

pág.	3	4 y 5	6	7	8	9	10	11
	Honoris Causa	Antonio Rey: El Quijote	Ganadores concursos	Cátedra en ciencias biomédicas	Reelección CRUE	Club de robótica EPS	Visiones de la inmigración	Cursos de verano

Claustro universitario

En el claustro universitario, reunido los días 28 y 29 de abril, Ángel Gabilondo, en su informe como Rector, se refirió no sólo a las actividades realizadas por el Consejo de Dirección, sino a la gestión elaborada por la Universidad: "el debate se centra en nuestra Universidad en la necesidad de dotarnos de un modelo de financiación, del que carece Madrid como comunidad, basado en criterios evaluables de distribución y no simplemente cuantitativos de reparto según el número de profesores y de estudiantes. La necesidad de establecer este sistema acordado es decisiva. El hecho de que los importes establecidos en el protocolo de contrato-programa firmado en 2001 por esta Universidad y el consejero de Educación de la CM para complementar la oferta de titulaciones de la Autónoma -10.625.894 euros del año 2004 y 11.527.412 euros correspondientes al 2005- no haya sido abonado nos ha conducido finalmente a presentar un requerimiento previo a la vía judicial. Consideramos que se trata de un asunto decisivo que repercute de forma muy importante en la situación económica y financiera de la UAM, y en su posición ante el futuro modelo de financiación que se está debatiendo. Mientras tanto, nos preocupa que las políticas activas y decididas de algunas otras comunidades

conduzca finalmente a las universidades públicas de Madrid a una difícil situación, en un espacio abierto de competencia".

PAS: se ha aprobado una RPT de PAS funcionario y, actualmente, se está trabajando en la modificación de puestos de trabajo del PAS laboral. Hemos instado a la CM, tanto desde esta Universidad como desde la CRUMA a que asuma su responsabilidad y se incorpore y participe activamente en la mesa de negociación del convenio colectivo.

Profesorado: se han proseguido los procesos de estabilización, incorporación y promoción del profesorado, mediante la transformación de contratos administrativos en contratos laborales y el reconocimiento de sus méritos y la convocatoria de diversos procesos.

Estudios e innovación docente: aprobación de la creación del Centro de Posgrado y de formación continua y los procesos normativos para la propuesta y elaboración del posgrado, con miras a lograr que los títulos que se ofrezcan sean una verdadera señal de identidad de la Universidad Autónoma de Madrid.

Investigación: se requiere un salto cualitativo en una dirección más ambiciosa para lo que precisamos de un contrato pro-



grama específico de financiación de la investigación que queremos en la Comunidad de Madrid, que esté a la altura de su reconocimiento formal.

Tecnologías de la información: con la subvención obtenida de los fondos FEDER se han realizado inversiones por valor de 2 millones de euros, en las infraestructuras de la red y en los equipamientos básicos de las diferentes unidades técnicas.

Estudiantes: durante el último año se ha abordado la modificación de la normativa que regula el funcionamiento de las asociaciones de estudiantes, que intensifica los canales de comunicación entre vicerrectorado y centros, favoreciendo una mejor coordinación de las acciones y ayudas y permitiendo un reparto más equitativo de los recursos.

Relaciones internacionales: apoyo y fomento de la movilidad de los estudiantes e impulso de movilidad del profesorado, con el objetivo de colaborar para potenciar la presencia de la UAM en el contexto internacional.

Extensión universitaria y cooperación: se han suscritos dos importantes acuerdos en el marco de los temas solidarios, con el Ayuntamiento de Madrid y con la Comunidad Autónoma, destinados en ambos casos a impulsar investigaciones y estudios relativos a la cooperación al desarrollo, impulsar campañas formativas y prestar asesoramiento técnico.

Información e inserción laboral: en septiembre de 2004 comenzó a funcionar el Observatorio de Empleo de la UAM. El primer trabajo que está desarrollando es un estudio de inserción laboral de los titulados que finalizaron sus estudios durante el curso 2003-04.

Además del primer Foro UAM-Empleo, el vicerrectorado organizó una serie de cursos de orientación profesional, técnicas de búsqueda de empleo, emprendizaje y habilidades demandadas por las empresas.

Planificación y calidad: se han finalizado los procesos de evaluación institucional en el marco del II Plan de Calidad de las Universidades, y se presentó en Consejo de Gobierno un programa propio de evaluación institucional con la finalidad de que, antes de 2007, todas las titulaciones de la UAM reúnan los requisitos para concurrir a los programas de acreditación.

Campus y calidad ambiental: se ha prestado una especial atención a fortalecer algunas áreas y servicios universitarios. En concreto, se ha mejorado la atención sanitaria con la creación del servicio médico de atención al estudiante, se han realizado esfuerzos para mejorar las medidas de seguridad en todos los edificios de la Universidad.

La UAM sigue realizando una apuesta firme por la mejora del transporte público con el nuevo convenio con ALSA y el proyecto "UAM emisiones 0".

Secretaría general: se aprobó la resolución sobre creación, modificación y supresión de ficheros de datos de carácter personal de la UAM conforme a las exigencias de la Ley de Protección de Datos.

Se ha aprobado la investidura como doctor *Honoris Causa* de Fernando Savater que será investido el próximo curso.

El Claustro elige nueva Defensora del Universitario



Blanca Tello

Pilar Gómez Ramos, profesora del departamento de Morfología de la Facultad de Medicina, se despidió como Defensora del Universitario –cargo que ha ocupado los últimos tres años–, presentando al Claustro el informe anual, del que destacó el aumento de casos, 325 frente a los 197 del año anterior, lo que supone un 65 por ciento más: 132 consultas, 52 quejas, y 141 mediaciones.

De la amplia y fructífera gestión de la profesora Gómez Ramos como Defensora del Universitario, merece subrayarse la organización del *II encuentro europeo de defensores universitarios*, celebrado en la UAM, al que acudieron 50 representantes de 8 países de Europa.

