

pág.	2 y 3	4	5	6	7
	Programa Universitario para Mayores (PUMA)	Premio de Medio Ambiente	Actividades Culturales	La república de las mujeres	IV Semana de la Ciencia

Nuevos edificios en el campus

Derecho

El pasado 3 de noviembre se inauguró el edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas, anexo de la Facultad de Derecho, que por decisión de la Junta de Facultad está de-

dicado al profesor Aurelio Menéndez, catedrático de Derecho Mercantil, decano honorario de la misma, en cuyo nombre se descubrió una placa conmemorativa.



Obra del arquitecto Antonio Fernández Alba, que también realizó el primer edificio, esta nueva instalación servirá para descongestionar una facultad en la que han crecido las titulaciones, albergando el Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales y las áreas de conocimiento de Derecho Penal y Derecho Procesal, así como a los profesores de Económicas que imparten docencia en el título simultáneo de Derecho y Administración y Dirección de Empresas.

El nuevo edificio, construido en cuatro plantas, también acoge todo el área de gestión administrativa y gerencia de la facultad, tiene 43 despachos para profesores, 4 seminarios y 10 aulas de docencia, todas dotadas con dos plazas para alumnos discapacitados, con capacidad para 80 personas las mayores y 40 las menores. El conjunto también dispone de dos modernas aulas de informática con capacidad para 60 alumnos cada una, y en un futuro estará acondicionada un aula para prácticas de juicios.



Psicología

La Facultad de Psicología ha añadido a su edificio un nuevo módulo. La ampliación consta de 22 despachos con capacidad para 40 personas; 4 nuevas aulas que pueden albergar hasta 90 alumnos cada una; un salón de grados con aforo para 80 personas; 3 seminarios y 4 laboratorios.

Programa Universitario para Mayores (PUMA)

La Universidad Autónoma de Madrid inauguró un nuevo curso del Programa Universitario para Mayores (PUMA), cuya conferencia de apertura, *La percepción de los problemas sociales en la España actual*, fue impartida por Fernando Vallespín, director del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) y catedrático de la Facultad de Derecho de la UAM.

El PUMA, que inició su andadura el curso pasado, está dirigido a personas mayores de 55 años, y tiene como objetivo dotarles de una formación básica y actualizada en humanidades y ciencias biológicas y sociales. Además de las materias obligatorias, se ofertan optativas como *Conoce tu comunidad*, *Lectura y escritura creativa*, *Matemáticas de la vida cotidiana*, *Introducción al manejo de las herramientas ofimáticas básicas* o *Relaciones intergeneracionales*. El programa se completa con conferencias, visitas culturales, conciertos y excursiones a lugares de interés. Está estructurado en tres cursos y consta de 450 horas lectivas, 150 por año y dispone de un máximo 60 plazas.

En este primer curso de la segunda edición se han matriculado 56 alumnos, frente a los 38 del año pasado, de los cuales 36 son mujeres y 20 hombres, comprendidos entre los 55 y 79 años de edad. El 66 por ciento está jubilado o prejubilado, el 18% continúa trabajando, y el 16%, se encuentra en otra situación. El PUMA está dirigido por las profesoras Rocío Fernández-Ballesteros García, del Departamento de Psicología Biológica y de la Salud y Elena Escudero Hernández, del Departamento de Biología.



Rocío Fernández-Ballesteros y Elena Escudero

“Las personas que cursan estos programas saben que su esfuerzo está presidido exclusivamente por el deseo de saber más”

¿Qué es el Programa Universitario para Mayores?

Es un programa sobre ciencias naturales, sociales, humanidades y nuevas tecnologías, análogo al que se imparte en otras universidades españolas, europeas y de otros lugares del mundo y en el que convergen dos realidades sociales muy importantes: de un lado, la necesidad de que la universidad amplíe sus ofertas más allá de las tradicionales. De otro, la mejora de la calidad de vida de las sociedades desarrolladas, con espe-

ranzas de vida cada vez más elevadas, que hace necesario que las personas mayores continúen activas en el entramado social por obvias razones. Que estas personas puedan seguir aumentando sus conocimientos es, además de una fuente de satisfacción para ellas mismas, un medio para adquirir habilidades intelectuales que pueden ser de utilidad social. Conscientes de ello, las autoridades políticas y académicas de los países modernos promocionan y financian este tipo de enseñanzas.

