



OFICINA DE CONVERGENCIA EUROPEA

CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE CONVERGENCIA EUROPEA EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

Denominación del proyecto, responsable y equipo de trabajo

**PROYECTO PARA ESTUDIOS DE GRADO EN EL CONTEXTO DE
LA CONVERGENCIA EUROPEA: implantación de docencia en
créditos ECTS en la licenciatura de Filología Hispánica**

Objetivos, descripción y contenido

Atendiendo a la convocatoria aprobada por Consejo de Gobierno de 2 de marzo de 2007 (*Convocatoria de proyectos de convergencia europea en la UAM*), la titulación de Filología Hispánica pretende ofrecer para el curso 2007-2008 una serie de asignaturas en modelo ECTS con el objetivo de valorar los desafíos y los problemas que plantea este sistema y evaluar las estrategias que podrían adoptarse para la implantación del nuevo título de grado según las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior. Para llevar a cabo este proyecto, el departamento de Filología Española ha escogido una serie de asignaturas que ofrecen una notable variedad de situaciones y problemáticas y permitirán, por ello, tomar contacto con los desafíos fundamentales que implica el cambio de modelo docente que el EEES exigirá. Troncales de mañana y de tarde, con una ratio de alumnos muy diferente, materias de las dos áreas de conocimiento de nuestra titulación (Lengua y Literatura españolas), asignaturas que con la misma profesora se impartirán tanto con el método ECTS como con el modelo tradicional y grupos que cursarán materias diferentes con uno y otro modelo, impartidas ambas por un mismo profesor. En suma, una gran variedad de situaciones que ayudarán a tomar contacto con los diversos problemas que nos traerá el nuevo modelo docente y que constituirán espacios de reflexión muy útiles para los planteamientos futuros de nuestra titulación.

Los objetivos fundamentales de este proyecto pueden resumirse en los siguientes puntos:

1. Intercambio de información entre profesores sobre las exigencias que, respecto a los planteamientos docentes, acarreará la docencia según el nuevo modelo de enseñanza en ECTS.
2. Detección de necesidades de infraestructura (necesidades de espacios, equipamiento tecnológico, material bibliográfico, etc.) para la implantación de la docencia en ECTS en la titulación de Filología Hispánica.
3. Elaboración de materiales (fuentes primarias, bibliografía secundaria y otros materiales de apoyo a la docencia) y fichas docentes para cada una de las asignaturas.
4. Elaboración definitiva de páginas docentes para cada una de las asignaturas.
5. Establecimiento de sistemas de coordinación entre los profesores y con los alumnos.

Metodología

1. Mesas de debate sobre las consecuencias de la implantación del EEES con otros profesores del departamento.
2. Invitación a algún profesor de la titulación de Filología Hispánica de una universidad española con experiencia probada en la implantación del nuevo modelo [...].
3. La comisión de seguimiento de la titulación se encargará de supervisar el desarrollo de las experiencias piloto ECTS.
4. Encuestas tanto a alumnos como a profesores sobre el nivel de satisfacción respecto a la docencia en créditos ECTS (al proponer asignaturas y grupos cuya docencia será impartida por un mismo profesor en uno u otro modelo, consideramos que las encuestas pueden ofrecer datos muy valiosos sobre los resultados de la experiencia).

Cronograma de actividades

Mayo-junio 2007:

- Elaboración de materiales (fuentes primarias, bibliografía secundaria y otros materiales de apoyo a la docencia) de cada una de las asignaturas.
- Elaboración de páginas docentes de las asignaturas del segundo semestre.

Octubre 2007

- Sesión de trabajo con un experto de reconocido prestigio y amplia experiencia en el nuevo sistema de enseñanza.

Noviembre 2007

- Puesta en común conjunta de los profesores implicados en el proyecto sobre problemas y posibles soluciones, ventajas e inconvenientes del sistema de docencia en ECTS.

Diciembre 2007

- Exposición de las conclusiones de la experiencia docente al conjunto de profesores del departamento

Enero 2008

- Elaboración del informe final.

Indicadores de seguimiento y evaluación

El resultado será evaluado primeramente por la comisión y, en segundo término, por el Consejo de Departamento, que, a su vez, podrá remitirlo a los estamentos que considere oportunos, en concreto a la Unidad de Calidad de la Docencia de la Facultad de Filosofía y Letras.

Plan de aplicación de resultados

Se pretende que las conclusiones y los resultados de este proyecto permitan afrontar el establecimiento del nuevo plan de estudios de Filología Hispánica con las mejores garantías para el curso 2008-2009, fecha prevista para su implantación.