El Claustro eligió como nueva Defensora del Universitario a la profesora Blanca Tello Ripa. Doctora en Ciencias Geológicas, es licenciada en Geografía e Historia (especialidad Geografía) por la Universidad Complutense, y master en Medio Ambiente y Educación Ambiental. Profesora del departamento de Geografía de la UAM desde 1972, ha desempeñado diversos cargos académicos en la Facultad de Filosofía y Letras: secretaria del Departamento de Geografía, secretaria académica, vicedecana de Ordenación Académica, y directora del Departamento de Geografía. Claustral por el estamento de profesores desde 1985, también ha sido representante de los directores de Departamento en Junta de Gobierno.

La mayor parte de las investigaciones de la profesora Blanca Tello se centran en trabajos geomorfológicos, aunque en los últimos años se ha dedicado más a investigaciones relacionadas con la geomorfología aplicada y el medio ambiente (impactos ambientales, riesgos naturales). Es autora de más de 50 publicaciones, y ha participado en numerosos proyectos de investigación, en algunos de ellos como Investigador Principal, y como "experta en educación ambiental", concretamente en el proyecto "La Educación Ambiental en Iberoamérica" patrocinado por la OEI y Naciones Unidas.

Investidos doctores *Honoris Causa* los profesores Ambrosetti, Díez-Hochleitner y Tugendhat



El pasado 9 de mayo, la Universidad Autónoma de Madrid ha investido como doctores *Honoris Causa* a los profesores Antonio Ambrosetti, Ricardo Díez-Hochleitner y Ernst Tugendhat.

Antonio Ambrosetti, profesor de la *Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati (SISSA)* de Trieste (Italia), es un especialista de prestigio internacional en el área del Análisis Matemático No Lineal, cuyas contribuciones tienen gran influencia en las corrientes investigadoras actuales. Entre otros méritos, es *Socio Nazionale dell'Accademia Nazionale dei Lincei* de Roma.

El doctor Ireneo Peral Alonso, padrino del profesor Ambrosetti, se refirió al honor que supone "para nuestra Universidad esta concesión que, como institución dedicada a cultivar la excelencia científica, elige en este acto como miembro honorífico a un destacadísimo integrante de la comunidad matemática mundial".

El profesor **Ricardo Díez-Hochleitner** ha sido una persona clave en la concepción, diseño y puesta en marcha de la Ley General de Educación (1970), uno de cuyos frutos fue la UAM. Miembro de numerosas organizaciones (OIE, UNESCO, Club de Roma, OEA, ICDE, Prisa, OCDE, CSIC, Banco Mundial, Editorial Santillana, IDEA), ha dedicado su

vida a pensar y poner en marcha la educación del futuro. Ha sido distinguido con numerosas condecoraciones nacionales y extranjeras y es doctor *Honoris Causa* por varias universidades.

José Luis Linaza, padrino del investido, manifestó que "sin su figura, las vidas de millones de españoles hubieran sido distintas, sin la profunda reforma del sistema educativo español que Ricardo Díez-Hochleitner tuvo la imaginación para concebir, la inteligencia para diseñar, y el valor y la competencia para realizar. Esta misma Universidad Autónoma de Madrid, como la Autónoma de Barcelona, la del País Vasco o la UNED, fueron resultado de una mente y un corazón que supieron ver y entender la educación con una larga proyección de futuro".

Linaza recordó que el proyecto de la Ley General de Educación y de Financiación de la Reforma Educativa de 1969, que Díez-Hochleitner preparó, estaba dirigido a "dar plena efectividad al derecho de toda persona humana a la educación".

El profesor **Ernst Tugendhat**, universitario a los quince años en Stanford y alumno de Heidegger, es, actualmente, profesor honorario de la Universidad de Tübingen (Alemania). Ha sido catedrático de Filosofía de las universidades de Heidelberg y de Berlín. Durante los años

ochenta fue colaborador en el Instituto Max Planck. Ha sido profesor visitante de las universidades de Praga, de Porto Alegre y de Santiago de Chile. Está considerado como uno de los filósofos morales más relevantes del momento.

El profesor Javier Sádaba Garay versó la figura de Ernst Tugendhat haciendo hincapié en los muchos discípulos avanzados que tiene en los países latinoamericanos, "donde sus escritos se siguen, se discuten y crean escuela. También es España su pensamiento va calando día a día, un pensamiento que, a partir de los años ochenta, se comprometió con el movimiento pacifista y con la lucha por el derecho de asilo".

El rector de la Autónoma, Ángel Gabiardo, cerró el acto con una intervención en la que puso de relevancia el momento intenso y decisivo que vive la Universidad. "Al escuchar a los nuevos doctores y padrinos, todos ya miembros de nuestra comunidad universitaria, se encuentran buenas razones para proseguir en lo que constituye el principal desafío de nuestro país, el principal desafío de la democracia: el establecimiento de un sistema ágil, justo y eficaz para la cultura y la educación, un gran pacto de la sociedad que no esté atrapado en el puro intercambio de intereses partidistas".

Antonio Rey: “El Quijote resume todo el saber de su tiempo”

