

2
Plan de Ordenación
Docente de la UAM

4 y 5
Actividades
culturales

6
Nuevos doctores,
profesores titulares
y catedráticos

7
Saramago
en la Autónoma



Marzo 2001

Revista de
Cantoblanco
Noticias de la Universidad Autónoma de Madrid

Número 24

Rigoberta Menchú, Honoris Causa por la Universidad Autónoma de Madrid

A propuesta de la Federación de Asociaciones de Estudiantes de Izquierda (FAEI), el Claustro de la Universidad Autónoma de Madrid celebrado el 23 y 24 de marzo de 2000 acordó proponer el nombramiento de Rigoberta Menchú como doctora "*Honoris Causa*" y la Junta de Gobierno de 13 de julio de 2000 así lo aprobó en atención a sus méritos humanos.

Durante la ceremonia, que se celebró el pasado día 27 de febrero, glosó los méritos de la investida su padrino y amigo el doctor Federico Mayor Zaragoza, quien la definió como "universal y aldeana, colosal y asequible y, en resumen, ciudadana del mundo". "Rigoberta, -dijo Mayor Zaragoza- ha recibido el doctorado Honoris Causa en amor, en lo que ella ha dado a manos llenas". Mayor Zaragoza manifestó que la paz no puede ser duradera si no va acompañada de justicia. "Tenemos -prosiguió- un deber de memoria para conseguir que se esclarezcan los hechos, no con ánimo de venganza sino para ofrecer a nuestros hijos un futuro distinto, para que vivan en un espacio menos inhóspito y sombrío".

Rigoberta Menchú aceptó la investidura como mujer latinoamericana y como homenaje a la lucha de sus pueblos, por su dignidad y para crear un mundo mejor.

La nueva doctora, en su discurso de investidura *Los pueblos indígenas y la cultura de la paz*, afirmó que la historia de estos pueblos ha sido cruel, pero "nos hemos unido en la lucha contra la impunidad, por la justicia, por el diálogo, la equidad como medio de vida y el respeto a nuestra identidad". Solicitó para sus jóvenes el acceso a la educación, a las nuevas tecnologías y a la ciencia, para que tengan las mismas oportunidades que los demás: "queremos para nuestros jóvenes -insistió- una oportunidad de vivir y no de sobrevivir". Rigoberta Menchú dijo que el doctorado era un homenaje a las mujeres soñadoras que luchan en el mundo y animó, en especial a las

(Continúa en página 2)



Rigoberta Menchú fue nombrada madrina de las tunas de Medicina y Ciencias.

(Viene de página 1)

mayas, a que se atrevan a hacer política y preservar las evidencias del genocidio de su pueblo, "quizá -continúo- no nos alcance una vida entera para buscar la justicia, pero nuestros jóvenes lo harán en el futuro y conseguiremos que la paz no sea producto de la violencia sino de la educación".

Rigoberta Menchú, de origen maya, nació en Guatemala en 1959 en la localidad de Chimel, provincia de El Quiché. Hija de agricultores, en 1978 se unió al Comité de Unidad Campesina (CUC), organización formada para afrontar los graves problemas derivados de la falta de acceso a la tierra por parte de la mayoría de la población.

En 1980 su padre, dirigente del CUC, muere durante el asalto brutal a la Embajada de España en Guatemala por los militares, que había sido ocupada pacíficamente por el CUC, asalto que provocaría la ruptura de relaciones diplomáticas con España.

Entre 1980 y 1983, la represión militar alcanza su mayor grado de crueldad. En la región de El Quiché se destruyen 440 villas, y la madre y el hermano menor de Rigoberta son asesinados.

Desde entonces Rigoberta Menchú no dejó de trabajar por la defensa de los derechos humanos y las minorías, denunciando ante los órganos de Naciones Unidas la insostenible situación de represión de la etnia maya-quiché y de todos los pueblos indígenas latinoamericanos en general.

Y erigiéndose en portavoz de los pueblos oprimidos y de todos los indígenas de América Latina. En 1992, año del Descubrimiento, Menchú recibe el Premio Nobel de la Paz. Dijo entonces la etnóloga Elizabeth Burgos que con ello el Jurado de Oslo otorgaba reconocimiento, al mismo tiempo que un espacio de palabra, a aquellos que fueron las víctimas del Descubrimiento.

