

# Los españoles no hablan inglés ni se preocupan por estudiarlo

*Sólo el 8% de las personas mayores de edad aprende otro idioma*

**BARCELONA** Redacción

Los españoles son conscientes de las ventajas de manejar idiomas extranjeros, aunque no predicán con el ejemplo. El último barómetro del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), presentado ayer, vuelve a sacar los colores al nivel de inglés de la población. La encuesta a 2.500 personas mayores de 18 años indica que el 63,1% de españoles desconoce este idioma. Ni lo hablan, ni lo escriben, ni lo leen. El 22,9%, sin embargo, dice dominarlo. Estas carencias no parecen motivar a la población para hincar los codos, ya que sólo el 8% de encuestados estudia en la actualidad algún idioma distinto a su lengua materna. Y esto a pesar de que nueve de cada diez españoles considera muy importante el conocimiento de un idioma extranjero.

La encuesta del CIS choca con algunas percepciones –en según qué casos evidencias–. “Desconocer idiomas lastra el progreso profesional”, se oye a menudo. Para el 74% de encuestados no es así, ya que aseguran que nunca se han sentido perjudicados en el campo laboral por su poco dominio de lenguas extranjeras. El estudio del CIS no desglosa las respuestas por familias profesionales ni campos de conocimiento, con evidentes diferencias en cuanto a la exigencia de idiomas.

Del escaso 8,3% de españoles que sí se esfuerza en este campo más del 68% se inclina por el inglés. El resto se reparte entre el francés (7,8%), alemán (5,3%), italiano (3,9%) y portugués (2,4%). Entre los que siguen algún tipo de curso, el 45% lo hace motivado por el trabajo y el 33% por el gusto de aprender.

El resultado de esta y otras encuestas son fruto de las políticas educativas en materia de lenguas extranjeras, que han provocado un retraso histórico en el dominio de idiomas en España. Hasta hace bien poco, la enseñanza de



LAURA GUERRERO / ARCHIVO

## Los cursos de inglés son el recurso de muchos adultos

estos, del inglés en concreto, no se empezó a impartir en los primeros cursos de primaria e incluso en educación infantil. El nivel de inglés de los profesores de educación obligatoria, como el de miles de adultos, deja mucho que desear, con lo que utilizar este idioma como lengua vehicular

daria en España estudia una lengua extranjera, un porcentaje que prácticamente dobla el de la cantidad de adultos que domina algún idioma foráneo.

En el ámbito universitario el fomento del inglés entre alumnos y profesores también es uno de los objetivos principales, ya que se ve como una vía hacia la internacionalización de la educación superior y para captar talento. Universidades como la Pompeu Fabra o la Carlos III ya ofrecen grados íntegramente en inglés.

En este sentido, los encuestados por el CIS son optimistas en relación a la calidad de la enseñanza de idiomas en el sistema educativo actual, ya que más de un 40% considera que es muy bueno o bueno, frente a un 19% que opina lo contrario. Existe casi unanimidad, 73,6%, en que el aprendizaje de idiomas debería empezar en los ciclos de educación infantil. Las estancias en el extranjero son otras de las experiencias más valoradas para aprender un idioma foráneo.●

## El 74% de los encuestados no se ha sentido perjudicado en su trabajo por desconocer idiomas

en una clase es complicado. Con este panorama, las academias de idiomas o los cursos en el extranjero han sido imprescindibles, y no todo el mundo cuenta con los medios económicos suficientes. Pese a todo, la situación ha mejorado. Un informe de Eurostat de septiembre pasado indicaba que el 68% de los alumnos de secun-