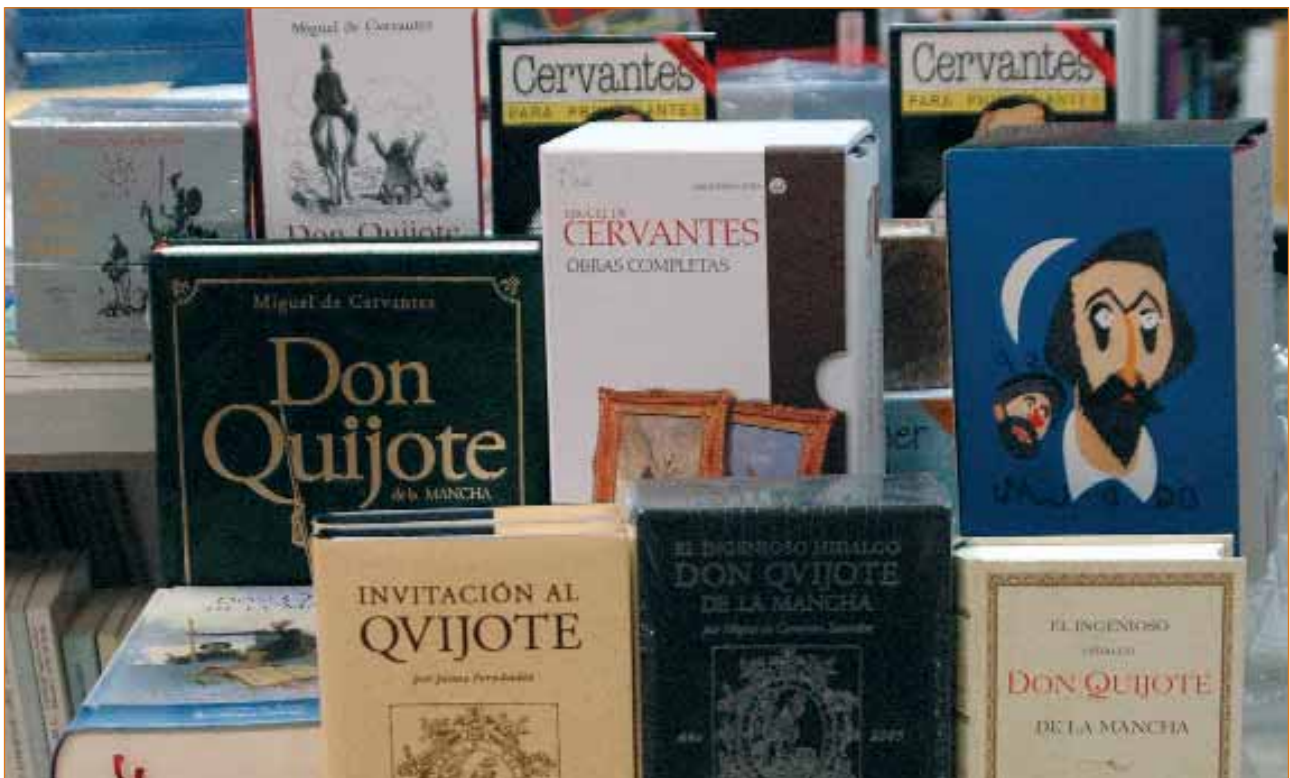
La obra más importante de la literatura universal cumple este año su cuarto centenario. Desde que en 1605 se publicara “El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha” de Miguel de Cervantes, no ha dejado de crecer su popularidad. Un experto en literatura española, el profesor de la Universidad Autónoma de Madrid, Antonio Rey Hazas, nos ofrece una importante aportación sobre el prestigioso libro.

Según palabras de Cervantes: “Soy el primero que he novelado en lengua castellana”. El autor tenía claro que era un innovador. ¿Qué otras aportaciones le debe la literatura española y mundial al Quijote?

En primer lugar, tengo que aclarar que la frase citada de Cervantes se refiere exclusivamente a la novela corta. Por lo demás, es cierto que Cervantes tenía conciencia de lo que estaba haciendo –lo cual no deja de ser casi increíble, dadas las fechas– y de que estaba innovando todos los géneros narrativos de su época, largos y cortos, para crear algo radicalmente nuevo, algo que hemos llamado novela, sin más, o novela moderna, si se quiere. “El Quijote es la primera *novela moderna* –dice J. C. Mainer– porque trata de personas *particulares* –héroes de lo privado– que confrontan un proyecto de vida personal con las resistencias de la vida colectiva y en ese empeño fracasan, o triunfan o transigen, obteniendo en todo caso soluciones, derrotas o armisticios que son igualmente *particulares* pero que nos conciernen a muchos como paradigmas de comportamiento. Y es

novela moderna porque todo esto lo hizo entrando a saco en las posibilidades de todos los géneros literarios: el monólogo, el diálogo, la reflexión moralizante, la dramatización, la sátira y, por supuesto, todas las viejas artes del relato.”

Cervantes, por decirlo con palabras de Góngora, estaba seguro “de haber dado principio a algo”. Sus aportaciones son numerosísimas, a partir de la novela como género, pues habría que referirse, en una enumeración apresurada, a todos los procedimientos de la metaliteratura, la relación vida/literatura, realidad/ficción, la literatura dentro de la literatura, un concepto nuevo de la ejemplaridad literaria, la invención del lector, la poética de la libertad, y un largo etcétera. Un par de referencias internacionales resumirán lo que quiero decir: para Milan Kundera, el gran novelista checo, la novela no ha avanzado apenas nada desde Cervantes, que es no solo el creador de la novela sino también, junto con Descartes, de la edad moderna, porque, dice, “Cuando [...] don Quijote salió de su casa [...], el mundo [...], en ausencia del Juez Supremo, apareció de



pronto en una dudosa ambigüedad; la única Verdad divina se descompuso en cientos de verdades relativas que los hombres se repartieron. De este modo nació el mundo de la Edad Moderna y con él la novela, su imagen y modelo." Para Lionel Trilling, la capacidad creativa de Cervantes es todavía hoy inagotable, porque igual que "se ha dicho que toda la filosofía no es más que una nota a pie de página de Platón. Puede decirse –afirma– que toda prosa de ficción es una variación del tema del *Quijote*."

El Quijote tuvo una gran acogida popular. ¿Se puede hablar de un best-seller del momento? ¿Se conocen datos de las ventas y el precio de los ejemplares?

El propio Cervantes, en la *Segunda parte del Quijote*, publicada en 1615, diez años después, por tanto, de la primera, habla de 32.000 volúmenes vendidos. Fueron muchos más, sin duda, porque habría que contar las ediciones pirateadas y las traducciones numerosísimas, sobre todo francesas e inglesas. En la Europa el siglo XVII fueron cientos de miles de volúmenes. De modo que, en efecto, fue un *best-seller*. En cuanto al precio de venta, era fijo y estaba marcado por la pragmática de libros dada por Felipe II en 1558. En el caso del *Quijote* de 1605, por ejemplo, era de "doscientos noventa maravedís y medio".

El Quijote tiene dos partes. ¿Qué movió a Cervantes a escribir más aventuras del hidalgo caballero, el entusiasmo del público, las presiones de su editor Francisco de Robles, la aparición del Quijote apócrifo de Avellaneda....?

Cervantes había previsto ya una segunda parte a acabar la primera, de modo que no hay que pensar en ningún otro accidente, porque él había planeado escribirla de antemano. Podemos suponer también que el editor, a la vista del éxito, le animara a seguir escribiendo. La importancia del *Quijote* de Avellaneda, sin embargo, es diferente, porque, de una parte, se publicó en 1614 y por esas fechas Cervantes ya tenía muy avanzado su *Quijote*, que había de publicarse al año siguiente; por otra, en cambio, Avellaneda le obligó a cambiar el camino que había trazado, y a llevar a sus héroes a Barcelona, en vez de a Zaragoza, porque allí los había conducido ya él. Además, forzó a que Cervantes sacara a escena lo mejor de su talento, para contrarrestarle y demostrar quién era el verdadero don Quijote, lo que sin duda mejoró el resultado final.

