

pág.	3	4	5	6	7
	El Rector, presidente de la CRUMA	III Premio al Emprendedor Universitario	Convenios	Actividades Culturales	Año Internacional de la Física

Reloj de pensamiento: homenaje a las víctimas del 11-M

La reflexión frente al terror

Reloj de pensamiento es la propuesta de un grupo de profesores de la Universidad Autónoma de Madrid que quieren activar y reunir horas de reflexión en común a favor de la convivencia, y con la que se quiere rendir un homenaje a las víctimas del 11 de marzo. *Reloj de pensamiento* nace como una alternativa para plantar cara al terror, la violencia y la ausencia de diálogo, como un acto de confianza en el poder de la palabra, y como un programa de prevención social contra el terror a golpe de diálogo entre ciudadanos que reflexionan y dialogan juntos.

Los principales objetivos de esta iniciativa, celebrada del 1 al 18 de marzo, son tres: honrar, al menos con una hora de reflexión colectiva a cada una de las víctimas (192+1.800) antes de finales de marzo, acompañar a los familiares, y crear marcos de diálogo para sentar las bases de un futuro de convivencia en paz.

También tres son las formas de participar en el *Reloj de pensamiento*: organizando una hora de reflexión, participando en una hora de reflexión ya organizada, o difundiendo la propuesta.

Gracias a los particulares e instituciones que se han implicado en este proyecto, *El Reloj de pensamiento* ha generado toda una red de actividades en diferentes ciu-

dades españolas (Madrid, Sevilla, Valladolid, León...), y en Francia y Alemania.

Todas estas iniciativas crean reflexión contextualizada en la realidad de cada ciudad. De ahí la diversidad de las propuestas: conciertos (Teresa Berganza, dos estrenos de música sacra contemporánea), mesas redondas, coloquios, ciclos de tertulias literarias, actividades educativas muy variadas, encuentros entre confesiones religiosas tradicionalmente enfrentadas, diversos espacios artísticos, etc.

Se trata, por lo tanto, de una iniciativa ciudadana que aglutina, de forma espontánea, a gente e instituciones sin filiación determinada pero de profunda convicción democrática.

Han colaborado con la UAM, MADRID IN MEMORIAM y el Círculo de Bellas Artes.

Información: www.uam.es/relojdepensamiento



El derrumbe de las metáforas

Amalio Blanco

Catedrático de Psicología Social. UAM

Quizás no sea este el foro más adecuado para hacer un sesudo análisis sobre la violencia política y el terrorismo. Seguro que no lo es, y sería impropio arrugar el ceño para lanzar a los cuatro vientos hipótesis sobre las razones que se encuentran en el fondo de acciones tan desventuradas como las que protagonizaron aquel grupo de fanáticos islamistas el 11-M del año pasado. Estos son días para el recuerdo (del latín *re-cordis*: volver a pasar por el corazón, matizaba Eduardo Galeano); días para acompañar la memoria de las víctimas, de las 192 que sucumbieron a la metralla de las mochilas, y de las miles que siguen arrastrando su dolor por las cuatro esquinas de su vida diaria. Días para mirar de frente a la tragedia y dejarse afectar por el rastro amargo que la acompaña. Es bueno que así sea, porque la opinión de los especialistas es contundente: en casos como los del 11-M, la herida se torna especialmente violenta: no solo duele la oquedad insoportable que deja la desaparición brusca e inesperada de seres queridos, de personas inocentes e indefensas cuyo único delito consistió en tomar un tren de cercanías, sino el hecho de que su muerte haya sido querida, buscada, planificada, consentida y celebrada por los correligionarios de los mochileros asesinos, algunos de los cuales siguen viviendo entre nosotros, quien sabe si planificando otra fechoría sangrienta de la que esta vez no sabemos si nos vamos a salir indemnes: terror en estado puro. El sufrimiento causado intencionada y planificadamente conduce, según los entendidos, a una "desintegración masiva del mundo simbólico": de pronto se nos quiebran las metáforas y comienza una fuga masiva de los significados que hasta entonces han estado dando significado a nuestra vida y han puesto un cierto orden en la vorágine de nuestra existencia; de esos significados que hemos ido construyendo paciente y cariñosamente a lo largo de los días y de las noches, de esos sueños que soñamos dormidos y, sobre todo, de los sueños que soñamos despiertos: "la vida de todos los hombres, escribió Ernst Bloch, se encuentra cruzada por sueños soñados despiertos". De pronto, un buen día se nos vienen todos abajo y queda hecha añicos la esperanza. El derrumbe estrepitoso de las metáforas nos convierte en almas en pena vagando a tientas por un mundo en sombras. Algún día, un día siempre incierto porque en estas cosas del dolor y el trau-

