

pág.	3	4	5	6	7
	Inserción laboral	Actividades Culturales	Premios CIADE	Espacios sin humos	Grandes autores

## La Autónoma, sede de la apertura oficial del curso de las universidades de Madrid

La Universidad Autónoma de Madrid fue la encargada de celebrar, el pasado 27 de septiembre, la apertura oficial del curso académico 2005-06 de las universidades de Madrid.

El acto, que se realizó en su Facultad de Medicina, estuvo presidido por el rector de la UAM, Ángel Gabilondo, y la presidenta de la Comunidad de Madrid, Esperanza Aguirre, a quienes acompañaron el secretario de Estado de Universidades e Investigación, Salvador Ordóñez, el presidente del Consejo Social de la UAM, José María Fluxá, la secretaria general de la Autónoma, Pilar Benavente y la catedrática de Física Teórica de la UAM, Belén Gavela, quien fue la encargada de impartir la lección inaugural *Neutrinos: un balcón al cosmos*.

Estuvieron presentes todos los rectores de las universidades públicas de Madrid y la mayoría de los de las privadas, así como la rectora de la UNED y el rector de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

Durante su intervención, la presidenta de la Comunidad de Madrid, anunció que las universidades públicas de la región tendrán

un nuevo modelo de financiación que premiará a aquellas que alcancen objetivos científicos y financieros para los próximos cuatro años. Según Esperanza Aguirre, "los centros universitarios dispondrán, en 2006, de 1.000 millones de euros para gastos corrientes e inversiones, lo que supone un 8,5% más que este año". Este nuevo acuerdo, consensado con todas las universidades públicas, estará en vigor hasta 2010.

En el transcurso del acto, se hizo entrega de la Medalla de la Universidad a Raúl Villar, catedrático de Física de la Materia Condensada y rector de la UAM desde 1994 hasta 2002, quien dedicó unas palabras a los estudiantes: "que esperen, además de los medios necesarios para el desarrollo intelectual, que la universidad sea una escuela de formación integral de ciudadanos, en la que se enseñen y practiquen los valores propios de una sociedad democrática: la libertad, la justicia, la solidaridad, la responsabilidad o el respeto por el trabajo bien hecho, entre otros. Ello nos obliga a los profesores no sólo a impartir nuestras asignaturas con dignidad, sino también a in-



*Salvador Ordóñez, Ángel Gabilondo y Esperanza Aguirre.*

tentar incorporar estas virtudes a nuestra actitud cotidiana hacia los estudiantes”.

Cerró el acto el rector Ángel Gabilondo con un discurso en el que recordó a dos figuras vinculadas estrechamente al entorno de Madrid, Severo Ochoa y José Ortega y Gasset: “Ochoa y Ortega nos aportan una triple dimensión. El científico se mostró entusiasta de la música, del arte, de la literatura, de los viajes. El humanista, por su parte, diagnosticó la falta de sentido científico como el principal problema de la vieja España. La ciencia, la investigación, la cultura, el arte... no son patrimonio exclusivo de disciplina o Facultad alguna”. Para, a continuación, señalar que “un sistema universitario, amplio, plural, con trece universidades, con una cantidad y calidad de investigadores y docentes extra-



Raúl Villar

ordinaria, precisa de políticas específicas, infraestructuras adecuadas y una apuesta concreta e intensa de toda la sociedad y, especialmente, de quienes ocupamos determinados puestos y, más aún, de los gobiernos, para responder al desafío que la ciencia, la investigación y la cultura siempre suponen. Necesitamos políticas activas, coordinadas y estables. Es necesario hacerlo ver y saber y desarrollar políticas específicas para que las universidades madrileñas seamos motores del desarrollo regional, científico y tecnológico. Estamos dispuestos para ello a generar y captar recursos y a requerir la adecuada financiación. De lo contrario, otras comunidades liderarán los procesos”.

