, testimonio de las víctimas. En las clases utilizaremos bibliografía sobre el tema, lectura de testimonios de las víctimas así como visionado de documentales históricos.	3	60	811	2
<u>19432</u>	EMERGING HUMAN RIGHTS: NEW ISSUES AND CONTEMPORARY SOLUTIONS * La asignatura propone estudiar nuevas manifestaciones de los derechos humanos, que en los últimos años han tenido un importante desarrollo teórico y jurisprudencial. Entre tales manifestaciones se encuentran, por ejemplo, el derecho al medioambiente, los derechos reproductivos, los derechos de los pueblos indígenas o la tutela jurídica contra la violencia de género. Se propondrá un estudio de estas cuestiones desde una perspectiva jurídico-filosófica, indagando en la argumentación moral y filosófico-política, así como en la configuración de nuevas herramientas jurídicas para la protección de estos derechos emergentes.	3	60	811	1
<u>19584</u>	INTERNATIONAL LAW AND TECHNOLOGY * El curso tiene por objeto estudiar el impacto de las nuevas tecnologías en el derecho internacional, especialmente las tecnologías basadas en el uso de big data e inteligencia artificial. Tras una consideración general de la gobernanza global a través de la tecnología, dicho impacto se analizará tanto en las categorías básicas del derecho internacional, como por ejemplo los tratados internacionales y la forma de interpretar las normas, como en casos específicos relativos a la protección de los derechos humanos en un mundo digitalizado, la regulación del uso de la fuerza en tiempos de ciberataques y armas autónomas, la regulación de las transacciones económicas internacionales digitalizadas o la protección del medioambiente con geotecnologías. El curso ofrecerá elementos teóricos para avanzar posibles respuestas al problema de si las reglas y los principios del derecho internacional contemporáneo sirven para regular y gobernar los desafíos de las nuevas tecnologías o si, en cambio, necesitamos un nuevo derecho para la gobernanza global de la tecnología.	3	60	811	1

* Se imparte en inglés.

Seleccionando el código de la asignatura se podrá consultar su guía docente.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	GRUPO	SEMESTRE
<u>19438</u>	RECOGIDA DE DATOS Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CON EXCEL La necesidad de obtener y analizar información está presente en múltiples ámbitos y situaciones cotidianas. El objetivo es aprender a analizar la realidad, tomar decisiones y comunicar los resultados o conclusiones que se derivan de los datos. De una manera eminentemente práctica, y usando el programa Excel, se proporcionarán instrumentos estadísticos para obtener y analizar información. Se abordarán las etapas del proceso de elaboración de un estudio: Definición de objetivos, necesidades y fuentes de información disponibles, procedimientos para la recogida de datos, análisis e interpretación de los resultados obtenidos. Un 50% de la evaluación se hará a partir de los trabajos realizados en clase y de tareas propuestas en Moodle; y un 50% se hará a partir de la presentación de un proyecto sobre un caso elegido por el estudiante. Todas las clases se darán en las aulas de informática. Las clases de las tres últimas semanas se dedicarán a apoyar y resolver dudas de los alumnos ante la elaboración del proyecto final.	3	60	700	2

Seleccionando el título de la asignatura se podrá consultar su guía docente

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	GRUPO	SEMESTRE
<u>19586</u>	INTRODUCCIÓN A LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (LSE) La lengua natural de la comunidad sorda, su origen y variedades. Análisis lingüístico de la Lengua de Signos. Importancia del componente no verbal dentro de la Lengua de Signos. Aprender a desenvolverse en situaciones cotidianas en LSE. Es un aspecto de la lingüística de la imagen y permite aprender a leer la imagen desde otra perspectiva.	6	60	860	2

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	GRUPO	SEMESTRE
<u>19483</u>	ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN EN ESPAÑOL 1 (CONTEXTOS INFORMALES) El objetivo de esta asignatura es ofrecer a los estudiantes internacionales, que no tienen el español como primera lengua, estrategias de comunicación en español en contextos informales. Para ello se abordarán aspectos que afectan tanto a la expresión como a la comprensión en la oralidad y en la escritura. El contenido de la asignatura se presenta desde un punto de vista eminentemente práctico y, por tanto, el uso del sistema lingüístico y la valoración de los factores pragmáticos significativos se tratarán como medios imprescindibles para conseguir que los intercambios comunicativos sean productivos y, al mismo tiempo, eficaces y adecuados.	3	60	860	1