ma resulta difícil hacer cálculos precisos (tampoco nos hacen demasiada falta), habrá que empezar a volver a llenar de sentido los vacíos. Entretanto es necesario seguir estando cerca para acompañar, para dejarnos traspasar por la tragedia, para sentir el dolor de los que sufren, para ejercer algunas de las funciones que justifican aquella vieja idea de que la empatía, la compasión y el altruismo, llevados un paso más allá del simple y burdo cálculo hedónico, constituyen un escueto manojito de comportamientos que trazan una línea claramente insuperable entre el ser humano y el resto del mundo animal.

Ese es el sentido de este y de cualquier 11-M: recuperar el valor del testimonio, volver a ser testigos aunque pasado el tiempo nadie nos vuelva a pedir testimonio: "seguiré siendo testigo aunque nadie me pida testimonio", escribió uno de nuestros poetas, José Teruel Benavente. El valor del testigo en situaciones traumáticas cobra una fuerza incontestable e incómoda a los ojos de quienes tienen algo que ocultar y de quienes pretenden sacar partido propio del dolor ajeno. Lo hace de manera especial en sociedades libres y democráticas donde no siempre resulta difícil amordazar la opinión y manipular la protesta. Pero la posición de testigo es algo más: es nuestra respuesta al sufrimiento del otro, es una de las maneras que tiene de concretarse nuestra distintividad empática, compasiva y altruista: dar cuenta de lo ocurrido, y lo que es más importante, mantener una actitud de fidelidad hacia la víctima. Pero todavía hay algo más: el testimonio es denuncia de la crueldad y de la injusticia de los hechos, de la culpabilidad de sus autores, de la infamia de sus razones. Ninguna de estas tres cosas conviene que nos pase de lejos estos días. Por mucho que intentemos, porque creemos que es nuestra obligación como universitarios, indagar en las razones que están delante y detrás de actos de esta calaña, no cabe la condescendencia con sus autores: no hay nada que pueda justificar su acción criminal; no cabe la comprensión justificativa de sus razones: no hay creencias a las que deba estar sometida la vida de personas inocentes e indefensas; no cabe la condescendencia para con una manera de ver el mundo que pasa por la necesidad de quitar de en medio a quienes tienen la desfachatez de entenderlo de manera distinta.

Pero no son los verdugos, materiales e intelectuales, nuestra preocupación. De quedarnos con alguien nos quedamos con las víctimas. De los autores de la masacre ya dará cumplida cuenta la justicia. Las víctimas, sin embargo, son tarea y objetivo de todos.

La Autónoma, más de dos décadas a la cabeza del MIR

La Universidad Autónoma de Madrid lidera nuevamente el examen MIR con 12 de sus licenciados, el mayor porcentaje con respecto a otras universidades españolas, entre los cien primeros clasificados para ocupar una plaza como médico interno residente. A la UAM le siguen la Autónoma de Barcelona con 11 licenciados, entre ellos el número uno, la Complutense de Madrid con 8, y las universidades de Murcia, Zaragoza, Navarra y Granada con 6 licenciados cada una. A esta última convocatoria MIR, que se celebró en 21 ciudades de España el pasado mes de enero, se presentaron 8.592 médicos que aspiraban a conseguir una de las

5.406 plazas de formación especializada, de los que un 63 por ciento eran mujeres.

Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid lleva más de dos décadas a la cabeza del examen MIR, en el que el 80 por ciento de sus licenciados se sitúan cada año entre los 1.000 primeros, lo que les da la oportunidad de elegir la especialidad y el hospital que prefieren.

En la anterior convocatoria MIR, 13 licenciados de la UAM se colocaron entre los 100 primeros, de los cuales ocho eran mujeres. En la edición de 2003, la Autónoma ocupó los dos primeros puestos del MIR.