La lucha por la defensa de los derechos de los indígenas es parte de la lucha general por los derechos humanos en cualquier parte del planeta y debe abordarse desde la comunicación y el diálogo entre países y culturas, a través, en definitiva, del arma de la palabra. Según la propia Rigoberta: *"es cierto que los grandes problemas de la humanidad todavía se centran en el tema de los derechos humanos, por lo que yo entiendo que la lucha de los pueblos indígenas no puede entenderse fuera de la lucha de las mujeres, no puede entenderse aparte de la lucha de la sociedad por una convivencia pacífica, la cual necesariamente debe pasar también por una comprensión mutua de nuestros pueblos"*.

Nuevas tecnologías

La Universidad Autónoma y la Fundación Madritel han iniciado un estudio sobre la implantación de las nuevas tecnologías de información en más de 3.000 empresas de la Comunidad de Madrid, con el fin de determinar, mediante la creación de un laboratorio de investigación permanente, diversos as-

pectos sobre el uso de las nuevas telecomunicaciones.

El estudio, realizado por del Instituto L.R. Klein de la UAM, se actualizará anualmente y las conclusiones, que permitirán la comparación entre otras regiones y países de nuestro entorno, serán publicadas por ambas instituciones.

Prácticas en empresas

El Programa de Cooperación Educativa de la UAM será presentado en Económicas el día 15 de marzo. Patrocinado por la Fundación Universidad-Empresa y por el Círculo de Empresarios, permite que estudiantes de los dos últimos cursos de las licenciaturas en Administración y Dirección de Empresas y en Economía se incorporen durante dos periodos de cuatro meses a tiempo completo a una empresa, de forma tal que al recibir el grado de licenciado cuenten con experiencia profesional. Los alumnos reciben una beca de la UAM durante el periodo de prácticas.

Teléfono de información:
91 397 42 43.

Contra la Ley de Extranjería

El 26 de febrero se produjo un encierro en la facultad de CC. Económicas de la UAM como acto de protesta contra la Ley de Extranjería, recientemente aprobada por el Gobierno. El encierro, al que asistieron aproximadamente 200 personas, fue organizado por la Asociación de Estudiantes de Económicas (A.e.e.) junto con las asociaciones de Psicología (AEP y c@mon), Derecho (A.E.D) Historia, Informática y Filosofía.

El acto de protesta contó con la presencia de Carlos Jiménez, profesor de Antropología de la UAM, que expuso las restricciones a los derechos fundamentales de los inmigrantes que impone la nueva ley.

A continuación se realizó una asamblea en la que se discutieron las líneas de actuación a seguir contra la política de inmigración del actual Gobierno.

La presencia de asociaciones de todas las facultades, según los organizadores, muestra claramente el rechazo general a la Ley de Extranjería de los estudiantes progresistas de la Autónoma.

Claustro

El Claustro Universitario se reunirá en la convocatoria correspondiente al 2001, los días 29 y 30 de marzo.

Plan de Ordenación Docente de la UAM

Tras un largo debate en el que han participado activamente los centros y departamentos de la Universidad, la Junta de Gobierno, en su sesión del 19 de enero de 2001, aprobó el Plan de Ordenación Docente de la UAM.

Las reformas e innovaciones de las enseñanzas en los últimos años han supuesto grandes cambios en el conjunto de la actividad docente del profesorado, no convenientemente regulados y valorados. Las reformas de los planes de estudio y del tercer ciclo, la valoración en créditos de las asignaturas y titulaciones, la estructura semestral, el incremento de horas de prácticas y de la optatividad, la libre configuración, los nuevos tipos de actividad docente (practicum, trabajos dirigidos, enseñanzas en la red, etc.) junto con la necesidad de reflejar la actual exigencia y complejidad de las actividades de investigación, los diversos aspectos de la gestión académica y los nuevos tipos de actividades de representación y colaboración con otros organismos e instituciones extranjeras, requerían el establecimiento de criterios objetivos y flexibles para el cómputo de la actividad docente del profesorado.

