



OFICINA PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS

CONVOCATORIA PARA EL DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID 2010

Denominación del proyecto, responsable y equipo de trabajo

DENOMINACIÓN: "Moodle en la enseñanza y el aprendizaje de la Literatura Española a nivel de grado".

RESPONSABLE:

- María Jesús Zamora Calvo (Profesora Ayudante Doctora de Literatura Española)

EQUIPO DE TRABAJO:

- Antonio Rey Hazas (Catedrático de Literatura Española)
- José Teruel Benavente (Profesor Titular de Literatura Española)
- Carmen Valcárcel Rivera (Profesora Titular de Literatura Española)
- Luis Miguel Vicente García (Profesor Titular de Literatura Española)
- Alumnos pertenecientes a los grados de "Estudios Hispánicos: Lengua Española y sus Literaturas", "Lenguas Modernas, Cultura y Comunicación", "Traducción e Interpretación", "Historia" e "Historia y Ciencias de la Música".

Objetivos, descripción y contenido

OBJETIVOS:

1. Establecer las bases que permitan llevar a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje por competencias en el ámbito universitario.
2. Profundizar en el conocimiento de las diferentes metodologías para enseñar y aprender.
3. Diseñar aulas de Moodle en asignaturas de Literatura Española.
4. Reflexionar sobre la necesidad de plantear los usos de una plataforma de docencia virtual desde el modelo formativo subyacente.
5. Relacionar los métodos didácticos con las herramientas del entorno Moodle.

DESCRIPCIÓN Y CONTENIDO:

El Espacio Europeo de Educación Superior está demandando nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje en el ámbito universitario. El prototipo de educación centrado en la docencia, donde el protagonista es el profesor, deja paso a un sistema basado en las clases teóricas y prácticas, donde el alumno es el responsable de su propio proceso formativo y el profesor debe buscar y utilizar la metodología y los medios más adecuados que ayuden al estudiante en este proceso.

En este entorno de trabajo cooperativo es donde las nuevas tecnologías y las plataformas de docencia virtuales adquieren una gran importancia, ya que permiten la comunicación asíncrona en tiempo y lugar entre los agentes implicados y facilitan el acceso a una gran cantidad de recursos e información externa.

En este sentido, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) es un sistema de gestión para e-learning, con un entorno virtual de aprendizaje diseñado para

ayudar a los educadores a crear cursos de calidad en Internet.

En el momento actual la comunidad universitaria se convierte en fuente y a la vez beneficiaria de la construcción del conocimiento. Ante esta situación el profesor debe estar capacitado para incorporar nuevas tecnologías web en su docencia, de esta manera se facilita el acceso a las ciencias y el enriquecimiento social que ello conlleva.

Metodología

Para la consecución de los objetivos propuestos nos planteamos:

- El desarrollo de las tecnologías docentes en el ámbito de las Humanidades y especialmente en el área de Literatura Española.
- La investigación en la mejora de instrumentos, materiales y utilidades informáticos destinados a la construcción de sistemas de acceso a los recursos de memoria digital.
- La organización de debates dentro del propio equipo para analizar las utilidades y carencias del entorno Moodle en la enseñanza y el aprendizaje de la Literatura Española.
- Cursos de formación docente en Moodle a nivel inicial y avanzado.
- Visita institucional a “La Sapienza-Università di Roma” (Italia) para promocionar y participar en redes universitarias destinadas a la constitución de infraestructuras europeas que favorezcan el intercambio de material docente para el desarrollo de cursos universitarios y de contenidos de e-learning.
- Virtualización de asignaturas de Literatura Española utilizando la plataforma Moodle.

Cronograma de actividades

ABRIL-MAYO

- Análisis y discusión entre el equipo docente del conocimiento que se tiene de la plataforma de docencia virtual Moodle.
- Determinación de requerimientos y definición de roles.

MAYO-JUNIO

- Diseño de asignaturas virtuales y personalización de la interfase.

JULIO

- Visita institucional a “La Sapienza-Università di Roma” para establecer vínculos de colaboración en materia de e-learning.

SEPTIEMBRE-OCTUBRE

- Implementación de cursos virtuales en Literatura Española.
- Reflexión sobre las estrategias de mejora en las metodologías docentes que ofrece dicha plataforma.

NOVIEMBRE-DICIEMBRE

- Puesta en común con otros equipos docentes de los resultados obtenidos, reforzando los puntos más débiles
- Elaboración de memoria final.

Indicadores de seguimiento y evaluación

Los primeros indicadores de seguimiento y evaluación serán:

- Los cursos sobre Literatura Española virtualizados en Moodle.
- El resultado de las encuestas de evaluación docente realizadas por el PDI y los estudiantes.
- Supervisión de la acción de docencia en red propuesta por parte de la Comisión de Grado, de Garantía de Calidad y del Delegado del Decano para Nuevas Tecnologías de

la Facultad de Filosofía y Letras.

Plan de difusión de resultados

La oficina para el desarrollo de las enseñanzas de la UAM dará a conocer tanto la propuesta como los resultados obtenidos en esta acción de docencia en red para grados a través de su página web. Se informará de los distintos cursos, conferencias, foros y discusiones a toda la comunidad universitaria a través de las listas de distribución institucionales.