Ángel Gabilondo, presidente de la CRUMA

El rector de la Universidad Autónoma de Madrid, Ángel Gabilondo Pujol, fue elegido, el pasado 4 de febrero, presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Madrileñas (CRUMA). Sucede en el cargo a su homólogo de la Carlos III, Gregorio Peces Barba, quien ha estado al frente de la Conferencia desde su creación en octubre de 2003.

Forman parte de la CRUMA las seis universidades públicas de Madrid, que decidieron unirse para institucionalizar el trabajo conjunto, y coordinar sus esfuerzos ante los temas comunes que se pudiesen plantear, como de financiación o de cualquier otra índole.

El rector de la UAM es también vicepresidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

Según el estudio World University Ranking, la Autónoma de Madrid es la única universidad española entre las 200 mejores del mundo

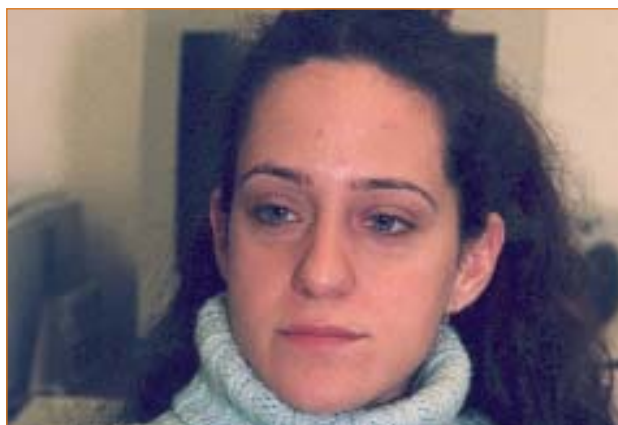
El estudio *World University Ranking*, publicado por el periódico *The Times* en su suplemento *Times Higher Education Supplement*, incluye únicamente a una universidad española entre las 200 mejores del mundo, la Autónoma de Madrid, que se sitúa en el puesto 159. En el apartado de artes y humanidades del ranking, la UAM se encuentra entre las 50 primeras, ocupando un notorio puesto 38. La Universidad de Harvard encabeza ambas clasificaciones. La lista de las mejores universidades europeas la lidera la británica Oxford.

El ranking ha sido elaborado por *The Times* a partir de varios indicadores –notoriedad y dimensión internacional (elaborada a partir de una encuesta realizada, entre más de 1.300 académicos de 88 países, por la empresa londinense QS, que cuenta con gran prestigio internacional por su trabajo en la cualificación de MBA), publicaciones e índice de impacto (tomando la información de la base de datos del *Essential Science Indicator* producida por *Thomson Scientific* (Instituto de Información Científica) de Filadelfia), ratio profesor/alumno, etc. Además, *The Times* ha tenido en cuenta para su valoración final el número de profesores y estudiantes extranjeros de cada una de las instituciones.

Boletín digital Autónoma Día a Día

El boletín digital **Autónoma Día a Día** contiene información actualizada de las actividades institucionales, académicas o de participación de nuestra Universidad, incluidos los acuerdos del Consejo de Gobierno. Asimismo, incluye las noticias más relevantes aparecidas en los medios de comunicación. www.uam.es/boletin/

III edición del premio al Emprendedor Universitario



Clara Peregrín.

El premio CIADE al Emprendedor Universitario de la UAM ha contado en esta edición con una participación de 40 proyectos, de los que han sido seleccionados 32. Esta iniciativa, que surge con el fin de impulsar la creación de empresas en el medio universitario, tiene una estructura compuesta de cuatro fases consecutivas: *difusión, formación, acompañamiento* en la elaboración del plan de negocio, con la ayuda de un tutor especializado, y *fallo* por parte del jurado de los proyectos ganadores.

Acabada la fase de formación, se han adjudicado tutores a los proyectos que han superado esta primera etapa. De las 32 ideas de negocio seleccionadas, 10 pertenecen a la categoría de servicios, 7 a humanidades y educación social, 6 a TIC, 4 a ciencias de la salud, 3 a divulgación y 2 a consultoría. En cada proyecto han participado una media de 3 personas, en total 92, de los cuales, 32 son alumnos, 30 profesores e investigadores, y 30 ex alumnos.

