

pág.	3, 4 y 5	6 y 7	8 y 9	10	11
	Homenaje a Federico Mayor Zaragoza	Actividades Culturales	Cursos de Verano	Convenios	Honoris Causa

Apertura del curso 2004-05

Ángel Gabilondo: "Poco a poco pero inmediatamente"

La lección inaugural bajo el título *El resistible ascenso de la Constitución Europea* fue impartida por Pedro Cruz Villalón, catedrático de Derecho Constitucional de la UAM y ex presidente del Tribunal Constitucional.

La Universidad Autónoma de Madrid celebró, el pasado 28 de septiembre, el solemne acto de apertura del curso 2004-2005, que estuvo presidido por el rector de la UAM, Ángel Gabilondo, acompañado por la directora general de Universidades e Investigación de la Comunidad de Madrid, Clara Eugenia Núñez, la directora general de Universidades del Ministerio de Educación y

Ciencia, Carmen Ruiz-Rivas, la directora general de Investigación del MEC, Violeta Demonte, los vicerrectores de Estudios e Innovación Docente, Amelia Caballero, y Profesorado, José Manuel López Poyato, el director de la Escuela Politécnica Superior, Manuel Alfonseca Moreno, el catedrático de Derecho Constitucional, Pedro Cruz Villalón, y la secretaria general, Pilar Benavente.

La lectura de la memoria del curso pasado, a cargo de la secretaria general estuvo precedida de un recuerdo a las víctimas de los atentados del día 11 de marzo en Madrid, entre las que se encontraban tres miembros de nuestra comunidad universitaria.



En el acto se realizó la tradicional mención y reconocimiento de su trabajo a los profesores y miembros del PAS de la Universidad que se jubilaron el curso pasado. El catedrático Joaquín Benito de Lucas pronunció unas palabras de agradecimiento.

El rector de la UAM inició su discurso refiriéndose a los sucesos de marzo y uniéndose en nombre de la comunidad universitaria "a las víctimas y sus familiares contra el terror, en su denuncia, sin fisura alguna, con toda contundencia".

"Hay cosas que hay que hacer poco a poco pero inmediatamente –dijo el rector refiriéndose al ritmo que le gustaría que acompañase al nuevo curso–. De una urgencia sin prisa, el de lo que ha de hacerse sin demora pero con cuidado. Tal vez éste es el ritmo del corazón universitario, el latir que no puede cesar ni acelerarse. Constantemente organizado... Es difícil sustraerse a alguna taquicardia pero aceptamos el ritmo. Poco a poco pero inmediatamente".

"La Universidad Autónoma –afirmó– está decidida a seguir trabajando por la rentabilidad social de cuanto en ella se hace. En esa dirección somos exigentes, para empezar con nosotros mismos. Estamos inmersos en el proceso de afrontar una más adecuada concepción de nuestros estudios. El enorme esfuerzo y compromiso de tantos por la formación y la innovación, y la extraordinaria respuesta de las facultades y escuela nos permiten decir que este curso se encontrará en diversas materias, formas y modos que directamente responden a las expectativas de un próximo y nuevo decreto de grado, como firmes pasos hacia el EEES. Es el momento de procurarnos los mecanismos para afrontar el desafío del postgrado con todo su alcance, hasta definirlo como una seña de identidad".

El rector de la UAM manifestó estar convencido de que este curso que comienza va a ser decisivo para las fundaciones que están inmersas en la elaboración de planes estratégicos "en ese sentido –continuó– la decidida participación de todos los patronos es fundamental. En concreto, el Ministerio de Educación y Ciencia y la Comunidad de Madrid pueden, como así lo han señalado, hacer más viables esas estrategias".

En su intervención, el rector abordó el tema de la financiación: "los Presupuestos Generales del Estado dan una respuesta más clara a la necesidad de un país en educación, ciencia, innovación y desarrollo, es indispensable que todo el sistema universitario español defina un modelo y un procedimiento adecuados. El Consejo de Coordinación Universitaria –informó Ángel Gabilondo– ha constituido un grupo al respecto, con presencia

de rectores, en el que depositamos toda nuestra confianza y con el que colaboraremos explícitamente. No faltan, por otro lado, quienes proponen una partida específica en los Presupuestos Generales de 2005, para la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Pero, por otro lado, resulta clave la orientación y la decisión de la Comunidad de Madrid. Nos sentimos satisfechos de haber llegado a un acuerdo sobre el complemento retributivo. Madrid necesita un sistema claro de financiación que no se desenvuelva por el procedimiento de la subasta. Queremos indicadores, objetivos, evaluación, incentivos... Y en este sentido, la Autónoma, está dispuesta a hacer valer sus buenas razones y sus argumentos, los de sus resultados. Es indispensable reconocer la labor de cuantos trabajamos en esta comunidad universitaria. Es imprescindible convocar las mesas de seguimiento y de negociación en lo que tiene que ver con el personal de administración y servicios, si realmente se desea que Madrid sea un polo de referencia por su excelencia universitaria".

Con respecto a la LOU, el rector Ángel Gabilondo manifestó su esperanza "en que se sustituyan aquellos aspectos que tanto denunciamos", y mostró públicamente la satisfacción de la comunidad universitaria por el nombramiento para altas responsabilidades de las profesoras Carmen Ruiz-Rivas y Violeta Demonte. Finalizó su discurso de apertura con unas palabras de bienvenida dirigidas a los nuevos alumnos: "Buen curso universitarios. Que crezcamos en saber y que tanto personal como profesionalmente todo resulte jugoso y gozoso, además de fecundo socialmente. Sin educación, sin cultura, sin ciencia, no son posibles los caminos por un mundo justo y libre. Y esta es nuestra responsabilidad y la asumimos".

