

ENTREVISTA

FERNANDO GALVÁN

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ (UAH)

«La enseñanza bilingüe será el factor fundamental de formación en el futuro»

SUCEDÉ EN EL CARGO A VIRGILIO ZAPATERO, Y PRESIDE LA SOCIEDAD EUROPEA PARA EL ESTUDIO DEL INGLÉS

JUANJO BECERRA

Está de actualidad porque acaba de tomar posesión del cargo de rector de la Universidad de Alcalá (UAH, Madrid) tras ocho años de mandato del ex ministro Virgilio Zapatero, ahora vicepresidente de Caja Madrid. Sin embargo, este catedrático de Filología también pre-

Pregunta.— ¿Qué huella le gustaría dejar en la UAH?

Respuesta.— Habrá que reforzar la adaptación de la docencia a Bolonia, tanto en el grado como en el posgrado, y ése es uno de los ejes fundamentales de mi programa. Pero también lo es la internacionalización de la universidad, sobre todo la vinculación de nuestros equipos de investigación con los de grandes universidades europeas. Ése es el gran reto.

P.— ¿Algún proyecto estrella?

R.— Tenemos un gran proyecto inmediato en biomedicina. Ya está constituido y se ha acabado de construir el edificio del Centro de Medicina Molecular Príncipe de Asturias, que esperamos sea muy potente y al que queremos atraer científicos de alto nivel internacional.

P.— Se le ve como continuador de la gestión de Virgilio Zapatero, supuestamente marcada por el parálisis e incluso la corrupción.

R.— Yo formaba parte de su equipo entre 2002 y 2008, y creo que ha sido muy buen rector para Alcalá. Pacificó la Universidad después de una fase muy tormentosa, la sané y consolidé algunas actuaciones. Tal vez la última etapa ha sido muy difícil por el recorte de recursos, y eso ha dado una impresión de falta de impulso y energía al final.

P.— ¿Cómo explica que los otros candidatos se unieran contra usted?

R.— Creo que nadie lo entendió. Yo, desde luego, no. Muchas de las personas que apoyaron a alguno de los dos candidatos eliminados en primera vuelta me han escrito diciéndome que no entendían por qué se habían aliado con Manuel Peinado, mi rival en segunda vuelta, sin

consultarles. Quizá tendrían que explicarlo ellos.

P.— En la última convocatoria del programa de Campus de Excelencia Internacional fue la única madrileña, con la Rey Juan Carlos, que no fue reconocida. ¿Qué lugar ocupa la UAH en el panorama universitario nacional y a qué aspira?

R.— Aspiramos al máximo, por supuesto. Nos presentaremos a la se-

«LA UAH ESTÁ ENTRE LAS 10 O 15 MEJORES DE ESPAÑA POR POTENCIAL INVESTIGADOR.»

gunda convocatoria y volveremos a apostar por las áreas en las que realmente tenemos fortalezas, como nos reconoció el Ministerio: las biomédicas y la biotecnología, además de nuestro va-

lor histórico y cultural. El vicepresidente de la Comunidad de Madrid anunció la pasada semana que Alcalá será la sede de la plataforma que va a aglutinar todas las industrias de la lengua en torno al español. En general, la UAH está entre las 10 o 15 mejores universidades de España por potencial investigador, por el número de sexenios de nuestros profesores, por proyectos concedidos...

P.— Como presidente de la ESSE, ¿qué opina sobre la implantación de titulaciones bilingües en España?