La docencia es una actividad esencial del profesorado y de la máxima trascendencia social. Una enseñanza de calidad requiere una adecuada dedicación del profesorado a esta parte fundamental de su trabajo que incluye, entre otros, las horas de impartición de clases en aula o laboratorio, la dirección de trabajos y prácticas, la atención al estudiante y un adecuado diseño de los sistemas de evaluación.

Los créditos asignados a las asignaturas de primer y segundo ciclo y a los cursos del primer periodo del tercer ciclo, resumen el conjunto de estas actividades y son el único criterio objetivo

de cómputo de la actividad realizada. La definición de estos créditos como horas de clase en aula o laboratorio para el alumno no supone que ésta sea la única tarea del profesor ni del alumno. El objetivo del plan es la valoración en créditos de todos los aspectos de la actividad docente del profesorado estableciendo criterios para el cómputo de la actividad docente de cada profesor y departamento. El crédito de actividad docente del profesorado (crédito docente) es una unidad de trabajo. No es en todos los casos equivalente al crédito asignado a las materias y actividades valoradas en créditos en los planes de estudio y el tercer ciclo.

El Plan de Ordenación Docente es un documento técnico para el cómputo objetivo de la actividad docente; no la calidad, que es difícil de medir y que tiene sus mecanismos de control en la selección de nuestro profesorado y las evaluaciones docentes. Será un importante instrumento para la regulación de la actividad docente y el conocimiento de la situación de los departamentos y/o áreas de conocimiento. Conviene resaltar que no regula la parte de la actividad del profesorado dedicada a la investigación aunque, siendo ésta una tarea esencial, se incluyen algunas referencias que permiten matizar la actividad docente en relación con la actividad global del profesorado.

En los próximos meses, los departamentos deberán analizar su situación con referencia a lo establecido en el plan y presentar un plan de actuación que permita, en el plazo máximo de dos años, resolver las dificultades que se detecten y adecuar sus actividades docentes a lo previsto en el plan.

El documento aprobado en la Junta de Gobierno puede encontrarse en la página web de la Universidad.

Las cafeterías se examinan

(Primer informe del curso 2000-2001)

El Centro de Psicología Aplicada de la UAM ha realizado el primer estudio correspondiente al año académico en curso, relativo al nivel de calidad que ofrecen las cafeterías de nuestra Universidad.

La encuesta, realizada a cerca del millar de usuarios, valora las cafeterías teniendo en cuenta cinco factores de calidad: confort, rapidez, calidad de los productos, trato y competencia y limpieza y aseo.

Según los resultados, el 24,6% de los encuestados valora la calidad de nuestras cafeterías por encima de la calidad exigible en una cafetería universitaria; el 29% considera que la calidad está por

debajo y el 46,4% considera que se ajusta a lo exigible.

En esta ocasión, las cafeterías mejor valoradas son: Filosofía pequeña, Psicología, Magisterio y Polideportivo.

Las peor valoradas son: Económicas grande y Rectorado.

En el **cuadro** se recogen las puntuaciones numéricas obtenidas por cada una de las cafeterías de la Universidad en términos generales. Ordenadas de mejor valoración a peor. El valor que debe tomar la calidad media se sitúa en cero, por lo que aquellos valores negativos indican que la calidad general que ofrece la cafetería está por debajo de la media y viceversa.

Curso 2000/01

Cafeterías	Puntuación media
Filosofía (pequeña)	0.95
Magisterio	0.88
Psicología	0.86
Polideportivo	0.65
Pabellón B (comedores)	0.42
Derecho	0.18
P.B. (cafetería)	0.15
Biológicas	0.08
Económicas (pequeña)	-0.07
Informática	-0.08
Filosofía (grande)	-0.21
Medicina (profesores)	-0.37
Medicina (alumnos)	-0.56
Piscina	-0.57
Ciencias	-0.63
Rectorado	-1.01
Económicas (grande)	-1.03

XXVIII Ciclo de grandes autores e intérpretes de la música

AUDITORIO NACIONAL DE MÚSICA. SALA SINFÓNICA

■ **Sábado, 17 de marzo. 22,30 horas.**

Orquesta de Cámara de Budapest.