La mayoría de los participantes son licenciados (29), seguido de estudiantes (28), doctores (17), ingenieros (11), diplomados (5) y catedráticos (2). La Autónoma es la universidad con más representación (37), seguida por la Complutense (17), Alcalá (8), San Pablo-CEU (7) y Politécnica (5). El resto (18) pertenece a otras universidades y organismos. Por sexos, la participación ha sido de 61 hombres y 31 mujeres.

Esta edición ha contado con la colaboración de Fundación Caja Madrid, Fundación ACS, Fundación Alfonso Martín Escudero y la Cámara Oficial de Comercio e Industria de Madrid.

Con el fallo, el próximo mes de junio, se otorgarán los siguientes galardones: un premio genérico al mejor proyecto de emprendizaje universitario dotado con 6.000 €, y tres premios especiales de 3.000 € para estimular la iniciativa emprendedora en las áreas de ciencia y tecnología, emprendizaje social y ciencias humanas y sociales.

Un proyecto de divulgación científica, entre los seleccionados

El proyecto presentado por Clara Peregrín Pedrique, ex alumna de la UAM, donde estudió Biología, es uno de los 32 trabajos seleccionados para optar al mejor proyecto de emprendizaje universitario, en la categoría de emprendizaje social. A sus 25 años, Clara quiere fundar una asociación de divulgación científica para niños y jóvenes.

¿En qué consiste este proyecto?

Es una idea de negocio que aquí no existe y que lleva funcionando en Francia más de 40 años, un ocio infantil científico. Yo trabajé en la empresa *Planète Sciences*, donde a niños y jóvenes se le enseña –en campamentos o actividades escolares– a trabajar con el método experimental. Partiendo de sus preguntas, se guía a los niños para que ellos mismos hagan el experimento. Después de enseñarles cómo funciona un motor de la forma más básica, con sólo 8 años son capaces de construir un robot en movimiento. Trabajando en grupos, los chicos han llegado a fabricar, con unas nociones de mecánica, un micro cohete, utilizando material de recuperación (tubos, cartón, maderas, etc.).

¿Tu futura empresa sólo trabajaría con niños?

También nos dedicaríamos a ofrecer formación en este campo a profesores y monitores y, paralelamente a esta serie de actividades, se crearía material pedagógico; se organizarían eventos como, por ejemplo, una actividad para el próximo octubre, mes en que se producirá un eclipse... O desarrollar un método experimental en biología, dirigido a los institutos, con *drosophillas*; y para los colegios, exposiciones ambulantes con monitores, actividades para el APA, etc. La divulgación científica experimental es, sin duda, un estimulante para los estudios de los más jóvenes.

¿En qué te ha ayudado presentarte al premio CIADE?

En todo. Te dan unos cursos en los que aprendes a confeccionar un plan de empresa –yo no tenía ni idea–, cómo hacer un proyecto asociativo, recursos humanos, financiación, ideas de negocio y hasta cómo pedir un crédito. Lo más importante a la hora de pedir dinero a un banco es constatar si tu idea es viable y, después, llevar un proyecto bien confeccionado, con las ideas muy claras.

Para realizar el proyecto, antes de presentarlo al premio, tienes a tu disposición un tutor que te orienta y que coopera contigo para resolver cualquier tipo de duda. Su presencia es esencial porque es una persona de referencia, no sólo por la ayuda práctica del conocimiento. Si gano el premio me servirá para iniciar mi negocio, aunque me gustaría buscar otros tipos de financiación para poder llevarlo a los colegios.

Convenios

Cátedra de patrocinio UAM-Pfizer

El rector de la Universidad Autónoma y el presidente de la compañía biomédica Pfizer han firmado un convenio por el que, entre otras acciones, se crea la Cátedra UAM-Pfizer en Innovación Docente.

La nueva cátedra surge como consecuencia de los resultados obtenidos en un reciente estudio, realizado por ambas instituciones, entre los alumnos de los últimos cursos de Medicina de la Autó-



El rector de la UAM, Ángel Gabilondo, y el presidente de Pfizer España, Emilio Moraleda en el momento de la firma del convenio.

noma. Los encuestados pusieron de manifiesto las carencias formativas en materias que no se imparten en los planes de estudio actuales. El 90 por ciento veía muy necesario recibir formación en habilidades de comunicación y es de gran importancia la transmisión correcta de información para la práctica médica: cómo comunicarse con los pacientes y sus familiares, cómo transmitir un diagnóstico preciso o cómo comunicar malas noticias. El programa docente de la cátedra, cuyo director es Luis Munuera, catedrático del Departamento de Cirugía Ortopédica y Traumatología de la UAM, está estructurado en cuatro áreas de desarrollo: habilidades de comunicación, habilidades clínicas elementales, humanidades médicas y valoración de la competencia profesional.