**Más información:** [www.uam.es/boletin](http://www.uam.es/boletin)

## Los retos del nuevo curso

El Ministerio de Educación y Ciencia afronta este curso universitario con la ilusión que plantean los diferentes retos que tenemos encima de la mesa, especialmente la reforma de la Ley Orgánica de Universidades (LOU) y la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. Hasta ahora hemos conseguido sacar adelante las diferentes normas y proyectos, como los Reales Decretos de Grado y Postgrado, con el apoyo unánime de todas las universidades, y de la práctica totalidad de los responsables de Universidades de las Comunidades Autónomas. Esperamos conseguir el mismo grado de consenso en el debate que ahora comienza sobre la LOU, ya que esta reforma nace con la vocación de recuperar y reforzar la autonomía de las universidades y de optimizar otros aspectos como los procesos de selección del profesorado o la regulación de los derechos y deberes de los estudiantes.

Al margen de esta reforma legislativa, el verdadero desafío de la Universidad española, no sólo para este curso sino para los próximos años, es su integración, junto con las de otros 44 países, en el Espacio Europeo de Educación Superior. El Proceso de Bolonia transformará completamente nuestra Universidad y por ello desde el Ministerio esperamos contar con la colaboración y participación de todos para llevar a cabo una reforma cuyos verdaderos beneficiarios serán las propias instituciones académicas y los estudiantes.

Cuando hayamos concluido el Proceso de Bolonia en 2010 nuestros títulos serán comparables y comprensibles en toda Europa, de modo que faciliten la libre circulación de estudiantes y titulados. Podrá haber títulos dobles, títulos compartidos entre universidades, acumulación de créditos a efectos académicos para acceder a los Master oficiales, etc. Todo ello con el objetivo de hacer una universidad atractiva en el ámbito internacional, pero sobre todo para nuestros alumnos. Los estudiantes tendrán mucho más protagonismo en el dise-

ño de su propio currículum. Podrán elegir las materias y especificaciones que más les convengan en el contexto flexible y abierto que marcarán los títulos de Grado y los Postgrados oficiales a precios públicos. Las Universidades podrán establecer menciones o itinerarios en los títulos oficiales, siendo estas menciones homologables, y susceptibles dar lugar a títulos compartidos entre diferentes universidades.

Por otra parte, también debemos renovar nuestras metodologías docentes para pasar de un sistema basado en la enseñanza a uno basado en el aprendizaje activo y participativo por parte del estudiante. Sólo así conseguiremos una universidad que verdaderamente forme ciudadanos críticos, creativos, emprendedores y libres, como demanda nuestra sociedad. Con este fin el Ministerio de Educación y Ciencia ha puesto en marcha una Comisión que dará a conocer sus trabajos en los próximos meses.

Se abre así un nuevo diseño de la estructura de las titulaciones universitarias, la posibilidad de diseñar una nueva forma de adquirir formación universitaria, que puede incidir beneficiosamente en todos los niveles de enseñanza, y dar a nuestro país una nueva perspectiva dentro de la sociedad del conocimiento. Pero, todas estas medidas, ideas, y proyectos no serían posibles sin el concurso de todos: rectores, profesores, estudiantes, personal de administración y servicios, administraciones públicas, agentes sociales, colegios profesionales, etc. El MEC tiene auténtica vocación de servicio a la educación y la creación de conocimiento, y por eso somos conscientes de que todas estas reformas sólo pueden ser desarrolladas, como hasta ahora, desde el consenso que nace del debate generoso y desinteresado de los que saben luchar por el bienestar de las generaciones venideras.

**Salvador Ordóñez**

*Secretario de Estado de Universidades e Investigación*

# Inserción laboral de los titulados de la UAM

El 89% de los titulados de la Autónoma accede al mercado laboral un año y medio después de finalizados los estudios, mientras que un 6% no ha buscado empleo al estar ampliando estudios y el 5% restante nunca ha trabajado, bien porque las ofertas recibidas no tenían ningún tipo de contrato o bien porque la relación de las mismas con los estudios cursados era mínima. Así mismo, el 74% de los estudiantes obtiene su primer empleo antes de finalizar la carrera, compatibilizando estudios y trabajo de forma esporádica o continua. Estos datos se desprenden de un informe realizado por el Observatorio de Empleo dependiente del Vicerrectorado de Información e Inserción Laboral de la UAM, en el que se ha entrevistado a 1.642 estudiantes de 37 titulaciones de la promoción 2002/2003, año en el que el porcentaje de mujeres fue del 66% frente al 34% de hombres.