Director: Istvan Ella.

Concerto Grosso, G. F. Haendel.

Laudate Pueri (Salmo), G. F. Haendel.

Vesperae de Dominica, W. A. Mozart.

■ **Venta de localidades fuera de abono**

Auditorio Nacional de Música (P. de Vergara, 146).

Teléfonos: 91.337.01.00 y 91.337.02.00

Sucursal de Caja de Madrid (UAM, pabellón B).

Teléfono: 91.397.45.90

Facultad de Medicina. Teléfono: 91.397.53.00

Venta telefónica: 902.488.488

VII ciclo de conciertos

Música en la UAM

La música española ante el siglo XXI

■ **Rosalía Pareja, piano.**

Obras de A. Soler, M. de Falla, J. Turina, Albéniz
y Granados, etc.

Facultad de Psicología.

Lunes, 12 de marzo de 2001, 13.30 h.

■ **Coro de cámara y grupo instrumental de la UAM.**

Música vocal e instrumental española.

Iglesia parroquial de Colmenar Viejo

Sábado 31 de marzo de 2001, 21.00 h.

Colabora la Asociación Pico de San Pedro.

■ **David Pino, cante; y J. Carlos Gómez, guitarra.**

Los palos del flamenco.

Escuela de Formación del Profesorado.

Jueves, 26 de abril de 2001, 13.30 h.

Sala de exposiciones

■ **“De lo visible a lo invisible. Tiempos de papel”**

Colectivo de artistas
de la facultad de Bellas
Artes de la Universidad de
Vigo.

Del 1 al 15 de marzo.

■ **Lila Nemirovsky (pintura).**

Del 20 al 30 de marzo.



Obra de Patricia Iglesias.

Cursos de humanidades contemporáneas

■ **Matemáticas: una cierta mirada.**

1, 5, 6, 7, 8, 21, 22 y 23 de marzo.

Directores: José Luis Fernández Pérez, catedrático
de Análisis Matemático de la UAM y Adolfo Quirós
Gracián, profesor titular de Álgebra, UAM.

■ **Toponimia española: perspectivas ante un nuevo milenio.**

1, 8, 15, 22, 27 y 29 de marzo.

Director: Emilio Nieto Ballester, profesor titular
de Filología Latina, UAM.

■ **Los derechos de los animales**

6, 7, 13, 14, 20, 21, 27 y 28 de marzo.

Director: Pablo de Lora Deltoro, profesor asociado
de Filosofía del derecho, UAM.

■ **Grandes maestros para el siglo XXI.**

5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15 y 16 de marzo.

Directores: Matilde García García, catedrática emérita
de Didáctica y Organización Escolar, UAM y Agustín
de la Herrán Gascón, profesor de Didáctica
y Organización Escolar, UAM.

■ **Lenguas e identidades en la realidad africana.**

5, 7, 12, 13, 14, 20, 27 y 28 de marzo.

Directores: Bernabé López García, profesor titular
del departamento de Estudios Árabes e Islámicos
de la UAM y Bénédicte Vauthier, profesora asociada
del departamento de Filología Francesa de la UAM.

■ **El valor de la diversidad: debates y políticas lingüísticas.**

5, 15, 20 y 28 de marzo; 5, 20 y 24 de abril
y 8 y 15 de mayo.

Directora: Luisa Martín Rojo, profesora titular
de Lingüística, UAM.

■ **Esclavos, siervos y asalariados: la representación del trabajo y la organización de la sociedad.**

26 y 29 de marzo; 2, 5, 16, 19, 23 y 26 de abril
y 7 y 10 de mayo.

Directores: Ubaldo Martínez Veiga, catedrático
de Antropología Social de la UAM y Pablo Sánchez
León, investigador postdoctoral de la UAM.

■ **Repercusión epidemiológica y evolución biocultural de la alimentación en las poblaciones humanas.**

26, 27, 28 y 29 de marzo y 2, 3, 4, 5 y 6 de abril

Directoras: Consuelo Prado Martínez, profesora titular
de Antropología de la UAM y M^a Dolores Marrodán
Serrano, profesora titular de Antropología
de la Universidad Complutense de Madrid.