Memoria del curso pasado

La secretaria general informó de las acciones y proyectos realizados durante el curso pasado en las distintas áreas, entre los que destacamos, la aprobación de los Estatutos, que se ratificaron en el claustro celebrado el 1 de octubre de 2003, tras el proceso de control de legalidad seguido por parte de la Comunidad de Madrid, y entraron en vigor el 30 del mismo mes. Se aprobaron también los reglamentos de régimen interior del Consejo de Gobierno, del Claustro y del Defensor del Universitario.

*La memoria podrá consultarse en la web <http://www.uam.es/presentacion/rectorado/secretariageneral.html>



Homenaje a Federico Mayor Zaragoza

70 años: político, científico, poeta y hombre de estado

La Universidad Autónoma de Madrid y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) celebraron un acto en honor de Federico Mayor Zaragoza en el que se le impuso la Medalla de la Universidad.

Celebrado el pasado 27 de septiembre con motivo de su jubilación como docente, el acto contó con la presencia de políticos nacionales: el presidente del Congreso de los Diputados, Manuel Marín, la ministra de Educación y Ciencia, María Jesús San Segundo, la ministra de Cultura, Carmen Calvo, el ministro de Exteriores, Miguel Ángel Moratinos; el rector de la Universidad Autónoma, Ángel Gabilondo, el presidente del CSIC, Carlos Martínez; así como otras personalidades tanto nacionales como extranjeras, entre las que se encontraban Jordi Pujol, ex presidente de la *Generalitat de Catalunya* y Mario Soares, ex presidente de la República de Portugal. No fue posible la presencia anunciada de Mikhail Gorbachov, ex presidente de URSS.

Importantes personalidades tanto nacionales como internacionales participaron en el homenaje a Mayor Zaragoza, algunos como ponentes y otros situados entre el público. Muchos, que no pudieron asistir, enviaron sus adhesiones y felicitaciones. Abrió el acto el rector de la Autónoma refiriéndose al homenajeado como profesor de los valores de la libertad, la justicia y la paz. "Hay en Mayor Zaragoza algo ejemplar, peculiar, que en tiempos difíciles nos anima a seguir. Reconocemos a quienes se comportan con valor, que buscan la justicia y la igualdad. Hay que incorporar a la universidad su pasión, su coraje y su compromiso".

El presidente del CSIC, Carlos Martínez, destacó "el amor a la ciencia, la investigación y a la humanidad" de Mayor Zaragoza, quien sacrificó un brillante porvenir científico por la política de gestión, contribuyendo a que otros científicos "hicieran lo que él no pudo hacer".

La ministra de Educación y Ciencia, María Jesús San Segundo, elogió en Federico Mayor su faceta de intelectual y científico que "piensa en la educación como motor del cambio en el mundo".

Carmen Calvo, ministra de Cultura, destacó la trayectoria vital y profesional de Federico Mayor, en especial de su etapa en la UNESCO, al que definió como "el gran humanista de las postrimerías del siglo XX".

Manuel Marín, presidente del Congreso de los Diputados, haciendo una semblanza del homenajeado en su etapa como director general de la UNESCO, de la que fue testigo directo, le definió como "hombre con visión de futuro, con un profundo sentido de la utopía y de la ideas".

Tras recibir la medalla de la Universidad Autónoma de Madrid de manos de su rector, Mayor Zaragoza hizo hincapié en la gran función de la universidad como torre vigía "que nos alerta, nos aconseja para diseñar futuros mejores. En el conocimiento está la base de la economía, para favorecer no a unos pocos sino a todo el género humano". Recordando los orígenes de la creación del Centro de Biología Molecular "Severo Ochoa", en el que participó activamente: "empezamos pocos y hoy hay más de 600 personas trabajando en el Centro, pero más importante es la ca-



lidad acreditada de su investigación". "Trabajamos –continuó– en favor del conocimiento humano, que es trabajar por la concordia. La solución está en la palabra y no en la espada, en la educación, la ciencia y la cultura. La guerra nace en la mente de los hombres y allí hay que construir el valuarte de la paz".

En el primer bloque de conferencias, *Educación, ciencia, cultura y paz*, intervinieron Jordi Pujol, Mario Soares y un representante del ex presidente de la URSS, Mikhail Gorbachov. El primero definió a Mayor como "gran líder mundial y maestro de la paz". Soares destacó la ayuda que recibieron todos los países, refiriéndose más concretamente a los de influencia lusa, durante su etapa como director de la UNESCO y la promoción del valor del diálogo entre gentes de diferentes culturas y religiones.

Alexander Lykhotal, amigo común de Mayor Zaragoza y Gorbachov transmitió el mensaje del ex dirigente de la URSS, ausente por motivos de salud, al homenajeado, quien recordaba los retos del nuevo siglo: paz en el mundo, lucha contra la pobreza y atajar los problemas medioambientales de los que afirmó "si fracasamos en el primero, no podremos atacar ni el segundo ni el tercero. Nosotros hicimos lo que pudimos, ahora tú puedes mirar hacia delante con perspectiva y pasar tu experiencia a los líderes del futuro. Tú que has vivido cuatro vidas en sólo 70 años: político, científico, poeta y hombre de es-

tado. Tú eres la prueba de que la política y la moral no son incompatibles."

