



1. ASIGNATURA / COURSE

1.1. Nombre / Course Title

Lengua Inglesa II

1.2. Código / Course Code

14783

1.3. Tipo / Type of course

Troncal / Core subject

1.4. Nivel / Level of course

Licenciatura / BA

1.5. Curso / Year of course

2º. / 2nd

1.6. Semestre / Semester

Anual / Annual

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

12 créditos UAM (10 créditos ECTS) / 12 UAM credits (10 ECTS credits)

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Tener aprobada la asignatura de primer curso Lengua Inglesa I / To have passed the 1st year subject English Language I

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

No, pero muy recomendada/ No, but highly recommended



1.10. Datos del profesor/a / profesores / Staff Data

Laura Hidalgo. Departamento de Filología Inglesa, 306 VI bis. Facultad de Filosofía y Letras. Email: laura.hidalgo@uam.es

Susana Murcia. Departamento de Filología Inglesa, 205 VI bis. Facultad de Filosofía y Letras. Email: susana.murcia@uam.es

Paz de la Serna. Departamento de Filología Inglesa, 308 VI bis. Facultad de Filosofía y Letras. Email: paz.serna@uam.es

1.11. Objetivos del curso / Objective of the course

Resultados de aprendizaje

- Al terminar el año, el alumno deberá ser capaz de reconocer y analizar distintos aspectos gramaticales de cláusulas y textos; y comprender textos escritos y hablados de nivel intermedio-alto y avanzado.
- Asimismo, el alumno deberá ser capaz de elaborar un trabajo académico (siguiendo las convenciones en cuanto a estructura, resumen, manejo de citas bibliográficas, cohesión y coherencia textual, uso apropiado del registro y terminología) y realizar una exposición oral utilizando una estructura y expresiones apropiadas al registro.

Desarrollo de competencias

- **Competencias conceptuales**
 - Conocer la terminología lingüística necesaria para poder realizar descripciones gramaticales y léxicas de distintos tipos de texto.
 - Conocer distintas culturas angloparlantes a través de textos sobre diferentes temas y de diferentes países.
- **Competencias instrumentales**
 - *Comprensión de textos escritos*: saber discriminar entre ideas principales y secundarias, saber identificar el significado de las palabras por el contexto y a través de aspectos gramaticales que ayudan a la comprensión del texto, y a reconocer distintos tipos de texto.
 - *Comprensión de textos orales*: saber identificar elementos de cohesión y coherencia textual, utilizar marcadores del discurso e identificar el significado de las palabras por el contexto.
 - *Producción escrita*: técnicas de elaboración de un trabajo académico (estructura, resumen, manejo de citas bibliográficas, cohesión y coherencia textual, uso apropiado del registro y terminología). Uso apropiado de las estructuras gramaticales estudiadas.



- *Producción oral*: técnicas de expresión en público, organización de una presentación, expresiones útiles para hacer una presentación académica en lengua inglesa.
- *Técnicas de aprendizaje de vocabulario* a través de la elaboración de un portfolio.
- *Otras destrezas*: uso de la Web, manejo de material bibliográfico.
- **Competencias actitudinales**
 - Trabajo en equipo.

Learning outcomes

- By the end of the year, students must be able to identify and analyse various grammatical features of clauses and texts; understand upper-intermediate and advanced written and spoken texts.
- In addition, the student must be able to write an academic project following the conventions as regards structure, summary/abstract, bibliographic references, textual coherence and cohesion, appropriate use of the register and terminology); do an oral presentation in a structured way and using expressions appropriate to the register.

Development of competences

- **Conceptual competences**
 - To know the linguistic terminology necessary for doing grammatical and lexical descriptions of different text types.
 - To know different English speaking cultures through texts about different topics and from different countries
- **Procedural competences:**
 - *Reading*: ability to distinguish between main and secondary ideas, to identify the meaning of words through context and through grammar features that aid comprehension, and to identify different text types.
 - *Listening*: ability to identify textual cohesive and coherent devices, to use discourse markers, and identify word meanings through context.
 - *Writing*: techniques for elaborating an academic project (structure, summary, quotations, textual cohesion and coherence, appropriate use of the specific register and terminology). Appropriate use of the grammar structures studied.
 - *Speaking*: techniques for oral presentations, organisation of presentations, useful expressions for performing academic presentations in English.