Cómo definiría el Quijote, ¿novela de aventuras, costumbrista, romántica, de humor...?

Ninguna de esas definiciones lo define. Costumbrista no es casi nunca. Romántico sólo visto desde hoy día. Algo más cerca está la novela de aventuras, que por aquellas calendas era la novela llamada bizantina, la novela griega, a cuyos patrones se atiene a veces Cervantes. Y sí fue una novela de humor, pues para Cervantes lo fundamental era haber dado "pasa-tiempo/al pecho melancólico", y lo sigue siendo en la actualidad, pese a que han desaparecido de nuestro órbita buena

parte de sus referentes risibles. También podríamos buscarle relaciones con los libros de caballerías, las novelas picarescas, las pastoriles, las sentimentales, las novelas a la italiana, las fábulas milesias, los diálogos lucianescos, etc. Como además resume todo el saber de su tiempo, incluso puede decirse que tiene algo de enciclopedia. Es, pues, muchas cosas a la vez, pero sobre todo es un mundo literario autónomo, más aún, es el descubrimiento de la libertad del escritor, del personaje y del lector, de lo que he llamado la poética de la libertad, por no reiterar su invención de la novela y de todos los resortes de la metaliteratura, sobre los que sigue debatiéndose aún hoy, casi en los mismos términos en que lo hiciera Cervantes, por cierto, aunque cuatrocientos años después.

¿A cuántos idiomas se han traducido las aventuras de don Alonso Quijano y Sancho Panza y cuál es el más curioso?

No sé con exactitud, pero a todos los idiomas que tienen alguna entidad cultural. Se dice que es el libro más traducido del mundo, más incluso que *La Biblia*. No se olvide que hace apenas dos años y medio que los 100 mejores escritores actuales del mundo han decidido que es la obra más importante de la literatura universal, con un cincuenta por ciento más de votos obtenidos que la segunda; es decir, por absoluta mayoría, casi por unanimidad.

El Quijote es quizás la novela más conocida de la historia de la literatura universal. ¿Lo ha leído tanta gente como lo conoce? ¿Qué haría usted para fomentar su lectura entre la gente joven?

Eso es lo malo, que la mayor parte de la gente que lo menciona no lo ha leído. Basta con escuchar en los medios de comunicación sus juicios de valor, basados en referencias que no existen. Da verdadera pena. Pero así es. El *Quijote* no se puede ver en un rato de ocio, por desgracia, como una exposición de pintura, de ahí su desventaja, pues se necesita mucho tiempo para leerlo. Y sin embargo, todos opinan sobre él, políticos, periodistas e incluso a veces intelectuales que no saben de qué hablan, y se refieren al *Quijote* con un descaro y una desfachatez increíbles, seguramente a partir de una versión televisiva o cinematográfica, en el mejor de los casos. La prueba del desconocimiento general es que no hay un cervantista al frente de los fastos del cuarto centenario. Con todo, espero que estas celebraciones sirvan para que niños y jóvenes empiecen a leerlo, aunque sea fragmentariamente, como estoy comprobando que sucede ya en la enseñanza, aunque lentamente. Porque este es el camino: seguir insistiendo en su lectura de la manera más grata y placentera posible, si apenas imposiciones, sabiendo que el libro, si se mira bien, ofrece una mina de gusto y pasatiempo, que es divertido y entretenido. De modo que, aunque tengan que leerlo en compendios, síntesis, adaptaciones, o textos modernizados, lo importante es que nuestros alumnos lo lean, que empiecen a hacerlo. Después, los valores impercederos del texto se impondrán por sí solos.

Ganadores de los concursos de cuentos, poesía y fotografía

XIV concurso de cuentos

- Primer premio:
CERCANÍAS, de Blanca Ballester Martínez, estudiante de Derecho
- Segundo premio:
EL PARAÍSO, de María Fernández Salgado, estudiante de Filología Hispánica
- 4 accésit:
SUSURROS EN LA OSCURIDAD, de José María Peña Marcos, personal de Administración y Servicios
EL LLANTO DE LOS LAGARTOS, de María Margarita Borrero Blanco, estudiante de la Facultad de Filosofía y Letras
EL SOMBRERO DEL SEGADOR, de Francisco Javier Chavero Carrasco, estudiante de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
LA SOMBRA, de Yolanda Arias Fernández, estudiante de Filología Hispánica

Además de los cuentos premiados, serán publicados los siguientes:

- HABLAR POR HABLAR**, de Blanca Ballester Martínez, estudiante de Derecho
- CARNE ROJA POR FAVOR**, de Jorge de Barnola Navarro, estudiante de Filología Hispánica
- SÁBANAS DE SEDA**, de Laura Pérez Gómez de las Cortinas, estudiante de la Facultad de Filosofía y Letras
- VIAJE EN EL TIEMPO**, de Andrea Macía Morillo, profesora del Área de Derecho Privado, Social y Económico



Miembros del jurado y ganadores de los concursos

LA FUGA DE LOS MUERTOS, de Nuño Torres Babel, estudiante de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

LA ISLA DE LAS MARAVILLAS, de Salwa Mohamed Mahmoud Ahmed, estudiante de doctorado de Filología Hispánica

EL CHAMIN, de Álvaro García Soler, estudiante de Psicología

V concurso de poesía

- Primer premio:
SEIS POÉTICAS CON FORMA DE CRIMEN, de Javier Gil Martín, estudiante de Filología Hispánica
- Segundo premio:
CANCIÓN DE RETIRADA, de Raúl Nieto de la Torre, estudiante de doctorado de Filología Hispánica

Además de los poemas premiados, serán publicados:

SIN ADÁN, de José Daniel Fierro Arias, estudiante de doctorado de Psicología

CREAR COMO SI TAL COSA, de María Ponce de León Fuentes, estudiante de Psicología

RECUERDO EFÍMERO, de Mariam Martínez Ramírez, estudiante de doctorado de Ciencia Política y Relaciones Internacionales