El acto continuó con las intervenciones de Ricardo Díez-Hochleitner, presidente de Honor del Club de Roma; Rita R. Colwell, ex directora de la *National Science Foundation*; Julio E. Celis, secretario general de la *Federation of European Biochemical Societies*; Noëlle Lenoir, ex ministra de Asuntos Europeos de Francia, y Luc Montagnier, presidente de la *World Foundation AIDS Research and Prevention*.

En la sesión de la tarde *Profesor y científico*, evocaron esta faceta del homenajeado, Ángel Santos, catedrático de la Universidad Complutense de Madrid; Fermín Sánchez de Medina, catedrático de la Universidad de Granada; José María Medina, catedrático de la Universidad de Salamanca y Magdalena Ugarte, catedrática de la Universidad Autónoma de Madrid.



Mayor Zaragoza: "Los científicos nunca deben trabajar a las órdenes de los políticos"

Federico Mayor Zaragoza, catedrático de Bioquímica y Biología Molecular del Centro de Biología Molecular "Severo Ochoa" (UAM-CSIC), del que fue su director, es actualmente presidente del Consejo Científico de la Fundación Ramón Areces y de la Fundación para una Cultura de Paz.

Científico, político y hombre de estado, Federico Mayor Zaragoza es quizá más conocido por la última faceta. Diputado del Parlamento Español (1977) y ministro de Educación y Ciencia (1981), de su amplio currículo profesional hay que destacar especialmente su labor en la UNESCO, de la que fue su director general de 1987 a 1999. En el ámbito internacional, ha sido diputado español en el Parlamento Europeo en Estrasburgo y presidente del Foro de Issyk-kul, grupo internacional asesor del presidente Mikhail S. Gorbachov.

Postulado para el premio Nobel de La Paz en 1998, Mayor Zaragoza añade a sus dotes como científico (farmacéutico y

bioquímico, es miembro de diversas academias y asociaciones, doctor *Honoris Causa* por varias universidades, y autor de numerosas publicaciones científicas) las de poeta, con varios libros editados.

Usted dice que "la educación es la única manera de eliminar las asimetrías que conducen a la pobreza". ¿En la ignorancia germina el terrorismo?

Una prueba de las consecuencias de la ignorancia son los fundamentalismos religiosos, en nombre de los que se están cometiendo actos execrables. Partiendo de que yo nunca justifico la violencia, tenemos que buscar las raíces y ver cómo vive esa gente a la que hemos olvidado y engañado. A la que hemos dicho mil veces que les íbamos a dar algo que luego no hemos cumplido. Hay que conocer los orígenes de los conflictos para comprender estas actitudes. Los fundamentalismos florecen en los paí-

ses pobres, en los que nosotros nos llevamos su gas, su petróleo, y el pescado de sus caladeros. Este tipo de política sólo les interesa a los líderes tontos que gobiernan algunos países ricos. Si se dieran cuenta de la justicia que es el que todos tienen derecho a evolucionar, verían que también se convertirían en clientes. Un gran plan de desarrollo mundial favorecería a todos.

¿En España hay problemas interculturales?

España es un país ejemplar, en primer lugar porque es un crisol de culturas y en segundo porque aquí sabemos qué es la multiculturalidad. Somos, por fortuna, una mezcla, un tejido multicolor hecho con hebras de diferentes aspectos. España conoce y reconoce la influencia que tiene de otras culturas, aunque existen algunos episodios no deseables. Por tanto, una vez más el conocimiento es el pilar de un futuro distinto.

¿Qué camino hay que tomar para conseguir ese plan de desarrollo mundial? y ¿cuál es el papel de la comunidad científica?

La solidaridad intelectual y moral de la Humanidad es la que puede resolver las cosas. Los científicos tenemos que decirles a los gobernantes que no se guíen por las leyes de mercado sino por unos principios, unos ideales y unos valores como la justicia, la igualdad y la solidaridad internacional.

¿Los científicos pueden ayudar a la consecución de estos valores?

El conocimiento siempre es en beneficio de la Humanidad. En cambio, su aplicación puede ser negativa o incluso perversa

para la Humanidad. Es lo que tenemos que vigilar, y lo tenemos que hacer permanentemente, sin arrogancias, sin decir mi creencia o mi religión me lo prohíbe. Por tanto, yo he propuesto que para estos temas controvertidos haya unos comités permanentes hechos por especialistas de las distintas universidades y centros de investigación, que no sólo intervengan en las grandes cuestiones, como pueden ser las células madre, o la gripe aviar, o la capa de ozono, sino en cualquier aspecto de la vida cotidiana. En definitiva, los científicos nunca deben trabajar a las órdenes de ningún político, pero deben trabajar a su lado para ayudarles a que conozcan los temas. La gran labor no es sólo de consejo sino de anticipación. Evitar que haya sorpresas cuando podemos alertar, como en los temas de inmigración, cambios demográficos, etcétera.

¿Hay que educar también a los gobiernos?

Esto es lo primero. Cuando hablamos de educación, mucha gente piensa en la escuela y en los niños. No sé por qué no se piensa en la universidad y en la *segunda enseñanza*, que es fundamental. Yo nunca la llamo enseñanza secundaria porque para mí es quizá el momento clave del proceso educativo. Y no podemos decir que la educación y la cultura es sólo para las aulas. Es, en primer lugar, para aquellos que tienen en sus hombros las responsabilidades de interpretar la voz del pueblo. Éstos son los primeros que tendrían que querer acceder a esta educación especializada. La universidad por tanto tiene que ser un gran centro de conocimiento, de difusión y consejo, pero también de anticipación.