Información y matrícula: Oficina de Actividades
Culturales, Rectorado, 2^a entreplanta.

Teléfonos: 91.397.43.59 y 91.397.46.45 **Fax:** 91.397.41.74

XII edición del concurso de creación fotográfica

Presentación de obras hasta el 6 de abril

Género y narración es el tema de esta edición en la que podrán participar todos los miembros de las universidades de la Comunidad de Madrid y los de la Asociación de Antiguos Alumnos de la UAM. Cada concursante podrá presentar un máximo de dos fotografías inéditas. La técnica de fotografía es libre. No hay limitación de formato, tamaño y soporte. Las obras presentadas en soporte no convencional deberán acompañarse de una copia en soporte convencional.

El concurso de fotografía establece los siguientes premios: un primer premio dotado con 100.000 pesetas. Un segundo con 50.000 y dos accésit dotados, cada uno de ellos, con 25.000.

Información y bases: Oficina de Actividades Culturales, edificio del Rectorado, entreplanta 2ª, campus de Cantoblanco.

Teléfonos: 91-397 43 59 y 91-397 46 45

Cursos de lengua y cultura españolas para extranjeros

DEL 2 AL 27 DE JULIO

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID OFRECE CURSOS DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS PARA EXTRANJEROS IMPARTIDOS POR PROFESORES DE LA UAM, ESPECIALIZADOS EN LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL Y POR PROFESORES DIPLOMADOS EN EL MASTER DE LA UAM DE ESPECIALIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA.

Cursos quincenales: del 2 al 13 de julio y del 16 al 27 de julio.

Curso mensual: del 2 al 27 de julio.

Clases: horario de mañana.

Actividades complementarias: horario de tarde.

Módulos: curso mensual (los cursos quincenales tienen la mitad de horas)

Lengua española: 40 horas (cuatro niveles de enseñanza siguiendo el plan curricular del Instituto Cervantes: inicial, intermedio, avanzado y superior).

Gramática: 20 horas (dos niveles). **Cultura española: 20 horas** (Literatura,

Historia, Economía, Política, Arte). **Módulo complementario para nivel**

inicial: 20 horas. Actividades complementarias: cine, visitas guiadas, excursiones, etc. Grupos no superiores a 15 alumnos.

La UAM expedirá un título a aquellos alumnos que superen las pruebas finales.

El curso mensual podrá convalidarse por 6 créditos E.C.T.S.

Precio (incluido el seguro escolar): curso quincenal: 45.750 ptas. (274,181€).

Curso mensual: 83.750 ptas. (503,347 €). Se ofrecen 6 becas que cubren la mitad del precio de la matrícula del curso. **Preinscripción:** del 1 de febrero al 31 de mayo de 2001. **Matrícula:** del 1 de abril hasta el comienzo del curso.

Alojamiento: libre o en el Colegio Mayor Universitario Juan Luis Vives (www.cmlv.uam.es) en Madrid.

Información: Correo electrónico: cursos.extranjeros@uam.es.

Teléfonos: 34-91 397 42 26 y 86 55.

Seminarios de primavera

EL CENTRO DE ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL DE LA UAM HA ORGANIZADO LA V EDICIÓN DE LOS SEMINARIOS DE PRIMAVERA QUE SE CELEBRARÁ DEL 14 DE MARZO AL 25 DE MAYO.

■ “El arte Zen en Japón”

Fernando García Gutiérrez, profesor de Historia del Arte Oriental.

Universidad de Sofía. Tokio.

Miércoles, 14 de marzo. 13:00 h.

■ “La escritura japonesa, una forma diferente de leer y escribir”

Antonio Ruíz Tinoco, profesor de

Español. Universidad de Sofía. Tokio.

Viernes, 23 de marzo. 13:00 h.

■ “Corea ante China y Japón: una visión histórica”

Seouag-Hee Lee, investigadora del departamento de Economía

Aplicada. Universidad Complutense de Madrid.

Jueves, 29 de marzo. 13:00 h.