Infancia y adolescencia

La Universidad Autónoma de Madrid y el Consejo General del Poder Judicial han firmado un convenio por el que ambas instituciones intensificarán su colaboración en el ámbito investigador y formativo en las áreas de infancia, adolescencia y familia, organizando actividades comunes: ciclos, cursos, seminarios, coloquios o mesas redondas, dentro del marco de actividades del Instituto UAM-UNICEF de Necesidades y Derechos de la Infancia y Adolescencia (IUNDIA).

XIX edición del Master de Periodismo UAM-El País

El pasado 1 de febrero se celebró el acto de inauguración de la nueva edición del Master de Periodismo UAM-El País. Al mismo tiempo, se entregaron los diplomas a los 40 alumnos de la XVIII promoción, correspondiente al del curso 2004.

Bill Kovach, periodista estadounidense, fue el encargado de impartir la lección inaugural *El nuevo periodismo de la democracia*, en la que trató sobre el talante transparente y veraz que debe acompañar al buen periodista. "No hay que tener arrogancia –afirmó– sino honestidad y capacidad de juicio. Los directores y los redactores deben establecer mecanismos que inculquen un mayor control de calidad –cultura de calidad– en las redacciones".

Kovach, poseedor de dos premios Pulitzer y actual presidente del denominado *Committee of Concerned Journalists* (Comité de Periodistas Preocupados), que estudia los problemas de la profesión periodística, es coautor del manual *Los elementos del periodismo*.

Al acto asistieron, la presidenta de la Comunidad de Madrid, Esperanza Aguirre, el presidente del Grupo PRISA, Jesús de Polanco, el rector de la

UAM, Ángel Gabilondo, el director de la Fundación Master de Periodismo UAM-El País, Cayetano López, el director de la Escuela, Joaquín Estefanía, y el periodista Juan Luis Cebrián.



Esperanza Aguirre y Jesús de Polanco, en la entrega de diplomas.

Cursos de Humanidades Contemporáneas

El Derecho Penal en tiempos de crisis: perspectivas actuales sobre la criminalidad y el sistema penal

Dirección: Manuel Cancio Meliá y Enrique Peñaranda Ramos
Del 7 al 16 de marzo

Hacia una verdadera política rural europea de base territorial: presente y futuro del programa Leader

Dirección: Jesús González Regidor
Del 7 al 17 de marzo

Tópicos, mitos y realidades en la Edad Media

Dirección: María Luisa Bueno Domínguez y Carlos Ayala Martínez
Del 29 de marzo al 7 de abril

Información y matrícula:

Oficina de Actividades Culturales: 91 497 4359/4645

Música en la Autónoma Madrid: Músicas para el diálogo

Miércoles 9 de marzo, 13,30 h.

Metamorphosis

Música clásica oriental

Facultad de Formación de Profesorado y Educación, salón de actos

Sábado 21 de marzo, 21 h.

Grupo Sonar Ensemble

Director: Luis Aguirre

Iglesia Parroquial de Colmenar Viejo

Sala de exposiciones (Pabellón B)

Del 4 al 14 de abril

Mohamed Zenhom

Pintura egipcia contemporánea

Del 19 a 28 de abril

IV Centenario de El Quijote

Semana del libro

XXXII Ciclo de Grandes Autores e Intérpretes de la Música

Auditorio Nacional de Música

Martes, 1 de marzo, 22,30 h.

Teresa Berganza y el octeto ibérico de violonchelos
Obras de: J. Guridi, M. de Falla, X. Montsalvatge y G. Guastavino

Viernes, 22 de abril, 22,30 h.

Al aire español

Director: E. López Banzo

Norte y Sur del Barroco Europeo

Obras de: J. S. Bach y J. de Torres

Información y abonos:

91 497 49 78 / Fax: 91 497 46 70

XVI concurso de creación fotográfica

El tema del concurso de la presente edición es *¿Qué cosas tiene la UAM!* y la técnica fotográfica libre.

Las obras se presentarán a tamaño Din-A-3, montadas sobre soporte rígido y bajo *passe-partout*.