Federico Mayor Zaragoza junto a Ricardo Díez-Hochleitner

Cursos de Humanidades

Cursos de Humanidades Contemporáneas

- **In corpore sano. El origen del deporte y la creación del moderno olimpismo**
Dirección: Jesús de la Villa.
Centro Cultural de la Villa (Madrid).
Del 26 de octubre al 30 de noviembre
- **Espacios de la lectura: de la biblioteca clásica al texto digital**
Dirección: Gabriel Aranzueque
Del 23 de noviembre al 3 de diciembre
- **Juegos Olímpicos: la raíz del pasado y la realidad del presente**
Dirección: María Eugenia Martínez Gorroño
Del 10 de enero al 9 de febrero
- **Periodismo y actividad física**
Dirección: Vicente Martínez de Haro
Del 8 de febrero al 10 de marzo
- **La enfermería en la cultura contemporánea**
Dirección: Carmen Sellán y Florentino Blanco
Del 24 de febrero al 28 de abril
- **El derecho penal en tiempos de crisis: perspectivas actuales sobre la criminalidad y el sistema penal**
Dirección: Manuel Cancio Meliá y Enrique Peñaranda Ramos
Del 7 al 16 de marzo
- **Hacia una verdadera política rural europea de base territorial: presente y futuro del programa Leader**
Dirección: Jesús González Regidor
Del 7 al 17 de marzo
- **Tópicos, mitos y realidades en la Edad Media**
Dirección: María Luisa Bueno Domínguez y Carlos Ayala Martínez
Del 29 de marzo al 7 de abril
- **Discursos y espacios de la pluralidad**
Dirección: Amelia Fernández Rodríguez y Tomás Albaladejo Mayordomo
Del 4 al 14 de abril
- **La aportación de los transportes y las comunicaciones a la modernización española durante la Época Contemporánea**
Dirección: Domingo Cuéllar Villar y Miguel Muñoz Rubio
Del 5 al 15 de abril
- **Hacia la construcción de una sociedad intercultural. Una propuesta socioeducativa**
Dirección: Paloma González Aguado y Mercedes Blanchard
Del 18 al 28 de abril
- **Progreso e igualdad en el siglo XX: Mujer y trabajo en España**
Dirección: María Jesús Matilla y Esperanza Frax
Del 18 al 28 de abril
- **Globalización, transformaciones sociales y espacios de esperanza**
Dirección: José Manuel García de la Cruz y Juan Carlos Gimeno
Del 3 al 12 de mayo

Información y matrícula:
Oficina de Actividades Culturales:
91 497 4359/4645

XXXII Ciclo de grandes autores e intérpretes de la música

Auditorio Nacional de Música

Viernes, 5 de noviembre, 22,30 h.

Randy Weston Trío
Randy Weston, piano
Alex Blake, bass
Neil Clarice, african
percussions/drums

Domingo, 12 de diciembre, 19,30 h.

Virtuosi di Praga
Coro de cámara de Praga
Oratorio: Las Estaciones
Joseph Haydn

Sábado, 15 de enero, 22,30 h.

Orphénica Lyra
Director: José Miguel Moreno
Al son de la locura: Música
en El Quijote

Jueves, 3 de febrero, 22,30 h.

Ánima eterna
Director: Jos van Immerseel
Obras de: W. A. Mozart
Concierto homenaje a Francisco Tomás
y Valiente

Martes, 1 de marzo, 22,30 h.

Teresa Berganza y el octeto ibérico de violonchelos

Obras de: J. Guridi, M. de Falla, X. Montsalvatge y G. Guastavino

Viernes, 22 de abril, 22,30 h.

Al aire español

Director: E. López Banzo

Norte y Sur del Barroco Europeo

Obras de: J. S. Bach y J. de Torres

Jueves, 5 de mayo, 22,30 h.

I Musici

Obras de: A. Corelli, O. Respighi y N. Rota

Sábado, 28 de mayo, 22,30 h.

Said Chraïbi

Naseer Shamma

La noche del laúd árabe

Sábado, 18 de junio, 22,30 h.

Quinteto de viento de la filarmónica de Berlín

Obras de: J. Haydn, P. Hindemith, J. Ibert, J. Françaix y F. Danzi

Información y abonos:

Tel.: 91 497 49 78

Fax: 91 497 46 70

Sala de Exposiciones

Pabellón B

Del 4 a 18 de noviembre

Pórticos. Pinturas de Eva Grande

Del 29 de noviembre a 3 de diciembre

II Semana de la Solidaridad UAM

Del 13 a 17 de diciembre

Certamen fotográfico Medio Ambiente

Colmenar Viejo 2004. Oficina ECOcampus UAM

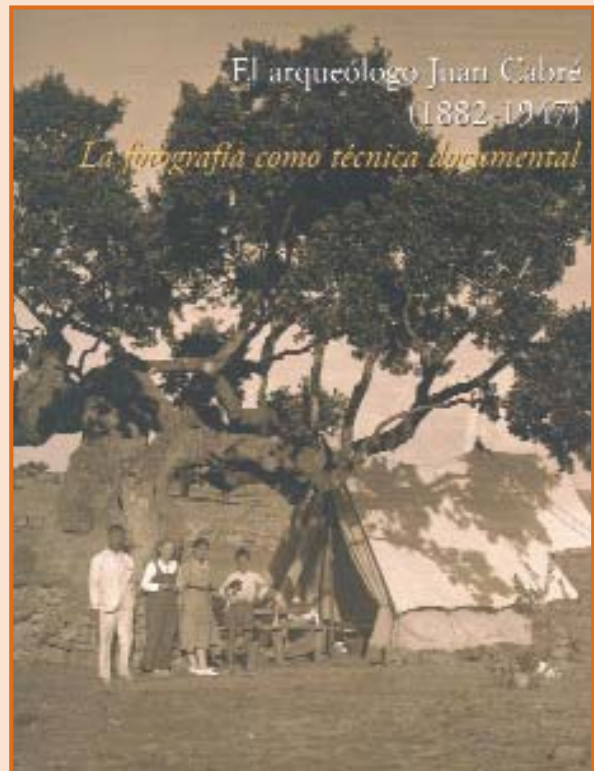
Radio Autónoma

La emisora de la Universidad, Radio Autónoma, organizó el curso **Cultura digital y ciudadanía**, cuya lección magistral *Política y Ciudadanía*, impartida por el politólogo de la Universidad de Princeton, Philip Pettit, contó con la asistencia del presidente del Gobierno, José Luis Rodríguez Zapatero, quien se comprometió a regresar nuevamente a la Universidad dentro de cuatro años y revisar las teorías de Pettit y su aplicación por parte del nuevo Gobierno. El acto contó con la asistencia del presidente de la Fundación Vodafone.

El arqueólogo Juan Cabré (1882-1947)

La fotografía como técnica documental

Fruto de la colaboración entre tres instituciones, la Universidad Autónoma, el Ayuntamiento de Madrid y el Instituto de Patrimonio Histórico Español (Ministerio de Cultura), este catálogo ha sido un proyecto colectivo de larga gestación que desde un principio ha seguido una doble línea de trabajo. Por un lado, continuar hasta su total finalización el inventario y protección del archivo fotográfico original de Juan Cabré, y por otro, posibilitando por lo anterior, la completa digitalización de sus negativos para facilitar un primer estudio global del enorme caudal de información que ofrece el análisis de las imágenes fotográficas.



Cursos de verano

Cursos de verano UAM

Organizados por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Cooperación, la Universidad Autónoma de Madrid ha ofertado este año 20 cursos de verano –con la participación de 700 alumnos–, realizados en cuatro sedes: la Residencia La Cristalera en Miraflores de la Sierra, El Pósito de Colmenar Viejo, el Hotel Convento Santa Clara, ubicado en Alcázar de San Juan (Ciudad Real), y la Facultad de Filosofía y Letras

Discriminación de género y América latina

Los procesos de integración en América Latina. Dirigido por los catedráticos de Economía Aplicada, Maximino Carpio García, y José Vicéns Otero, en el curso se analizaron los procesos de integración, la coordinación de las políticas fiscales de los países de este ámbito.

Cursos de gran interés social como el dirigido por M^a. Ángeles Espinosa Bayal, profesora de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UAM y Francisco González-Bueno Lillo, presidente de UNICEF-Comité español, **La situación de las niñas en el mundo**, analizaron diferentes aspectos que afectan de manera prioritaria al desarrollo de las niñas: discriminación de género, educación, trabajo y explotación comercial, salud, etc.

El curso contó con la participación de Pedro Núñez Morgades, defensor del Menor en la Comunidad de Madrid y de Javier Raúl García Morodo, asesor del Gabinete Técnico del Defensor del Menor.

Ecología y medio ambiente

El curso **Evaluación y seguimiento de Agendas 21 Locales** complementó a los organizados en las dos anteriores convocatorias, proporcionando una formación específica sobre herramientas y técnicas de seguimiento y evaluación de las Agendas 21 Locales, políticas y programas.

Se analizó el estado de las agendas locales en el mundo y concretamente en la Comunidad de Madrid, en las conferencias impartidas por Luis del Olmo, director general de Disciplina y Promoción Ambiental de la Comunidad de Madrid; Ángel Sánchez, director gerente de Sostenibilidad y Agenda 21 del Ayuntamiento de Madrid y Juan Gómez García-Valdecasas, director gerente de la Fundación para la Investigación y el Desarrollo Ambiental. El ministro de Planificación y Cooperación de Chile, Andrés Palma, participó en el curso **La cohesión económica y social en América Latina: el papel de la cooperación europea**, dirigido por el profesor de la UAM, Santos M. Ruesga Benito.

El profesor Gabriel Aranzueque dirigió el curso **Identidad y lectura. Prácticas de apropiación y recepción cultural** en el que se abordó, de modo transversal e interdisciplinar el fenómeno de la lectura

Medicina y salud

El curso **Alimentación y salud** dirigido por Guillermo Reglero Rada, catedrático de Tecnología de los Alimentos, revisó las principales novedades en el campo de la Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Avances en el conocimiento biológico de los tumores cerebrales, dirigido por Jesús Vaquero Crespo, informó sobre las principales características biológicas de los tumores cerebrales, así como los avances más significativos que se han producido en los últimos años en este campo de conocimiento.

Rafael del Águila Tejerán, catedrático de Ciencia Política, y Luis de la Corte Ibáñez, dirigieron **Tolerancia, política y literatura**. El objetivo de este curso fue analizar, desde una perspectiva multidisciplinar, el papel que la literatura y los intelectuales han tenido y tienen en la extensión y profundización de la tolerancia. Ismail Ali Gago y Manuel Santiago Fernández Prieto dirigieron el curso **El profesor ante el reto de las tecnologías de la información y de la educación**, en el que se reflexionó sobre las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Introducción a la fiscalidad internacional fue dirigido por Juan Ramallo Massanet y Juan Manuel Baquero Estevan, y a cuya inauguración asistió el presidente de la Comisión de Comercio Exterior de la Cámara Oficial de Comercio e Industria de Madrid, José Luis Díaz de Rojas.