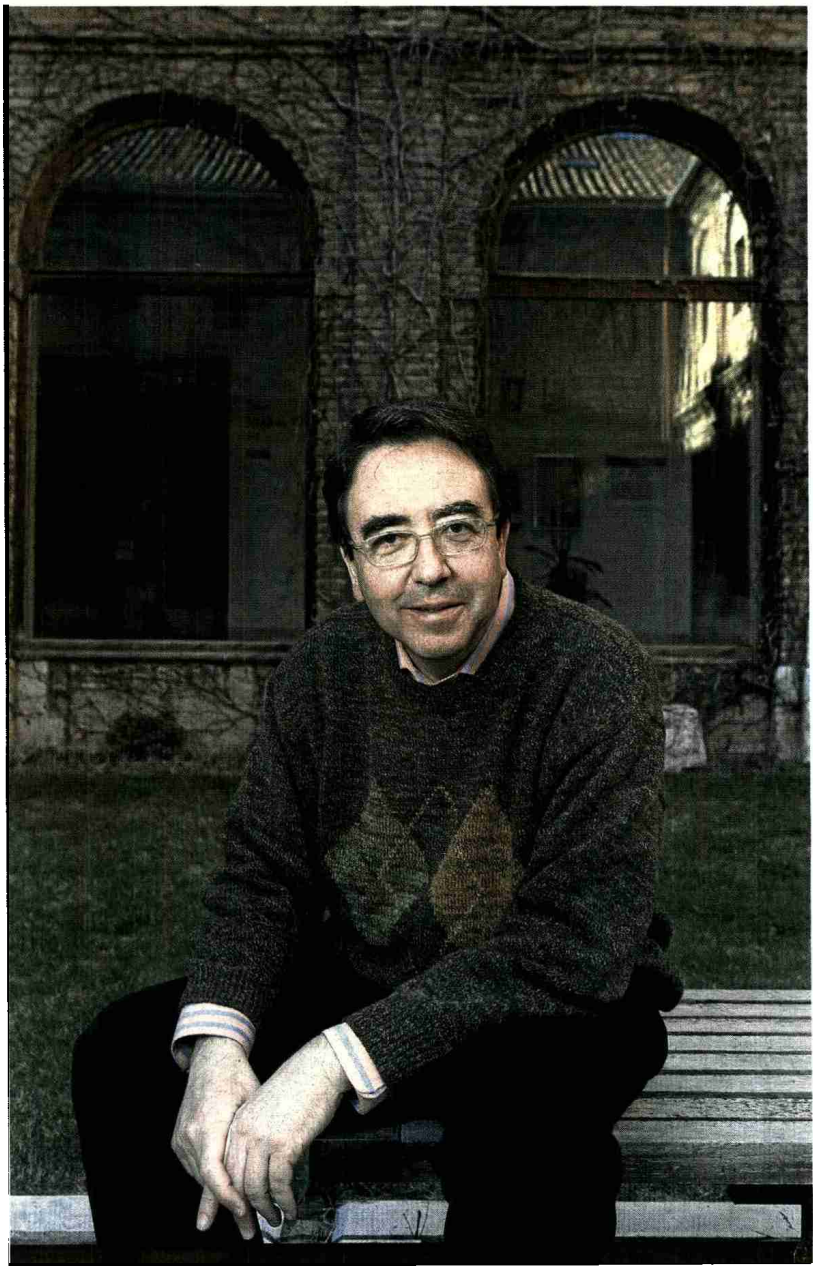
R.— Me parece una excelente iniciativa. De hecho, Alcalá es la única universidad de Madrid, y creo que la primera de España, que cuenta con un máster de formación para profesores en enseñanza bilingüe, y tiene un éxito enorme. Los programas de enseñanza bilingüe serán el factor fundamental de formación para el futuro. Los alumnos que empezaron a recibirla desde primaria llegaron a la Universidad en tres o cuatro años, una gran oportunidad para tener titulaciones en inglés o bilingües.

P.— ¿Hay iniciativas similares a nivel europeo?

R.— Es un fenómeno característico de la globalización de la Universidad en toda Europa y tiene una influencia creciente. Empezó siendo el principal atractivo de las universida-

«LOS CENTROS QUE QUIERAN DESTACAR EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL DEBEN OFRECER TÍTULOS EN INGLÉS.»

des británicas para los estudiantes extracomunitarios (indios, chinos...) y una de sus principales fuentes de ingresos. Ahora ese mercado asiático lo están tratando de captar también universidades escandinavas, alemanas y de Europa oriental. Si uno mira la oferta de titulaciones de



ANTONIO HEREDIA

D.N.I.

Fernando Galván Reula (Tenerife, 1957) se licenció en Filología Germánica (Inglés) por la Universidad de la Laguna en 1979, y en esa misma universidad se doctoró (1981) y obtuvo plaza como profesor titular (1983) y catedrático de Filología Inglesa (1990). En 1994 se trasladó a la Universidad de Alcalá, en la que ahora asume al rectorado. Además de sus méritos investigadores, ha presidido la Asociación Española de Estudios Angloamericanos y, desde 2007, preside la *European Society for Studies of the English*.

esas universidades, se puede quedar impresionado del gran número de títulos que ofrecen en inglés, sobre todo de posgrado, con el fin de atraer tanto a estudiantes comunitarios como extracomunitarios. La movilidad europea de alumnos se está especiali-

zando en el posgrado, y lo lógico es que se haga en inglés, que es la lengua común y la que les va a abrir el mercado laboral después.

P.— Entonces, ¿se debería apostar por el español para el grado y el inglés para el posgrado?

R.— No necesariamente sólo español para el grado. En Alcalá ya tenemos asignaturas de grado que se imparten en español para un grupo y en inglés para otro de forma que los estudiantes puedan elegir.

P.— ¿Cree que el profesor universitario español está capacitado actualmente para impartir sus clases en español y en inglés?

R.— A nivel general, no, salvando determinadas áreas de conocimiento o porque hayan hecho estudios de posgrado o posdoctorales en el extranjero. En cambio, hay otros muchos ámbitos en los que no, porque sus profesores pertenecen a una generación en la que el aprendizaje del

inglés en España era muy dediciente. Afortunadamente, en los últimos años vamos por el buen camino, aunque los resultados pueden tardar una década en notarse.

P.— ¿No es paradójico que nuestro atractivo internacional sea el castellano, pero a la vez intentemos potenciar la enseñanza en inglés?

R.— Es paradójico, pero no contradictorio. Una de las grandes fortalezas de la cultura y la formación españolas es el español. Sin duda, muchos alumnos extranjeros vienen, bien porque sean hispanohablantes, bien a aprender español. Pero el inglés es la lengua franca, y en una universidad globalizada, nos guste o no nos guste, es la lengua de comunicación, en la que se realizan los congresos internacionales, en la que se publican los artículos de mayor impacto. Por tanto, debemos seguir defendiendo nuestro patrimonio lingüístico, pero las universidades que quieren destacar en el ámbito internacional tienen que ofrecer también títulos en inglés.