■ “La identidad de Japón”

Tomoko Ishida de Ashomura,

profesora de Historia. Universidad Kyoritsu. Tokio.

Lunes, 2 de abril. 13:30 h.

■ “El Shivaismo: una estética metafísica”

Rosa Fernández Gómez, profesora de Estética. Universidad de Málaga.

Viernes, 4 de mayo. 16:30 h.

■ “El Neoconfucianismo de la China moderna y contemporánea”

Jean Claude Pastor Ferrer, profesor de Filosofía China. Universidad de Burdeos.

Miércoles, 23 de mayo. 15:30 h.

■ “Discurso del origen en el Japón antiguo”

Alain Rocher, catedrático de Estética Japonesa. Universidad de Burdeos.

Viernes, 25 de mayo. 16:30 h.

Información: Centro de estudios de Asia Oriental. **Teléfono:** 91-397 46 95.

Correo electrónico: ceao@uam.es

Todas las conferencias se celebrarán en el salón de actos del edificio del Rectorado.

Aula Abierta UAM-IBM

Aula Abierta UAM-IBM es un foro de divulgación, análisis y debate sobre las tecnologías de la información y su influencia en los ámbitos económicos y sociales, que han producido un cambio profundo en la ciencia, el arte, la economía o los hábitos culturales. Aula está desarrollando durante este curso académico una serie de conferencias, mesas redondas y jornadas de acercamiento a la tecnología, bajo el título: La sociedad del conocimiento y de las comunicaciones. Como complemento, Aula Abierta ofrece un entorno virtual de encuentro en Internet, que permite acceder a los contenidos de las sesiones y temas relacionados con el curso. Dirigido principalmente a estudiantes, profesores y profesionales. Próximas conferencias.

20 de marzo de 2001

Facultad de Ciencias

Tecnología

Minería de datos.

José Ramón Dorronsoro Ibero – UAM. Catedrático de Ciencias de la Computación e IA. – Instituto de Ingeniería del Conocimiento.

* 27 de marzo de 2001

Escuela Técnica Superior de Informática

Formación

Entornos para la educación y la formación continua. (Jornada de acercamiento a la tecnología).

Instituto de Ingeniería del Conocimiento

3 de abril de 2001

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Negocios

Comercio electrónico: nuevos escenarios de negocio.

Fernando Pardo Bustillo – Asociación Española de Comercio Electrónico. Presidente.

24 de abril de 2001

Facultad de Psicología

Gestión del conocimiento

Evaluación y desarrollo de personas y de equipos.

David Aguado García – Instituto de Ingeniería del Conocimiento. Gerente de Área.

Horarios: de 13,00 a 14,30 h.

Horarios especiales: * 27 de marzo de 2001: de 17,00 a 19,30h. Jornada de acercamiento a la tecnología.

Información: ibm.com/es/ad/aulaabierta uam.es/estudios iic.uam.es/aulaabierta

Recepción de doctores, profesores titulares y catedráticos

El pasado 22 de febrero se celebró el acto de recepción de los nuevos doctores, profesores titulares y catedráticos del curso 1999-2000, en total 428, de los cuales 27 son catedráticos de universidad; 2 de escuela universitaria; 60 profesores titulares de universidad; 1 de escuela universitaria; 337

doctores de centros en general y 1 de la facultad de Medicina que se otorgó a Miguel Ángel Sánchez de Haro a título póstumo.

El rector de la UAM hizo la entrega de las medallas y documentos conmemorativos.



El grupo de catedráticos durante el acto de recepción

Saramago en la Autónoma

LA XV EDICIÓN DEL CURSO DE LA ESCUELA DE PERIODISMO UAM-EL PAIS FUE INAUGURADA EL PASADO MES POR EL NOBEL DE LITERATURA JOSÉ SARAGAMO, QUIEN HABLÓ A LOS ASISTENTES SOBRE LA NECESARIA REINVENCIÓN DEL PERIODISMO.