En el momento de realizar la entrevista, la tasa de ocupación se situaba en el 85%, y el porcentaje de titulados sin empleo alcanzaba el 11% del colectivo total, activos e inactivos. La información obtenida en relación a las características de los puestos de trabajo difiere entre titulaciones; a nivel general, se puede afirmar que los contactos con familiares o amigos constituyen la vía de acceso más frecuente al mercado laboral; la contratación es principalmente temporal, aunque en el último empleo de los titulados adquiere un protagonismo creciente el contrato indefinido. Los salarios se mantienen en dos bandas predominantes, 600-900 € y 901-1.200 €. Estas dos últimas variables son las únicas en el estudio que presentan diferencias entre hombres y mujeres, con una situación ventajosa para los primeros, presentando una menor contratación temporal y una mayor presencia en bandas salariales superiores.

Aunque la tasa de titulados trabajando es alta, no todo el trabajo que realizan está relacionado con los estudios cursados, de hecho, la valoración media entre la carrera cursada y el último trabajo desempeñado se sitúa en 3 en una escala 1-5. En el estudio, también se pide a los titulados que realicen una

evaluación de la universidad: el 84% de los mismos la valora positivamente, mostrándose satisfechos con la preparación recibida y la utilidad de la formación para acceder al mercado laboral. Un dato destacable en el informe es el alto porcentaje de estudiantes, aproximadamente un 70%, que ha realizado o está realizando formación complementaria. De hecho, en la actualidad, los titulados que se dedican exclusivamente a estudiar una vez finalizada la carrera suponen el 21% de los encuestados.

## Nueva web



La Universidad Autónoma ha remodelado recientemente su página web con el fin de hacerla más atractiva y funcional. Por este motivo, se reclama la colaboración de la comunidad universitaria para la mejora y actualización de la misma.

## Carné universitario

El Carné Universitario para estudiantes, PAS y PDI, es una tarjeta desarrollada por la Universidad Autónoma de Madrid en colaboración con el Santander Central Hispano y Cajamadrid, que sustituye a todos los antiguos carnés y dispone de dos tipos de funcionalidades: universitarias y financieras.

Dentro de la Universidad, se podrá utilizar para acceder a los servicios que ésta ofrece: préstamo bibliotecario, instalaciones deportivas, prepagos y monedero electrónico, consulta de información académica y descuentos comerciales.

Fuera de la Universidad, en cualquier lugar donde sea preciso demostrar la condición de universitario (museos, instituciones). Además, se podrá acceder a las líneas de descuento que ofrecen las entidades emisoras.

**Información:** <http://www.uam.es/carne/>

## Autónoma Boletín digital Autónoma día a día

El boletín digital **Autónoma día a día** contiene información actualizada de las actividades institucionales, académicas o de participación de nuestra Universidad, incluidos los acuerdos del Consejo de Gobierno. Asimismo, recoge las noticias más relevantes aparecidas en los medios de comunicación.

[www.uam.es/boletin/](http://www.uam.es/boletin/)