OTOÑO TEMPRANO EN LA CIUDAD, de Esther Caño Andrés, estudiante del Programa Universidad para Mayores (PUMA)

XVI concurso de creación fotográfica

- Primer premio:
CAMINOS COMUNES, de Carolina da Silva Rodríguez, estudiante de Medicina
- Segundo premio:
BAJOS FONDOS, de Jens Jaeger, estudiante de Administración y Dirección de Empresas
- Dos accésit:
LOS MEJORES AÑOS, de Andrea Macía Morillo, profesora del Área de Derecho Privado, Social y Económico
UNIVERSIDAD DE 4 ESTRELLAS, de Raquel Escutia Romero, estudiante de doctorado de Derecho

Sensibilización

Campaña de sensibilización y fomento de los valores del emprendizaje en la UAM

El Centro de Iniciativas Emprendedoras de la Universidad Autónoma de Madrid (CIADE-UAM) va a emitir una campaña de sensibilización con el lema "Queremos Conocerte", cuyo fin es detectar a los universitarios con perfil emprendedor, e informar de los servicios que presta la Universidad en este campo.

Con esta campaña, no sólo se pretende conocer a aquellos con una iniciativa empresarial, sino que se quiere transmitir que los valores del emprendizaje contribuyen también al aumento de la empleabilidad, el desarrollo territorial, el fomento de la innovación y la creatividad, la solidaridad y la cohesión social.

Centro de Iniciativas Emprendedoras, creado en 1998, tiene la misión de fomentar los valores del autoempleo y la creación de empresas en el ámbito universitario.

Para más información se puede consultar su página web www.ciade.org

Cátedra en Ciencias Biomédicas y Tecnología "Isaac Costero"

La Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) han firmado un convenio de colaboración para la creación de la Cátedra en Ciencias Biomédicas y Tecnología "Isaac Costero", patrocinada por el Grupo Santander.

La cátedra favorecerá el enriquecimiento, la innovación y el impulso de las actividades de docencia e investigación, y permitirá a profesores españoles y mexicanos impartir cursos, talleres, conferencias, seminarios, congresos o simposios, y llevar a cabo investigaciones conjuntas en ambas universidades.

La cátedra comenzará a funcionar en la Universidad Autónoma de Madrid a partir del curso académico 2005-2006, y tendrá su sede, alternativamente, en cada una de las universidades participantes, programándose sus actividades anualmente.

Firmaron el convenio, el rector de la Universidad Autónoma de Madrid, Ángel Gabilondo Pujol, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Juan Ramón de la Fuente y, en representación del presidente del Grupo Santander, Emilio Botín, el subdirector general adjunto y coordinador del Programa Uni-

versidad del grupo, José Manuel Moreno. El rector de la UNAM manifestó su satisfacción "por la firma de este proyecto conjunto que lleva el nombre de un ilustre científico de la república española, que dio a México la oportunidad de tener una cátedra propia de Anatomía Patológica, con la esperanza de que la cátedra Costero sea un puente más hacia el ambicioso proyecto de la construcción del espacio común de educación iberoamericano".

El rector de la UAM aprovechó la oportunidad para tener un gesto de agradecimiento hacia México y la UNAM, por su importante papel en el exilio español de la posguerra, y mostró su extraordinaria satisfacción por la firma de esta cátedra vinculada a la ciencia que "ha sido posible gracias al Grupo Santander".

Isaac Costero nació en Burgos en 1903. Médico histólogo, estudió en la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza. Discípulo de Pío del Río, trabajó con él catorce años en el Laboratorio de Histo-patología de Madrid. Posteriormente, en el Instituto del Cáncer y en el servicio de Medicina Interna del Hospital General de Madrid. En 1934 obtuvo la cátedra de Histología y Anatomía Patológica de Valladolid.



Fue asistente del departamento de cáncer de varios institutos y hospitales alemanes y franceses -Ehrlich de Frankfurt, Mohabit de Berlín, Biología de Berlín Dahlem, Charité de Berlín, Pitié de París-. Se instaló en México en 1939 donde tuvo diversas responsabilidades en el ámbito de su especialidad. Presidió la Academia Nacional de Medicina de México, fue uno de los fundadores del Instituto de Cardiología y, además, profesor de Anatomía Patológica de la Universidad Nacional Autónoma de México. En 1972 fue galardonado con el Premio Nacional de Ciencias que otorga anualmente la Presidencia de México. En 1979, poco antes de su muerte, fue nombrado doctor *Honoris Causa* por la UNAM.

Elecciones en la CRUE

La Asamblea General de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) eligió, el pasado día 19 de mayo en Sevilla, con 45 votos a favor y 7 en blanco, al Comité Permanente de la CRUE para los dos próximos años.

Presidente: Juan A. Vázquez, *rector de la Universidad de Oviedo.*

Vicepresidentes: Josep Ferrer Llop, *rector de la Universitat Politècnica de Catalunya,* y Ángel Gabilondo Pujol, *rector de la Universidad Autónoma de Madrid.*

Vocales: David Aguilar Peña, *rector de la Universidad de Granada;* Esther Giménez-Salinas Colomer, *rectora de la Universitat Ramon Llull;* Jesús M^o Sanz Serna, *rector de la Universidad de Valladolid;* y Senén Barro Ameneiro, *rector de la Universidade de Santiago de Compostela.*

II Encuentro de Investigadores Ramón y Cajal

Durante el II Encuentro de Investigadores Ramón y Cajal, celebrado los días 14 y 15 de abril en la Autónoma, el rector, Ángel Gabilondo, manifestó su "compromiso público" de incorporar a la UAM a los 93 contratados Ramón y Cajal, actualmente en su plantilla. Aunque el rector no precisó las condiciones de esa incorporación, sí concretó que en la UAM se utilizaría el plan del Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) para consolidar estos contratos de una manera "decidida y militante".

Por otra parte, Ángel Gabilondo pidió financiación de la Comunidad de Madrid no sólo en función del número de alumnos, sino también según indicadores de investigación, haciendo hincapié en la necesidad de la existencia de una carrera investigadora, para lo cual sería imprescindible modificar la LOU en lo referente al perfil del profesor universitario.