Saramago, que se refirió durante su intervención a la época en la que trabajó como editorialista (entre 1972 y 1974), alertó sobre la responsabilidad que tienen los medios de comunicación, “infinitamente más grande de la que los propios medios creen tener”. El escritor portugués se mostró convencido de que ningún periodista duda de los problemas que amenazan a la humanidad, pero regañó a los periódicos por no profundizar en cuestiones que realmente interesan a la gente y por dedicar demasiado espacio a la “superficie”, y animó a los periodistas “a darle la vuelta a los hechos para no quedarse en la espuma que fluctúa en la superficie”. Se preguntó si habría que reinventar el periodismo aunque se confesó más partidario de reinventar al periodista. “El problema del periodista es que vive en un mundo de apariencia”. Por lo que instó a los profesionales a acercarse a los hechos y a dar “la vuelta completa” a los mismos para poder ver su auténtica dimensión.

El Nobel de Literatura comparó el periodismo en libertad con el ciudadano en li-



José Saramago durante la entrega de diplomas.

bertad. Y vinculó a éste con la democracia. “La equivocación con consecuencias más nefastas está en el hecho de pensar que la democracia es un punto de llegada. Tanto para la democracia como para la vida social, la democracia no es un punto de llegada, sino un punto de partida”. Y aseguró que toda la capacidad de protesta, incluso la que se ejercía en la clandestinidad, se agotó cuando llegó la democracia.

Saramago trazó un panorama pesimista al recordar que no puede haber democracia en un mundo en el que 3.000 millones de personas viven con menos de dos dólares al día. Y se preguntó qué es-

pacio tiene, por ejemplo, África en los medios. “Ninguno” fue su respuesta.

En su catálogo de prioridades, aseguró que por encima de cualesquiera otras están las necesidades humanas. “Mientras alguien se esté muriendo al lado, lo más importantes es ponerle un plato. Después ya iremos a Marte, a Júpiter o a Venus”. Tras poner en duda la existencia de la objetividad –“si existe, quiero que me la presenten ahora mismo”– depositó sus esperanzas en el periodismo de reflexión, animando a los informadores a provocar todos los días la alarma social y a dudar de todo porque, en su opinión, “nada es lo que parece”.

El acto, en el que también se entregaron los diplomas a los alumnos de la última promoción, estuvo presidido por el rector de la UAM, Raúl Villar; el presidente del Grupo PRISA, Jesús de Polanco; el consejero delegado de PRISA, Juan Luis Cebrián; el director de la Fundación Escuela de Periodismo UAM-EL PAIS, Cayetano López; el vicepresidente de esta entidad y consejero de PRISA, Jesús de la Serna, y el director de la Escuela, Joaquín Estefanía.

Raúl Villar agradeció a Saramago haber sembrado la inquietud entre los universitarios y animó al Nobel a reflexionar sobre si es necesario reinventar la Universidad.

II lección conmemorativa “Eladio Viñuela”

El profesor Charles Weissmann, Imperial College School of Medicine, pronunció la conferencia Priones, vacas locas y ratones transgénicos en la segunda lección conmemorativa “Eladio Viñuela”, incluida en el tercer ciclo de seminarios Severo Ochoa que organiza el CBM. El conferenciante ofreció una panorámica sobre los orígenes del mal de las vacas locas y de la incidencia que esta enfermedad puede tener en los seres humanos.

El profesor Weissmann es uno de los investigadores más destacados en el campo de los priones como agentes causales de las encefalopatías en humanos y animales. Charles Weissmann identificó el gen responsable de este tipo de enfermedades y demostró su importancia mediante el empleo de ratones modificados genéticamente.

Semana verde

LAS JORNADAS DENOMINADAS SEMANA VERDE SE CELEBRARÁN ESTE AÑO DURANTE LOS DÍAS 16 AL 29 DE ABRIL, FECHAS QUE COINCIDEN CON LA PROPUESTA DE LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL "EARTHDAY" PARA LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA TIERRA, (19 DE ABRIL).

Entre las actividades que ya se están organizando, destacan:

- Mesa redonda sobre consumo y alimentación: transgénicos y vacas locas, organizada por José Antonio Corraliza.
- Taller sobre permacultura, organizado por la Asociación Laventura y asociación de estudiantes de Ciencias Ambientales.