Problemas del medio ambiente urbano, dirigido por los profesores Julia Ortega Bernardo y Francisco Velasco Caballero, contó con la presencia de Mariano Zabía Lasala, consejero de Medio Ambiente de la CM, y José Caballero Domínguez, alcalde del Ayuntamiento de Alcobendas.

Bajo la dirección de Eloy Anguiano Rey, el curso **Linux, un entorno abierto** trató





el uso de Linux en la universidad, en los entornos empresariales y las distribuciones personalizadas del sistema operativo.

Nuevas perspectivas para el desarrollo local en el siglo XXI, dirigido por Fernando Martín Gil y M^o Ángeles Martín Martínez, analizó el entorno que afecta al desarrollo local: espacios naturales protegidos y patrimonio natural, patrimonio cultural, el papel de la mujer y de las pequeñas y medianas empresas en este desarrollo, el sector turístico, entre otros temas.

Visión interdisciplinaria de la contaminación ambiental, dirigido por Esperanza Martín García, profesora de Química Física Aplicada y Francisco Jaque Rechea, catedrático de Física de Materiales, tuvo un carácter divulgativo sobre los problemas derivados de la contaminación ambiental, y sus repercusiones sanitarias, económicas, científicas, legislativas...

Turismo y ocio

El Pósito de Colmenar Viejo, un granero del siglo XVI, localizado en la zona monumental de la ciudad es desde hace dos años sede de los cursos de verano de la UAM.

En este marco, el profesor Manuel Valenzuela Rubio dirigió dos cursos: **Las metrópolis del siglo XXI ante los retos de la sostenibilidad y Turismo y ocio en las periferias metropolitanas**, este último codirigido con Diego Barrado Timón. Juan José Güemes Barrios, consejero de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid, participó en el segundo curso con la conferencia *Turismo y Empleo*.

Taller formativo: cooperación

El Hotel Convento Santa Clara o de la Concepción, ubicado en Alcázar de San Juan, construido en el siglo XVI y utilizado como convento hasta 1868, fue declarado monumento en 1982. Actualmente ha sido restaurado con fines culturales, y desde este año es también sede de los cursos de verano de la Autónoma.

El curso **Taller formativo: cooperación** conducido por Silvia Arias Careaga, directora de la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación de la UAM, proporcionó un marco de introducción a la situación internacional actual, analizando los conflictos y su origen y el estudio de la cooperación y el voluntariado como herramientas de desarrollo.

Inmigración y desarrollo

Los profesores de Antropología Social de la Autónoma, Juan Carlos Gimeno Martín y Fernando Pérez dirigieron el curso **Migraciones: integración y desarrollo**, donde se vio una panorámica de la migración en España, de manera general, y en Castilla-La Mancha en particular.

El tiempo del Quijote: historia y cultura en La Mancha, dirigido por José Martínez Millán, reflejó el modelo de sociedad del tiempo del Quijote con conferencias como *Los fundamentos de la Monarquía Católica*, *Evolución Agraria en Castilla durante la primera mitad del siglo XVII* o *Los Moriscos y la defensa del Mediterráneo en tiempos de Felipe III*.

Nuestra Facultad de Filosofía y Letras fue la sede del curso **Italia en la Monarquía Hispánica**, bajo la dirección de Manuel Rivero Rodríguez, profesor del Departamento de Historia Moderna, donde se mostró la dimensión de la «dominación española» y las características generales del período.

Escuela de Periodismo UAM-El País

Paralelamente a los cursos institucionales, la Escuela de Periodismo UAM-El País, en su duodécima edición, ofreció cursos teórico-prácticos sobre periodismo especializado en el ámbito de la ciencia, la jurisprudencia, la economía, la tecnología, el medio ambiente, o la política, dirigidos en su mayor parte a periodistas en activo. Cabe destacar la presencia de los ministros Pedro Solbes, vicepresidente Económico; Cristina Narbona, de Medio Ambiente; Juan Fernando López Aguilar, de Justicia; y María Jesús San Segundo, de Educación.

También fueron conferenciantes en los cursos de la Escuela, el magistrado del Tribunal Supremo, José Antonio Martín Pallín, y el fiscal general del Estado, Cándido Conde Pumpido; Gustavo de Arístegui, portavoz de la Comisión de Asuntos Exteriores del Partido Popular en el Congreso; Salvador Barberá, secretario general de Política Científica; Antoni Castells, consejero de Economía de la Generalitat; y científicos como Juan Carlos Izpizua, Bernard Soria, o Carlos Martínez Alonso, director del CSIC.