Salvador Ordóñez, secretario de estado de Universidades e Investigación, señaló que España tiene un alto índice en investigación pero muy bajo en innovación tecnológica, "motivo por el cual hay que involucrar más al sector privado para producir más patentes". Durante su intervención, Ordóñez adelantó que la nueva ley de la ciencia estará lista para 2006.

El secretario general de Política Científica y Tecnología, Salvador Barberá, se refirió al nuevo plan de incentivos del MEC, afirmando que el sueldo debe ser, al menos, como el de profesor titular de universidad, y representar una permanencia y dignificación de la carrera investigadora.

Clara Eugenia Núñez, directora general de Universidades e Investigación de la Comunidad de Madrid, habló de una reforma (que debería entrar en vigor en corto plazo), según la cual la CM dará una parte importante, incluso la mayor parte de su financiación a las universidades por investigación, y no por docencia.

Las universidades públicas madrileñas y los sindicatos firman el II acuerdo sobre las condiciones de trabajo del PAS funcionario

El acuerdo fue firmado el pasado 27 de mayo, y afecta a 4.000 funcionarios. En el mismo, se especifica que cada año y, durante su vigencia (cuatro años), cada universidad establecerá un fondo para la mejora de la calidad universitaria que será de 656,43 € anuales por funcionario, con el incremento que establezca la Ley de Presupuestos de la CM, y lo incluirá en los complementos específicos a partir del 1 de enero de 2008, momento en que desaparecerá este complemento.

El convenio contempla además, entre otros beneficios sociales, el fomento de empleo-jubilación, y diversos tipos de ayudas: disminuidos, estudios, cuidado de hijos y ascendientes, indemnizaciones, préstamos y anticipos, prestaciones asistenciales, salud laboral...

En representación de los sindicatos, Francisco García Suárez -CC.OO.- dijo que "era un día importante para las organizaciones sindicales y para las universidades, ya que se ha firmado un acuerdo de carácter regional, lo que significa un gran avance, por el que los funcionarios tienen las condiciones mínimas garantizadas. Este acuerdo se produce en un contexto distinto al primero, ya que se ha realizado sin la participación del Gobierno regional".

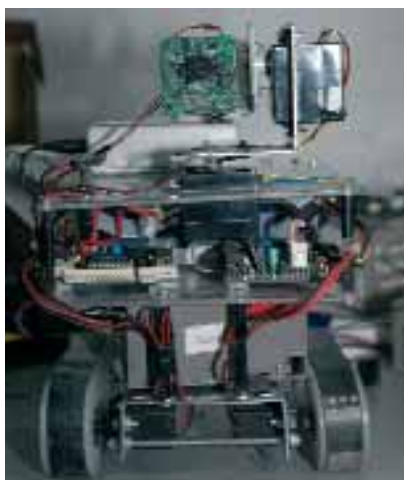


El rector de la Universidad Autónoma de Madrid y presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Madrileñas (CRUMA), Ángel Gabilondo, suscribió las palabras del representante de los sindicatos, y añadió que "el acuerdo -que en la UAM afecta a 397 funcionarios- es fruto del esfuerzo de gente que ha hecho las cosas bien. Todos queríamos más y mejor y hasta aquí pudimos llegar. El horizonte está en la homologación".

Ángel Gabilondo se quejó de la posición que ha adoptado el Gobierno regional declinando la invitación para asistir a la firma del acuerdo, "la Comunidad de Madrid nos convocó y nos abandonó. Ni interviene, ni financia, ni se involucra. Hay que trabajar para que el acuerdo no acabe aquí y sea competencia de la Comunidad". También se refirió al convenio del personal laboral: "Hay voluntad de acuerdo, no lo olvidamos. No perderemos tiempo pero no nos precipitaremos. Lo haremos bien".

La pequeña NASA de la Autónoma

Club de Robótica de la Escuela Politécnica Superior



Casi ocho años de trabajo han convertido a una tímida asociación en el Club de Robótica Mecatrónica de la Escuela Politécnica Superior de la UAM. Una idea del profesor Eduardo Boemo que ahora coordina Guillermo González de Rivera, profesor de Robótica Autónoma. El club está formado exclusivamente por alumnos. Todo lo hacen ellos en su tiempo libre, los estudios previos, la localización de componentes, el montaje y la dirección. “Aunque el Rectorado y la Escuela les ayuda –comenta Guillermo González de Rivera–, también se reciben donaciones de otras facultades para que nuestros alumnos puedan construir sus “ingenios”, piezas de aparatos de la Facultad de Ciencias, ordenadores viejos. Hacen un trabajo excelente y además suelen ser muy buenos estudiantes”. El Club acoge algo más de 20 alumnos, porque algunos desconocen su existencia, la Robótica es una disciplina que atrae a muchos estudiantes, y es muy completa, incluye informática, electrónica, física, mecánica...”

Recientemente, el Club participó en el III Certamen de Robótica de Castilla y León, “Robolid 2005”, celebrado en Valladolid, donde se clasificó para la final. Hace tres años, ganó el *Champion Bot*, celebrado en la Universidad Politécnica, con un microbot de vigilancia, basado en el sistema de desarrollo GP Bot para control. Dicho sistema, desarrollado com-

pletamente en la Escuela Politécnica Superior, obtuvo el premio como “Mejor Herramienta en el área de Enseñanza de Laboratorio Hardware” en el congreso “Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza de la Electrónica (TAE’02)”, celebrado en la Universidad de las Palmas de Gran Canaria.

El Club no sólo participa en concursos sino que también los organiza, tal fue el caso del “1º Abierto de Mecatrónica. Comunidad de Madrid”, en octubre de 1997, al que acudieron diseños de las escuelas de la UPM, UNED, ICAI y de la UAM.

“Los concursos, además de ser un escaparate para el trabajo que se realiza en las distintas universidades, propician las relaciones entre los estudiantes. Dentro de esa línea, los integrantes del Club también organizan charlas y conferencias” –afirma Guillermo González de Rivera–.

Además de servir como estudio y prácticas en la carrera, los robots tienen otras aplicaciones. Concretamente, el tipo de robot que se presentó en Valladolid se utiliza, entre otras cosas, en los almacenes de distribución. Es una máquina que debidamente programada y mediante unos sensores puede seguir un camino de líneas de color, o trazar un camino previamente delimitado por líneas que el aparato no debe traspasar.