## Ciclo de conciertos

### Música en la Autónoma

#### La música como identidad

- **Jueves, 27 de octubre, 13,30 h.**  
*Trío Esterházy*  
 Facultad de Formación de Profesorado y Educación
- **Miércoles, 16 de noviembre, 13,30 h.**  
*Canto difónico*  
 Pedro Llopis y Antonio Olías  
 Facultad de Formación de Profesorado y Educación
- **Miércoles, 14 de diciembre, 13,30 h.**  
 María Novillo, violín y José Pablo Sáez, guitarra  
 Facultad de Formación de Profesorado y Educación
- **Miércoles, 21 de diciembre, 12,00 h.**  
*Descubriendo la ópera*  
 Ángel Castilla, tenor; Raquel Cordero, soprano y  
 Cristina Alonso, piano  
 Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
 En colaboración con el C.P. Príncipe de Asturias
- **Martes, 14 de febrero, 13,30 h.**  
*Big Band UAM*  
 Facultad de Formación de Profesorado  
 y Educación
- **Lunes, 27 de febrero, 13,30 h.**  
*Cuarteto de flautas UAM*  
 Facultad de Formación de Profesorado y Educación
- **Viernes, 24 de marzo, 12,00 h.**  
 Cuadros de una exposición. *Un cuento pictórico.*  
*La farándula musical*  
 Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
 En colaboración con el C.P. Príncipe de Asturias
- **Jueves, 6 de abril, 13,30 h.**  
*Orquesta de guitarras UAM*  
 Facultad de Formación de Profesorado y Educación
- **Martes, 25 de abril, 13,30 h.**  
 Beatriz Montes, piano  
 Facultad de Formación de Profesorado y Educación
- **Jueves, 4 de mayo, 13,30 h.**  
*Flamenco UAM*  
 Facultad de Formación de Profesorado y Educación
- **Viernes, 2 de junio, 19,30 h.**  
*Coro y orquesta UAM*  
 Auditorio Nacional de Música
- **Miércoles, 21 de junio, 12,00 h.**  
*Orquesta del conservatorio Monserrat Caballé de  
 Arganda.*  
 Director: Mariano Domingo  
 Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
 En colaboración con el C.P. Príncipe de Asturias

## Semana cultural

### Semana cultural portuguesa

La Facultad de Filosofía y Letras será, durante los días 10 y 11 de noviembre, sede de un ciclo de cine portugués, en el que se proyectarán, en sesión continua, cinco películas de directores lusos: *Palavra e Utopia* de Manoel de Oliveira, *A Comédia de Deus* de João César Monteiro, *Ganhar a vida* de João Canijo, *Os imortais* y *Jaime*, de António-Pedro Vasconcelos, y *Cinco dias, cinco noites*, de José Fonseca e Costa (sala vídeo I. Mod. II).

Los días 17 y 18 de noviembre se celebrará, en misma Facultad, las VI jornadas hispano-portuguesas bajo el lema *El pensamiento filosófico en la Península Ibérica desde el siglo XIX hasta hoy*, en las que participarán especialistas de ambos países.

La conferencia de apertura *Portugal como problema - de Alexandre Herculano ao fianl do século XX* será impartida por Pedro Calafate, profesor de la Universidad de Lisboa. José Luis Mora, profesor de la UAM, será el encargado de cerrar las jornadas con la conferencia *Excursión a Lisboa: comentario a un texto de Galdós*.

## Sala de exposiciones

### Paellón B

#### Del 8 al 17 de noviembre

*Muestra del certamen fotográfico  
 Medio Ambiente Colmenar Viejo*

#### Enero-febrero

*Pinturas de Armando del Arco*

#### Del 1 al 11 de marzo

*Didáctica de los museos y Formación de Profesorado*

#### 2ª quincena de marzo

*Pinturas colectivo mujeres cubanas*

#### Del 3 al 8 de abril

*Congreso Internacional de Arqueología  
 del Oriente Próximo Antiguo*

#### 1ª quincena de mayo

*Muestra del concurso fotográfico UAM*

#### 2ª quincena de mayo

*Muestra del aula de cerámica UAM*

## III edición del Programa para Mayores (PUMA)

Los alumnos de la tercera promoción del Programa Universidad para Mayores (PUMA) comenzarán el curso el próximo 3 de noviembre. Este año, la demanda ha superado la oferta de plazas con que cuenta la UAM. El número de matriculados en primer curso ha sido de 65, en edades comprendidas entre los 55 y 80 años, de los un 66% son mujeres y un 34% hombres, la mayoría de ellos son jubilados o prejubilados.

El PUMA consta de 450 horas lectivas, 150 por año. Además de las asignaturas obligatorias, entre las que hay materias de ciencias y humanidades, se ofertan optativas como *Conoce tu*

*comunidad, Lectura y escritura creativa, Matemáticas de la vida cotidiana, Introducción al manejo de las herramientas ofimáticas básicas o Relaciones intergeneracionales.* El programa se completa con conferencias, visitas culturales, conciertos y excursiones a lugares de interés.