Como directoras de este programa y docentes con una larga trayectoria educativa ¿Qué supone trabajar con personas mayores en una universidad que tradicionalmente forma a jóvenes?

Enseñar es una tarea apasionante sobre todo con alumnos motivados. Ese es el caso, y por tanto resulta formidable. La gente mayor de nuestro curso esta altamente motivada quiere aprender, no se pierde una clase, hacen miles de preguntas, discuten, intervienen en debates y, todo eso, es lo que necesita un profesor para sentirse entusiasmado y dar lo mejor de sí mismo.

Existen diferencias muy notables entre enseñanza dirigida a jóvenes estudiantes cuyo principal objetivo es hacerse con un título que les permita la inserción en el mundo laboral y esta otra enseñanza, dirigida a personas mayores, en la mayoría de los casos personas jubiladas, cuya motivación casi única es aprender y con ello sentirse útiles frente a sí mismos y frente a la sociedad. Las personas que cursan los programas para mayores saben que el título que obtengan no tiene validez en el mercado, así que el esfuerzo que realizan en sus aprendizajes está presidido exclusivamente por el deseo de saber más. Para cualquier profesor que ame su trabajo (y se supone que así es en todos los casos) esta actitud del alumnado es un camino llano para la mejor transmisión del conocimiento y por tanto un camino muy placentero.

¿Qué motivación tienen estas personas para ir la Universidad?

En primer lugar, algunos de ellos vienen porque no tuvieron oportunidad de ir a la universidad, bien porque debieron comenzar a trabajar muy pronto, bien porque no tenían posibilidades económicas y no pudieron realizar una educación reglada, bien porque tras estudios universitarios y una jubilación quieren actualizarse.

Aunque no podemos asegurarlo para todos los casos, sabemos que algunos de nuestros alumnos y de otros cursos análogos, además de por las razones expuestas, acceden a estos cursos como una forma de relacionarse con otras personas que comparten sus inquietudes intelectuales y con las que pueden entablar relaciones personales más allá de las meramente académicas. Es decir, estos programas son también una fuente de enriquecimiento social.

En el PUMA, hay un porcentaje considerablemente superior de mujeres

¿Se debe quizás a que son más receptivas a los nuevos conocimientos?

En primer lugar, se debe a que a esas edades hay más mujeres que hombres y, también, porque la mujer de esa edad tiene una conciencia muy clara de que no se le ofrecieron oportunidades para el desarrollo intelectual, cultural y científico y desea desquitarse.

¿Puede decirse que en el programa hay asignaturas "estrella" y "hueso"?

Las asignaturas que configuran el programa son muchas y diversas. Es natural que haya preferencias por unas u otra según los intereses intelectuales particulares de los estudiantes. Pero no podemos hablar de asignaturas "estrella" o de asignaturas "hueso". Como es sabido, el concepto estudiantil de asignatura "hueso" hace referencia a una especial dificultad para aprobarla. En el programa, los profesores, todos ellos muy afanados en esta docencia tan singular para la mayoría, realizan las pruebas de aptitud sobre criterios que, respetando unos niveles mínimos que ellos mismos establecen, tienen en cuenta los diferentes niveles académicos de los alumnos y los objetivos del programa. Tal vez a algunos alumnos se les puede resistir los primeros días la materia obligatoria de Informática. Pero, incluso puede decirse que muchos de nuestro alumnos están entusiasmados con las nuevas tecnologías al elegir las como materias optativas. Así pues, no hay, por el momento, nada que nos indique que el fantasma del fracaso escolar está cercano.

Además de materias sobre cultura o ciencia, hay otras relacionadas con el ciclo vital, la salud, el manejo de ordenadores e Internet, o las matemáticas de la vida cotidiana ¿Sirven los conocimientos que reciben los alumnos para mejorar su calidad de vida?