Se otorgarán los siguientes premios: un primero dotado con 751 €; un segundo dotado con 451 €; y dos accésit dotados cada uno de ellos con 300 €.

El plazo de presentación de obras finalizará el día 25 de abril.

Podrán participar los miembros de la comunidad universitaria y los de la Asociación de Antiguos Alumnos de la UAM que no hayan obtenido el primer premio en ninguna edición anterior, pudiendo presentar un máximo de dos obras inéditas y no galardonadas en otros concursos.

El fallo del jurado se hará público el día 4 de mayo. Una selección de las obras se podrá visitar en la sala de exposiciones de la UAM, del 4 al 11 de mayo de 2005.

Información y entrega de originales:

Oficina de Actividades Culturales.

Edificio de Rectorado (entreplanta 2)

Teléfonos: 91 497 4359/4645

actividades.culturales@uam.es

www.uam.es

Proyecto "Philosophy with Children"
Proyecto "Philosophy with Children"

Del 7 al 18 de marzo, se realizará en la UAM el "Programa Intensivo" (IP) del proyecto europeo "Philosophy with Children", en el que participan profesores y alumnos de varias universidades europeas, además de la Autónoma.

El proyecto se viene desarrollando desde el año 2002, en el marco del programa *Sócrates. Educación universitaria*, y su objetivo es crear un marco apropiado para el estudio conjunto en este ámbito de trabajo, favorecer la creación de grupos de investigación e intercambiar información y experiencias entre los participantes. La parte práctica del proyecto consiste en la realización de un "Programa Intensivo" (IP) anual, de dos semanas de duración, al que asisten un profesor y tres estudiantes de cada una de las instituciones asociadas.

Facultad de Formación de Profesorado y Educación.

Albert Einstein en el año Internacional de la Física

La Facultad de Ciencias de la UAM organizó una sesión de conferencias monográficas sobre los trabajos científicos de Albert Einstein, el pasado 4 de marzo, con motivo del año Internacional de la Física.

Participaron en las conferencias los profesores de la Autónoma José Manuel Sánchez Ron, José Luis Sánchez Gómez, Fernando Flores Sintas, Rodolfo Miranda Soriano, y José García Solé, que abordaron con carácter divulgativo todas las aportaciones de Einstein al campo de la Física, resaltando asimismo los aspectos humanos del que fue, posiblemente, el genio científico más grande de todas las épocas. Actúo como moderador, José Manuel Martínez Duart.

Albert Einstein (1879-1955)

En este año, nombrado por las Naciones Unidas como Año Internacional de la Física, se cumple el centenario del año -1905- en que Albert Einstein publicara tres trabajos de tal importancia que cualquiera de ellos hubiera sido su-

ficiente para inmortalizarle. En el primero se desarrolla la teoría de la relatividad especial o restringida, que echaría abajo las ideas del espacio-tiempo newtonianas; el segundo trata la teoría del efecto fotoeléctrico, para cuya explicación tuvo que generalizar la ley de Planck, postulando que la luz o radiación electromagnética está constituida por fotones; en el tercero desarrolló la teoría del movimiento Browniano, que sirve hoy en día para explicar en Física del Estado Sólido, tanto los procesos de difusión atómica, como los de conductividad de electrones y huecos en semiconductores, y de iones en sólidos denominados conductores superiónicos.

De tarde en tarde han surgido en la historia de la Humanidad una serie de seres geniales de inteligencia y sensibilidad extraordinarias, que son capaces de percibir la esencia de las cosas y la realidad del Universo. Entre ellos cabe destacar a científicos de la talla de Newton, Maxwell, Darwin, y Einstein, filósofos como Platón, y artistas como Bach o Picasso.

Edad de Oro

La vigésima-quinta edición del Seminario Internacional *Edad de Oro*, dirigida por el profesor Florencio Sevilla de la UAM, y Carlos Alvar, director del Centro de Estudios Cervantinos, estará dedicada a la conmemoración del IV Centenario de la publicación del Quijote, bajo el lema *El Quijote cuatrocientos años después*. Al igual que en anteriores ediciones, el congreso se celebrará durante la semana del 7 al 12 de marzo en Madrid y Cuenca. *Edad de Oro* ha contado siempre con los más reconocidos especialistas en los temas abordados en cada edición. Siguiendo con este mismo criterio, en esta ocasión participarán renombrados cervantistas del panorama internacional como Avall-Arce, Agustín Redondo, Anthony Close, o Jean Canavaggio. Coincidiendo además con las bodas de plata del seminario *Edad de Oro*, este año se presentará un CD conmemorativo con una recopilación de todos los trabajos publicados en la revista internacional del seminario.