“Juan González, profesor ayudante y alumno de doctorado (otro de nuestros alumnos) – aclara González de Rivera– ha desarrollado un “gusano” que puede desplazarse por cualquier tipo de superficie; es un sistema de locomoción que se utiliza en instalaciones donde no cabe una persona o en entornos peligrosos. Aunque parezcan robots divertidos, como lo son los que participan en competiciones de Sumo (con su Tatami), todos tienen una aplicación práctica”.

El grupo componente del Club de Robótica trabaja actualmente en un robot vigilante, al que se ha integrado un PC para la comunicación exterior, y un sistema de desarrollo GP Bot que controla

sus movimientos mediante sensores. “ Le hemos añadido –aclara el profesor González de Rivera– un sistema de radio complementario para pedir auxilio del tipo Bluetooth, que posibilita la transmisión de datos entre diferentes equipos mediante un enlace por radiofrecuencia en caso de que el sistema principal de comunicación exterior no funcione. El robot puede vigilar una estancia y enviar la imagen que capta, vía móvil o por Internet. La persona que lo controla ve lo mismo que el robot, y puede enviarle órdenes desde cualquier parte del mundo. Es un sistema de teleoperación. Salvando las obvias distancias, nuestros chicos hacen casi lo mismo que la NASA en Marte, pero con bastante menos dinero y más cerca”.

Un equipo de la Escuela Politécnica Superior gana el CUPCAM 05

Por tercer año consecutivo, un equipo de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad Autónoma de Madrid ha ganado el Concurso de Programación de la Comunidad de Madrid.

En la edición CUPCAM05, celebrada en la Universidad Complutense de Madrid el pasado mes de abril, obtuvo el primer premio el equipo formado por los estudiantes de Ingeniería Informática de la UAM, Alfredo Arranz Alvarado, Jorge Álvaro Rey y Pablo Díaz Rebaque.

Otros tres equipos de la EPS de la UAM quedaron entre los diez primeros, consiguiendo uno de ellos el premio especial del concurso al equipo que resuelva uno de los problemas con mayor rapidez.

En el CUPCAM05 han participado 30 equipos procedentes de las seis universidades públicas de la Comunidad de Madrid. Esta es una competición en la que los participantes miden sus habilidades y destrezas en programación.

Consuelo Rumí Ibáñez, secretaria de Estado de Inmigración y Emigración

“El reglamento es un consenso político y social sin precedentes”

La intervención de Consuelo Rumí sobre *La regularización de inmigrantes en España*, el pasado 18 de mayo, clausuró el Primer Ciclo de Conferencias Escuela de Periodismo UAM/El País: *Visiones de la Inmigración*, que se celebró en la Universidad Autónoma de Madrid del 4 al 18 de mayo.

Consuelo Rumí no había comparecido en público desde que finalizase el proceso de regularización de inmigrantes realizado por el Gobierno de José Luis Rodríguez Zapatero y, según manifestó, “no podía haber elegido un lugar mejor”.

“Dos razones fueron primordiales para la puesta en marcha del reglamento –afirmó la secretaria de Estado–, la invisibilidad social de los inmigrantes y la explotación, ambas intolerables. El Gobierno se encontró con una realidad difícil a la que había que buscar una estrategia realista y una solución de diálogo y acuerdo. El reglamento es un consenso político y social sin precedentes. Con él la regularización sólo concluye con el alta en la Seguridad Social, lo que hará aflorar cientos de miles de empleos de la economía sumergida. Hasta ahora, las regularizaciones de inmigrantes nunca se realizaron bajo una óptica laboral. Las casi 700.000 solicitudes de regularización se convertirán en empleos legales, acordes con las necesidades de la economía del país. La lucha por erradicar la inmigración clandestina es una prioridad del Gobierno, es perversa para el inmigrante y para la sociedad. Hay que ordenar y regularizar los flujos migratorios e integrarles socialmente. Consolidar una cultura que los identifique como aliados y no como competidores”.

La secretaria de Estado reveló que se está elaborando un catálogo trimestral de ocupaciones “difíciles de cubrir”, que permitirá a todas las administraciones públicas –entre ellas, los consulados– acceder al expediente del solicitante en tiempo real para no retardar su tramitación, “las autorizaciones serán casi inmediatas”, concluyó. Para finalizar, Rumí habló del plan de choque que realizará la Inspección de Trabajo “no queremos mano de obra irregular, este Gobierno no lo va a permitir”.

En el ciclo *Visiones de la Inmigración*, también han participado: Fernando Vallespín Oña, presidente del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), y Gema Martín Muñoz, profesora del Departamento de Estudios Árabes e Islámicos y Estudios Orientales de la Facultad de Filosofía y Letras de la UAM. Presentó las conferencias Carlos Giménez Romero, profesor del Departamento de Antropología de la Autónoma y director del Programa Migración y Multiculturalidad.



Amelia Caballero, vicerrectora de Estudios e Innovación Docente, Consuelo Rumí y Carlos Giménez, director del Programa Migración y Multiculturalidad

Autónoma Boletín digital Autónoma Día a Día

El boletín digital **Autónoma Día a Día** contiene información actualizada de las actividades institucionales, académicas o de participación de nuestra Universidad, incluidos los acuerdos del Consejo de Gobierno. Asimismo, recoge las noticias más relevantes aparecidas en los medios de comunicación.

www.uam.es/boletin/

Master en Ciencias Forenses

El próximo curso comenzará a impartirse en la UAM un nuevo master de carácter interfacultativo (Derecho, Psicología, Medicina, Ciencias), y está destinado a la formación de especialistas en Ciencias Forenses (médicos, abogados, psicólogos, químicos, biólogos...).

El tiempo de duración es de dos años académicos (95 créditos ECTS), el primero común y de tipo pluridisciplinar, y el segundo, abierto en abanico a diversas especialidades. El master cuenta con dos especialidades: Psicología Forense, que abarca peritaje y tratamientos enfocados al terreno judicial, clínico y penitenciario, y Psicología Criminalista, esta última por primera vez como especialidad propia.