El programa de voluntariado ambiental, de la Oficina Ecocampus y UAM-SOLIDARIA, está organizando diversas actividades:

- Mesa redonda sobre cambio climático.
- Concurso de fotografía sobre la naturaleza y el medio ambiente.
- Dos itinerarios que se realizarían en fin de semana, uno por el Monte de Valdelatas (fecha por determinar) y otro por Hoyo de Manzanares, el día 21 de abril.
- Jornada para fomentar conductas y hábitos "ecológicos".
- Taller de reutilización de residuos.
- Proyecto "Apadrina una bellota... y plántala el año que viene" (17 y 18 de abril).
- Jornada de agricultura biológica y degustación culinaria.
- Cuentacuentos y videoforum relacionados con la naturaleza y el medio ambiente. Videoforum de la película Dersu Uzala (El Cazador) (fecha por determinar)
- Jueves, 19 de abril: Día de la Tierra Mesa redonda sobre cambio climático. Día de la Bicicleta.
- Jornada de información sobre el año internacional del voluntariado:
 - Punto de información de UAM-solidaria y de los ayuntamientos de San Sebastián de los Reyes, Alcobendas y de la Comunidad de Madrid.
 - Foro de discusión sobre el voluntariado universitario.

Vicerrectorado de Planificación y Relaciones Institucionales en colaboración con APADUAM:

- Representación teatral de la obra "El Tragaluz" de Antonio Buero Vallejo a cargo de la compañía de teatro de sordos El Grito. Salón de actos de la facultad de Psicología, 19 de abril, 19,00 horas.
- Exposición de trabajos y actividades de alumnos del instituto de Psico-Pediatría Quintero Lumbreras y de la Fundación Pardo Valcarce, en el hall de la facultad de Psicología, a lo largo del día 19 de abril.

Información: oficina ECOCAMPUS. Teléfono: 91 397 51 38

Título de Espacios protegidos

La primera edición del título interuniversitario de postgrado *Especialista en Espacios Naturales Protegidos* comenzó en la UAM el pasado 12 de febrero. El curso, que durará hasta el próximo mes de mayo, será seguido por cuarenta gestores, profesionales del medio ambiente y jóvenes titulados interesados en este campo. Se trata de una titulación única ya que se desarrolla de una forma conjunta por las universidades Autónoma de Madrid, Complutense y de Alcalá, que organizan este nuevo título junto con la Fundación Fernando González Bernaldez y EUROPARC-España. Cuenta, además, con el patrocinio del Ministerio de Medio Ambiente, a través del organismo autónomo Parques Nacionales y de FUN-CAS, y la fundación de la Confederación de Cajas de Ahorros. Hay que resaltar la colaboración prestada por el departamento de Medio Ambiente de la Generalitat de Cataluña y el área de Espacios Naturales de la Diputación de Barcelona.

Información: fgonzalez.bernaldez@uam.es

La Cámara de Comercio en la UAM

Desde el presente curso permanece abierta en el pabellón B una oficina de la Cámara de Comercio con el fin de facilitar asesoramiento a jóvenes emprendedores. Cualquier alumno de la Autónoma que precise información sobre la creación de la primera empresa, aspectos legales, subvenciones que puede obtener, o qué tipo de sociedad es más conveniente, puede dirigirse a esta oficina cuyo responsable es Francisco Montoro, en horario de 8,30 a 14,30 y de 16 a 18,30.

Los rectores defienden la libertad

La Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) suscribió el pasado 15 de febrero un compromiso para defender la libertad en un acto que se celebró en el campus de Leioa, Universidad del País Vasco, donde la organización terrorista ETA colocó una bomba el pasado mes de diciembre.

Manuel Montero, rector de la UPV reconoció, ante los representantes de las universidades y el *lehendakari* Ibarreche, que tenía miedo a que la democracia desaparezca en el País Vasco y exigió a las autoridades que terminen con el fascismo y hagan frente a quienes lo legitiman. Montero denunció que "no puede consentirse que continúe el deterioro ético de nuestra sociedad, la descomposición moral que juzga a las víctimas según el color del cristal ideológico" y advirtió que "la comunidad universitaria vasca seguirá defendiendo la libertad, el pluralismo y la tolerancia".