- *Vocabulary skills: organisation of vocabulary through a vocabulary portfolio.*
- *Other skills: use of Web pages, use of reference material.*
- **Attitudinal competences**
 - Group work

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

1 Temas de Gramática

- 1.1 Lengua y comunicación.
- 1.2 Texto y tipos de texto: Registro y estilo.
- 1.3 Unidades gramaticales.
- 1.4 Modo y modalidad.
- 1.5 La cláusula. La oración simple, la oración compuesta y la oración compleja. Tipos de oración y orden de palabras.
- 1.6 Coordinación. Subordinación (cláusulas nominales, cláusulas relativas y cláusulas adverbiales). Cláusulas finitas y no finitas.
- 1.7 Coherencia y cohesión. Mecanismos de cohesión.
- 1.8 Manipulación de la cláusula y de la oración: declaraciones, preguntas y énfasis (inversión, construcciones hendidas y tematización).

2 Temas de vocabulario

- 2.1 Variedad lingüística, Política, Educación, Justicia, Sociedad, Historia, Salud, Economía y Tecnología, Cultura.

3 Lectura

- 3.1 Comprensión lectora: reconocimiento de ideas principales y secundarias.
- 3.2 Identificación del significado de las palabras a través del contexto.
- 3.3 Comprensión de textos escritos a través de la gramática (cohesión, conectores, etc.)
- 3.4 Identificación de distintos tipos de texto y de funciones del texto.

4 Audición

- 4.1 Reconocimiento de marcadores del discurso. Predicción de lo que se va a decir.
- 4.2 Identificación del significado de las palabras a través del contexto.
- 4.3 Comprensión de textos orales a través de la gramática (Reconocimiento de conectores entre oraciones. Pronombres y sustantivos: referencia catafórica y anafórica. marcadores utilizados para añadir información, establecer relaciones de contraste, causa y efecto, y enumerar ideas).
- 4.4 Extensión de un argumento: reconocimiento de marcadores de ejemplificación y explicación.

1 Grammar topics



- 1.1 Language and Communication.
 - 1.2 Text and Text Types: Register and style.
 - 1.3 Grammatical units
 - 1.4 Mood and modality.
 - 1.5 The clause. The simple sentence, the compound sentence and the complex sentence. Sentence types and word order.
 - 1.6 Coordination. Subordination (Nominal clauses, Relative clauses and Adverbial clauses). Finite and Non-finite clauses.
 - 1.7 Coherence and cohesion. Cohesive devices.
 - 1.8 Clause and Sentence manipulation: Stating, questioning and emphasizing (Inversion, Clefting and Fronting). Reported Speech
- 2 Text topics and vocabulary
- 2.1 Language variety, Politics, Education, Law and Justice, Society, History, Health, Economy and Technology, Culture.
- 3 Reading
- 3.1 Reading comprehension: recognition of main and subordinate ideas
 - 3.2 Identifying the meaning of words through context
 - 3.3 Understanding written texts through grammar (cohesion, connectors, etc.)
 - 3.4 Identifying different types of texts and text functions
- 4 Listening
- 4.1 Recognition of discourse markers. Prediction of what a speaker is going to say.
 - 4.2 Identifying the meaning of words through context.
 - 4.3 Understanding oral texts through grammar (Recognition of connectors between sentences. Pronouns and nouns: cataphoric and anaphoric reference. Markers used to add information, to establish relationships of contrast, cause and effect, and to list related ideas)
 - 4.4 Expansion of an argument: recognition of exemplification and explanation markers.



1.13. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

- Biber, D. (ed.) (1999) *Longman Grammar of Spoken and Written English*. Pearson, ESL.
- Downing, A & P. Locke (2002) *A University Course in English Grammar*. London: Routledge.
- Carter, R., R. Hughes & M. McCarthy (2000) *Exploring Grammar in Context*. Cambridge: CUP.
- Greenbaum, S. & R. Quirk. (1990) *A Student's Grammar of the English Language*. London: Longman.
- Lock, G. (1996) *Functional English Grammar*. Cambridge: CUP.
- Lynch, T. (1983) *Study Listening. Understanding Lectures and Talks in English*. Cambridge: CUP.
- McCarthy, M. & F. O'Dell. (2002) *English Vocabulary in Use (Upper-Intermediate)*. New Edition. Cambridge: CUP.
- Quirk, R., S. Greenbaum, G. Leech & J. Svartvik. (1985) *A Comprehensive Grammar of the English Language*. New York: Longman.
- Rollinson, P. M. (2001) *An Academic Writing Workbook*. Madrid: UAM Ediciones.
- Side, R. & G. Wellman (2002) *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*. Longon: Longman.