El Programa Universidad para Mayores, financiado por la Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid, está dirigido por las profesoras Rocío Fernández-Ballesteros, del Departamento de Psicología Biológica y de la Salud y Elena Escudero, del Departamento de Biología.



### La UAM vuelve a ser la primera entre las 500 mejores del mundo

Según el estudio que elabora anualmente el Instituto de Educación Superior de la Universidad Jiao Tong de Shanghai (China) sobre las 500 mejores universidades del mundo, la Autónoma de Madrid figura reiteradamente en esta edición 2005 como la primera española, y se sitúa entre el grupo de universidades que va del puesto 153 al 202, junto a la Universidad de Barcelona se sitúan entre las 200 mejores; a éstas les siguen la Universidad Complutense, la de Valencia, la Autónoma de Barcelona, Granada, Politécnica de Valencia, Sevilla y Zaragoza. En el conjunto de Europa, la Autónoma de Madrid aparece en el puesto 63, frente al 68 del pasado año.

El estudio de la Universidad Jiao Tong es un informe académico sobre universidades de ámbito internacional que evalúa la actividad académica e investigadora a partir de un conjunto de indicadores: número de Premios Nobel conseguidos por cada institución (en Física, Química, Medicina y Economía de 1911 a 2002), investigadores más citados, artículos publicados en las revistas *Nature* y *Science*, publicaciones científicas según el *Science Index* y el *Social Science Citation*, y la actividad académica de cada facultad.

<http://ed.sjtu.edu.cn/rank/2005/ARWU2005TOP500list.htm>

### Convocado el IV premio CIADE al emprendedor universitario

El premio tiene como objetivo estimular y apoyar a los miembros de la comunidad universitaria madrileña que tengan una idea emprendedora, para que puedan transformarla en una empresa, u otra entidad, de calidad y con garantías de viabilidad.

El Centro de Iniciativas Emprendedoras de la Universidad Autónoma de Madrid, CIADE, creador del galardón, otorgará un premio al mejor proyecto de Emprendizaje Universitario dotado con 6.000 €, y tres premios especiales de 3.000 € cada uno al mejor proyecto de Ciencia y Tecnología, Humanidades y Ciencias Sociales, y Emprendizaje Social.

La convocatoria está abierta a todo el colectivo universitario de la Comunidad de Madrid. Los participantes podrán inscribir sus ideas de negocio del 1 al 15 de noviembre de 2005.

#### Información y bases del concurso:

[www.ciade.org](http://www.ciade.org)

# Convenios

## Enfermedades respiratorias

La Universidad Autónoma y la Fundación AstraZéneca han firmado un convenio de colaboración por el cual se crea la "Cátedra UAM – Fundación AstraZéneca", con el objetivo de fomentar la docencia, la investigación y la difusión de los conocimientos, especialmente en lo referente a las enfermedades del aparato respiratorio. El acuerdo pretende facilitar la inserción de estudiantes universitarios en el mercado laboral, así como organizar y desarrollar actividades académicas, tanto de intercambio de experiencias investigadoras como de actividades docentes de postgrado relacionadas con las enfermedades del aparato respiratorio.

Está dirigida por los profesores José Villamor León y Rodolfo Álvarez-Sala Walter, y adscrita al Departamento de Medicina de la Facultad de Medicina de la UAM.

## UAM-ALSA

Con la firma de este convenio, la Universidad Autónoma de Madrid y la organización ALSA, acuerdan potenciar el desarrollo de proyectos orientados a conseguir una mayor utilización del autobús como transporte público entre el colectivo de la UAM, mejorar la accesibilidad a los diferentes centros de la Universidad, acondicionar el servicio a las personas con discapacidad, y reducir el impacto ambiental y energético, potenciando la utilización de autobuses que usen energías alternativas o que reduzcan el nivel de emisiones.

El acuerdo contempla el estudio y promoción de ofertas comerciales y servicios específicos: promoción del billete de ida y vuelta, transporte individualizado de viajeros, o desplazamientos de diverso tipo vinculados a la actividad de la universidad.