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	GRUPO	SEMESTRE
<u>19484</u>	ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN EN ESPAÑOL 2 (CONTEXTOS FORMALES) El objetivo de esta asignatura es ofrecer a los estudiantes internacionales, que no tienen el español como primera lengua, estrategias de comunicación en español en contextos formales. Se trata de facilitarles herramientas y conocimientos que contribuyan a mejorar sus habilidades en la producción y comprensión de discursos orales y escritos académicos en el contexto universitario. Esta asignatura reporta un evidente beneficio a estos estudiantes, dado que en durante su estancia en la UAM la adquisición de estas competencias le ayudará a elaborar trabajos y exámenes (orales y escritos) y les permitirá asimilar más fácilmente los contenidos abordados en otras asignaturas.	3	60	860	1

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	GRUPO	SEMESTRE
<u>19437</u>	HISPANIA, AL-ANDALUS, SEFARD: ENTRE EL MITO Y LA HISTORIA La historia de España está atravesada por el contacto de las tres grandes religiones monoteístas en un escenario lleno de contradicciones. Entre la convivencia pacífica y el rechazo, entre la consideración y la intolerancia, entre el respeto y la violencia, la historia de las relaciones entre los hombres y mujeres que conformaron las tres comunidades constituye un verdadero espejo de las posibles interacciones con "el otro". El análisis de estas relaciones de alteridad, el estudio de los mecanismos sociales que se ponen en juego en contextos de hibridación o los miedos y resistencias que dichos procesos desencadenan en las diferentes comunidades humanas, son aspectos que tienen una importancia trascendental a lo largo de la historia, y que no son patrimonio de un presente de significativa actualidad. La Edad Media peninsular fue el periodo en el que estas diferentes formas de relación se hicieron muy visibles y será el ámbito cronológico en el que se centrará el análisis de diferentes casos abordados por la asignatura. Una parte sustancial del debate historiográfico sobre la Historia de España se centra precisamente en abordar esta realidad, pero creemos además que su tratamiento permitirá dar con algunas claves de enorme interés para interpretar la realidad contemporánea internacional. El contacto entre cristianos, musulmanes y judíos en un territorio único que unos llamaron Hispania, otros al-Andalus y los últimos Sefarad, es a día de hoy uno de los temas más apasionantes de nuestra historia. El mundo actual gira aún, y todavía con más fuerza si cabe, sobre ese eje de relaciones que encontraron un precedente significativo en el medievo hispano.	3	60	860	1

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	GRUPO	SEMESTRE
<u>19756</u>	¿LA SOCIEDAD DE LA (DES)INFORMACIÓN? IMÁGENES Y VERDAD EN EL TIEMPO DE INTERNET El objetivo de esta asignatura es reflexionar críticamente en torno a los conceptos de sociedad de la información /del conocimiento y evaluar hasta qué punto la sociedad está preparada para los retos que supone el adecuado manejo de las tecnologías de comunicación y la producción de conocimiento. Todas estas cuestiones se abordarán desde una perspectiva multidisciplinar, prestando especial atención al lenguaje visual y a la conceptualización de la verdad. Esta propuesta forma parte de la apuesta que hace la Facultad de Filosofía y Letras por la inclusión en su oferta de asignaturas vinculadas a las Humanidades Digitales.	3	30	860	1

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	GRUPO	SEMESTRE
<u>19789</u>	GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO El objetivo de la asignatura es abordar de forma sistemática todo lo que implica el proceso de gestión documental, prestando especial atención al tratamiento y clasificación del mismo en diferentes contextos y necesidades específicas. Asimismo, se reflexionará sobre cómo el documento electrónico ha modificado la archivística y las ventajas y riesgos que este nuevo contexto plantea. Esta propuesta forma parte de la apuesta que hace la Facultad de Filosofía y Letras por la inclusión en su oferta de asignaturas vinculadas a las Humanidades Digitales.	3	30	860	2
<u>18905</u>	LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA A lo largo de las últimas décadas se ha producido una extensa acumulación de conocimientos sobre la desigual actuación de las mujeres y hombres en las sociedades contemporáneas; la investigación especializada e innovadora en estudios de género permite entender mejor las complejidades del mundo globalizado y el alcance de las desigualdades. Esta asignatura ofrece una aproximación al estudio de los grandes temas de un campo muy amplio, tiene por tanto un carácter panorámico que facilita el conocimiento de los problemas más relevantes y de las diferentes respuestas y explicaciones de las distintas disciplinas científicas. Participará en la docencia profesorado de diversas áreas de conocimiento.	6	60	860	1
<u>19482</u>	CINE, LITERATURA Y CULTURA CATALANAS El objetivo de esta asignatura es ofrecer, basándonos en los conocimientos previos del alumnado, conocimientos sobre el cine, la literatura y la cultura de ámbito catalanoparlante y está dirigida a todas aquellas personas que sientan interés por el tema. Los estudiantes y las estudiantes serán guiados a través de los aspectos más esenciales y destacados del cine –desde los inicios del cine catalán más pionero hasta las nuevas tendencias actuales–, la literatura –de los grandes clásicos a los autores contemporáneos más relevantes– y la cultura catalana –haciendo especial énfasis en aquellos aspectos que más interesen al alumnado. Los alumnos y las alumnas que tengan conocimientos de lengua catalana podrán, si les interesa, leer y realizar las actividades en esta lengua.	3	60	860	1