Revista *Sobredosis*

Un grupo de estudiantes, residentes del Colegio Mayor Juan Luis Vives de la UAM, ha editado la revista *Sobredosis*, de publicación bi-mensual, con la que pretenden centralizar la información del Colegio y ofrecer la oportunidad de escribir en ella a los miembros de la comunidad universitaria.



El Ministro de Justicia, Juan Fernández López Aguilar, asistió a la clausura de la jornada sobre la Constitución Europea, celebrada en la Facultad de Derecho.

primer foro de empleo UAM

13-14 abril 2005

campus de Cantoblanco

Durante los días 13 y 14 de abril se desarrollará el foro UAM-Empleo 2005 en el campus de Cantoblanco, cuyo fin principal es aproximar el mercado laboral a los estudiantes de esta Universidad, uno de los objetivos y proyectos del Plan Estratégico de la Universidad Autónoma de Madrid.

En este primer foro se prevé la participación de más de 50 instituciones y empresas de diferentes sectores para ofrecer, a través de talleres y stands, oportunidades de empleo y salidas profesionales a los alumnos y recién titulados de la Autónoma.

El encuentro contará, por un lado, con la participación de servicios públicos de promoción y empleo para la juventud y la mujer, autoempleo, empresas nacionales y multinacionales, PYMES, y empresas de la zona norte de la Comunidad de Madrid; y por otro, con la realización de jornadas técnicas entre las que destacan talleres de orientación para la búsqueda de empleo (organizados por el COIE), talleres de sensibilización para el emprendizaje y el autoempleo (organizados por el CIADE), talleres sobre el empleo en el tercer sector (organizado por la Fundación General) y talleres sobre competencias profesionales (Impartidos por especialistas). Asimismo, las Facultades y la Escuela organizarán sesiones específicas, en cada uno de sus centros, dirigidas a orientar sobre las salidas profesionales de sus respectivas titulaciones.

La UAM instalará los stands de empresas e instituciones en los vestíbulos de las Facultades de Ciencias y Ciencias Económicas y Empresariales, donde se organizarán actividades en el área de las ciencias sociales, jurídicas, económicas, humanidades, ingenierías, ciencias experimentales y ciencias de la salud.

La organización del foro ha sido una iniciativa del Vicerrectorado de Información e Inserción Laboral de la UAM.

Stands

- Auditores
- Alimentación
- Agencias de valores
- Banca
- Biología
- Biotecnología
- Bioquímica
- Consultoría
- Deporte
- Discapacidad
- Ediciones
- Emprendedores
- Educación y crianza
- Franquicias
- Gestión cultural
- Gestión empresarial
- Hostelería
- Informática
- Inmobiliario
- Líneas aéreas
- Logística y distribución
- Jurídico
- Marketing
- Medio ambiente
- Medios de comunicación
- Ocio
- ONG
- Químico
- Recursos humanos
- Robótica
- Sanidad y consumo
- Seguros
- Servicios de empleo
- Servicios públicos y asistenciales
- Telecomunicaciones
- Turismo
- Transporte

Actividades

Jornadas técnicas

Procesos de selección

Presentaciones de empresas

Sesiones con especialistas de recursos humanos

Talleres sobre competencias complementarias que buscan las empresas

- Trabajo en grupo
- Habilidades de comunicación

Talleres sobre búsqueda de empleo

- Elaboración de currículum
- Preparación de entrevistas

Talleres sobre formación de emprendedores

El empleo en el tercer sector

Áreas de exposición

Organismos e instituciones

- Servicios públicos de promoción de empleo juventud y mujer
- Programas de ayuda al autoempleo

Empresas

- Nacionales e internacionales
- Grandes empresas y PYMES
- Zona norte de la Comunidad de Madrid

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

- Ciencias sociales y jurídicas
- Ciencias económicas
- Humanidades

Facultad de Ciencias

- Ingenierías
- Ciencias experimentales
- Ciencias de la salud

el mañana profesional en tus manos

www.uam.es