## UAM-FEMAN

El convenio de colaboración, firmado entre la Universidad Autónoma y la Federación Empresarial Madrid Norte, promoverá el desarrollo del conocimiento científico, técnico y de formación de los estudiantes y licenciados, y la inserción laboral y la calidad del empleo de los titulados de la UAM, mediante la colaboración entre las bolsas de empleo gestionadas por el Centro de Apoyo a la Intermediación Laboral (CAIL) y el Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE) de ambas entidades.

El acuerdo prevé el desarrollo y ejecución de un programa de prácticas en empresas para estudiantes de segundo ciclo en la zona norte de Madrid; el fomento del autoempleo, el diseño y ejecución de programas formativos orientados a la inserción laboral, el desarrollo de forma conjunta de proyectos de investigación, y la organización del Foro de Empleo de la Universidad Autónoma de Madrid.

## Medicina Crítica

La UAM y la Fundación Abbott han firmado un convenio para la creación de la cátedra de patrocinio "UAM-Fundación Abbott de Medicina Crítica", entre cuyos objetivos generales está el fomento de la docencia, la investigación y la difusión de los conocimientos en Medicina Crítica, particularmente en lo referente al paciente Agudo Grave-Medicina Intensiva.

Queda vinculada al Departamento de Cirugía de la Facultad de Medicina, y sus responsables son José Antonio Rodríguez Montes, catedrático de universidad, y Abelardo García de Lorenzo y Mateos, profesor intensivista del Hospital Universitario de la Paz de Madrid.

## Espacios sin humo

La UAM ha puesto en marcha una serie de acciones con el fin de reducir el consumo de tabaco en la universidad y ayudar a los fumadores a dejar este hábito.

De forma genérica se ha establecido la prohibición de fumar dentro en los edificios.

En este sentido, están programados una serie de cursos de deshabituación tabáquica, que se impartirán para el PAS y el PDI en el Servicio de Salud Laboral; y para los estudiantes en el Centro de Psicología Aplicada, en colaboración con la Oficina ECOCAMPUS.



# Ciclo de **Grandes Autores** e **Intérpretes de la Música**

Centro Superior de Investigación y Promoción de la Música - Universidad Autónoma de Madrid

XXXIII  
2005 - 2006

Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Cooperación

## 2005

19 de noviembre

Sábado, a las 22,30 h.

### Orquesta Sinfónica del Real Conservatorio de Bruselas

Director: Arie Van Lysebeth  
Obras de R. D'Haene, L. v. Beethoven  
y A. Bruckner

Homenaje a Eduardo del Pueyo en el centenario de su nacimiento

14 de diciembre

Miércoles, a las 22,30 h.

### Coro y Orquesta Clásica Santa Cecilia

Director: Ignacio Yepes  
Obras de J. S. Bach, W. A. Mozart,  
G. F. Haendel y A. Vivaldi

## 2006

17 de enero

Martes, a las 22,30 h.

### Orchestra of the Age of Enlightenment Coro Capella Amsterdam

Director: Gustav Leonhardt  
Obras de H. Purcell

11 de febrero

Sábado, a las 22,30 h.

### Ensemble La Venexiana

Director: Claudio Cavina  
Orfeo, C. Monteverdi  
Concierto en memoria del Profesor Francisco Tomás y Valiente

4 de marzo

Sábado, a las 22,30 h.

### Trio Parnassus

Obras de R. Schuman, J. L. Turina\*  
J. Brahms y J. Turina  
\*Obras de encargo. Estreno mundial

8 de abril

Sábado, a las 22,30 h.

### Orfeón Donostiarra Orquesta Sinfónica de Bilbao

Director: Juanjo Mona  
Stabat Mater, J. C. Arriaga  
Requiem, W. A. Mozart

6 de mayo

Sábado, a las 22,30 h.

### Capella de Ministrers

Director: Carles Magraner  
Dedicatè alle Dame. Música española  
del siglo XVIII en torno a Martín y Soler

10 de junio

Sábado, a las 19,30 h.