¿Cómo podríamos contestar a esto científicamente? Si consideramos la calidad de vida como un concepto multidimensional

que integra aspectos tales como la salud, las condiciones físicas y sociales... requeriría de un seguimiento de los alumnos a través de los años y la observación de esas mismas condiciones. Si consideramos que la calidad de vida tiene un componente muy importante de satisfacción con la vida e, incluso, de felicidad, la respuesta estaría clara, nuestros alumnos informan sentirse muy satisfechos.



*Rocío Fernández-Ballesteros y José M. Alonso,
director general del Mayor de la CM*

¿Cómo contribuir a la paz en Palestina?

¿Cómo contribuir a la paz en Palestina, Irak, el Próximo Oriente? Es una pregunta que oímos con mucha frecuencia, y más en estos días en que, fallecido el Presidente Arafat, se reflexiona sobre el futuro inmediato, en la necesidad de organizar y llevar a término las elecciones en aquellos dos países –dos repúblicas–, que viven supeditados a peculiares formas de ocupación militar y dependencia “neo-globocolonial”.

La pregunta tiene una respuesta muy clara desde la Universidad. Conocer la realidad ayuda a dialogar, disipa los miedos, crea lazos de interés y reconocimiento. Éste es el sentido solidario, humanista, de la tarea educativa. En síntesis, el camino es: conocer y hacer conocer la realidad histórica de Palesti-

na, de Irak, etc., conocer y convivir con sus gentes, en su sociedad, y dialogar con su cultura.

Colectivamente, y no sólo desde las áreas de estudios árabes e islámicos, ya se viene haciendo en la Universidad Autónoma de Madrid: el homenaje que hace unos meses se hizo a Edward Said, por ejemplo, fue un buen exponente de ello. Los actos que se van a realizar en las próximas semanas, de debate y análisis, serán los siguientes. Los análisis de profesores internacionalistas sobre el derecho internacional, cuestionando la legalidad de participar en la guerra contra Irak, fueron de gran importancia, y sin duda influencia.

Cada departamento y titulación tienen mucho que aportar: la geografía del

agua y las comunicaciones, la economía del petróleo, la multiculturalidad en las sociedades islámicas, los procesos coloniales, el sionismo nacionalista ultraconfesional y las alternativas, el derecho internacional, son temas urgentes y presentes. Pero en esta publicación, en noviembre de 2004, permitidme que recuerde especialmente las vidas de todas y cada una de las víctimas contemporáneas que, desde lados diversos, confluyen para forjar el camino hacia una Palestina independiente, democrática y solidaria. Y cuya memoria está en un mural de testimonios, de olivares, de tejidos, de estudios, de gentes de todas las edades.

CARMEN RUIZ BRAVO-VILLASANTE
Catedrática de Literatura y Pensamiento Árabes Modernos.UAM

Premio Galardones Juventud 2004 en Medio Ambiente

La Universidad Autónoma de Madrid obtiene el premio Galardones Juventud 2004, –en el apartado de Medio Ambiente– por su programa de voluntariado ambiental. El premio lo otorga la Dirección General de Juventud de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. El Programa de Voluntariado Ambiental incluía, en sus actividades del curso 2003/04, una serie de proyectos dirigidos al desarrollo de la educación ambiental, a la sensibilización de la comunidad universitaria sobre el voluntariado, y a la intervención en el campus y entornos cercanos para mejorar su estado y calidad ambiental. En el programa, organizado y coordinado por la Oficina ECOCAMPUS y la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación, ambas de la Universidad Autónoma, se formaron varios grupos de actuación entre los voluntarios: difusión y participa-

ción, diseño y ordenación del campus, energía, biodiversidad y residuos.

Dentro de las actividades realizadas por los grupos de trabajo, cabe destacar la organización de la I Semana de la Solidaridad; la cuarta edición de la Semana Verde; las primeras jornadas del Seminario permanente de ambientalización sobre participación, universidad y medio ambiente del grupo de la Conferencia de Rectores de Universidades Española; la optimización del sistema de recogida de papel en la UAM; la recuperación de árboles autóctonos mediante la plantación de bellotas; o el diseño de la página web del voluntariado.