Acto conmemorativo del Día Europeo del Emprendedor

La Universidad Emprendedora: una nueva dimensión del compromiso social de la Universidad

La jornada, organizada por la Autónoma, se celebrará el 3 de noviembre en el salón de actos del rectorado, de 10 a 14 horas. Entre los temas que se tratarán están: "La experiencia de la UAM en creación de empresas: modelo y oferta de servicios" por Isidro de Pablo López, director del Centro de Iniciativas Emprendedoras, CIADE, de la UAM. "Actividad institucional de la UAM en el fomento del emprendizaje", por Bernardo Díaz Salinas, director de la Fundación General y Antonio Verde Cordeiro, de la OTRI. "El emprendedor sin ánimo de lucro", por Francisco Pizarro Escribano, coordinador de Proyectos del Centro de Iniciativas Emprendedoras, CIADE, de la UAM. "La oferta de servicios del Parque Científico de Madrid al emprendedor de base tecnológica", por Bonifacio Vega, director de Desarrollo Empresarial del PCM. "LACTEST: spin-off académico en biotecnología", por el profesor Juan José Aragón Reyes. "CEHTEX: empresa de arqueología, medio ambiente y geofísica", por Oscar Blázquez. El acto será inaugurado por el rector, Ángel Gabilondo y clausurado por el vicerrector de Información e Inserción Laboral de la UAM, Juan Alberto Sigüenza Pizarro.

Mario Liverani y Paolo Matthiae doctores *Honoris Causa* por la UAM



Mario Liverani es catedrático de Historia del Oriente Próximo Antiguo en la *Universita degli Studi di Roma La Sapienza*. Con su trabajo y su magisterio ha convertido la Historia de Oriente en una ciencia especializada que ostenta hoy el mismo rango y madurez que sus homólogas y ya centenarias historias de Grecia o Roma.

Paolo Matthiae es catedrático de Arqueología e Historia del Arte del Oriente Próximo antiguo en la *Universita degli Studi di Roma La Sapienza*. Fue el descubridor de Ebla y responsable de una verdadera renovación teórica y metodológica en la disciplina.

Convenios

UAM-ASISA. Cátedra de patrocinio sobre "Gestión Sanitaria y Economía de la Salud". Creada mediante la firma un convenio entre ambas instituciones, tiene como objetivos generales el fomento de la docencia, la investigación y la difusión de los conocimientos en gestión sanitaria y economía de la salud. El convenio establece que esta cátedra, dirigida por el Dr. Vicente Pastor, quede vinculada al Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Facultad de Medicina de la Autónoma, con una presencia virtual en el sitio web de la Fundación General de la UAM.

UAM-Ayuntamiento de Tres Cantos. La firma –a principios de septiembre– del convenio de colaboración entre la Autónoma y el Ayuntamiento de Tres Cantos –orientado en el acercamiento e intensificación de las relaciones de la Universidad con los municipios próximos– contempla la realiza-

ción de actividades de extensión universitaria –caso de los cursos de verano y seminarios avanzados– así como aquellas otras relativas a la innovación tecnológica e inserción laboral y profesional, aprovechando los marcos abiertos a través del Parque Científico y la incubadora de empresas.

UAM-Université Paris Dauphine. Las dos universidades renovaron su convenio de cooperación para el intercambio de estudiantes, docentes, investigadores y miembros del PAS y suscribieron dos nuevos acuerdos por los que se crea una plaza de lector de español en la universidad francesa y, por otro, se establecen los procedimientos para el reconocimiento de créditos y la expedición de los títulos correspondientes, por parte de ambas universidades, para la obtención de dos titulaciones en Economía, Dirección y Administración de Empresas, Ingeniería Informática o Matemáticas.

Visita a universidades e instituciones de China

El rector Ángel Gabilondo, la vicerrectora de Planificación y Calidad, Flor Sánchez, el vicerrector de Profesorado, Juan Manuel López Poyato, y la directora del Centro de Estudios de Asia Oriental, Taciana Fisac, realizaron una visita institucional a diversas universidades y entidades oficiales de la República Popular China, con la que nuestra universidad mantiene destacadas relaciones. El objetivo fue ampliar la cooperación así como fomentar iniciativas que impulsen la nueva licenciatura en Estudios de Asia Oriental y todo lo relativo a la lengua y cultura españolas.

El rector visitó la Universidad de Estudios Extranjeros de Pekín, que desde 1985 mantiene un convenio de cooperación con intercambio de profesores y estudiantes, y donde actualmente se imparte el programa de doctorado *España y Latinoamérica contemporáneas*.

En el Ministerio de Educación, el rector de la Autónoma se reunió con el director del Departamento de Cooperación Internacional e Intercambio. Entre otros temas, se trató el proyecto del Instituto Cervantes en Pekín y de su homólogo chino, el Instituto Confucio.

En la Oficina Nacional de Enseñanza de la Lengua China (NO CFL), el rector se reunió con su directora general, Yan

Meihua, para firmar un convenio por el que la Oficina enviará a la Autónoma un profesor de lengua china, que impartirá docencia en la licenciatura de Estudios de Asia Oriental. Este convenio amplía el firmado por ambas instituciones para la realización de los exámenes oficiales de nivel de lengua china.

También fue visitada en Pekín la Academia China de Ciencias Sociales, un centro con más de 3.000 investigadores, con el que la UAM mantiene un convenio de colaboración. Fruto de dicha cooperación ha sido la formación de doctores españoles especialistas en China y la recepción de numerosos investigadores chinos en Madrid.

la Universidad de Ciencia y Tecnología de China, con la que a lo largo de los diez últimos años la UAM ha mantenido relaciones de cooperación, especialmente en el ámbito de la nanotecnología, manifestó su interés en ampliar dicha colaboración.

La visita a la Academia de Shanghai de Ciencias Sociales sirvió para ratificar el convenio de colaboración que ambas instituciones mantienen, y que ha permitido la formación de doctores españoles.