2. **Métodos Docentes / Teaching methods**

- 1. Clases presenciales (teóricas) (16 horas)**
Presentación de los temas de gramática
- 2. Clases presenciales (prácticas) (43 horas)**
Ejercicios de gramática, técnicas de elaboración de un trabajo académico escrito, técnicas de presentación oral en inglés, técnicas de aprendizaje y organización de léxico, seminarios
- 3. Trabajos individuales y/o en grupo (100 horas)**
Portfolio de vocabulario (en grupo) (15 horas)
Ejercicios prácticos de temas de gramática (12 horas)
Ejercicios de comprensión escrita (20 horas)
Grammar project (en grupo/individual) (25 horas)



Presentación oral (en grupo/individual) (3 horas)
Ejercicios de Use of English (individual) (25 horas)

4. Prácticas audiovisuales (10 horas)
Ejercicios de comprensión oral

5. Lectura de material bibliográfico (43 horas)

6. Tutorías: Seguimiento de los trabajos individuales y/o en grupo

7. Otras actividades: Participación en foros de discusión, entre otros.

1. Theory sessions (16 horas)
Presentation of the grammar topics.

2. Practical sessions (43 hours)
Grammar exercises, reading comprensión exercises, techniques for elaboration of an academic project, techniques for oral presentations in English, techniques for learning and organising vocabulary, seminars.

3. Individual and group work (100 horas)
Vocabulary portfolio (in groups) (15 hours)
Practice exercises on grammar topics (12 hours)
Reading comprehension exercises (20 hours)
Grammar project (in groups/individually) (25 hours)
Oral presentations (in groups/individually) (3 hours)
Use of English exercises (from book) (individually) (25 hours)

4. Audiovisual practice(10 horas)
Listening exercises

5. Bibliography reading (43 horas)

6. Tutorials: guidance on individual and/or group work

7. Other activities: discussion forum, among others



3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

Clases teóricas	16 horas
Clases prácticas	43 horas
Ejercicios prácticos	110 horas
Preparacion de exámenes	12 horas
Exámenes	4 horas
Estudio semanal	43 horas
Tutorías	2 horas
Otras actividades	20 horas
Total Workload:	250 horas

Theoretical sessions	16 hours
Practical sessions	43 hours
Practical work	110 hours
Preparation of exams	12 hours
Exams	4 hours
Weekly study	43 hours
Tutorials	2 hours
Other activities	20 hours
Total Workload:	250 hours



4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

Para aprobar la asignatura se deben aprobar todas las partes evaluables que se indican en el siguiente cuadro.

Trabajos escritos	Proyecto de gramática (1ª y 2ª parte)	15 %
	Portfolio de vocabulario	5 %
	Ejercicios de 'Use of English': -ejercicios de gramática 4% -ejercicios de vocabulario 2% -ejercicios de comprensión escrita 2% -ejercicios de comprensión oral 2%	10 %
	Presentación oral del proyecto de gramática	10 %
Examen final		60 %

Los estudiantes deben entregar todos los trabajos en las fechas marcadas en el cronograma. El no entregar un trabajo a tiempo puede suponer un cero en la nota asignada al mismo.

In order to pass the subject students must pass all the parts of the subject indicated in the table below.

Written assignments	Grammar Project (1 st and 2 nd part)	15 %
	Vocabulary portfolio	5 %
	Use of English exercises: -grammar exercises 4% -vocabulary exercises 2% -reading exercises 2% -Listening exercises 2%	10 %
	Oral Presentation of grammar project	10 %
Fina exam		60 %

Students are expected to hand in all assignments by the specified deadlines. Failing to do so might mean having a 0 grade in that specific assignment.