Recogió el premio, Javier Benayas, vicerrector de Campus y Calidad Ambiental. El proyecto ganador del premio se puede consultar en: www.uam.es/ecocampus



Homenaje a Pedro Martínez Montávez

Homenaje a Pedro Martínez Montávez

Por iniciativa del Gobierno egipcio, a través del Ministerio de Educación, el Instituto de Estudios Egipcios ha editado el volumen número XXXV de su revista, un número especial sobre la figura del arabista Pedro Martínez Montávez, ex rector de la Universidad Autónoma de Madrid. En el libro han participado distintos profesores y personalidades académicas del mundo árabe y es una recopilación de artículos sobre la trayectoria académica y personal del profesor y su dedicación al mundo árabe en todas sus facetas. Pedro Martínez Montávez, recién terminada su licenciatura, se trasladó a El Cairo, donde entre otras actividades, dirigió el Centro Cultural de España. De esta forma, Egipto jugó un papel fundamental en la vida y carrera del profesor, modificó la perspectiva que tenía sobre el mundo árabe y le influyó definitivamente para dedicarse a los estudios árabes.

Ciclo de Conciertos. Música en la Autónoma

Madrid: Músicas para el diálogo

Jueves 18 de noviembre, 13.30 h.

Ópera de Cámara de Madrid
Georges Bizet, *Juego de niños*
Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Sábado 27 de noviembre, 21 h.

Schola Gregorian Hispana, coral ciudad de Granada
y Ensemble la Danserve
Música Litúrgica en tiempos de Isabel la Católica
En colaboración con la Asociación Pico de San Pedro
Iglesia Parroquial de Colmenar Viejo

Del 13 a 18 de diciembre, 21 h.

XIII punto de encuentro de música electroacústica:
Jose txu Sigüero, Llorens Barber, Naiara de la Puente,
CIME/SGAE, LIEM, *Concierto Acústico*
Colegio Mayor Juan Luis Vives

Lunes 17 de enero, 13.30 h.

Dimitar Furnadjiev, violoncello
J. S. Bach, *Suites para Violoncello solo n.º 2, 4 y 5*
Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Martes 1 de marzo, 13.30 h.

Eldar Nebolsin, Claudio Martínez-Mehner
Stravinsky, *La Consagración de la primavera*
(versión para dos pianos)
Piano cedido por Polimúsica
Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Miércoles 9 de marzo, 13.30 h.

Metamorphosis
Música clásica oriental
Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Miércoles 13 de abril, 13.30 h.

Orquesta Juventas
Director: Rubén Fernández
Música de Zarzuela
Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Sábado 2 de abril, 21 h.

Orquesta de Cámara Catalana
Director: Joan Pàmies
Obras de Mateu Ferrer y Carlos Baguer
En colaboración con la Asociación Pico de San Pedro
Iglesia Parroquial de Colmenar Viejo

Miércoles 21 a 24 de abril, 21 h.

Festival UAM de jazz
Marcos Monje, Baldo Martínez, Joaquín Chacón,
Chema Vílchez, Rubén Dantas, Santiago de la Muela,
Bod Sanz, Cris Kase, Agustín Fernández
Colegio Mayor Juan Luis Vives

Jueves 4 de mayo, 21 h.

Ensemble vocal Soli-Tutti de la Universidad París 8
y coro y orquesta de la UAM
Obras de Witold Lutoslawski y Thierry Escaich
En colaboración con la Asociación Pico de San Pedro
Iglesia Parroquial de Colmenar Viejo

Martes 24 de mayo, 13.30 h.

Eduardo Abramson (bandoneón) y Martin F. Ackerman
(guitarra)
*Tangos y música Latinoamericana: Obras de Piazzolla, Sinesi,
Pujol, Villa-Lobos y Manzi-A.Troilo*
Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Viernes 27 de mayo, 19.30 h.