La Autónoma de Madrid entre las mejores universidades

Según el estudio que elabora anualmente el Instituto de Educación Superior de la Universidad Jiao Tong de Shanghai (China) con las 500 mejores universidades del mundo, la Universidad Autónoma de Madrid, en el puesto 171, es la primera española. En el conjunto de Europa, la Autónoma de Madrid aparece en el puesto 68.

El estudio de la Universidad Jiao Tong de Shanghai es un informe académico sobre universidades de ámbito internacional que evalúa la actividad académica e investigadora a partir de un conjunto de indicadores, basados en el número de Premios Nobel conseguidos por cada institución (en Física, Química, Medicina y Economía de 1911 a 2002), investigadores más citados, artículos publicados en las revistas Nature y Science, publicaciones científicas según el Science Index y el Social Science Citation, y la actividad académica de cada facultad. (<http://ed.sjtu.edu.cn/ranking.htm>)

La Autónoma también destaca según un informe realizado por el Ministerio de Educación y Ciencia, ya que es la primera universidad española con más profesorado funcionario con actividad investigadora evaluada positivamente.

El estudio toma como referencia para sus indicadores el reconocimiento de, por lo menos, dos sexenios en el caso de los catedráticos, mientras que para el resto de las categorías docentes se tiene en cuenta un periodo de actividad investigadora.

De las 48 universidades públicas españolas, aproximadamente la mitad superan el porcentaje medio (48,74%). La Autónoma de Madrid alcanzó el 71,41%, seguida de la Carlos III que tiene el 70,00%, la Pompeu Fabra con el 67,41 %, la Autónoma de Barcelona con el 65,12 %, y la Universidad de Santiago de Compostela con el 61,38%. (<http://www.mec.es/educa/jsp/plantilla.jsp?area=ccuniv&id=265>)

Premios

Jesús Ávila, profesor del Centro de Biología Molecular "Severo Ochoa" (UAM-CSIC), ha sido galardonado con el Premio Nacional de Investigación "Santiago Ramón y Cajal" en Biología, que otorga el Ministerio de Educación y Ciencia.

Ávila, uno de los firmantes del Pacto por la Ciencia, ha sido merecedor de este premio por sus relevantes contribuciones en el área de la neurobiología molecular.

Ginés Lifante, profesor de Física Aplicada de la UAM, forma parte del grupo que ha realizado el proyecto APLOMB, único seleccionado con participación española, que se encuentra entre los ocho finalistas del Premio Descartes que otorga la Comisión Europea a proyectos científicos de excelencia, financiados dentro de los Programas Marco de la UE para proyectos de cooperación entre países miembros.

Premio **CI**ADE al **E**mprendedor **U**niversitario

Centro de
Iniciativas
Emprendedoras



La tercera edición del premio CIADE al emprendedor universitario, convocado por el Centro de Iniciativas Emprendedoras de la Universidad Autónoma de Madrid, tiene como objetivo ser un aliciente para la creación de empresas. Está abierto a todo el colectivo universitario de la Comunidad de Madrid, profesores, investigadores, personal auxiliar y alumnos matriculados en el curso 2004/05, o en los dos anteriores.

Se otorgará un premio al Mejor Proyecto de Emprendizaje Universitario dotado con 6.000 €, y tres premios especiales, de 3.000 € cada uno, al mejor proyecto de Ciencia y Tecnología, Humanidades y Ciencias Sociales y Emprendizaje Social.

La estructura del premio recoge, en una primera fase, un proceso de formación de emprendedores de carácter modular, con módulos genéricos que abarcan todas las áreas de la empresa y módulos específicos de las áreas a potenciar. Tras la etapa de formación, los participantes elaborarán un breve documento de

análisis preliminar de viabilidad que permita ampliar la idea de negocio original para así seleccionar aquellas que pasarán a la siguiente fase, que es la de elaboración, con la ayuda de un tutor especializado, del plan de negocio.

El CIADE contará en esta edición del premio con la colaboración de la Fundación Caja Madrid, la Fundación ACS, la Fundación Alfonso Martín Escudero y la Cámara Oficial de Comercio e Industria de Madrid.

El Centro de Iniciativas Emprendedoras de la Universidad Autónoma de Madrid, CIADE, lleva desde 1998 fomentando los valores del emprendizaje en la comunidad universitaria y, como resultado, apoyando a las empresas que, a partir del conocimiento y de la investigación generada en la Universidad, crean los alumnos, profesores e investigadores.

El CIADE, con el apoyo de la Fundación Caja Madrid y de la Fundación General de la Universidad Autónoma, ofrece un servicio integral de apoyo en todas las fases del proceso de creación de una empresa, desde el plan de negocio hasta la puesta en marcha de la misma. Este servicio tiene cuatro pilares básicos: sensibilización, formación, acompañamiento y asistencia técnica.

Inscripciones: hasta el 31 de octubre de 2004

Bases del concurso: www.ciade.org

El tren de la vida, concierto-homenaje a las víctimas del 11-M



El acto, organizado por la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM rindió un emotivo homenaje a las víctimas del atentado del 11-M con el concierto **El tren de la vida**, en el que participaron alumnos de tercer curso de primaria del colegio Príncipe de Asturias y el Conjunto Instrumental y Vocal IV, formado por alumnos de la especialidad Educación Musical de la UAM.

Autónoma Día a Día Boletín digital Autónoma Día a Día

Recordamos que para obtener la información más actualizada sobre las actividades institucionales, académicas o de participación de nuestra Universidad está el boletín digital *Autónoma Día a Día*. Asimismo, incluye las noticias más relevantes aparecidas en los medios de comunicación.

www.uam.es/boletin/