5. Cronograma de Actividades / Activities Workplan

Semana	Clases presenciales	Individual/group work, practice and self study
SEMESTRE 1		
1	Introducción a la asignatura	
2	Gramática: Tema 1	Ejercicios 1
3	Ejercicios prácticos Tema 1	Seminario sobre Portfolio de vocabulario
4	Gramática: Tema 2	Ejercicios 2
5	Gramática: Tema 2	Ejercicios 2
6	Ejercicios prácticos Tema 2	Reading 1. Entrega Portfolio de vocabulario
7	Gramática: Tema 3	Ejercicios 3
8	Gramática: Tema 3	Ejercicios 3. Seminario Proyecto gramática (1ª parte)
9	Ejercicios prácticos Tema 3	Reading 2
10	Gramática: Tema 4	Ejercicios 4
11	Gramática: Tema 4	Ejercicios 4
12	Ejercicios prácticos Tema 4	Reading 3
13	Gramática: Tema 5	Ejercicios 5. Entrega 1ª parte Proyecto de gramática
14	Gramática: Tema 5	Ejercicios 5
15	Ejercicios prácticos Tema 5	Reading 4. Entrega ejercicios Vocabulario
SEMESTRE 2		
1	Gramática: Tema 6	Ejercicios 6. Reading 5
2	Gramática: Tema 6	Sesión 2ª parte Proyecto de gramática
3	Sesión 2ª parte Proy. gramática	Ejercicios 6. Listening 1
4	Ejercicios prácticos Tema 6	Reading 6. Listening 2
5	Gramática: Tema 7	Ejercicios 7. Listening 3
6	Gramática: Tema 7	Ejercicios 7. Listening 4
7	Ejercicios prácticos Tema 7	Reading 7. Entrega 2ª parte Proyecto de gramática
8	Gramática: Tema 8	Ejercicios 8. Listening 5
9	Gramática: Tema 8	Ejercicios 8. Listening 6. Entrega 'Use of English'
10	Ejercicios prácticos Tema 8	Reading 8. Presentaciones orales: práctica
11	Repaso para examen (R9)	Presentaciones orales: práctica
12	Repaso para examen (R9 y R10)	Presentaciones orales: práctica Entrega Proyecto de gramática corregido.
13	Repaso para examen (R10)	Presentaciones orales: práctica
14	Presentaciones orales. Examen	Presentaciones orales. Examen



Asignatura: Lengua Inglesa II
 Código: 14783
 Grupo: 21, 22 y 26
 Titulación: Licenciatura en Filología Inglesa
 Profesor/a: L. Hidalgo, S. Murcia, P. de la Serna
 Curso Académico: 2009-2010

Weeks	Class sessions	Individual/group work, practice and self study
SEMESTER 1		
1	Course Introduction	
2	Grammar: Topic 1	Exercises 1
3	Practical exercises topic 1	Seminar on Vocabulary portfolio
4	Grammar: Topic 2	Exercises 2
5	Grammar: Topic 2	Exercises 2
6	Practical exercises topic 2	Reading 1. Deadline Vocabulary portfolio
7	Grammar: Topic 3	Exercises 3
8	Grammar: Topic 3	Exercises 3. Seminario Grammar Project (1st part)
9	Practical exercises topic 3	Reading 2
10	Grammar: Topic 4	Exercises 4
11	Grammar: Topic 4	Exercises 4
12	Practical exercises topic 4	Reading 3
13	Grammar: Topic 5	Exercises 5. Deadline 1 st part Grammar Project
14	Grammar: Topic 5	Exercises 5
15	Practical exercises topic 5	Reading 4. Deadline Vocabulary exercises
SEMESTER 2		
1	Grammar: Topic 6	Exercises 6. Reading 5
2	Session 2 nd grammar assignment	Session 2 nd grammar assignment
3	Grammar: Topic 6	Exercises 6. Listening 1
4	Practical exercises topic 6	Reading 6. Listening 2
5	Grammar: Topic 7	Exercises 7. Listening 3
6	Grammar: Topic 7	Exercises 7. Listening 4
7	Practical exercises topic 7	Reading 7. Deadline 2 nd part Grammar Project
8	Grammar: Topic 8	Exercises 8. Listening 5
9	Grammar: Topic 8	Exercises 8. Listening 6. Deadline 'Use of English'
10	Practical exercises topic 8	Reading 8. Oral presentations: practice
11	Exam revision (R9)	Oral presentations: practice
12	Exam revision (R9 & R10)	Oral presentations: practice Deadline corrections Grammar Project
13	Exam revision (R10)	Oral presentations: practice
14	Oral presentations. Exam	Oral presentations. Exam