Coro y Orquesta de la UAM
Homenaje a Manuel Angulo
Obras de Angulo, Piazzolla, Gulda y Haendel
Auditorio Nacional

www.uam.es/cultura/cultura/musicaautonoma.html



La ministra de Educación y Ciencia, María Jesús San Segundo, junto a la pintora Eva Grande, en la inauguración de la exposición "Pórticos", que podrá verse hasta el día 18 de noviembre en la Universidad Autónoma (sala del pabellón B).

Jornada de difusión tecnológica

El próximo 22 de noviembre se celebrará la II Jornada de Difusión Tecnológica del Instituto de Ingeniería del Conocimiento (IIC), en la Escuela Politécnica Superior, en la que se informará sobre los avances y proyectos más innovadores que el IIC ha realizado en los últimos dos años en sus áreas de actividad: Minería de datos y conocimiento, cuyas principales líneas de acción son la detección de patas de comportamiento en operaciones financieras y la predicción de la producción de energía eólica; y Capital humano de la empresa, centrada en gestionar la eva-

luación y el desarrollo del talento de personas, equipos y organizaciones.

Participarán, Ángel Gabilondo, rector de la UAM; José Miguel Mata, director general del IIC; Carlos Alejalde, director general de Política Tecnológica del Ministerio de Educación y Ciencia; Federico Manrique, director general de Innovación Tecnológica de la Consejería de Economía de la Comunidad de Madrid; y los profesores de la UAM, José Ramón Dorronsoro, Carlos Santa Cruz, y David Aguado.

Información: www.iic.uam.es

Campaña de vacunación contra la meningitis C

La Consejería de Sanidad y Consumo realizará durante noviembre y diciembre una campaña de vacunación contra la meningitis tipo C, dirigida a jóvenes de 14 a 19 años.

Los alumnos de la Autónoma que no se hayan vacunado en sus centros de salud podrán hacerlo durante el mes de noviembre en los siguientes puntos:

Día 11: servicio de Medicina Preventiva del hospital de La Paz.

Día 18: Escuela de Enfermería de La Paz.

Día 24: servicio médico del campus de Cantoblanco.

Autónoma Día a Día

Boletín digital Autónoma Día a Día

Recordamos que para obtener la información más actualizada sobre las actividades institucionales, académicas o de participación de nuestra Universidad está el boletín digital *Autónoma Día a Día*. Asimismo, incluye las noticias más relevantes aparecidas en los medios de comunicación.

www.uam.es/boletin/

La cafetería del edificio del Rectorado, situada en la planta baja, fue inaugurada el día 3 de noviembre

La república de las mujeres

La república de las mujeres

El curso-taller *La república de las mujeres* está dirigido a mujeres y varones dispuestos a compartir espacios de reflexión y movilización en el marco de la igualdad de derechos; así como participar en un sistema político, social y cultural que incluya la perspectiva de género.

El curso hace un repaso con ejemplos históricos de la violencia que se ha ejercido contra las mujeres hasta llegar a la situación actual.

A partir de ahí, se intentará obtener nuevas herramientas teóricas y prácticas para la implementación de políticas de igualdad. También se analizará la ley contra la violencia de género que próximamente entrará en vigor, y se constituirá un observatorio que le dará seguimiento después de culminar el curso-taller.

El curso ha sido organizado por Inquietud Europea y la Dirección General de Juventud (Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid), con la colaboración de la Universidad Autónoma de Madrid y la asociación Estudiantes Progresistas. Su duración será de 25 horas, repartidas en diez sesiones de dos horas y media y un ciclo de cine de Quentin Tarantino. Tendrá lugar en la Facultad de Derecho, aula P-VI, los martes y jueves de 18 a 20.30 horas. Desde el 11 de noviembre al 16 de diciembre.

Información e inscripción:

larepublicadelasmujeres@inquietudeuropea.com

Teléfonos:

91 429 82 46 ó 617 127 674.