Dentro del mismo master, se ofrece la oportunidad de cursar sólo el primer año, obteniendo el Diploma de Formación Superior en Ciencias Forenses y Criminológicas (50 créditos ECTS).

Información:

master.cienciasforenses@uam.es

Teléfono: 91.497.86.87

cursos

de **verano** 20
05

junio a septiembre



Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Cooperación



Información · Becas · Matricula

Oficina de Actividades Culturales. Edificio de Rectorado (entreplanta 2ª)
Universidad Autónoma de Madrid. 28043 Madrid
Teléfonos: 914974368 y 914974946 (de 9 a 14 horas). Fax: 914974174
Correo electrónico: actividades.culturales@uam.es
Hasta el 2 de julio. A partir de esta fecha en Residencia La Cristalería,
Carretera de Rescalta, km 10 (a 2 km de Miraflores de la Sierra),
28792 Miraflores de la Sierra, Madrid - Teléfonos: 913443920 y 913443989
Fax: 918644664 - Correo electrónico: actividades.culturales@uam.es

Becas

Boletín hasta el 10 de junio. Confirmación de asistencia hasta el 27 de junio.
Plazo de matrícula: hasta 7 días antes del comienzo de cada curso.

Todos los cursos son convalidables por créditos de
libre configuración, excepto el curso 15.
Los alumnos obtendrán diplomas por su asistencia.

Colaboran



Ayuntamiento de Alcalá de Henares



Ayuntamiento de Colmenar Viejo



Ayuntamiento de Madrid



Ayuntamiento de San Sebastián



Ayuntamiento de Foz de Luján



Oficina de Actividades Culturales UAM

Universidad Autónoma de Madrid

Sede: Alcalá de San Juan - Hotel Convento de Santa Clara

1 **Imagen digital. Aplicaciones para la enseñanza artística**
Ana Montoya y Angeles Tena
4, 5 y 6 de julio - Colabora: Ayuntamiento de Alcalá de San Juan, SMART, Editorial Santillana, EPSOR, Grupielles, Parasonit

Sede: Colmenar Viejo - El Nido

2 **La nueva Europa**
Donato Fernández Navarro y Carmen Martínez Capdevila
4, 5 y 6 de julio - Colabora: Ayuntamiento de Colmenar Viejo

3 **Cooperación y participación ciudadana en la globalización: observatorios sociales para las transformaciones sociales**
Juan Carlos Gimeno Martín
11, 12, 13, 14 y 15 de julio - Colabora: Ayuntamiento de Colmenar Viejo

4 **Planeamiento estratégico y marketing urbano en España**
Isabel Rodríguez Chumillas y Eloy Méndez Sainz
18, 19, 20 y 21 de julio - Colabora: Ayuntamiento de Colmenar Viejo, Universidad Autónoma de Madrid

5 **Uso sostenible de los recursos energéticos**
José Palomar Horro y Luisa María Gómez Salero
25, 26 y 27 de julio - Colabora: Ayuntamiento de Colmenar Viejo

6 **La alimentación del futuro**
Guillermo Rogero Rada
27, 28 y 29 de julio - Colabora: Ayuntamiento de Colmenar Viejo, Fundación Menéndez

Sede: Miraflores de la Sierra - Residencia La Cristalería

7 **El arbitraje comercial internacional en España tras la nueva Ley de Arbitraje**
Juan Mercedes González y Blanca Muñoz
7, 8 y 9 de julio - Colabora: Despacho de Abogados Francisco Bustos Deming

8 **Implantación de tecnologías para la gestión de compañías aéreas**
José Miguel Rodríguez Arribas y Luis Huidobro Arribas
9 y 9 de julio - Colabora: Delta, S.L.

9 **El impacto económico de la inmigración en España: discurso académico, político y social**
Paloma López Utrilla y Ramón María Cebada
11, 12 y 13 de julio - Colabora: UAM

10 **Biodiversidad, religión y derecho**
Isidoro Martín Sánchez
14, 15 y 16 de julio - Colabora: UAM - Fundación Mikaela Magdalena de Gendón y Larrañaga (I+D+i) - Instituto Universitario Español

11 **Naturaleza, bienestar humano y responsabilidad ecológica**
José Antonio González Rodríguez
18, 19, 20 y 21 de julio - Colabora: Fundación Residencial

12 **¿Una persona más feliz es más sana? Una nueva mirada al TTM**
Amalio Blanco y Luis de la Corte
18, 19, 20 y 21 de julio - Colabora: IIS Gregorio Marañón y IIS del Hospital del Tercerito

13 **El dinero: la imagen del poder, el poder de la imagen**
Alberto Cuello García y Esteban Martín y Pérez
25, 26 y 27 de julio - Colabora: Fundación ICO, Fundación Casa de la Moneda

14 **Tuberculosis en el siglo XXI: realidad y compromiso**
Aitor Ancochea (Investigador) y Fernando Díez-Delgado (Médico)
4, 5 y 6 de agosto - Colabora: Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario de La Princesa, IIS Gregorio Marañón, Presidencia Consejo de la Salud

15 **Cultura del Valle del Nilo V: psicoanálisis, religión y comportamiento en el antiguo Egipto**
María José López Grande
2, 3 y 4 de septiembre - Colabora: Ayuntamiento de Miraflores de la Sierra, Asociación Española de Egiptología, Fundación Arqueología Clásica - Museo Egipcio de Barcelona

Sede: San Sebastián de los Reyes - El Gacón

16 **La poesía en sus poetas**
José Luis Heredia de la Cruz
4, 5, 6 y 7 de julio
Colabora: Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes

Sede: Tres Cantos - Centro 23 de Mayo

17 **Discapacidad y voluntariado: integración y convivencia**
Silvia Arce Carrasco y David Martínez Torres
11, 12, 13, 14 y 15 de julio - Colabora: Ayuntamiento de Tres Cantos

¡VEN A ESTUDIAR CON NOSOTROS!!
SELECTIVIDAD 2005



Tren de cercanías: Cantoblanco-Universidad



Bibliotecas



Aulas de informática



Sección de Becas



Instalaciones deportivas



Piscina cubierta

Edita: Gabinete de Comunicación Teléfonos: 91 497 46 66 y 91 497 40 44 Correo electrónico: gabinete.prensa@uam.es Realiza: Dinarte, S.L. Imprime: Desk Impresores, S.L.