Seleccionando el código de la asignatura se podrá consultar su guía docente.

FACULTAD DE MEDICINA

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	GRUPO	SEMESTRE
18954	ARQUEOLOGÍA DE LA MEDICINA Aproximación a la arqueología de la práctica médica y de la enfermedad desde la Prehistoria hasta época postmedieval. Introducción a la metodología propia de la arqueología forense	3	60	802	2
CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	GRUPO	SEMESTRE
18911	EL HOLOCAUSTO. REFLEXIONES DESDE LA MEDICINA Capacitar y hacer reflexionar a los estudiantes acerca de diferentes aspectos presentes en la asistencia sanitaria actual utilizando como comparación la práctica médica nazi durante el III Reich. Desarrollar actitudes de respeto a la diferencia de género, cultura, estado de salud y cualquier otra.	3	60	802	1
CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	GRUPO	SEMESTRE
19385	EL MICROBIOMA HUMANO: ¿UN ECOSISTEMA PARA TODA LA VIDA? En el cuerpo humano hay más células bacterianas que células eucariotas, sin embargo, el microbioma humano puede ser considerado nuestro órgano más desconocido, a pesar de ejercer funciones esenciales para la vida. El microbioma no solo afecta a la relación del hospedador con las bacterias causantes de diferentes infecciones, sino que también ejerce una función esencial en determinadas enfermedades cuya causa no está completamente establecida como sucede con la enfermedad inflamatoria intestinal, o diferentes enfermedades autoinmunes. Finalmente, se ha visto que procesos patológicos clásicamente considerados de tipo funcional, tienen una causa-efecto directamente relacionada con el tipo de microbiota presente en el individuo que lo padece; un ejemplo clásico de ello es la obesidad. Con lo que el objetivo de esta asignatura es revisar los conocimientos actuales sobre el microbioma humano, comprender cómo afecta la composición del microbioma a la salud y a la enfermedad y estudiar cómo se puede intervenir para conseguir un microbioma saludable.	3	60	802	1

Seleccionando el código de la asignatura se podrá consultar su guía docente.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y FACULTAD DE MEDICINA (OFERTA CONJUNTA)

[VOLVER AL ÍNDICE](#)

CÓDIGO	ASIGNATURA	ECTS	PLAZAS	GRUPO	SEMESTRE
<u>19384</u>	EL AUTISMO HOY: RETOS CLÍNICOS Y SOCIALES El autismo (o Trastorno del Espectro del Autismo -TEA-) es una condición neuroevolutiva que altera cualitativamente el desarrollo de las capacidades de interacción, comunicación e imaginación social de las personas, desde etapas muy tempranas de la vida. En nuestro país, se estima que hay actualmente unas 450.000 personas con TEA y más de un millón de familiares que requieren apoyos profesionales especializados de diversa índole para afrontar las dificultades y cubrir las múltiples necesidades que se derivan del TEA y que limitan de manera significativa su calidad de vida y su inclusión social. En esta asignatura, se ofrecerá una formación rigurosa y actualizada que ayude a desterrar mitos y creencias erróneas sobre esta condición, a reconocer su complejidad y especificidad, y a favorecer que el alumnado desarrolle competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de carácter general y específico útiles para una atención profesional adecuada a las personas con Autismo y sus familiares, tanto dentro como fuera del ámbito clínico.	3	60	802	2