II symposium sobre avances en estrés, sueño humano e insomnio

El 19 de noviembre se celebrará el *II symposium sobre avances en estrés y sueño humano*, y el *II symposium sobre avances en el insomnio*, ambos organizado por el Laboratorio de Sueño Humano y Cronobiología Aplicada del Departamento de Psiquiatría de la Facultad de Medicina en colaboración con *Sleep Research and Treatment Center, Department of Psychiatry, School of Medicine, Pennsylvania State University, Hershey, Pennsylvania, U.S.A.*

El *symposium sobre Avances en Estrés y Sueño Humano: sueño-vigilia, estrés y aparato cardiovascular* tratará sobre las relaciones mutuas que existen entre el estrés, el ritmo circadiano sueño-vigilia y las funciones cardiovasculares. Uno de los te-

mas destacados será el de los aspectos clínicos y terapéuticos: la organización del tratamiento antihipertensivo usando los conocimientos de cronofarmacología.

En el *symposium Internacional sobre Avances en el Insomnio: aspectos etiológicos, fisiopatológicos, diagnósticos, neuropsicológicos y terapéuticos* se abordarán aspectos causales, diagnósticos y terapéuticos, así como las repercusiones sobre las funciones cognitivas de los pacientes con insomnio.

Salón de actos de la Fundación de la Universidad Autónoma de Madrid. Pabellón C

(Campus de Cantoblanco)

Información: 91 497 54 92

IV Semana de la Ciencia

Bajo el lema *La sociedad del conocimiento*, se celebrará, del 10 al 24 de noviembre, la *IV Semana de la Ciencia* organizada por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

Cerca de 3.000 profesionales, investigadores y científicos y 300 entidades científicas, entre ellas la Universidad Autónoma, organizarán actividades en torno a la responsabilidad social de la ciencia, agrupadas en seis áreas temáticas y pensadas para mostrar al ciudadano no especializado el trabajo de los científicos: *La ciudad del mañana, patrimonio y ciudadanía; Calidad de vida, salud y alimentación; Energía, medio ambiente y desarrollo sostenible; El Espacio, el territorio y los transportes; Sociedad de la información y las comunicaciones; y Bases del conocimiento.*

La Autónoma participará en quince actividades, unas se celebrarán en la misma universidad y otras, organizadas en colaboración con otras instituciones, fuera del campus. Las actividades proyectadas en el campus incluyen visitas guiadas, proyección de películas, talleres, exposiciones, mesas redondas, conferencias, y jornadas de puertas abiertas: *Construye útiles de la prehistoria; La responsabilidad social de la ciencia vista a través del cine; Arqueometalurgia y prehistoria; Restaurando los huesos de nuestros antepasados; Educación física y enseñanza; Actividad física y salud; Jornadas de puertas abiertas u conferencias de los departamentos de Física de la Facultad*

de Ciencias; Compromiso o procedimiento ético en la investigación en ciencias sociales y experimentales; Visita a la biblioteca de Ciencias; Gestión de la actividad física; Actividad física en poblaciones especiales, y Actividad física y rendimiento.

En colaboración con otras instituciones, la UAM realizará las siguientes actividades: *Algunas respuestas desde la Ciencia* (Círculo de Bellas Artes); *Jornada de puertas abiertas del Instituto de Investigaciones Biomédicas "Alberto Sols"* (CSIC-UAM); y *Jornada científica: Innovación tecnológica en conservación y restauración del patrimonio* (Ayuntamiento de Tres Cantos).

Algunas visitas pueden resultar muy curiosas, concretamente en *Restaurando los huesos de nuestros antepasados* se mostrarán los trabajos de conservación y restauración del patrimonio arqueológico –en este caso restos óseos–, explicando las técnicas y el tratamiento de los materiales.

Han participado en la organización de las actividades realizadas en la Autónoma: la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación, el Departamento de Prehistoria y Arqueología, la Facultad de Filosofía y Letras, la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, la Facultad de Ciencias, la biblioteca de Ciencias "Fernando González Bernáldez", el Departamento de Humanidades y Ciencia, y el Instituto de Investigaciones Biomédicas "Alberto Sols".

