

**MASTER UNIVERSITARIO EN:**

(Marcar la opción que proceda)

- SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN** con financiación obtenida en la Convocatoria de Ayudas UAM de Movilidad para estos seminarios.
- SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN** con financiación asignada al Máster Oficial en la partida presupuestaria del ejercicio en curso.
- OTROS SEMINARIOS**

**NOTA:** Este Anexo ha de remitirse a [posgrado.oficial@uam.es](mailto:posgrado.oficial@uam.es)

La no cumplimentación exhaustiva de alguno de estos datos supondrá la devolución al remitente.

**ANEXO B : Información para la difusión del seminario<sup>1</sup>**

**Título:** El aprendizaje de la lengua escrita en el alumnado con sordera

**Ponente:** Virginia González Santamaría

**Fecha/Hora:** Lunes, 27 de abril, 16:00 a 19:00 horas.

**Facultad/Escuela:** Psicología

**Aula/Modulo:** a través de Teams

**Contenido del seminario****Ámbito:**

Programa de Doctorado en: Psicología

Línea/Tema de investigación: Procesos psicológicos básicos en aprendizaje y educación

**Breve resumen (max. 150 palabras):**

Las dificultades en lengua escrita son uno de los caballos de batalla en la educación de los niños con discapacidad auditiva. El seminario se centra en las dificultades en lectura que presentan estas personas a lo largo de su vida, comenzando por centrar el marco teórico general de lectura que se maneja en el estudio de estas dificultades para continuar por describir cómo leen las personas sordas y qué dificultades, en relación a ese marco teórico, encuentran a la hora de leer. Por último, se muestra una batería de evaluación de la lectura que permite conocer dónde se encuentran los principales problemas y las implicaciones para la práctica educativa que tiene esta evaluación de los procesos lectores.

**Ponente: Breve resumen del CV (max. 200 palabras):**

Licenciada en Pedagogía, Máster Investigación en Discapacidad y Doctora en Educación por la Universidad de Salamanca. Actualmente, profesora asociada de la Universidad de Salamanca. Miembro del Grupo de Investigación COMPLYDIS y del Instituto Universitario de Investigación en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca. Autora y coautora de artículos científicos publicados en revistas de impacto nacional e internacional y colaboradora en el diseño y elaboración de materiales didácticos para la enseñanza de la lectura de estudiantes sordos.

<sup>1</sup> La información sobre el seminario no debe superar una página