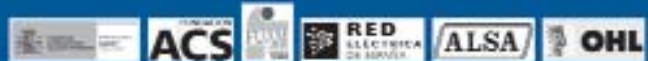
### Accordone

Director: Marco Beasley  
Via Toledo. Tarantelas en la Nápoles  
de las dos Sicilias

#### Información y venta de abonos

Centro Superior de Investigación y Promoción de la Música  
(UAM - Pabellón A)  
Ciclo de Grandes Autores e Intérpretes de la Música  
Teléfono: 91 487 68 70 - Fax: 91 487 68 70  
Correo electrónico: centrosuperior@uam.es

Auditorio Nacional de Música - Sala Sinfónica





Edición

XXXVIII

2005 - 2006

UAM  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE MADRID

# HCursos humanidades contemporáneas

Universidad de Educación Universitaria y Continua

## 1 Pensar en ciudadanía

Dirigida por Jaego Pérez de Tudela. 11, 13, 14, 16, 18, 19, 20 de noviembre; 1 y 7 de diciembre

## 2 El español y los medios de comunicación

Dirigida por José Portales Cabrer. 21, 22, 23, 24 y 25 de noviembre

## 3 Pensar y sentir la ciencia

Dirigida por Mariano Díaz Tuñón. 1, 6, 11, 13, 14, 16, 18 y 20 de diciembre

## 4 Innovación en la Administración Pública: algunas experiencias en procesos de modernización en España

Dirigida por Eduardo Rubio Carro y Juan Ignacio Molero Gallego. 21, 24 y 25 de enero

## 5 Oír, hablar y entender: una visión antropológica, biomédica y social

Dirigida por el Seminario de Cátedra de Jerez y María Pilar López. 15, 16, 18, 19, 23, 24, 25 y 26 de enero

## 6 Los problemas de las sociedades actuales a través de la Antropología Física

Dirigida por Fernando Pavia Montero y Mercedes Cuervo Montero. 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25 y 26 de enero

## 7 Literatura clásica, estética y cine contemporáneo I: épica

Dirigida por Carmen Sánchez Barja y Pilar Luque Pascual. 1, 6, 10, 13, 14, 16, 18, 21 y 22 de febrero

## 8 Comunicación científica en Ciencias de la Salud

Dirigida por José Rodríguez y Susana Casanueva. 15, 16, 18, 19, 20, 21, 23 y 25 de febrero

## 9 La dependencia, problemas y soluciones. La futura Ley de Dependencia

Dirigida por María de la Cruz Rodríguez Jerez y María Soledad Corral. 16, 18 y 19 de marzo

## 10 Las Neurociencias en la Medicina del siglo XXI

Dirigida por Juan Sagarna Canga. 6, 7, 8, 9, 13, 14, 16 y 18 de marzo

## 11 Democracia y derechos humanos: las libertades fundamentales en una sociedad en transformación

Dirigida por Manuel Basadre y Javier González Álvarez. 6, 8, 10, 13, 16, 17, 20 y 22 de marzo

## 12 Deporte adaptado: la realidad social, presente y futuro

Dirigida por Javier López Castro y Roberto Arco Villegas Alcaraz. 3, 5, 9, 11, 12, 13, 14 y 23 de abril

## 13 El debate sobre la naturaleza humana

Dirigida por Enrique Rivero Canga y Carlos Viana Derisabio. 1, 4, 8, 9, 13, 16, 20 y 21 de abril

## 14 Poniendo la lupa sobre el espacio público: una visión interdisciplinar

Dirigida por Irene Sánchez y María Victoria Arribas. 19, 20 y 21 de abril



Información matrícula

Ciudad de Educación, Cultura y Deporte. Edificio de Recreación (edificiex2)  
Universidad Autónoma de Madrid, Campus de Cantoblanco, 28045 Madrid  
Teléfono: 91 497 46 66 y 91 497 40 44 Fax: 91 497 41 74  
Correo electrónico: uc@uc.es

En algunos centros de educación superior, por su proximidad al número de horas lectivas y de su costo, ofrecen de forma complementaria

www.uam.es/cultura/cultura/humanidades.html

Universidad Autónoma de Madrid