Cross Rector y Torneo de Navidad

El día 11 de diciembre, sábado, a las 12 de la mañana, se celebrará el XVI Cross Rector, XII circuito interuniversitario, organizado por el Servicio de Educación Física y Deportes de la UAM.

Las distancias que los participantes tendrán que recorrer serán: 6.800 metros para la categoría masculina y 3.800 para la femenina.

La inscripción estará abierta a cualquier persona interesada en participar en el cross hasta 30 minutos antes del inicio de la carrera, que partirá del bosque de Valdelatas, situado en Cantoblanco.

Del 13 al 17 de diciembre se celebrará el tradicional Torneo de Navidad, en

el que se espera una participación aproximada de 600 deportistas de las distintas escuelas deportivas. En el torneo se realizarán competiciones y exhibiciones de aerobio, musculación, fútbol, fútbol sala, baloncesto 3 x 3, waterpolo, kayak polo, danza, judo, karate, o taekwondo.

Pueden apuntarse al torneo todas las personas que estén en posesión de la tarjeta de usuario del Servicio de Deportes. El periodo de inscripción estará abierto del 15 al 26 de noviembre.

Información:

www.uam.es/cultura/deportes/
Teléfono: 91 497 85 25

II semana de la solidaridad

Bajo el lema *Girando en otros sentidos*, la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación de la Universidad Autónoma de Madrid, dependiente del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Cooperación, ha organizado la II semana de la solidaridad, que se desarrollará durante los días 29 de noviembre al 3 de diciembre.

La semana incluye seminarios, congresos, talleres, mesas de debate, exposiciones, teatro y cine, actividades programadas para buscar, difundir y apoyar una cultura a favor de los derechos humanos y la acción solidaria. Entre las actividades de participación que se realizarán están el *Seminario de globalización financiera neoliberal. Otro mundo es posible*; el *I congreso nacional de Tercer Sector y economía social*; *mesas de debate como Retos para el futuro de los jóvenes saharauis*; o talleres contra el racismo y la xenofobia, sobre comercio justo, lengua de signos o introducción a la acción voluntaria. También se podrán visitar exposiciones sobre temas de actualidad como *Palestina e Iraq: dos pueblos en la encrucijada*, *Las huellas del conflicto*, o *Educación a una mujer es educar a un pueblo*; acudir a proyecciones de cine y representaciones teatrales; y participar activamente en la jornada de gastronomía multicultural, el cluedo solidario, donando sangre, o en la demostración de primeros auxilios.

En la organización de la semana ha colaborado una amplia representación de organizaciones no gubernamentales.

Inscripciones e información:

www.uam.es/oficinasolidaria

Encuentro de responsables de doctorado de las universidades españolas

La Universidad Autónoma de Madrid fue la anfitriona del encuentro de responsables de doctorado, celebrado el pasado 20 de octubre, al que asistió una importante representación de vicerrectores de universidades españolas y miembros de esta comunidad universitaria.

En la reunión, que sirvió como foro de debate y aportación de sugerencias para el real decreto por el que se regularán los estudios universitarios oficiales de postgrado, la directora general de

Universidades del Ministerio de Educación y Ciencia, Carmen Ruiz-Rivas, se mostró partidaria de la libre reorganización del propio currículo por parte del alumno, así como de poner en marcha el proceso dentro de un marco flexible. La ANECA, representada por su director, Francisco Marcellán, el director de programas, Gaspar Roselló, y el responsable del programa de convergencia, Benjamín Suárez, presentó sus próximas convocatorias, cuyo documento sobre la *I convocatoria de ayudas para el diseño de títulos y master*

fue objeto de un amplio debate por parte de los presentes, poniendo la ANECA de fecha tope del 29 de octubre para recoger sugerencias de las universidades antes de la publicación definitiva de la convocatoria.



Amelia Caballero, vicerrectora de la UAM, Carmen Ruiz-Rivas, directora general de Universidades del MEC, el rector Ángel Gabilondo y Francisco Marcellán, director de la ANECA.